

ZARZĄD POWIATU MIŃSKIEGO



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

Mińsk Mazowiecki, październik 2026 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Rozdział 1. Organizacja systemu oświaty w powiecie mińskim	4
Rozdział 2. Uczniowie w szkołach powiatu mińskiego	5
2.1. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat miński na rok szkolny 2025/2026	5
2.2. Uczniowie w szkołach powiatowych - statystyka	7
2.3. Uczniowie szkół specjalnych	10
Rozdział 3. Kadra jednostek oświatowych powiatu mińskiego	12
Rozdział 4. Najważniejsze inwestycje oraz pozyskane środki zewnętrzne.....	15
4.1. Inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych	15
4.2. Pozyskane środki zewnętrzne	19
Rozdział 5. Finansowanie oświaty.....	26
5.1. Dochody i wydatki na oświatę	26
5.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli	30
5.3. Dotowanie oświaty niepublicznej.....	32
Rozdział 6. Działania podejmowane na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	34
6.1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych.....	34
6.2. Podejmowane działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	40
Rozdział 7. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2025/2026	51
7.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	51
7.2. Wyniki egzaminu maturalnego.....	51
7.3. Wyniki egzaminu zawodowego	54
Rozdział 8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	66

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 i art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę oświatową należy w szczególności:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej,
- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2026 r. poz. 522 z późn. zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Natomiast zgodnie z art. 51 ust 1. ww. ustawy nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez kuratora oświaty.

Przedstawiona informacja za rok szkolny 2025/2026 została sporządzona głównie na podstawie danych pozyskanych ze szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Powiat Miński, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2025 r.

ROZDZIAŁ 1. ORGANIZACJA SYSTEMU OŚWIATY W POWIECIE MIŃSKIM

Powiat Miński jest organem prowadzącym dla dziesięciu jednostek oświatowych. Jest też organem rejestrującym niepubliczne jednostki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz wydającym zezwolenia na utworzenie szkoły publicznej przez inny podmiot niż JST. Jednostkami oświatowymi prowadzonymi przez Powiat Miński są:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim,
2. Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia oraz branżowa szkoła I stopnia specjalna,
3. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi: technikum i branżowa szkoła I stopnia,
4. Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi: liceum ogólnokształcące, liceum sztuk plastycznych oraz technikum,
5. Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi: liceum ogólnokształcące, technikum oraz branżowa szkoła I stopnia,
6. Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi: technikum oraz branżowa szkoła I stopnia,
7. Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie w skład którego wchodzi: przedszkole, szkoła podstawowa specjalna oraz szkoła przysposabiająca do pracy,
8. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi: szkoła podstawowa dla dorosłych, liceum ogólnokształcące oraz szkoła policealna.
9. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim,
10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku.

Ponadto w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego oraz Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim funkcjonuje internat oraz stołówka.

Typy szkół prowadzonych przez Powiat Miński

Lp.	Typ szkoły	Liczba
1	Liceum ogólnokształcące	4
2	Liceum sztuk plastycznych	1
3	Technikum	5
4	Branżowa szkoła I stopnia	4
5	Branżowa szkoła I stopnia specjalna	1
6	Przedszkole specjalne	1
7	Szkoła podstawowa specjalna z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi	1
8	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1
9	Szkoła podstawowa dla dorosłych (z klasami VII-VIII)	1
10	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1
11	Szkoła policealna	1
SUMA		21

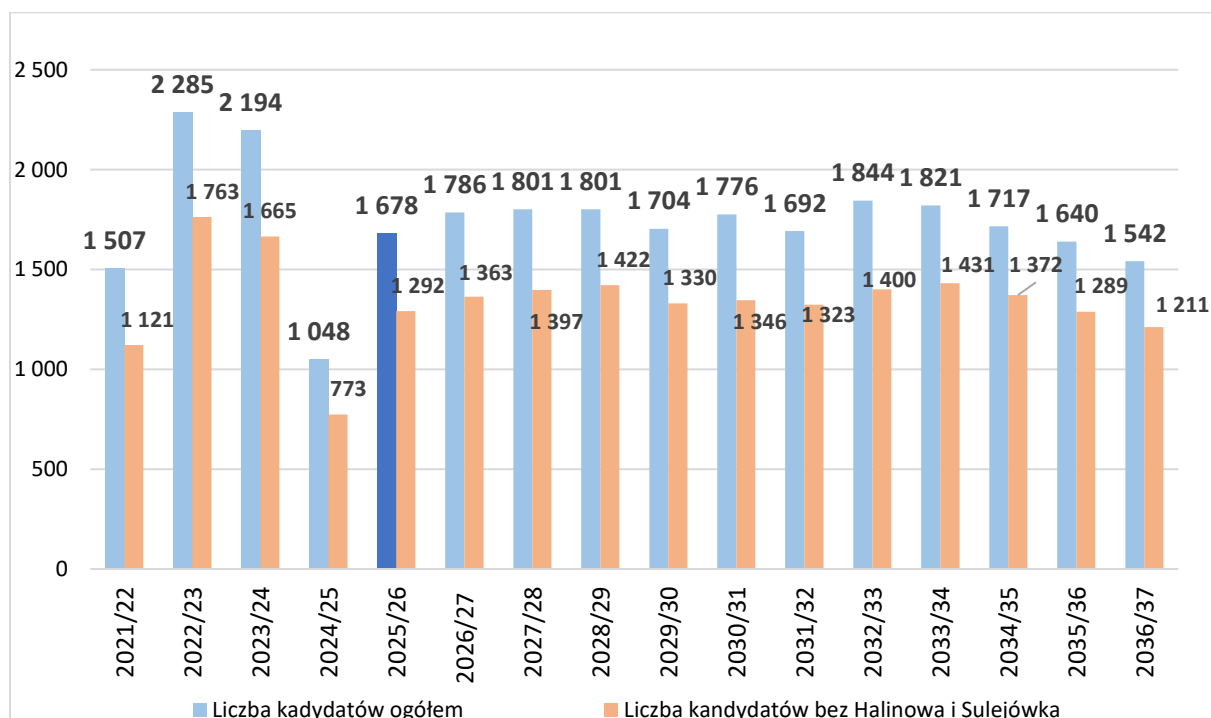
ROZDZIAŁ 2. UCZNIOWIE W SZKOŁACH POWIATU MIŃSKIEGO

2.1. NABÓR DO KLAS PIERWSZYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT MIŃSKI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zarząd Powiatu Mińskiego każdego roku przygotowuje plany rekrutacji uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński oraz monitoruje przebieg rekrutacji do szkół. Planując corocznie liczbę oddziałów, brane są pod uwagę przede wszystkim dane demograficzne.

W latach 2022/2023 oraz 2023/2024 zauważalny był wzrost kandydatów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, z uwagi na wprowadzoną w latach 2014-2015 reformę „sześciolatków”. W roku szkolnym 2025/2026 nastąpiło zdecydowane zwiększenie liczby kandydatów do szkół względem roku poprzedniego, poziom ten powinien być ustabilizowany w najbliższych latach. Sytuację tę pokazuje poniższy wykres.

Liczba kandydatów do szkół ponadpodstawowych w powiecie mińskim wg demografii



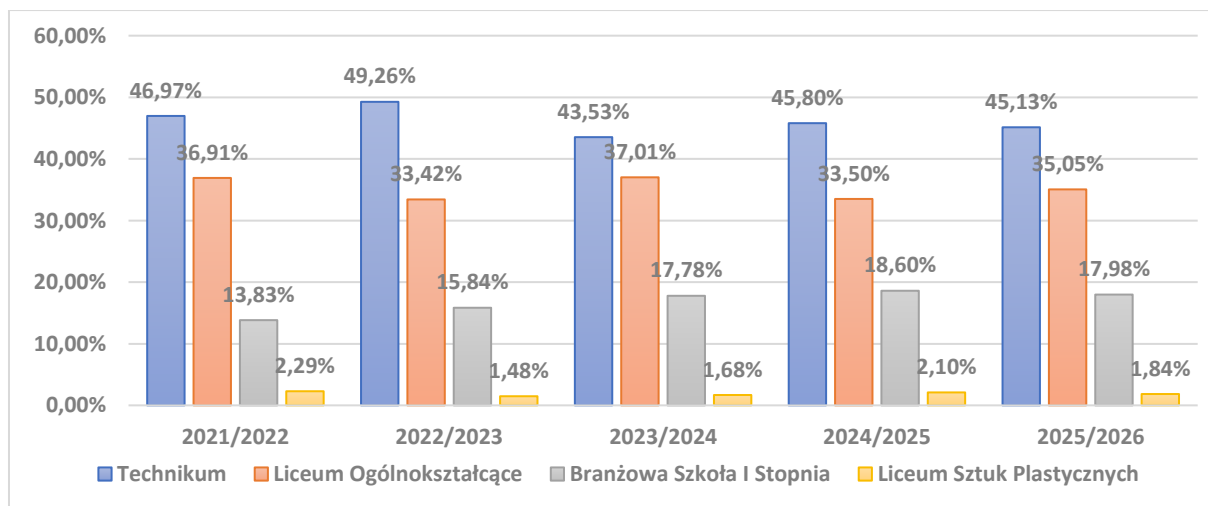
W celu umożliwienia uczniom szkół podstawowych, jak również rodzicom, kontaktu ze szkołami powiatu mińskiego i ich ofertą, corocznie organizowana jest giełda szkół ponadpodstawowych. W 2025 r. XXI Giełda Szkół Ponadpodstawowych odbyła się w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim. Ponadto w celu ułatwienia zapoznania się z kierunkami kształcenia w szkołach powiatu mińskiego powstała specjalna strona szkoly.powiatminski.pl zawierająca opis oferty edukacyjnej na dany rok szkolny.

W wyniku dokonania naboru na rok szkolny 2025/2026 do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński przyjęto 1518 uczniów tworząc 55 oddziałów. Poniższa tabela zawiera szczegółowe dane dotyczące naboru do poszczególnych szkół.

**Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych poszczególnych szkół
ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026**

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	2024/2025		2025/2026	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	Liceum ogólnokształcące	4	105	7	196
Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego	Liceum ogólnokształcące	2	61	4	115
	Technikum	4	102	6	168
	Branżowa szkoła I st.	2	60	3	87
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	Technikum	4	119	7	190
	Branżowa szkoła I st.	2	65	4	102
Zespół Szkół Ekonomicznych	Liceum ogólnokształcące	3	85	4	129
	Technikum	3	82	3	94
	Liceum Sztuk Plastycznych	1	21	1	28
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	Liceum ogólnokształcące	2	56	4	92
	Technikum	2	52	4	106
	Branżowa szkoła I st.	1	30	1	28
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	Technikum	4	110	5	127
	Branżowa szkoła I st.	1	28	2	56
Razem		35	976	55	1518

Preferencje uczniów w wyborze szkoły w latach 2021/2022 - 2025/2026



W Powiecie Mińskim od wielu już lat utrzymuje się duże zainteresowanie nauką w technikum. Co roku około 45% kandydatów do szkół ponadpodstawowych wybiera właśnie ten typ szkoły. Powyżej zamieszczono graficzne zobrazowanie preferencji uczniów w wyborze szkoły w latach 2021/2022 -2025/2026.

2.2. UCZNIOWIE W SZKOŁACH POWIATOWYCH - STATYSTYKA

W roku szkolnym 2025/2026 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Miński naukę pobierało 6 515 uczniów, w tym 256 słuchaczy szkół dla dorosłych. Szczegółową liczbę uczniów w poszczególnych szkołach wg stanu na dzień 30.09.2025 r. przedstawia poniższa tabela:

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński

Nazwa szkoły / placówki	Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów 30.09.2025
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	29	778
Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	16	465
	Technikum	30	752
	Branżowa szkoła I stopnia	9	256
	Branżowa szkoła I stopnia specjalna	3	18
Razem Zespół Szkół		58	1491
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	Technikum	29	746
	Branżowa szkoła I stopnia	10	234
Razem Zespół Szkół		39	980
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	16	476
	Technikum	16	481
	Liceum sztuk plastycznych	5	121
Razem Zespół Szkół		37	1078
Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	15	399
	Technikum	18	452
	Branżowa szkoła I stopnia	3	81
Razem Zespół Szkół		36	932
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	Technikum	29	663
	Branżowa szkoła I stopnia	5	138
Razem Zespół Szkół		34	801
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	Przedszkole	1	4
	Szkoła podstawowa specjalna	37	160
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	8	35
Razem Zespół Szkół		46	199
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	9	256
	Szkoła policealna	0	0
Razem CKZiU		9	256
Suma:		288	6 515

Analizując ostatnie lata szkolne, w roku szkolnym 2022/2023 nastąpił znaczący wzrost liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński, co spowodowane było przyjęciem zwiększonej liczby uczniów z uwagi na reformę sześcioletków z 2015 r.

Liczba uczniów w szkołach Powiatu Mińskiego na przestrzeni ostatnich lat

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	660	698	751	841	849	768	778
Zespół Szkół nr 1 im. K. Wielkiego	1 185	1209	1172	1276	1438	1393	1491
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	905	911	964	977	1009	935	980
Zespół Szkół Ekonomicznych	980	934	900	965	1030	1023	1078
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej -Curie	784	768	778	866	945	899	932
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	599	607	601	711	839	795	801
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	173	157	160	171	178	186	199
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	304	236	201	285	286	282	256
Liczba uczniów ogółem (bez CKZiU i ZSS Ignaców)	5 113	5127	5166	5 636	6110	5813	6060
Liczba uczniów ogółem	5 590	5520	5527	6 092	6 574	6281	6515



W szkołach prowadzonych przez Powiat Miński młodzież ma szeroki wybór zawodów i kierunków kształcenia, w jakich może kontynuować naukę po ukończeniu szkoły podstawowej. Poniżej przedstawiono liczbę uczniów kształcących się w poszczególnych kierunkach kształcenia w technikach oraz w poszczególnych zawodach branżowych szkół I stopnia w roku szkolnym 2025/2026.

Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia w technikach w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 30.09.2025 r.)

Lp.	Nazwa kierunku kształcenia	Liczba uczniów
1	Technik informatyk	299
2	Technik analityk	170
3	Technik hotelarstwa	152
4	Technik żywienia i usług gastronomicznych	151
5	Technik logistyk	150
6	Technik budownictwa	131
7	Technik weterynarii	130
8	Technik reklamy	110
9	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	107
10	Technik programista	104
11	Technik architektury krajobrazu	99
12	Technik rachunkowości	92
13	Technik ochrony środowiska	91
14	Technik organizacji turystyki	91
15	Technik pojazdów samochodowych	86
16	Technik technologii żywności	84
17	Technik mechatronik	82
18	Technik spedytor	79
19	Technik geodeta	76
20	Technik ekonomista	76
21	Technik usług kelnerskich	74
22	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	68
23	Technik fotografii i multimediiów	65
24	Technik elektryk	62
25	Technik leśnik	61
26	Technik budowy dróg	58
27	Technik elektronik	58
28	Technik stylisty	55
29	Technik handlowiec	53
30	Technik mechanik	45
31	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	37
32	Technik przemysłu mody	32
33	Technik usług fryzjerskich	27
34	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	23
35	Technik turystyki na obszarach wiejskich	12

**Liczba uczniów w poszczególnych zawodach branżowych szkół I stopnia
w roku szkolnym 2025/2026**

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba uczniów
1	Mechanik pojazdów samochodowych	182
2	Kucharz	151
3	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	107
4	Fryzjer	68
5	Monter sieci i instalacji sanitarnych	57
6	Stolarz	46
7	Pracownik obsługi hotelowej	28
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	27
9	Sprzedawca	19
10	Cukiernik	17
11	Elektryk	8
12	Lakiernik samochodowy	7
13	Kierowca mechanik	4
14	Ślusarz	4
15	Blacharz samochodowy	1
16	Elektronik	1

Najlepszym uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Miński przyznawane są co roku Stypendia Starosty za wysokie wyniki w nauce. Na rok szkolny 2025/2026 stypendium w wysokości w 400 zł miesięcznie przyznano 11 uczniom. Uroczyste wręczenie stypendiów odbyło się podczas sesji Rady Powiatu Mińskiego w dniu 04.11.2025 r.

2.3. UCZNIOWIE SZKÓŁ SPECJALNYCH

Zadaniem powiatowym z zakresu oświaty jest zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia uczniom niepełnosprawnym, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i mieszkają na terenie powiatu mińskiego. Starosta, na wniosek rodziców bądź opiekunów prawnych, wydaje skierowanie do odpowiedniej szkoły/placówki, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, a w przypadku woli rodzica o wyborze miejsca nauki dziecka poza powiatem mińskim kieruje wniosek, do właściwych organów prowadzących, o przyjęcie dziecka.

W 2025 r. wydano 58 skierowań do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, w którym funkcjonuje przedszkole specjalne, szkoła podstawowa, szkoła przysposabiająca do pracy oraz zespoły rewalidacyjno-wychowawcze oraz 5 skierowań do branżowej szkoły I stopnia specjalnej w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim. Skierowano także, na wniosek rodziców, 4 wnioski do innych organów prowadzących w celu umożliwienia kształcenia specjalnego uczniom poza terenem powiatu mińskiego.

Starosta, na wniosek rodziców, opiekunów prawnych kieruje również dzieci i młodzież, zagrożone niedostosowaniem społecznym, do młodzieżowych ośrodków socjoterapii. W 2025 r. na wniosek rodziców skierowano 3 wnioski do innych organów prowadzących w celu umieszczenia dziecka w młodzieżowym ośrodku socjoterapii.

Liczbę uczniów w szkołach specjalnych Powiatu Mińskiego w roku szkolnym 2025/2026 przedstawiają poniższe tabele.

**Liczba uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej
w Ignacowie w roku szkolnym 2025/2026**

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	liczba oddz.	klasa II	liczba oddz.	klasa III	liczba oddz.	klasa IV	liczba oddz.	klasa V	liczba oddz.	klasa VI	liczba oddz.	klasa VII	liczba oddz.	klasa VIII	liczba oddz.
Szkoła podstawowa	160	37	16	4	23	6	21	5	14	3	15	4	17	4	20	4	34	7
Przysposabiająca do pracy	35	8	8	2	8	2	19	4										
Przedszkole	4	1																

**Liczba uczniów Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej
w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim
w roku szkolnym 2025/2026**

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	liczba oddziałów klasa I	klasa II	liczba oddziałów klasa II	klasa III	liczba oddziałów klasa III
Branżowa Szkoła I st. Specjalna	18	3	5	1	8	1	5	1

ROZDZIAŁ 3. KADRA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH POWIATU MIŃSKIEGO

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński, wg danych SIO na dzień 30.09.2025 r., wymiar zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych Powiatu Mińskiego wyniósł 648,37 etatu. Liczba ta nie uwzględnia nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych oraz na urloпах bezpłatnych. Najliczniejszą grupą są nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli przyjęta do subwencji według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 30.09.2025 r)

Nazwa szkoły / placówki	liczba etatów kalkulacyjnych ogółem	w tym bez stopnia	% bez stopnia	w tym mianowanych	% mianowanych	w tym dyplomowanych	% dyplomowanych
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	56,55	5,34	9,44	9,61	16,99	41,60	73,57
Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego	112,05	30,12	26,88	16,67	14,88	65,26	58,24
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	72,89	5,50	7,55	18,31	25,12	49,08	67,33
Zespół Szkół Ekonomicznych	86,79	13,25	15,27	20,68	23,83	52,86	60,90
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	70,05	10,11	14,43	19,49	27,82	40,45	57,75
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	66,39	9,90	14,91	14,73	22,19	41,76	62,90
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	82,21	14,56	17,71	7,50	9,12	60,15	73,17
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	53,19	9,98	18,76	10,50	19,74	32,71	61,50
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	29,50	2,00	6,78	5,00	16,95	22,50	76,27
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	18,75	6,35	33,86	2,00	10,67	10,40	55,47
Ogółem	648,37	107,11	16,52	124,49	19,20	416,77	64,28

Powiat Miński jako organ prowadzący jednostki oświatowe, przeprowadza postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym

2025/2026 w sesji zimowej wpłynęły 3, a w letniej wpłynęło 30 wniosków o wszczęcie postępowania w tej sprawie. Wszyscy nauczyciele zdali egzamin, a tym samym otrzymali akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Zarząd Powiatu Mińskiego co roku ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form. Poniżej zaprezentowano wysokość środków finansowych przyznanych przez Powiat Miński poszczególnym jednostkom, według zgłoszonego zapotrzebowania na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023-2026.

**Środki przyznane jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli
w latach 2023-2026**

Lp	NAZWA SZKOŁY	w 2023 r. (w zł)	w 2024 r. (w zł)	w 2025 r. (w zł)	w 2026 r. (w zł)
1	Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	40 223	47 970	54 794	53 510
2	Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	68 700	80 502	89 130	102 000
3	Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	41 792	50 805	64 134	71 972
4	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	42 000	60 700	57 540	75 140
5	Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	34 560	41 500	53 560	63 995
6	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	49 932	60 994	71 860	74 033
7	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	32 555	40 046	52 330	52 178
8	Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	59 017	75 073	87 004	95 451
9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	17 489	19 353	23 400	25 581
10	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	10 240	12 150	15 522	16 065
Razem:		396 508	489 093	569 274	629 925

W 2026 r. Zarząd Powiatu Mińskiego ustalił maksymalną kwotę dofinansowania do szkoleń organizowanych przez placówki doskonalenia zawodowego w wysokości 1200 zł, z wyjątkiem form doskonalenia zawodowego związanych z kształceniem zawodowym, dla których ustalono maksymalną kwotę dofinansowania w wysokości 1 500 zł. Natomiast maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez uczelnie za studia licencjackie, magisterskie, podyplomowe ustalono w wysokości do 80% poniesionych kosztów, jednak nie więcej niż 2 500 zł za semestr. Zarząd Powiatu Mińskiego, w uzgodnieniu z dyrektorami jednostek oświatowych, wskazał także formy i specjalności doskonalenia zawodowego, na które nauczyciele mogą otrzymać dofinansowanie.

Oprócz kadry pedagogicznej, do właściwego funkcjonowania jednostek organizacyjnych niezbędna jest kadra niepedagogiczna szkół i placówek oświatowych. Poniżej przedstawiono stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w jednostkach oświatowych Powiatu Mińskiego w roku szkolnym 2025/2026

Liczba pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa szkoły / placówki	Liczba zatrudnionych osób	Łączny wymiar etatu
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	18	15,79
Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	46	43,50
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	23	21,50
Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	24	20,40
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	29	28,00
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	18	18,50
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	37	30,63
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	7	3,87
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	8	5,75
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	19	18,00
Razem	226	207,15

ROZDZIAŁ 4. NAJWAŻNIEJSZE INWESTYCJE ORAZ POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

4.1. INWESTYCJE I REMONTY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2025/2026 na mocy umowy podpisanej w dniu 13.12.2024 r. nastąpiła modernizacja kompleksu sportowego „Moje boisko – Orlik 2012” przy Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, wartość zadania wyniosła 1 202 852,00 zł, w tym dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki wyniosło 500 000 zł.

Rozpoczęto budowę szkolnej hali sportowej w ZSZ nr 2 z infrastrukturą towarzyszącą. Wartość inwestycji opiewa na 12 478 350,00 zł, z czego dotacja z Województwa Mazowieckiego na budowę hali wynosi 4 000 000 zł, a ze środków Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programu Sportowa Polska - 6 125 100,00 zł. 8 grudnia 2025 r. podpisano umowę z firmą Kartel S.A. W dniu 16 stycznia 2026 r. przekazano firmie plac budowy. Wykonano roboty ziemne, ławy fundamentowe oraz ściany. Trwa montaż stropu na części sanitarno – szatniowej.

W dniu 7 lipca 2026 r. w Starostwie Powiatowym podpisano umowę na realizację zadania pt. „Rewitalizacja Centrum Kształcenia zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim. Przedsięwzięcie będzie realizowane w formule „zaprojektuj i wybuduj”, obejmującej opracowanie kompletnej dokumentacji projektowej, uzyskanie wymaganych decyzji administracyjnych i wykonanie robót budowlanych oraz oddanie inwestycji do użytku. Wartość podpisanej umowy wynosi prawie 10 milionów złotych.

Podpisano także umowę o dofinansowanie termomodernizacji budynku Zespołu Szkół Turystyczno – Gastronomicznych przy ul. Budowlanej 4 w Mińsku Mazowieckim. Wartość inwestycji wynosi 1 815 341,79 zł.

Ponadto jak co roku przeprowadzono szereg remontów oraz dokonano zakupu doposażenia jednostek oświatowych. Poniżej zaprezentowano zestawienie w tym zakresie:

Nazwa jednostki	Zakres prac remontowych oraz zakupu doposażenia:	Wydatki łącznie
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	- zakup wykładziny ochronnej wraz z osprzętem na halę sportową i salę gimnastyczną, - zakup kompensatora mocy biernej, - opracowanie dokumentacji projektowej remontu dachu wraz z renowacją rzeźbień zabytkowego budynku Liceum - odnowienie korytarza na parterze w budynku hali sportowej - ułożenie paneli podłogowych wraz z panelami tapicerowanymi w tzw. Strefie ciszy w budynku drugim - odnowienie holu przed sekretariatem wraz z wejściem głównym w podcieniu - demontaż lady szatniowej poszerzono poziomą drogę ewakuacyjną, wraz z równoczesnym wyrównaniem ubytków posadzki oraz ścian	270 535 zł

	- miejscowa naprawa tynków oraz odnowienie powłoki malarskiej ścian (lamperii) hali sportowej do wysokości 2,6 m (strefa intensywnej eksploatacji)	
Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	- oświetlenie zewnętrzne terenu, - wymiana akumulatorów UPS w hali sportowej - tablica wyników do hali sportowej - wyposażenie internatu (wykładzina, kołdry., poduszki, panele do sal sypialnych) - klimatyzacja do sal informatycznych - remont Sali lekcyjnej nr 4 - zakup doposażenia w budynkach Zespołu m.in.: komputery, akcesoria komputerowe, laptopy, monitory, stoliki i krzesła uczniowskie, agregat, zestaw do lutowania, regały do biblioteki szkolnej, tablice białe, rutery, pamięć ram, dyski ram, nagrywarki, urządzenia wielofunkcyjne, fantom, drukarka, kamery sieciowe, ekrany elektryczne, tapczany, fotele do sali informatycznej, punkty dostępne Wi-Fi, fotele biurowe, suszarki do rąk, uniwersalny kompresor danych, ekrany interaktywne, ławki, stoły delta, maszyny stępnówki, maszyna overlock, mikrotiki, kamery cyfrowe, akcesoria do hali sportowej, urządzenia klimatyzacyjne, jednostki wewnętrzne naścienne, system nagłośnienia - aula, urządzenie konica minolta, zestawy dydaktyczne, dystrybutory wody, zaciskarki, narzędzia do sali nr 7, wózek narzędziowy z wyposażeniem,	779 331 zł
Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	- montaż szlabanu na parkingu szkolnym, - montaż kompensatorów mocy biernej, - odnowienie klatki schodowej, - remont Sali L2 wraz z dwoma zapleczeniami, - remont instalacji elektrycznej sali L2, - remont pokoju socjalnego, - zakup doposażenia: monitor interaktywny 1 szt., rutery ASUS 5 szt., mikroskopy 2 szt., maty treningowe do sali gimnastycznej, meble modułowe na korytarz i I piętro, stoliki 25 szt., meble do pokoju nauczycielskiego 8 szt., stoły piknikowe 5szt., krzesła 32 szt., drukarki 2szt., - zakup licencji MS Office – 130szt - zakup dygestorium do laboratorium szkolnego, - nagłośnienie na halę sportową, - zakup odśnieżarko- zamiatarki,	237 710 zł
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	- rozbudowa monitoringu łącznie z nową częścią szkoły (okablowanie i montaż kamer), - budowa zielonej klasy, - malowanie pomieszczeń w szkole: pokój nr 7	169 090 zł

	- remonty pomieszczeń w internacie: pokój mieszkalny 18, świetlica i pralnia dla uczniów - naprawy drukarek, kotła warzelnego w kuchni i samochodu - zakup stołu do TEQBALLa – jako uatrakcyjnienie Otwartej Strefy Aktywności - zakup dwóch kompensatorów mocy biernej – w celu zmniejszenia kosztów energii elektrycznej - zakup pieca konwekcyjno-parowego – w związku koniecznością przygotowania dużej liczby obiadów	
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	- wyposażenie pięciu sal dydaktycznych w monitory interaktywne - montaż układu kompensacji mocy biernej, - remont i zabezpieczenie pokrycia dachowego budynku byłego internatu - modernizacja i doposażenie pracowni fotograficznej - modernizacja instalacji grzewczej na III piętrze budynku głównego - remont podłóg w salach lekcyjnych na III piętrze budynku - modernizacja sanitariów uczniowskich na parterze budynku głównego - zakup materiałów na potrzeby modernizacji sanitariów uczniowskich na III piętrze - zakup zestawów komputerowych do pracowni zawodowej	363 477 zł
Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	- zakup i montaż paneli podłogowych w salach - wymiana lamp na parkingu szkolnym - gruntowny remont sali konferencyjnej wraz z wymianą podłogi i oświetlenia - program funkcjonalno-użytkowy dotyczący rozbudowy szkoły - wyposażenie biblioteki szkolnej (zakup sprzętów i książek - środki z Narodowego Programu Czytelnictwa) - zakup: monitorów interaktywnych, sprzętu komputerowego, stolików i krzeseł	500 500 zł
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	- remonty i naprawy bieżące: rozbudowa monitoringu wizyjnego oraz montaż i uruchomienie kontroli dostępu do budynku szkoły, obudowa sufitowa do ścianki mobilnej w Sali teatralnej, diagnostyka i naprawa centrali wentylacyjnej, montaż i uruchomienie wentylacji w szatni budynku B, naprawa, konserwacja i doposażenie placu zabaw, montaż balustrady na schodach, wymiana oświetlenia awaryjnego oraz lamp na ledowe na sali gimnastycznej	195 697 zł

	- sprzęt komputerowy: laptopy, monitory interaktywne, - sprzęt biurowy: drukarki, niszczarka, bindownica - doposażenie zajęć rewalidacyjnych: materiały edukacyjne (Logopedia pakiet podstawowy PRO, Wspomaganie rozwoju PRO), programy logopedyczne (Logopedia Pro Mówiące obrazki, Obrazkowy słownik tematyczny) - zakup i montaż ściany mobilnej w sali teatralnej - zakup i montaż klimatyzacji – 8 szt. - zakup: parawanów akustycznych, foteli akustycznych zabudowanych dla uczniów, mebli do sal lekcyjnych, szaf aktowych, dmuchaw spalinowych	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	- zakup: testu inteligencji Stanford Binet5, testu Karty Oceny Logopedycznej, testu do diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych Bateria SB6/18., testu Dziecięca Skala rozwojowa, protokołów badań, arkuszy testowych do badań diagnostycznych dla specjalistów, zamawiane na bieżąco zgodnie z zapotrzebowaniem specjalistów, - pomoce dydaktyczne dla specjalistów: książki, gry, puzzle, układanki, materiały do terapii zgodnie z zapotrzebowaniem specjalistów, - meble: szafy 3 szt., - zakup stołu do masażu - zakup audiometra diagnostycznego AD226 B HYBRID	65 037 zł
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	- remont i doposażenie w meble gabinetu nr 4 i gabinetu A	22 399 zł
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	- naprawa i malowanie ścian: klatka schodowa i korytarze, sala 17B, pokój wicedyrektorów - wykonanie klimatyzacji w dwóch salach lekcyjnych 2A i 17A, - zakup doposażenia: urządzenie do piaskowania wodnego, tester usterek pojazdów samochodowych, maszyny do szycia 2 szt, program edukacyjny dla zawodu mechanik, kompresory do OMiDP 2 szt, zestawy elektronarzędzi 2 szt., wyrzynarka precyzyjna, wyrzynarka włosowa, - zakup pomocy dydaktycznych dla zawodów stolarz i kucharz, - zakup kserokopiarki do pokoju nauczycielskiego,	101 073 zł

4.2. POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Poniżej zaprezentowano tabelę dotyczącą pozyskanych środków zewnętrznych w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Nazwa zadania	Wartość zadania	Opis
1.	„Wsparcie organu prowadzącego oddział przygotowania wojskowego tj. zakupu wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia OPW rozpoczynającego naukę w klasie I w roku szkolnym 2025/2026 oraz zakupu całości lub części wyposażenia specjalistycznego dla całego OPW, które rozpoczęło funkcjonowanie w roku szkolnym 2024/2025 i dla szkół, które ponownie otrzymają wyposażenie specjalistyczne”	43 500 zł Dotacja: 34 800 zł Wkład własny: 8 700 zł	Zakup umundurowania dla uczniów oddziału przygotowania wojskowego (OPW) z Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim w ramach otrzymanej dotacji od Skarbu Państwa, reprezentowanego przez Ministra Obrony Narodowej. Środki zostały przeznaczone na zakup pakietu ubiorczego dla 30 uczniów klas pierwszych oddziału przygotowania wojskowego w roku szkolnym 2025/2026.
2.	Dotacja celowa na zakup wyposażenia specjalistycznego służącego do realizacji programu szkolenia w OPM oraz wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia klasy I Licem Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	całkowita wartość zadania: 113 890 zł otrzymane dofinansowanie: 91 112 zł wkład własny: 22 778 zł	Środki zostały przeznaczone na zakup całości wyposażenia specjalistycznego służącego do realizacji programu szkolenia w OPM, który rozpoczął funkcjonowanie w roku szkolnym 2025/2026 oraz na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia OPM rozpoczynającego naukę w klasie I roku szkolnego 2025/2026 w oddziale o profilu mundurowym w Licem Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim
3.	„Cyfrowy_Uczeń” - Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029	314 997,45 zł	Wsparcie trafiło do Przedszkola Specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku oraz do Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim. Wkład własny, rzeczowo-finansowy, Powiatu Mińskiego wyniósł 94 649,17 zł, natomiast całkowita wartość zadania opiewa na 409 646,62 zł. Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu placówki wzbogaciły się między innymi o komputery stacjonarne, monitory

			interaktywne, oprogramowanie do kształcenia zawodowego oraz szereg cyfrowych materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.
4.	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji pn. „Wyjście z klasą”	290 000 zł	Inicjatywa miała na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im aktywnego uczestnictwa w kulturze, poznawania dziedzictwa narodowego oraz najważniejszych osiągnięć nauki. Udział w projekcie zadeklarowały 23 szkoły, w tym szkoły podstawowe oraz szkoły niepubliczne z terenu powiatu mińskiego.
5.	Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0.”	40 000 zł	Powiat Miński otrzymał dotację celową ze środków budżetu państwa na realizację Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0.” w 2025 r. w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, Technikum im. Zygmunta Glogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim oraz Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie. Dotacja została przeznaczona na zakup książek i nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo.
6.	„Siła wsparcia – nauczyciele w trosce o zdrowie psychiczne uczniów” w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2025”	44 900 zł Dotacja: 35 022 zł Wkład własny: 9 878 zł	Celem zadania było wsparcie nauczycieli w zakresie rozpoznawania sygnałów problemów ze zdrowiem psychicznym u uczniów, przeciwdziałania wypaleni zawodowemu i wspierania dzieci z autyzmem, a także edukacja i profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów i ich rodziców. Zrealizowano warsztaty dotyczące rozpoznawania sygnałów depresji i lęku, przeciwdziałania wypaleni zawodowemu, sposobów wspierania uczniów ze spektrum autyzmu, superwizje oraz konferencję dla nauczycieli z terenu powiatu mińskiego. Warsztaty odbyły się wrześniu i październiku 2025 r.
7.	„Siła w zrozumieniu – warsztaty dla młodzieży o zdrowiu psychicznym” w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2025”	91 700 zł Dotacja: 73 360 zł Wkład własny: 18 340 zł	Projekt miał na celu zwiększenie świadomości młodzieży na temat zdrowia psychicznego i dostarczenie im narzędzi do lepszego radzenia sobie z wyzwaniami żywotnymi. W przedsięwzięciu, w którym wzięli udział uczniowie z 7 jednostek oświatowych powiatu mińskiego, zrealizowano warsztaty dotyczące radzenia

			sobie ze stresem, rozumienia emocji i lęków oraz budowania relacji. rówieśniczych. Warsztaty odbyły się wrześniu i październiku 2025 r.
8.	„Zawodowe Mazowsze Przyszłości – innowacyjne kształcenie zawodowe (RWS)” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027, Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów – Powiat Miński jako partner	18 507 394,40 zł Przewidywana wartość wsparcia szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Miński: 3 006 563,36 zł	Celem projektu, w którym Powiat Miński uczestniczy w charakterze partnera, jest podniesienie jakości nauczania poprzez opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych umożliwiających wzrost wiedzy i umiejętności uczniów i nauczycieli m.in. poprzez wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt dydaktyczny oraz organizację staży zawodowych. Do projektu zakwalifikowały się 2 szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Miński: Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim i Technikum im. Zygmunta Glogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim.
9.	„Mazowiecka Szkoła Przyszłości” na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego (RMR), dofinansowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów” – Powiat Miński jako partner	Całkowita wartość projektu; 21 031 308,10 zł	Jest to projekt, w którym Powiat Miński uczestniczy w charakterze partnera. Dla zakwalifikowanej szkoły tj. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim zaplanowano: wyposażenie pracowni szkolnej w sprzęt do prowadzenia zajęć eksperymentalnych i interdyscyplinarnych, dostęp do aplikacji rozwijających kompetencje kluczowe oraz społeczno-emocjonalne, środki finansowe na finansowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe, dostęp do wycieczek warsztatowych o tematyce ekologiczno – klimatycznej, warsztaty dla nauczycieli.
10.	Dotacja celowa udzielona na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r.	47 293,10 zł	Dotacja udzielana jest szkołom podstawowym publicznym i niepublicznym (w tym specjalnym) z podziałem na występujące w danej szkole niepełnosprawności. W 2025 r. dotacją zostały objęte 4 szkoły podstawowe specjalne, tj.: Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna „Otwartych Serc” w Sulejówku, Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych „Możesz więcej” w Nowym Zglechowie oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Grębiszewie.

11.	Konkurs Grantowy JESTEŚMY BLISKO – XI edycja – 2025,	10 000 zł	Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie został doposażony w strefę relaksu w korytarzach szkolnych. W ramach umowy nastąpiło nieodpłatne przekazanie foteli akustycznych i klocków sensorycznych.
12.	„Perspektywa 3P”	190 000 zł	Projekt ma na celu wsparcie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w województwie mazowieckim poprzez zmiany organizacyjne, szkolenia dla pracowników oraz dofinansowanie (granty) na doposażenie poradni. Działania realizowane są w ramach w „Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027”, w ramach działania 1.6 „Kompleksowe wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych”. W wyniku rozstrzygnięć Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim uzyskała dofinansowanie w wysokości 120 000 zł, a Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku 70 000 zł.
13.	Środki z Funduszu Pomocy na zadania związane z kształceniem obywateli Ukrainy	w 2025 r.: 2 870 280,75zł	Dzięki Funduszowi Pomocy, na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa jednostki samorządu mogły otrzymać wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny. W związku z przyjęciem do szkół prowadzonych przez Powiat Miński uczniów z terytorium Ukrainy Powiat w 2025 r. otrzymał wsparcie finansowe z przeznaczeniem na ww. zadania.
14.	Program „Za życiem”	wykorzystanie w 2025 r.: 174 680, 10 zł	Powiat Miński realizuje program „Za życiem” w oparciu o podpisane z Ministrem Edukacji i Nauki porozumienie z dnia 6 kwietnia 2022 r., na mocy którego Powiat zobowiązał się do organizowania w latach 2022-2026 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz do organizowania spotkań i konsultacji dla rodziców dziecka. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku. W ramach przedsięwzięcia przepracowano bezpośrednio z dziećmi 1481 godz., a z rodzicami przeprowadzono 109 godz. konsultacji.

15.	Aktywny Orlik 2026.	19 000 zł	Organizacja 5 otwartych turniejów sportowych koszykówki 3x3 - Zespół Szkół Ekonomicznych przy ul. Zygmunta Kazikowskiego 18 w Mińsku Mazowieckim (01.06.2026 r. – 31.10.2026 r.).
16.	Budowa obiektu street workout przy ZSZ nr 2 w Mińsku Mazowieckim	28 200 zł	Otrzymano dofinansowanie, podpisano umowę o dofinansowanie, trwa realizacja zadania
17.	Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej w placówkach oświatowych Powiatu Mińskiego UNIJNE	7 769 577 zł	Podpisano umowę o dofinansowanie. Trwa przygotowanie zapytania do wyłonienia wykonawcy opz. Projekt obejmuje doposażenie szkół zawodowych min. w nowoczesne pomoce dydaktyczne, wyposażenie pracowni zawodowych.
Projekty w ramach programu Erasmus+			
18.	2025-1-PL01-KA121-VET-000340661 Projekt w ramach posiadanej akredytacji	408 873 zł	Projekt realizowany w terminie od 01.06.2025 r. do 31.08.2026 r. przez Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego. Osoby objęte wsparciem to 37 uczniów, 3 opiekunów i 6 nauczycieli. Rezultaty z realizacji projektu dla uczniów: podniesienie kompetencji zawodowych uczniów w zawodach technik informatyk, technik programista i technik budownictwa; wzrost kompetencji społecznych, międzykulturowych i interpersonalnych poprzez zrozumienie greckiej kultury, pokonanie barier w nowym środowisku i pracę w zespole wielokulturowym; podniesienie kompetencji językowych dzięki opanowaniu branżowego języka angielskiego i przełamaniu bariery językowej. Udział w projekcie podniósł również kompetencje zawodowe i dydaktyczne nauczycieli: mieli oni możliwość poznania nowoczesnych rozwiązań technologicznych, sprzętowych i organizacyjnych, poznali nowoczesne metody pracy; zostali zapoznani z nowymi europejskimi systemami oceniania i walidacji efektów uczenia się, co pozwala na bardziej efektywną weryfikację umiejętności uczniów; podnieśli kompetencje językowe dzięki intensywniej komunikacji w wielokulturowym środowisku pracy; zdobyli kompetencje językowe niezbędne do wprowadzania elementów języka obcego na standardowych lekcjach przedmiotów zawodowych (zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe). Projekt znacząco wpłynął na podniesienie jakości kształcenia poprzez przeprowadzenie wewnątrzszkolnych szkoleń (rady pedagogiczne) i podzielenie się zdobytą wiedzą z resztą kadry nauczycielskiej.

19.	AI jako asystent w pracy nauczyciela z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ERASMUS+ w ramach akcji KA210-SCH (Edukacja szkolna – partnerstwa na małą skalę	rok szkolny 2025/2026: 72 132 zł	Projekt Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie realizowany w okresie od 01.03.2025 r. do 30.06.2026 r. w ramach programu Erasmus+. Koordynatorem głównym projektu jest Estonia, a partnerami są: Szwecja, Turcja oraz Polska. Liczba osób ZSS objętych wsparciem to 16 nauczycieli. Projekt zakładał integrację sztucznej inteligencji (AI) w edukacji, dostosowywanie materiałów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, stworzenie przewodnika metodycznego zawierającego przykłady i instrukcje wykorzystania AI w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami.
20.	Akredytowany projekt na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenie i szkolenie zawodowe o numerze 2025- 1-PL01-KA121-VET-000335132	413 289,66 zł	Projekt realizowany w terminie 01.06.2025 - 31.08.2026 przez Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy. Praktyki zagraniczne w Grecji dla uczniów Technikum w wybranych zawodach oraz obserwacja pracy nauczycieli kształcenia zawodowego.
21.	Złożony i zatwierdzony projekt akredytowany o numerze 2026-1-PL01-KA121-VET000413936	89544 EUR	Projekt realizowany w terminie 01.06.2026 - 31.08.2027 przez Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy. Praktyki zagraniczne dla uczniów Technikum w wybranych zawodach oraz obserwacja pracy nauczycieli kształcenia zawodowego.
22.	„Międzynarodowy rynek pracy - lepszy start w zawodową przyszłość” 2024-1-PL01-KA122-VET-000232263	309 022 zł	Projekt realizowany w terminie od 31.12. 2025r. do 30.06.2026r. przez Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 FERS. Liczba osób objętych wsparciem to 30 uczniów i 4 opiekunów (nauczycieli). W ramach zadania odbyły się dwutygodniowe staże zagraniczne dla uczniów technikum w zawodach: technik ekonomista, technik rachunkowości, technik reklamy, technik logistyki, technik handlowiec w Portugalii i Chorwacji. Uczestnicy kształcili umiejętności zawodowe, językowe, poznali specyfikę pracy zawodowej w poszczególnych krajach, kulturę i historię. Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i kompetencje miękkie.
23.	Mobilność uczniów i kadry w edukacji szkolnej - projekt w ramach akredytacji	150 522 zł	Projekt Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie realizowany w okresie od 01.06.2025 r. do 31.08.2026 r. w ramach posiadanej Akredytacji programu Erasmus+.

			W ramach projektu 19 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu nt. Kowizja jako nowoczesna metoda rozwiązywania problemów zawodowych nauczycieli, 11 nauczycieli w kursach metodycznych i językowych w Turcji oraz w krajach UE, 10 uczniów i 4 opiekunów wzięło udział w mobilności edukacyjnej w Kapadocji w Turcji pod hasłem Zdrowe życie, ekologia, aktywność fizyczna, kultura oraz twórcze działania sceniczne.
24.	ERASMUS+" Wniosek budżetowy IV" w ramach akredytacji	98.365,00EUR	Projekt realizowany przez Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych, mający na celu: podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników projektu, podniesienie kwalifikacji językowych w zakresie znajomości języka angielskiego z naciskiem na słownictwo zawodowe, wzmocnienie rozwoju kompetencji społecznych, przygotowanie uczestników do roli obywateli wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa Unii Europejskiej.

W ramach zawartych umów nieodpłatnego przekazania sprzętu z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w latach 2025-2026 do szkół prowadzonych przez Powiat Miński trafiło łącznie:

- ✓ 1850 sztuk laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów;
- ✓ 81 zestawów do zdalnego nauczania - każdy zestaw obejmuje: tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamerę, wysoki statyw, hub USB, instrukcję obsługi;
- ✓ 16 pracowni sztucznej inteligencji, z których każda wyposażona jest m.in. w: laptopy (15 dla uczniów oraz 1 dla nauczyciela), centralną jednostkę usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza), urządzenie sieciowe AP z WiFi, mobilną szafkę na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, monitor interaktywny o przekątnej minimum 75 cali ze stojakiem, dwie kamery HD USB z mikrofonem oraz statywem.

W najbliższym czasie do szkół trafi także: 9 pracowni projektowania i prototypowania, 2 pracownie konstruowania robotów, 5 pracowni przyrodniczych. W skład pracowni wchodzi: monitory interaktywne o przekątnej minimum 75 cali, drukarki 3D wraz z oprogramowaniem do projektowania, zestawy długopisów 3D, mikroskopy cyfrowe, okulary VR, plotery laserowe do cięcia i grawerowania, laptopy i tablety, przenośne skanery 3D oraz wiele innych nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.

ROZDZIAŁ 5. FINANSOWANIE OŚWIATY

5.1. DOCHODY I WYDATKI NA OŚWIATĘ

Dochody Powiatu Mińskiego w latach 2025-2026 związane z działalnością oświatową przedstawia poniższa tabela:

Rodzaj dochodu	2025	2026*	struktura 2025	struktura 2026
kalkulacyjne potrzeby oświatowe otrzymywane w ramach udziału w PIT	125 729 826,00	142 583 442,00	86,31%	93,83%
dochody własne jednostek oświatowych i Starostwa	5 572 911,69	3 518 637,00	3,83%	2,32%
dofinansowania projektów UE	1 796 497,98	1 320 522,29	1,23%	0,87%
dotacje z budżetu państwa, jednostek samorządu terytorialnego i inne	1 713 759,36	4 542 112,00	1,18%	2,99%
środki Programu Polski Ład	7 987 323,87	0,00	5,48%	0,00%
środki Funduszu Pomocy na zadania związane z kształceniem obywateli Ukrainy	2 871 498,51	0,00	1,97%	0,00%
Razem	145 671 817,41	151 964 713,29	100,00%	100,00%

*Plan na dzień 30.06.2026

W 2025r. weszła w życie reforma systemu finansowania jednostek samorządu terytorialnego zastępująca część oświatową subwencji ogólnej elementem kalkulacyjnym określonym jako „potrzeby oświatowe” oraz zwiększająca udział powiatu w podatkach dochodowych. Kwota potrzeb oświatowych nie jest osobno przekazywana samorządom, a Ministerstwo Finansów podaje jej wysokość jako wartość uwzględnioną przy kalkulacji subwencji ogólnej.

Wydatki Powiatu Mińskiego w latach 2025-2026 związane z działalnością oświatową obrazuje tabela:

Rodzaj wydatku	2025	2026*	struktura 2025	struktura 2026
Wydatki bieżące	160 904 937,16	175 701 901,00	97,14%	95,31%
wynagrodzenia i pochodne	112 078 653,53	124 904 820,00	67,66%	67,75%
dotacje dla innych niż JST podmiotów prowadzących szkoły	26 216 114,90	31 178 000,00	15,83%	16,92%
dotacje dla innych JST	7 600,00	11 400,00	0,00%	0,00%
projekty dofinansowane ze środków UE	1 066 525,71	1 898 539,00	0,65%	1,03%
świadczenia dla osób fizycznych	821 346,96	814 964,00	0,50%	0,44%
pozostałe wydatki bieżące	20 714 696,06	16 894 178,00	12,51%	9,16%
Wydatki majątkowe	4 736 912,72	8 651 985,06	2,86%	4,69%
Razem	165 641 849,88	184 353 886,06	100,00%	100,00%

*Plan na dzień 30.06.2026

Powyższe zestawienia wskazują na niedofinansowanie zadań oświatowych. W 2025r. Powiat Miński wydatkował na oświatę 19 970 032,47 zł więcej niż wyniosły wszystkie dochody związane z działalnością oświatową. W 2026r. deficyt ten się pogłębi i planowany jest na poziomie 32 389 172,77 zł.

Ze źródeł zewnętrznych w 2025r. pozyskano dla oświaty 14 369 079,72 zł, w tym:

- środki UE na projekty Erasmus+ oraz FERS w jednostkach oświatowych – 1 796 497,98 zł,
- środki programu „Polski Ład” na rozbudowę ZSE i budowę hali sportowej przy ZSMSC – 7 987 323,87 zł,
- środki Funduszu Pomocy na zadania związane z kształceniem obywateli Ukrainy – 2 871 498,51 zł,
- środki z jednostek samorządu na przeprowadzenie kursów zawodowych dla uczniów z nich pochodzących – 124 950 zł.
- pomoc finansowa z Województwa Mazowieckiego na remont 2 sal gimnastycznych w LO im. PMS – 226 730 zł,
- środki Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej na modernizację boiska w ZSE – 500 000 zł,
- dotacja z budżetu państwa na podręczniki dla szkół podstawowych specjalnych – 47 293,10 zł,
- dotacja z budżetu państwa na program „Cyfrowy uczeń” – 314 997,40 zł.

- dotacja z budżetu państwa na program „Za życiem” w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sulejówku – 174 680,10zł,
- dotacja z budżetu państwa na program „Wyjście z klasą” – 250 308,76 zł,
- dotacja z budżetu państwa na dofinansowanie wyposażenia klas mundurowych w ZS nr 1 – 34 800,00 zł,
- dotacja z budżetu państwa na „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – 40 000,00 zł.

W 2026r. ze środków zewnętrznych planowane jest pozyskanie 5 862 634,29 zł, w tym:

- środki UE na projekty Erasmus+, FERS i FEMA w jednostkach oświatowych – 1 320 522,29 zł,
- dotacja z Województwa Mazowieckiego na budowę szkolnej hali sportowej w ZSZ nr 2 z infrastrukturą towarzyszącą – 4 000 000 zł,
- dotacja z budżetu państwa na program „Za życiem” w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sulejówku – 451 000zł,
- dotacja z budżetu państwa na doposażenie uczniów klasy mundurowej w ZSMSC – 91 112 zł.

Pomimo niedostatecznego finansowania Powiat wyasygnował środki na wydatki majątkowe poprawiające warunki pracy i kształcenia uczniów. W 2025r. wydatki majątkowe wyniosły 4 736 912,72 zł. W tej grupie wydatków zrealizowano zadania:

- strategiczna rozbudowa infrastruktury sportowo-edukacyjnej w Powiecie Mińskim polegająca na rozbudowie obiektu Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 3 106 055,73 zł,
- modernizacja kompleksu sportowego "Moje boisko - Orlik 2012" przy ZSE w Mińsku Mazowieckim – 1 202 852 zł,
- dostosowanie do wymogów p.poż. budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych – 38 500 zł,
- zakup kompensatora energii biernej dla Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 34 375,60 zł,
- zakup stołu do Teqballa do Otwartej Strefy Aktywności w ZSE w Mińsku Mazowieckim – 18 998 zł,
- montaż dwóch szlabanów na parkingu szkolnym Zespołu Szkół im .M. Skłodowskiej - Curie w Mińsku Maz. – 24 903,99 zł,
- zakup 3 kompensatorów energii biernej dla Zespołu im. M. Skłodowskiej - Curie w Mińsku Mazowieckim – 46 652,60 zł,
- zakup wykładziny ochronnej z osprzętem do hali sportowej i sali gimnastycznej w Liceum Ogólnokształcącym im. PMS w Mińsku Mazowieckim – 87 121,27 zł,
- zakup kompensatora energii biernej dla Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej – 15 375 zł,
- zakup sprzętarki śrubowej dla Ośrodka Mechaniki i Diagnostyki Pojazdowej w CKZiU – 22 600 zł,
- zakup pieca konwekcyjnego do stołówki szkolnej w ZSE w Mińsku Mazowieckim – 21 546,13 zł,

- rewitalizacja terenu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim – 41 451 zł,
- montaż ścianki mobilnej w sali teatralnej Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie – 38 105,40 zł,
- Wykonanie klimatyzacji w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie – 38 376 zł.

W 2026r. zaplanowano kolejne zadania majątkowe w kwocie 8 651 985,06 zł, w tym:

- modernizacja kotłowni w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie – 200 000 zł,
- wyburzenie istniejącej wiaty śmietnikowej oraz budowa nowej wiaty na terenie ZSS w Ignacowie – 60 000 zł,
- budowa szkolnej hali sportowej w ZSZ nr 2 z infrastrukturą towarzyszącą – 5 500 000 zł,
- dostosowanie do wymogów przeciwpożarowych Budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych – 1 561 500 zł,
- budowa zewnętrznej zielonej klasy przy Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 50 000 zł,
- montaż szlabanu parkingowego w Zespole Szkół Turystyczno - Gastronomicznych w Mińsku Maz. – 15 000 zł,
- rozbudowa monitoringu Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 15 000 zł,
- rewitalizacja terenu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim – 950 485,06 zł,
- rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej w placówkach oświatowych Powiatu Mińskiego – 200 000 zł,
- termomodernizacja budynku użyteczności publicznej Zespołu Szkół Turystyczno - Gastronomicznych przy ul.Budowlanej 4 w Mińsku Maz. – 100 000 zł.

Istotną część wydatków oświatowych Powiatu stanowią dotacje przekazywane szkołom niepublicznym. W 2026 przekazano tym szkołom 26 216 114,90 zł, a w pierwszym półroczu 2026r. – 14 635 900,57 zł.

5.2. ŚREDNIE WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

W ramach zadań oświatowych wynikających z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, co roku Zarząd Powiatu zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń ustala się kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powiat Miński w 2025 r. osiągnął poziom średnich wynagrodzeń nauczycieli. Łączna kwota nadpłaty w stosunku do ustawowych kwot wyniosła 10 084 307,59 zł.

Poniżej zostało zamieszczone sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński w 2025 r.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 672,31	99,01	7 927 504,96	9 168 018,13	1 240 513,17
2	nauczyciel mianowany	144%	7 826,14	117,12	10 999 170,20	12 954 711,18	1 955 540,98
3	nauczyciel dyplomowany	184%	10 000,07	400,70	48 084 336,59	54 972 590,03	6 888 253,44
Suma:							10 084 307,59

5.3. DOTOWANIE OŚWIATY NIEPUBLICZNEJ

Wśród wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Miński znajdują się również zadania związane z oświatą niepubliczną. Starosta Miński, zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jego terenie oraz zgodnie z art. 88 ust. 4 wskazanej ustawy wydaje zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, prowadzonej przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. W 2025 r. do ewidencji wpisano trzy placówki: Niepubliczną placówkę oświatowo – wychowawczą Przyjemna Matematyka w Mińsku Mazowieckim, Przyszłościowe Liceum Ogólnokształcące w Sulejówku i II Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku. Według stanu na dzień 31.12.2025 r. do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Mińskiego wpisanych było 32 niepubliczne jednostki oświatowe. Na terenie powiatu działa także jedna szkoła publiczna prowadzona przez inny podmiot niż JST.

Z kolei w 2026 r. do ewidencji wpisano dwie placówki: Educount – niepubliczną placówkę kształcenia ustawicznego realizującą pozaszkolne formy kształcenia, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, a także Społeczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji AlterEdu z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Specjalnymi.

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych zarówno te, w których jest lub nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, placówki oraz poradnie psychologiczno - pedagogiczne, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują z budżetu powiatu dotację na każdego ucznia (wychowanek/dziecko) w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego. Dodatkową dotację otrzymują licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne na każdego ucznia, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (czyli za efekt kształcenia).

Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej (obecnie w potrzebach oświatowych) dla Powiatu Mińskiego oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu.

W 2025 r. Powiat Miński przekazał dotację 20 podmiotom niepublicznym oraz 1 szkole publicznej (Salezjańskiemu Liceum Ogólnokształcącemu im. ks. Augusta Czarotowskiego w Mińsku Mazowieckim). Natomiast w 2026 r. liczba dotowanych placówek niepublicznych wzrosła do 21. Poniższa tabela przedstawia wysokość środków przekazanych poszczególnym szkołom/placówkom oświatowym w 2025 r. oraz w I półroczu 2026 r.

Kwoty dotacji z budżetu powiatu mińskiego dla szkół i placówek niepublicznych

Lp.	Podmiot	Środki przekazane w 2025	Środki przekazane do 30.06.2026 r.
1	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz Więcej" w Nowym Zglechowie	2 520 058,31	1 258 032,48
2	Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna "Otwartych Serc" w Sulejówku	2 624 189,61	1421763,48
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna przy MOW w Gebiszewie	1 539 728,60	1003027,96
4	Policealna Szkoła Zawodowa Edukator w Mińsku Mazowieckim	241 708,87	106896,71
5	Policealna Szkoła przy CM Masoviense w Mińsku Mazowieckim	319 529,11	185413,34
6	I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim	1 282 906,72	686936,13
7	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edukator w Mińsku Mazowieckim	68 281,88	48860,29
8	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku	529 614,80	210951,66
9	Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku	2 683 036,59	1375814,66
10	Prywatne Liceum Ogólnokształcące INSYGNA w Sulejówku	465 449,93	260712,06
11	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Edusola w Halinowie	1 306 079,12	726511,43
12	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim - szkoła publiczna	1 055 167,31	697046,43
13	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz Więcej" w Nowym Zglechowie	400 736,16	277476,24
14	Społeczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy "Otwartych Serc" w Sulejówku	418 474,76	166485,72
15	Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie	3 629 851,56	1887812,04
16	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Mazowieckim	861 618,94	398385,06
17	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Maz.	417 959,5	203302,14
18	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Progres w Mińsku Mazowieckim	294 875,61	256262,67
19	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna Fontanna w Sulejówku	615 442,10	307736,04
20	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Oleńka" w Sulejówku	8 115,72	4150,98
21	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu	4 915 324,58	3140862,48
22	Przyszłościowe LO w Sulejówku	-	11460,57
	Razem	26 198 149,86	14 635 900,57

ROZDZIAŁ 6. DZIAŁANIA PODEJMOWANE NA RZECZ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

6.1. DZIAŁALANOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Miński prowadzi dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Zgodnie z uchwałą Nr XXI/191/2001 Rady Powiatu Mińskiego z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie określenia terenów działania poradni psychologiczno-pedagogicznych zmienioną uchwałą Nr III/10/02 z dnia 08 grudnia 2002 r. terenem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim objęto miasto Mińsk Mazowiecki, miasta i gminy: Mrozy, Kałuszyn, Cegłów, Dobre, Latowicz, Siennica oraz gminy: Dębe Wielkie, Jakubów, Mińsk Mazowiecki, i Stanisławów. Natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku swoim zasięgiem obejmuje teren miasta Sulejówek oraz miasto i gminę Halinów. W roku szkolnym 2025/2026 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim przyjęła 2644 dzieci, a Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku 1 845 dzieci.

Szczegółowe zestawienie statystyczne dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku w okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. przedstawiają poniższe tabele.

Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2025/2026 wg zestawienia tabelarycznego

Tabela 1. Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Inna osoba	Ogółem
Psychologiczne	32	330	123	1088	4	1577
Pedagogiczne	5	137	52	1246	2	1442
Logopedyczne	24	147	45	182	0	398
Lekarskie	41	153	93	549	2	838
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	83	0	83

Tabela 2. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Rodzaje diagnoz (liczba spotkań / liczba osób)	Pedagodzy i psycholodzy szkolni	Nauczyciele w szkołach	Rodzice	Nauczyciele w placówkach	Inni	Ogółem
Warsztaty	0	0	13/95	0	0	13/95
Udział w radach pedagogicznych	0	0	0	2/18	0	2/18
Prelekcje, wykłady	1/150	0	1/20	1/15	1/18	4/203
Inne	4/33	1/20	40/174	4/14	52/66	101/307
Grupy wsparcia	0	0	2/16	0	1/9	3/25
Porady	3/3	0	147/168	0	1/27	151/198
Konsultacje	10/13	5/8	5/4	11/14	29/153	60/192
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	0	1/4	0	0	0	1/4
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży oraz organizacji pozarządowych	0	1/100	0	1/20	11/146	13/266
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli	2/186	0	0	0	0	2/186
Realizacja zadań poza poradnią	0	0	0	0	21/35	21/35

Tabela 3. Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku uprawnającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	41	117	17	0	175
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, o której mowa w art. 36 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, dawniej wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły	0	4	0	0	4
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	0	44	0	44
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	0	5	5
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	0	0	9	484	493
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	2	2
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	0	2	2

Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0	0	9	9
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	0	3	3
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	0	55	23	316	394
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	0	0	0	51	51
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	0	0	0	175	175
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka /ucznia (w tym np. opinia w sprawie oceny funkcjonowania dziecka/ucznia, opinia w sprawie oceny rozwoju mowy, opinia w sprawie oceny gotowości szkolnej itp.)	0	0	0	1	1
Po badaniach	0	9	6	14	29

Tabela 4. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Inna osoba	Ogółem
Niesłyszących	0	4	4	0	8
Słabosłyszących	0	4	7	0	11
Słabowidzących	1	1	4	0	6
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	19	4	15	0	38
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4	7	51	0	62
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	26	0	28
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1	1	20	0	22
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	0	0	6	0	6
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	44	57	234	0	335
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	8	52	0	64

Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	6	42	0	48
Niedostosowanych społecznie	0	0	34	0	34
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	0	1	2	5
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	0	92	0	92
Uchylające	0	0	1	0	1

Tabela 5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Ogółem
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	0	0	39	39
Terapia logopedyczna	2	23	7	20	52
Terapia psychologiczna	0	1	0	33	34
Zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	1	1
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0	41	18	84	143
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	523	523
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	0	0	63	63
Interwencja kryzysowa	0	0	0	5	5
Inne formy pomocy indywidualnej	0	13	0	2	15
Inne formy pomocy grupowej	0	9	25	60	94
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0	32	32
Indywidualne porady zawodowe bez badań	0	0	0	1	1
Porady	3	32	15	8	58
Konsultacje	0	3	0	3	6
Terapia SI	0	4	2	4	10
Konsultacje SI	0	0	0	1	1
Spotkanie z rodzicami	25	196	11	313	545

Tabela 6. Liczba dzieci przyjętych przez poradnię

Liczba przyjętych	2644
-------------------	-------------

**Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku
w roku szkolnym 2025/2026 wg zestawienia tabelarycznego**

Tabela 1. Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Ogółem
Psychologiczne	28	163	104	765	1064
Pedagogiczne	10	93	116	596	811
Logopedyczne	86	64	28	37	147
Rehabilitacja	4	18	14	28	64
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	15	15

Tabela 2. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Rodzaje diagnoz (liczba spotkań / liczba osób)	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele w szkołach	Rodzice	Nauczyciele w placówkach	Inni	Ogółem
Warsztaty	-	-	8	-	-	8
Grupy wsparcia	-	-	8	-	-	8
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli	17	34	-	-	12	63

Tabela 3. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Ogółem
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	7	2	12	21
Terapia logopedyczna	1	18	12	18	49
Terapia psychologiczna	2	2	4	28	36
Psychoterapia	1	1	-	9	11
Socjoterapia	-	-	-	9	9
Zajęcia z uczniami zdolnymi	-	-	-	8	8
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	16	21	65	102
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	12	12
Ćwiczenia rehabilitacyjne	-	4	1	2	7
Grupy wsparcia	-	9	5	3	17
Inne formy pomocy grupowej	-	4	2	17	23
Konsultacje	18	46	24	235	333
Warsztaty	-	5	-	23	28
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	-	2	2	8	22
Badania przesiewowe słuchu platformą do badania zmysłów	11	25	26	40	102
Badania przesiewowe wzroku (ogółem)	-	1	5	52	58
Inne badania przesiewowe	7	20	22	114	163

Tabela 4. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Inna osoba	Ogółem
Słabosłyszących	-	1	3	-	4
Słabowidzących	-	2	2	-	4
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3	4	7	-	14
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	4	16	-	21
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1	1	4	-	6
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	35	40	100	-	175
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3	12	19	-	34
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	1	60	-	61
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	-	3	4	7
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	-	44	-	44

Tabela 5. Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	9	34	6	-	49
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, o której mowa w art. 36 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, dawniej wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły	-	-	1	-	1
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	-	27	-	27
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	21	21
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	-	97	97
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	2	2
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	-	59	25	177	261
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	8	8
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	-	123	123
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka /ucznia (w tym np. opinia w sprawie oceny funkcjonowania dziecka/ucznia, opinia w sprawie oceny rozwoju mowy, opinia w sprawie oceny gotowości szkolnej itp.)	-	-	-	1	1

Tabela 6. Liczba dzieci przyjętych przez poradnię

Liczba przyjętych	1845
-------------------	------

6.2. PODEJMOWANE DZIAŁANIA SZKÓŁ NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- wspieraniu uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- organizacji zajęć indywidualnych z psychologiem szkolnym
- warsztaty dotyczące kryzysu emocjonalnego (2d, 3e, 3d, 1a i 1c) na zajęciach poruszane były także tematy kryzysu psychicznego, depresji, samookaleczeń oraz sposobów na poradzenie sobie z narastającym smutkiem i złością na samego siebie, zastępujące samookaleczenie (dotyczyły głównie uczniów w spektrum autyzmu z depresją),
- prowadzeniu zajęć nauczania indywidualnego,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych grupowych oraz indywidualnych, na których ćwiczono i utrwalano były takie umiejętności, jak: uwaga i koncentracja, logiczne myślenie, spostrzegawczość, tworzenie dłuższych wypowiedzi na forum, wykonywanie zadań i czynności w określonym czasie, nawiązywanie kontaktów społecznych, wyrażanie własnych uczuć i emocji, odczytywanie stanów emocjonalnych innych osób, kontrola złości, umiejętność informowania nauczycieli o własnych potrzebach i prośbach, a umiejętność odnalezienia się w miejscach publicznych, np. w restauracji;
- opracowaniu i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych uczniów z orzeczeniami PPP (26 uczniów),
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach PPP (121 opinii) na zajęciach lekcyjnych,
- podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- zorganizowaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, rozmowy z rodzicami,
- wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- prowadzone były także rozmowy z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie (26 uczniów posiada orzeczenie) na temat bieżących trudności i sukcesów:
- organizacji dodatkowych godzin języka polskiego dla uczniów narodowości ukraińskiej,
- dostosowaniu warunków pisania egzaminu maturalnego

- szkolna pedagog specjalna koordynowała Program „Godzina dla Młodych Główn” we współpracy z Fundacją UNAWEZA – który realizowali wychowawcy podczas godzin wychowawczych, a także program „Rówieśnicy”;
- specjaliści oraz nauczyciele zaangażowali uczniów z SPE i nie tylko do udziału w projekcie „Kariera bez Barier”;
- zespół specjalistów prowadził zajęcia lekcyjne o różnej tematyce, m.in. warsztat pracy ucznia, higiena cyfrowa, integracja, poczucie własnej wartości, neuroróżnorodność i tolerancja,
- specjaliści współpracowali z policją, kuratorem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, GOPS, Sądem Rodzinnym oraz Centrum Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży przy ul. Olsztyńskiej
- odbyło się spotkanie dla młodzieży kl.1 z policjantem na temat przestrzegania prawa
- odbyły się konsultacje z doradcą zawodowym (PPP) dla chętnych maturzystów
- szkolna pedagog koordynowała współpracę z Fundacją „Dbam o mój zasięg”- udział w webinarach dla rodziców i nauczycieli.

Powyższe zadania były realizowane we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w dniach 15-16 września 2025 r. w ramach działań podejmowanych przez szkołę przeprowadzone zostały badania w ramach umowy zawartej przez dyrektora ZSE i Centrum Psychologiczno-Edukacyjnym w Szczecinie. Przeprowadzono badania przesiewowe po uzyskaniu zgód rodziców lub pełnoletnich uczniów w celu oceny funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego uczniów oraz przeprowadzono szkolenie dla specjalistów (3 osoby) i 4 nauczycieli. Celem przeprowadzonych badań była wstępna diagnoza mocnych stron uczniów oraz identyfikacja obszarów wymagających wsparcia rozwojowego. Badanie miało charakter profilaktyczno-diagnostyczny i służyło zaplanowaniu adekwatnych działań wychowawczych, edukacyjnych oraz doradczych. W badaniu wzięło udział 624 uczniów (278 uczniów Liceum Ogólnokształcącego, 281 uczniów Technikum i 65 uczniów Liceum Sztuk Plastycznych). Jako narzędzie przesiewowe oceniające kompetencje psychospołeczne młodzieży do badania wykorzystany został Test PCT-Y (Profi Competence Test for Young) - wykorzystywany w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów życia ucznia, zarówno prywatnie jak i w szkole. Badanie tą metodą pozwala na dokładny i szczegółowy opis osobowości wynikającej z indywidualnego profilu wyznaczonego przez wiek, płeć i doświadczenia. Obszerny raport, przedstawia typowe dla ucznia sposoby zachowania, odczuwania oraz myślenia w różnych sytuacjach życiowych. Przeprowadzona analiza zasobów uczniów miała na celu określanie potencjału, predyspozycji osobowościowych, kompetencji, cech charakteru, jak również wskazywać potencjalne kierunki rozwoju osobistego i edukacyjnego ucznia. Badanie wspiera proces poznania samego siebie oraz wyznaczania dla siebie kierunków nauki, a także rozwoju ogólnego oraz wspierania procesu motywacyjnego w zakresie wyznaczenia celów edukacyjnych. Może zostać również wykorzystane do budowania świadomości swoich zasobów oraz podczas budowania ścieżki rozwoju/wyboru dalszego etapu edukacji jak również w podejmowaniu decyzji dotyczącej przyszłego zawodu. Po badaniu każdy uczeń oraz

rodzic/opiekun otrzymał indywidualny, obszerny raport wraz z rekomendacjami rozwojowymi, nad czym czuwał zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Niektórzy uczniowie, których wyniki testu były niejednoznaczne lub sygnalizowały, że uczeń może mierzyć się z jakimiś trudnościami, zostali objęci indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W roku szkolnym 2025/2026 Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej realizował zadania wynikające z obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz potrzeb uczniów szkoły. Działania zespołu były ukierunkowane na rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, wspieranie ich funkcjonowania oraz współpracę z rodzicami i instytucjami wspomagającymi. W obszarze pomocy uczniom przeprowadzono liczne konsultacje indywidualne dotyczące trudności edukacyjnych, problemów emocjonalnych, konfliktów rówieśniczych, trudności rodzinnych oraz sytuacji kryzysowych. Uczniowie otrzymali wsparcie w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowaniu poczucia własnej wartości, podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji oraz rozwiązywaniu problemów. Dzięki systematycznej pracy, wielu uczniów poprawiło frekwencję, motywację do nauki oraz funkcjonowanie społeczne na terenie szkoły.

W roku szkolnym 2025/2026 było:

- 119 uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych (37 uczniów Liceum Sztuk Plastycznych, 40 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego, 42 uczniów Technikum).
- 28 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym (10 uczniów Liceum Sztuk Plastycznych, 9 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego, 9 uczniów Technikum.)
- 4 uczniów - nauczanie indywidualne
- 1 uczeń - zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Byli także uczniowie, którzy zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, pomimo braku opinii czy orzeczenia, a wskazaniem do objęcia pomocą było rozpoznanie dokonane przez Zespół, z powodu: dysharmonii rozwojowych, trudności w uczeniu się, zaburzeń zachowania lub emocji, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych, adaptacji w nowym środowisku, doświadczających kryzysów emocjonalnych, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej.

W ramach pracy z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenie Zespół:

- analizował dokumentację z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- współpracował z wychowawcami i nauczycielami w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych,
- czynnie uczestniczył w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowujących IPET oraz WOPFu,
- monitorował realizację zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz dokonywał oceny skuteczności udzielanej pomocy,
- wspierał uczniów w sytuacjach trudności szkolnych i wychowawczych.

Szkoła na bieżąco wspiera uczniów w zależności od potrzeb współpracując z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;

- MOPS / GOPS (udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego w ramach procedury „Niebieskiej Karty”) dla jednej z uczennic LSP;
- sądem rodzinnym, kuratorami i terapeutą środowiskowym;
- Fundacją Świętego Mikołaja, dzięki której uczniowie otrzymali stypendia;
- Urzędem Miasta Mińsk Mazowiecki – 23 uczniów objętych kształceniem specjalnym skorzystało z rządowego programu wsparcia „Wyprawka szkolna” i otrzymało dofinansowanie do zakupu podręczników na łączną kwotę – 8931,73 zł.;
- innymi instytucjami wspierającymi rodzinę i młodzież, w tym z Ośrodkiem Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży.

W ramach realizacji zadań z zakresu profilaktyki zdrowia, w tym roku szkolnym podejmowano różnorodne działania mające na celu wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw. Realizowane działania miały na celu zwiększenie świadomości zdrowotnej uczniów oraz promowanie odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zdrowiu:

- Uczniowie z klas: I D, I AR oraz I C, 13.03.2026 r., uczestniczyli w spotkaniu poświęconemu problemowi zaburzeń odżywiania zorganizowanym przez zespół projektowy RecoverED w ramach Olimpiady "Zwolnieni z Teorii", w LO i. Polskiej Macierzy Szkolnej.
- Uczniowie klas: II D, II F oraz II E uczestniczyli w projekcie edukacyjnym łączącym czytelnictwo z ochroną zdrowia psychicznego „Myśli, które budują, wartość którą odgrywam”, projekt trwał od marca do kwietnia.
- Uczniowie z klasy I C i wszystkich klas II wzięli udział w projekcie "Zachowaj cyfrowy balans", którego celem było poruszenie tematu zachowania równowagi między życiem offline a online i zrozumieniu, jaki wpływ może mieć technologia na ich samopoczucie. Rozmawialiśmy na temat fonoholizmu, zjawiska FOMO i dobrostanu cyfrowego.
- W związku z obchodami Światowego Dnia Zdrowia w Zespole Szkół Ekonomicznych podjęto szereg działań o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym, których celem było promowanie zdrowego stylu życia oraz zwiększenie świadomości uczniów w zakresie dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. W obchodach wzięło udział około 75 uczniów, którzy aktywnie uczestniczyli w przygotowanych inicjatywach. Jednym z głównych elementów programu była edukacyjna gra „Milionerzy”, która została wykorzystana jako forma prelekcji. Jej formuła oparta na znanym teleturnieju sprzyjała zaangażowaniu uczniów oraz stworzyła atmosferę zdrowej rywalizacji. W trakcie gry uczestnicy odpowiadali na pytania dotyczące szeroko pojętej tematyki zdrowotnej.
- Uczniowie z klas III brali udział w projekcie profilaktyczno-naprawczym „Sto hejt”, którego celem było ograniczenie zjawiska hejtu i cyberprzemocy wśród uczniów oraz budowanie kultury szacunku, odpowiedzialności i empatii w środowisku szkolnym oraz online poprzez poszerzanie wiedzy oraz wzmacnianie samooceny i pozostałych elementów konstrukcji psychicznej, a także skuteczne radzenie sobie ze stresem.

Przeprowadzone zajęcia, warsztaty, pogadanki i akcje informacyjne przyczyniły się do wzrostu świadomości uczniów w obszarze zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa w sieci, przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy oraz zachowaniom ryzykownym. Uczniowie poszerzyli wiedzę dotyczącą konsekwencji podejmowanych działań, sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Działania te wspierały realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i przyczyniały się do budowania bezpiecznego środowiska szkolnego.

W Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej - Curie w Mińsku Mazowieckim uczniowie wymagający wsparcia byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jak również rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i środowiskowych ucznia. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć innych, dzienniku pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego i specjalisty pełniącego zadania z zakresu współorganizowania kształcenia. W placówce realizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Działania podejmowane przez szkołę były adekwatne do indywidualnych potrzeb ucznia rozpoznanych przez zespoły nauczycieli: poprzedzone analizą, diagnozą, dyskusją i opracowaniem dokumentów. Nauczyciele i specjaliści dokonywali oceny efektywności udzielonej pomocy, formułowali zalecenia i wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

Szkoła na bieżąco wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi współpracując z instytucjami:

- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w ramach konsultacji z pracownikami PPP
- Mińskim Centrum Profilaktyki – Konsultowanie uczniów, kierowanie rodziców i uczniów na terapię,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – konsultowanie uczniów, wydawanie opinii na potrzeby instytucji wspierającej dzieci i rodziny,
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Mińsku Mazowieckim.
- GOPS, MOPS
- i inne działające na rzecz ucznia.

W trakcie roku szkolnego uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczestniczyli wraz z innymi uczniami w programach profilaktycznych/akcjach realizowanych w szkole, takich jak:

- „Mazowsze dla zdrowia Psychicznego”: Warsztaty mające na celu podniesienie samoświadomości, wzmocnienie zdrowia psychicznego, tj. „Wsparcie na starcie” klasy I liceum, technikum i szkoły branżowej, „Polubić stres” klasy IV liceum i V technikum, „Zdrowie psychiczne w miejscu pracy” klasy III branżowej szkoły.
- „Profi Competence – badanie przesiewowe” – w diagnozie wzięło udział 471 uczniów klas I, II i III, którym rodzice wyrazili zgodę na badanie w tym 12 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W badaniu zastosowano test Profi Competence for Young. Jest to wielowymiarowe narzędzie wykorzystywane w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów zarówno prywatnego jak i szkolnego. Badanie diagnozowało 5 obszarów uczniów „ja w relacji”, „ja we współpracy”, „ja w działaniu”, „ja w szkole” „ja i moja samoocena” oraz „ja i moje emocje”. W wyniku badania wskazano w przygotowanym raporcie 59 uczniów wymagających pilnej konsultacji ze strony szkolnych specjalistów. Na terenie szkoły

odbyły się spotkania z rodzicami i opiekunami dzieci wskazanymi w raporcie, na których omówione zostały wyniki raportów, rodzice uzyskali wsparcie i informacje o instytucjach pomocowych z których mogą skorzystać.

- „Stop Hejt” – program miał na celu zwiększenie zaangażowania w działania na rzecz podnoszenia świadomości dotyczącej zagrożeń jakie niesie hejt dla zdrowia psychicznego młodych osób oraz ich prawidłowego funkcjonowania w środowisku szkolnym i społecznym. Uczniowie wzięli udział w warsztatach i przedstawieniu profilaktycznym.
- Rządowy program Przyjazna Szkoła w ramach modułu „Dobrostan Społeczności Szkolnej” realizowanego przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej - w ramach przedsięwzięcia odbyły się warsztaty dla uczniów, webinary i piknik szkolny.
- „Szkolna Interwencja Profilaktyczna” program selektywnej profilaktyki skierowany do uczniów, realizowany w formie krótkiej interwencji podejmowanej przez nauczyciela i/lub pedagoga szkolnego.
- „Program Profilaktyczno–Wychowawczy” – realizowany na godzinach wychowawczych/lekcjach w zależności od potrzeb uczniów, zawierający treści profilaktyczno-wychowawcze.
- Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy” ze wsparciem RPD – webinary dla nauczycieli i zespołów klasowych, akcje szkolne.
- „Dbam o mój zasięg, Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” – wsparcie szkoły w wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej wśród uczniów.

Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim:

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym - 209 osób (opinie 161 posiada uczniów, orzeczenia 48 uczniów). Każdy uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi korzystał z dostosowań zawartych w orzeczeniu lub opinii na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Uczniowie korzystali z zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych z matematyki i języka polskiego, ze wsparcia psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne. Liczba uczniów objętych pomocą:

- rewalidacja – indywidualnie - korzystało 18 uczniów (liczba spotkań z uczniami - 713),
- rewalidacja – grupowa (w grupie do 5 osób) - korzystało 30 uczniów (liczba spotkań z uczniami - 377),
- socjoterapia – indywidualnie - korzystało 4 uczniów (liczba spotkań z uczniami - 306)
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w grupie do 5 osób - korzystało 15 uczniów (liczba spotkań z uczniami - 96),
- zajęcia wyrównawcze- w grupie do 8 osób - korzystało 13 uczniów (liczba spotkań z uczniami - 61),
- wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne korzystało 31 uczniów (liczba godzin pracy z uczniami - 702 godziny),
- ze wsparcia specjalistów korzystało 209 uczniów.

Dodatkowo podejmowane działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- udział w projekcie wdrażanym przez Zespół Centrum Psychologiczno-Edukacyjne w ramach Wewnętrznego Systemu Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w ZSZ nr 2 – w ramach projektu odbyły się badania przesiewowe uczniów klas pierwszych Szkoły Branżowej I stopnia i Technikum oraz klasy drugich, trzecich i czwartych Technikum - w sumie 588 uczniów,
- udział w projekcie edukacyjnym #StopHejt!, w ramach którego uczniowie klas pierwszych i drugich Technikum oraz klas pierwszych Szkoły Branżowej I stopnia obejrzeni musical „Cyfrowy świat, realne uczucia” a także odbyli warsztaty mające na celu przeciwdziałanie hejtowi wśród uczniów. Projekt realizowany był we współpracy z Fundacją Deploying FUTURE w ramach inicjatywy z programu Erasmus+ i miał wspierać uczniów w pokonywaniu wyzwań w szkole i sieci,
- udział w warsztatach w ramach zadania "Siła w zrozumieniu - warsztaty dla młodzieży o zdrowiu psychicznym" oraz "Siła wsparcia - nauczyciele w trosce o zdrowie psychiczne uczniów" współfinansowanych z budżetu województwa mazowieckiego w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego "Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego",
- udział w Projekcie „SMILE – Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: Zintegrowana metodologia wspierająca decyzje kliniczne i interwencje oparte na dowodach” organizowanym przez Uniwersytet SWPS w Warszawie – udział weźmie około 70 uczniów wybranych losowo,
- przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych – 11klas – w zajęciach wzięło udział 302 uczniów,
- realizacja, zapoznanie i przypomnienie uczniom o obowiązujących w ZSZ nr 2 Standardów Ochrony Małoletnich. Polityka ochrony przed krzywdzeniem,
- organizacja i przeprowadzenia „Tydzień mózgu w Mechaniku”,
- indywidualna praca z kwestionariuszami diagnostycznymi: Moje mocne strony, Praca na zasobach, Motywacja do działania, Samoocena, Budowanie celu edukacyjnego na rok szkolny,
- zostały przeprowadzone ankiety dotyczące dobrostanu psychicznego i poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole z uczniami, rodzicami i wychowawcami na potrzeby opracowania nowego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego na rok szkolny 2026/2027,
- z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystało 223 uczniów oraz 64 rodziców uczniów.

Zespół Szkół nr. 1 im. Kazimierza Wielkiego prowadzi kompleksowe i systematyczne działania mające na celu zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi optymalnych warunków do nauki, rozwoju osobistego oraz pełnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej. Podejmowane działania są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wynikają z założeń polityki edukacyjnej szkoły, której celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych, wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów oraz

budowanie środowiska szkolnego sprzyjającego integracji, bezpieczeństwu i osiągnięciu sukcesów na miarę możliwości każdego ucznia.

Podstawą organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest systematyczne rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzą bieżące obserwacje pedagogiczne, analizują osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz monitorują ich funkcjonowanie społeczne, emocjonalne i wychowawcze. W procesie diagnozowania uwzględniane są również informacje przekazywane przez rodziców, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zalecenia specjalistów współpracujących ze szkołą.

W celu zapewnienia uczniom odpowiedniego wsparcia organizowane są posiedzenia zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zespołów wychowawczych. Podczas spotkań analizowana jest sytuacja edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza uczniów, określone są ich potrzeby, planowane działania wspierające oraz monitorowana skuteczność podejmowanych form pomocy. Szczególną uwagę poświęca się uczniom posiadającym opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane są odpowiednie formy wsparcia zgodnie z zaleceniami specjalistów.

Szkoła prowadzi i systematycznie aktualizuje dokumentację dotyczącą organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Sporządzane są karty informacyjne dla rodziców zawierające informacje o przyznanych formach wsparcia, wymiarze godzin oraz okresie realizacji pomocy. Dokumentacja jest na bieżąco monitorowana i analizowana, co pozwala na dostosowywanie działań do zmieniających się potrzeb uczniów oraz ocenę skuteczności podejmowanych oddziaływań.

Istotnym elementem działalności szkoły jest współpraca z rodzicami. Organizowane są indywidualne konsultacje, spotkania informacyjne oraz rozmowy wspierające, podczas których omawiane są wyniki edukacyjne uczniów, ich funkcjonowanie w środowisku szkolnym, relacje rówieśnicze, postępy, trudności oraz efekty podejmowanych działań. Rodzice są na bieżąco informowani o możliwościach uzyskania wsparcia oraz włączani w proces planowania i realizacji działań mających na celu wspieranie rozwoju dziecka. Współpraca szkoły z rodzicami sprzyja budowaniu spójnego systemu oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych.

Szkoła podejmuje również działania z zakresu profilaktyki oraz wsparcia psychologicznego. Realizowane są zajęcia profilaktyczne, warsztaty, programy edukacyjne oraz działania mające na celu wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie właściwych relacji interpersonalnych oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym. W sytuacjach wymagających interwencji szkoła współpracuje z odpowiednimi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, podejmując działania mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i właściwych warunków rozwoju.

W Zespole szkół nr 1 im. Kazimierza wielkiego odbyły się następujące działania:

- Koordynacja projektu „#stophejt – Cyfrowy świat, realne uczucia”
- Koordynacja projektu „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego”
- Spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji – Wydział ds. Wykroczeń, Nieletnich i Patologii - odpowiedzialność prawna nieletnich, cyberprzemoc.

- Działania profilaktyczne związane z przeciwdziałaniem przemocy, uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym oraz technikami uczenia się.
- Spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji – Wydział ds. Wykroczeń, Nietletnich i Patologii - odpowiedzialność prawna nieletnich, cyberprzemoc.

W ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego uczniowie oraz ich rodzice otrzymują wsparcie w zakresie planowania dalszej ścieżki edukacyjnej, wyboru kierunku kształcenia oraz podejmowania decyzji dotyczących przyszłości zawodowej. W przypadku uczniów wymagających zmiany kierunku kształcenia lub typu szkoły prowadzone są indywidualne konsultacje uwzględniające możliwości psychofizyczne ucznia, jego zainteresowania, predyspozycje oraz potrzeby edukacyjne.

Najważniejsze dane liczbowe dotyczące realizowanych działań:

- 186 uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- 61 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- 13 uczniów objętych indywidualnym nauczaniem;
- około 120 spotkań zespołów ds. pomocy
- około 290 uczniów objętych systematycznym wsparciem psychologiczno-pedagogicznym;
- około 880 porad, konsultacji i rozmów wspierających przeprowadzonych z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami;
- poprowadzono około 10 zajęć profilaktycznych i warsztatów realizowanych na terenie szkoły nt.: cyberprzemocy, bezpieczeństwa w Internecie, profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego, odpowiedzialności prawnej nieletnich, technik uczenia się.

Analiza efektów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej potwierdza, że stosowane formy wsparcia są adekwatne do potrzeb uczniów i przyczyniają się do poprawy ich funkcjonowania edukacyjnego, społecznego i emocjonalnego. Widoczne są pozytywne zmiany w zakresie osiągnięć edukacyjnych, frekwencji, relacji rówieśniczych oraz aktywności uczniów. Rodzice pozytywnie oceniają współpracę ze szkołą oraz skuteczność podejmowanych działań wspierających.

Dzięki systematycznej współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców oraz instytucji wspierających szkoła skutecznie realizuje zadania związane z wyrównywaniem szans edukacyjnych, przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu oraz tworzeniem przyjaznego, bezpiecznego i dostępnego środowiska edukacyjnego dla wszystkich uczniów. Podejmowane działania wspierają wszechstronny rozwój uczniów oraz umożliwiają im osiąganie sukcesów edukacyjnych i społecznych na miarę indywidualnych możliwości.

Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w roku szkolnym 2025/2026 realizował kompleksowe, wielowymiarowe działania ukierunkowane na zapewnienie optymalnych warunków rozwoju, edukacji oraz integracji społecznej uczniów zmagających się z różnicowanymi trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi. Wszystkie podejmowane inicjatywy wynikały bezpośrednio z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniach Poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wsparcie koordynowane było przez powołane zespoły nauczycieli i specjalistów.

Punktem wyjścia do stworzenia efektywnego systemu wsparcia było przeprowadzenie rzetelnej diagnozy funkcjonalnej. Zespoły nauczycieli oraz specjalistów opracowały i wdrożyły 10 nowych Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET). Każdy dokument poprzedzony był Wielospecjalistyczną Oceną Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU), realizowaną podczas cyklicznych spotkań diagnostycznych. W analizowanym okresie odbyło się łącznie 48 takich posiedzeń. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną na mocy oficjalnych dokumentów z poradni (orzeczenia, opinie) objęto w placówce łącznie 125 uczniów, co pozwoliło na precyzyjne dopasowanie metod pracy do indywidualnego profilu każdego wychowanka.

Sprostanie potrzebom edukacyjnym i rozwojowym wymagało uruchomienia szerokiej bazy zajęć o charakterze terapeutycznym, kompensacyjnym oraz dydaktycznym. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano stałe, cykliczne formy wsparcia:

- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne: w odpowiedzi na potrzeby uczniów zmagających się z barierami relacyjnymi (w tym ze spektrum autyzmu) oraz niedostosowaniem społecznym przeprowadzono cykl zajęć w, w których udział wzięło 12 osób,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: ukierunkowane na niwelowanie braków w wiedzy z przedmiotów wiodących, objęto pieką 1 wychowanka,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna w bieżącym kontakcie: psycholog oraz pedagog szkolny pozostawali w stałej dyspozycji uczniów, udzielając porad i konsultacji o charakterze wspierającym.

Poza zajęciami specjalistycznymi, szkoła permanentnie modyfikowała codzienne środowisko dydaktyczne. Nauczyciele dostosowywali formy, metody oraz kryteria oceniania podczas bieżących lekcji do możliwości psychofizycznych 149 uczniów. Równolegle szkoła podjęła pełne procedury dostosowania warunków sprawdzianów oraz egzaminów zewnętrznych m.in. poprzez wydłużenie czasu pracy, oraz organizację oddzielnych sal dla grupy 3 zdających.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie wszystkie podejmowane przez szkołę działania były nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszyscy uczniowie (218 osób) byli objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Jest ona udzielana przez wszystkich nauczycieli, podczas bieżącej pracy z uczniami. Uczniowie wymagający szczególnego wsparcia objęci byli cyklicznymi zajęciami z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym. Wszyscy uczniowie byli objęci zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami PPP. Nauczyciele, wychowawcy prowadzili działania mające na celu:

- rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- zaplanowanie sposobów zaspokojenia w/w potrzeb (opracowanie i realizacja WOPFU, IPET, IPZR-W) w tym stwarzanie szans osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości uczniów,
- dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów w zakresie przyswajania wiedzy z poszczególnych przedmiotów,

- rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, zaplanowanie sposobów wsparcia związanego z ich rozwijaniem,
- stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom zastosowanie zdobytych umiejętności w praktyce (udział w 100 wycieczkach bliższych i dalszych, jedno i kilkudniowych, udział w wydarzeniach kulturalnych lokalnych, powiatowych i ogólnopolskich).

Wszyscy uczniowie oddziałów I-VIII szkoły podstawowej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną korzystali z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych organizowanych na terenie szkoły (69 uczniów).

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim wspierało uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi działaniami, takimi jak:

- indywidualne nauczanie dla 10 uczniów branżowych szkół I stopnia z ZS Nr 1, ZSZ Nr 2 i ZST-G. Uczniowie mieli orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego ze względu na stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły lub kontakt z rówieśnikami. W ramach praktycznej nauki zawodu nauczanie indywidualne prowadzono częściowo w formie zdalnej, a częściowo w formie indywidualnych zajęć praktycznych z uczniem,
- stworzenie arkuszy dostosowań dla uczniów z orzeczeniami i opiniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- stałe rozpoznawanie, rozwiązywanie problemów i wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym stałą współpracę z pedagogiem szkolnym,
- wspieranie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych poprzez kontakty z rodzicami i wychowawcą klasy w szkole macierzystej,
- uczestnictwo opiekunów w zebraniach klas w szkołach macierzystych,
- różnorodne metody prowadzenia zajęć, różnicowanie wymagań,
- dostosowanie tempa pracy do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wydłużenie czasu pracy podczas egzaminów zewnętrznych,
- prowadzenie indywidualnego nauczania w formie zdalnej dla uczniów realizujących turnusy posiadających orzeczenie o nauczaniu indywidualnym,
- stała współpraca z kierownikiem i wychowawcami internatu ZS nr1, w którym zakwaterowani są uczniowie odbywający turnusy.

ROZDZIAŁ 7. WYNIKI EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

7.1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W 2026 r. każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 11 do 13 maja 2026 r.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili absolwenci szkoły podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie (arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim). Wyniki zaprezentowano w tabeli poniżej:

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Średni wynik
	%	%	%	%
Szkoła (arkusze dostosowane)	41	49,1	46,3	45,5
Gmina (arkusze standardowe)	60,95	50,55	67,74	59,75
Powiat (arkusze standardowe)	66,97	59,51	73,48	66,65
Województwo (arkusze standardowe)	68,47	59,56	76,47	68,16
Kraj (na podstawie danych OKE – arkusze standardowe)	60,20	53,62	71,83	61,88

7.2. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO

W 2026 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach, tj. w Formule 2023 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia oraz w Formule 2015 dla absolwentów sprzed 2023 r.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2026 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego: w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego, a w części ustnej z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Wyniki egzaminu maturalnego 2026 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2026 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych do zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	235	235	227	96,59%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	113	113	112	99%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	144	144	132	92,95%
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	107	107	95	88,79%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	599	599	566	94,33%
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	22	22	19	86%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	49	19	6	31,5%
Technikum					
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	90	90	80	88%
2.	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	71	71	51	71,83%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	107	104	82	78,84%
4.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	121	121	89	73,55%
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	76	66	32	48,48%
	<i>Ogółem Technikum</i>	465	452	334	72,14%

Wyniki egzaminu maturalnego 2026 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2026 r.
– po sesji poprawkowej

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych do zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	235	235	233	99,15%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	113	113	113	100%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	144	144	141	97,92
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	107	107	98	91,59%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	599	599	585	97,66%
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	22	22	22	100 %
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	49	19	8	42,11%
Technikum					
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	90	90	87	96,67 %
2.	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	71	71	58	81,69%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	107	104	87	83,65
4.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	121	121	101	83,47%
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	76	66	37	56,06%
	<i>Ogółem Technikum</i>	465	452	370	81,86%

7.3. WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut. W tej części egzaminu zdający rozwiązują test pisemny opracowany na egzamin z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Test zawiera 40 zadań zamkniętych z czterema odpowiedziami do wyboru. Rozwiązanie każdego zadania polega na wyborze jednej prawidłowej odpowiedzi.

Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi lub z wykorzystaniem elektronicznego systemu.

Część praktyczna egzaminu przeprowadzana jest w formie testu praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Czas trwania części praktycznej egzaminu dla poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie jest określony w Informatorze o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego z zakresu danej kwalifikacji.

Zdający zdał egzamin z zakresu danej kwalifikacji, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (poprawnie rozwiązane co najmniej 20 zadań) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Poniżej zaprezentowano wyniki uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Miński w sesji zimowej i letniej.

Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim (sesja zimowa 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Zawód: technik leśnik LES.02						
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	13	86,67%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	14	93,33%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	13	86,67%
Zawód: technik analityk CHM.04						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	13	100%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	13	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	13	100%
Zawód: technik ochrony środowiska CHM.05						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	25	95%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	13	52%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	13	52%
Zawód: technik weterynarii ROL.12						
1.	Egzamin pisemny	18	18	18	18	100%
2.	Egzamin praktyczny	18	18	18	18	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	18	100%
Liczba wydanych dyplomów				57		

**Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim
(sesja letnia 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Zawód: technik analityk CHM.03						
1.	Egzamin pisemny	52	52	52	52	100%
2.	Egzamin praktyczny	52	52	52	49	94,23%
3.	Ogółem dla zawodu:	52	52	52	49	94,23%
Zawód: technik weterynarii ROL.11						
1.	Egzamin pisemny	28	28	28	27	96,43%
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	19	67,86%
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	19	67,86%
Liczba wydanych dyplomów					68	

Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Zawód: kucharz HGT.02						
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	7	77,7%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	9	9	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	9	7	77,7%
Zawód: sprzedawca HAN.01						
1.	Egzamin pisemny	6	6	6	6	100%
2.	Egzamin praktyczny	6	6	6	5	83,3%
3.	Ogółem dla zawodu:	6	6	6	5	83,3%
Liczba wydanych dyplomów					12	

Technikum im. Z. Głogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim (sesja zima/lato 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność [%]
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Technik usług kelnerskich HGT.01						
1.	Egzamin pisemny	29	29	29	29	100%
2.	Egzamin praktyczny	29	29	29	29	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	29	29	29	29	100%
Liczba wydanych dyplomów			29			

		<i>Technik usług kelnerskich HGT.11</i>				
1.	Egzamin pisemny	4	4	4	2	100%
2.	Egzamin praktyczny	4	4	4	2	50%
3.	Ogółem dla zawodu:	4	4	4	2	50%
Liczba wydanych dyplomów		2				
		<i>Technik żywienia i usług gastronomicznych, HGT.02</i>				
1.	Egzamin pisemny	55	55	54	52	97%
2.	Egzamin praktyczny	55	55	54	54	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	55	55	54	52	97%
Liczba wydanych dyplomów		52				
		<i>Technik żywienia i usług gastronomicznych, HGT.12</i>				
1.	Egzamin pisemny	16	16	16	16	100%
2.	Egzamin praktyczny	16	16	16	14	87%
3.	Ogółem dla zawodu:	16	16	16	14	87%
Liczba wydanych dyplomów		14				
		<i>Technik hotelarstwa HGT.06</i>				
1.	Egzamin pisemny	17	17	17	17	100%
2.	Egzamin praktyczny	17	17	17	15	88%
3.	Ogółem dla zawodu:	17	17	17	15	88%
Liczba wydanych dyplomów		15				
		<i>Technik hotelarstwa HGT.03</i>				
1.	Egzamin pisemny	39	39	39	39	100%
2.	Egzamin praktyczny	39	39	39	35	90%
3.	Ogółem dla zawodu:	39	39	39	35	90%
Liczba wydanych dyplomów		35				
		<i>Technik technologii żywności - cukiernik, SPC.07</i>				
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	11	92%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	11	92%
Liczba wydanych dyplomów		11				
		<i>Technik technologii żywności - cukiernik, SPC.01 (sesja lato)</i>				
1.	Egzamin pisemny	22	22	22	22	100%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	21	96%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	21	96%
Liczba wydanych dyplomów		21				
		<i>Technik turystyki na obszarach wiejskich HGT.10</i>				
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	10	84%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	10	84%
Liczba wydanych dyplomów		10				
		<i>Technik architektury krajobrazu, OGR.03 (sesja lato)</i>				
1.	Egzamin pisemny	19	19	19	18	95%
2.	Egzamin praktyczny	19	19	19	19	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	19	19	19	18	95%
Liczba wydanych dyplomów		18				
		<i>Technik architektury krajobrazu OGR.04</i>				
1.	Egzamin pisemny	18	18	18	17	94%
2.	Egzamin praktyczny	18	18	18	16	89%
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	16	89%
Liczba wydanych dyplomów		16				

		<i>Technik organizacji turystyki HGT.07</i>				
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	21	81%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	21	81%
Liczba wydanych dyplomów		21				

Branzowa Szkoła I stopnia (kucharz) im. Z. Glogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu		liczba absolwentów			Zdawalność [%]
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
1.	Egzamin pisemny	47	47	45	37	82,22%
2.	Egzamin praktyczny	47	47	45	45	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	47	47	45	37	82,22%
Liczba wydanych dyplomów		37				

**Technikum w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim
(sesja zimowa 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu		Liczba absolwentów			Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Technik budownictwa – BUD.12 (egzamin poprawkowy)</i>						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100 %
2.	Egzamin praktyczny	0	0	0	0	%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100 %
<i>Technik budownictwa – BUD.14</i>						
1.	Egzamin pisemny	17	17	17	17	100 %
2.	Egzamin praktyczny	17	17	17	17	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	17	17	17	17	100 %
<i>Technik budowy dróg – BUD.15</i>						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100 %
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	11	92 %
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	11	92 %
<i>Technik geodeta – BUD.19</i>						
1.	Egzamin pisemny	18	18	18	18	100 %
2.	Egzamin praktyczny	18	18	18	15	83 %
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	15	83 %
<i>Technik robót wykończeniowych w budownictwie – BUD.25</i>						
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	8	100 %
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	8	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	8	8	8	8	100 %

		<i>Technik chłodnictwa i klimatyzacji – ELE.03 (egzamin poprawkowy)</i>				
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100 %
2.	Egzamin praktyczny	0	0	0	0	0%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100 %
		<i>Technik chłodnictwa i klimatyzacji – ELE.04</i>				
1.	Egzamin pisemny	16	16	16	10	63 %
2.	Egzamin praktyczny	16	16	15	6	40 %
3.	Ogółem dla zawodu:	16	16	16	5	31 %
		<i>Technik informatyk – INF.03</i>				
1.	Egzamin pisemny	27	27	27	27	100 %
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	26	93 %
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	26	93 %
		<i>Technik przemysłu mody – MOD.03 (egz. poprawkowy)</i>				
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100 %
2.	Egzamin praktyczny	0	0	0	0	%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100 %
		<i>Technik przemysłu mody – MOD.11</i>				
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	10	91 %
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	10	91 %
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	10	91 %
Liczba wydanych dyplomów		95				

**Technikum w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim
(sesja letnia 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Technik informatyk INF.02</i>						
1	Egzamin pisemny	27	27	26	26	100.0%
2	Egzamin praktyczny	27	27	27	22	81.5%
3	Ogółem dla zawodu:	27	27	27	22	81.5%
<i>Technik programista INF.03</i>						
1.	Egzamin pisemny	22	22	20	19	95.0%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	19	86.4%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	17	77.3%
<i>Technik przemysłu mody/technik stylisty - MOD.03</i>						
1.	Egzamin pisemny	24	24	24	23	95.8%
2.	Egzamin praktyczny	24	24	24	22	91.7%
3.	Ogółem dla zawodu:	24	24	24	21	87.5%
<i>Technik budownictwa BUD.12</i>						
1.	Egzamin pisemny	28	28	27	25	92.6%
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	28	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	25	89.3%
<i>Technik budowy dróg BUD.13</i>						
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	13	86.7%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	14	14	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	12	80.0%

		Technik budowy dróg – BUD.15				
1.	Egzamin pisemny	1	1	0	0	0.0%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	0	0.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	0	0.0%
		Technik geodeta BUD.18				
1.	Egzamin pisemny	24	24	23	23	100.0%
2.	Egzamin praktyczny	24	24	24	22	91.7%
3.	Ogółem dla zawodu:	24	24	24	21	87.5%
		Technik geodeta – BUD.19				
1.	Egzamin pisemny	2	2	0	0	-
2.	Egzamin praktyczny	2	2	1	1	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	2	2	2	0	0.0%
		Technik chłodnictwa i klimatyzacji ELE.03				
1.	Egzamin pisemny	20	20	15	10	66.7%
2.	Egzamin praktyczny	20	20	18	18	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	20	20	20	10	50.0%
		Technik chłodnictwa i klimatyzacji – ELE.04				
1.	Egzamin pisemny	11	11	3	2	66.7%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	7	0	0.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	0	0.0%
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – ELE.10				
1.	Egzamin pisemny	16	16	16	16	100.0%
2.	Egzamin praktyczny	16	16	16	16	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	16	16	16	16	100.0%
		Technik usług fryzjerskich – FRK.01				
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	15	100.0%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	15	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	15	100.0%
Liczba wydanych dyplomów				159		

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Monter sieci instalacji sanitarnych BUD.09						
1	Egzamin pisemny	28	28	28	19	67.9%
2	Egzamin praktyczny	28	28	27	27	100.0%
3	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	19	67.9%
Stolarz DRM.04						
1	Egzamin pisemny	14	14	14	13	92.9%
2	Egzamin praktyczny	14	14	14	14	100.0%
3	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	13	92.9%

		<i>Monter zabudowy robót wykończeniowych w budownictwie BUD.11</i>				
1.	Egzamin pisemny	39	39	38	30	78.9%
2.	Egzamin praktyczny	39	39	38	38	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	39	39	39	30	76.9%
		<i>Fryzjer – FRK.01</i>				
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	0	0.0%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	0	0.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	0	0.0%
Liczba wydanych dyplomów				62		

**Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego
w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
		<i>Kucharz HGT.02</i>				
1.	Egzamin pisemny	5	5	5	5	100.0%
2.	Egzamin praktyczny	5	5	5	5	100.0%
3.	Ogółem dla zawodu:	5	5	5	5	100.0%
Liczba wydanych dyplomów			5			

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych (sesja zimowa 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
		<i>331403 Technik ekonomista /EKA.05/</i>				
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	14	100%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	12	86%
Ogółem dla zawodu:		14	14	14	12	86%
		<i>333906 Technik reklamy /PGF.08/</i>				
1	Egzamin pisemny	31	31	31	30	97%
2	Egzamin praktyczny	31	31	31	31	100%
Ogółem dla zawodu:		31	13	13	30	97%
		<i>431103 Technik rachunkowości /EKA.07/</i>				
1.	Egzamin pisemny	16	16	16	16	100%
2.	Egzamin praktyczny	16	16	14	14	88%
Ogółem dla zawodu:		16	16	14	14	88%
		<i>333107 Technik logistyki /SPL.04/</i>				
1.	Egzamin pisemny	29	29	29	28	96%
2.	Egzamin praktyczny	29	29	29	27	93%
Ogółem dla zawodu:		29	29	29	27	93%
Liczba wydanych dyplomów			83			

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych (sesja letnia 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba uczniów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
522305 Technik handlowiec /HAN.01/						
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	14	100%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	14	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	14	100%
333107 Technik logistyk /SPL.01/						
1.	Egzamin pisemny	30	30	30	30	100%
2.	Egzamin praktyczny	30	30	30	30	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	30	30	30	30	100%
331403 Technik ekonomista /EKA.04/						
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	15	100%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	14	93%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	14	93%
431103 Technik rachunkowości /EKA.05/						
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	14	100%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	13	93%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	13	93%
333907 Technik reklamy /PGF.07/						
1.	Egzamin pisemny	18	18	18	18	100%
2.	Egzamin praktyczny	18	18	18	18	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	18	100%
Liczba wydanych certyfikatów			89			

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim (sesja zimowa 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba uczniów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Technik elektryk Kwalifikacja ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	10	76,9%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	8	61,5%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	8	61,5%
Technik informatyk Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych						
1.	Egzamin pisemny	35	35	34	32	94,1%
2.	Egzamin praktyczny	35	35	34	21	61,8%
3.	Ogółem dla zawodu:	35	35	34	20	58,8%

<i>Technik elektronik Kwalifikacja ELM.05. Eksploatacja urządzeń elektronicznych</i>						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	11	91,7%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	11	91,7%
<i>Technik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</i>						
1.	Egzamin pisemny	7	7	7	7	100%
2.	Egzamin praktyczny	7	7	7	7	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	7	7	7	7	100%
<i>Technik spedytor Kwalifikacja SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów</i>						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	11	91,7%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	11	91,7%
<i>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Kwalifikacja PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków</i>						
1.	Egzamin pisemny	22	22	21	17	80,9%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	21	19	90,5%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	21	16	76,2%
<i>Technik mechanik Kwalifikacja MEC.09 - Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń</i>						
1.	Egzamin pisemny	4	4	4	4	100%
2.	Egzamin praktyczny	4	4	4	3	75,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	4	4	4	3	75,0%
<i>Technik mechatronik Kwalifikacja ELM.06 - Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych</i>						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	12	92,3%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	13	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	12	92,3%
<i>Technik fotografii i multimediiów Kwalifikacja AUD.05 - Realizacja projektów graficznych i multimedialnych</i>						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	9	90,0%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	7	70,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	6	60,0%
Liczba wydanych certyfikatów kwalifikacji zawodowej					94	

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba uczniów				Zdawalność
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Technik elektryk Kwalifikacja ELE.02 - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	9	75,0%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	12	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	9	75,0%
Technik informatyk Kwalifikacja INF.02 - Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych						
1.	Egzamin pisemny	35	35	33	31	93,9%
2.	Egzamin praktyczny	35	35	33	33	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	35	35	33	31	93,9%
Technik elektronik Kwalifikacja ELM.02 - Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	10	100%
Technik mechatronik Kwalifikacja ELM.03 - Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych						
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	15	100%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	15	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	15	100%
Technik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	11	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	11	100%
Technik mechanik Kwalifikacja MEC.03 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	8	80,0%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	8	80,0%
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Kwalifikacja PGF.04 - Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	23	88,5%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	17	65,4%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	16	61,5%
Technik fotografii i multimedii Kwalifikacja AUD.02 - Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	9	81,8%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	5	45,5%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	5	45,5%
Liczba wydanych certyfikatów kwalifikacji zawodowej				105		

**Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców
Warszawy w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba uczniów				Zdawalność
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Mechanik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	25	25	24	19	79,2%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	23	23	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	23	19	82,6%
Kierowca mechanik Kwalifikacja TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego						
1.	Egzamin pisemny	2	2	2	2	100%
2.	Egzamin praktyczny	2	2	2	0	0,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	2	2	2	0	0,0%
Ślusarz Kwalifikacja MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi						
1.	Egzamin pisemny	2	2	2	2	100%
2.	Egzamin praktyczny	2	2	2	2	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	2	2	2	2	100%
Elektromechanik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.02 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	0	0,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	0	0,0%
Liczba wydanych certyfikatów kwalifikacji zawodowej				21		

**Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Mińsku Mazowieckim (sesja zimowa 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Zawód: pszczelarz 612302 / ROL.03						
1.	Egzamin pisemny	24	24	22	22	100 %
2.	Egzamin praktyczny	24	24	23	23	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	24	24	22	22	100 %
Zawód: elektryk 741103 / ELE.02						
1.	Egzamin pisemny	32	32	30	28	93 %
2.	Egzamin praktyczny	32	32	29	29	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	32	32	29	28	96 %
Zawód: krawiec 753105 / MOD.03						
1.	Egzamin pisemny	10	10	7	7	100 %
2.	Egzamin praktyczny	10	10	7	7	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	7	7	100 %
Liczba wydanych dyplomów/certyfikatów				57		

**Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Mińsku Mazowieckim (sesja letnia 2026)**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
		Zawód: technik rachunkowości 431103 / EKA.07				
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	14	100%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	14	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	14	100 %
		Zawód: technik rachunkowości 431103 / EKA.05				
1.	Egzamin pisemny	29	29	28	28	100 %
2.	Egzamin praktyczny	29	29	28	28	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	29	29	28	28	100 %
		Zawód: technik elektryk 311303 / ELE.05				
1.	Egzamin pisemny	13	13	12	12	100 %
2.	Egzamin praktyczny	13	13	12	7	58 %
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	12	7	58 %
		Zawód: technik pojazdów samochodowych 311513 / MOT.06				
1.	Egzamin pisemny	19	19	15	14	93 %
2.	Egzamin praktyczny	19	19	14	13	92 %
3.	Ogółem dla zawodu:	19	19	14	13	92 %
		Zawód: florysta 343203 / OGR.01				
1.	Egzamin pisemny	30	28	25	25	100 %
2.	Egzamin praktyczny	30	28	25	25	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	30	28	25	25	100 %
		Zawód: technik przemysłu mody 311941 / MOD.11				
1.	Egzamin pisemny	6	6	6	6	100 %
2.	Egzamin praktyczny	6	6	6	5	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	6	6	6	5	83 %
		Zawód: stolarz 752205 / DRM.04				
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100 %
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	10	100 %
Liczba wydanych dyplomów/certyfikatów				102		

ROZDZIAŁ 8. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2025/2026 Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę w 3 powiatowych jednostkach oświatowych.

W Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie odbyła się kontrola z zakresu zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi w wybranych zawodach w zakresie przygotowania do prawa jazdy kat. B. W ramach zaleceń pokontrolnych szkoła zobowiązana została do zapewnienia prawidłowej organizacji i szkolenia uczniów przygotowujących się do prawa jazdy kategorii B tj. to zapewnienie odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć, zrealizowanie wymaganej liczby godzin zajęć teoretycznych i praktycznych. Szkoła zobowiązana została również do prowadzenia odpowiedniej dokumentacji związanej ze szkoleniem. Termin realizacji wszystkich zaleceń został określony na 31 sierpnia 2026 r. Zalecenia zostały wdrożone przez szkołę.

W Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy także odbyła się kontrola w zakresie: zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej w Technikum i Branżowej Szkole I Stopnia. W wyniku zaleceń pokontrolnych szkoła zobowiązana jest do organizacji kształcenia w części praktycznej w zakresie prawa jazdy kat. B dla wszystkich uczniów w zawodzie technik pojazdów samochodowych oraz mechanik pojazdów samochodowych. Wskazano również na braki w orzeczeniach lekarskich o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami silnikowymi w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych. Zalecenia zostały zrealizowane przez szkołę.

W Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim została przeprowadzona kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty w związku z oceną pracy Dyrektora szkoły. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że szkoła realizuje zadania oświatowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Prawidłowo organizowana jest praca szkoły, Rady Pedagogicznej oraz sprawowany nadzór pedagogiczny. Prowadzona jest wymagana dokumentacja, w tym księga absolwentów, dokumentacja przebiegu nauczania oraz dokumentacja działalności wychowawczej i opiekuńczej. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną - pedagogiczną, doradztwo zawodowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki oraz warunki do rozwijania samorządności uczniowskiej. Prowadzone są również działania związane z bezpieczeństwem uczniów, w tym próbne ewakuacje, a także właściwie dokumentowane wypadki uczniowskie, wyjścia grupowe i wycieczki. Szkoła podejmuje działania mające na celu podniesienie jakości kształcenia i zapewnia nauczycielom i dyrektorowi możliwość doskonalenia zawodowego. Kontrola wykazała również obszary wymagające uporządkowania i dostosowania do aktualnych przepisów, dotyczy to niektórych zapisów Statutu Liceum oraz zasad archiwizacji dzienników lekcyjnych. Zalecenia zostały zrealizowane przez szkołę.