

ZARZĄD POWIATU MIŃSKIEGO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021

11 października 2021 r.

Spis treści

Wstęp	3
I. Organizacja systemu oświaty w Powiecie Mińskim	5
1. Jednostki oświatowe Powiatu Mińskiego	5
2. Funkcjonowanie jednostek oświatowych w czasie pandemii	6
3. Zawody i kierunki kształcenia w szkołach Powiatu Mińskiego.....	11
II. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński	14
1. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021	14
2. Uczniowie w szkołach powiatowych	19
3. Uczniowie szkół specjalnych	23
III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	24
IV. Kadra jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego	34
1. Dyrektorzy jednostek oświatowych	34
2. Kadra pedagogiczna	35
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	38
4. Kadra niepedagogiczna	40
V. Warunki kształcenia i wyposażenie jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego	41
1. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych	41
2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych	44
VI. Finansowanie oświaty	50
1. Dochody i wydatki na oświatę	50
2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli	51
VII. Oświata niepubliczna na terenie Powiatu Mińskiego	54
VIII. Działalność szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński	59
1. Najważniejsze wydarzenia z działalności jednostek oświatowych	59
2. Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach	71
3. Prowadzone programy profilaktyczne	74
IX. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	78
X. Wyniki z nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych	87
XI. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2020/2021	90
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	90
2. Wyniki egzaminu maturalnego	90
3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	99

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r, poz. 1082 z późn.zm.) zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do **zadań organu prowadzącego** szkołę lub placówkę oświatową należy w szczególności:

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej,
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
5. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 poz. 217 z późn. zm) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.

Natomiast zgodnie z art. 55 ust 1. ww. ustawy **nadzór pedagogiczny** sprawowany przez kuratora oświaty polega na:

1. obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
2. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
3. udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

4. inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Przedstawiona informacja za rok szkolny 2020/2021 została sporządzona głównie na podstawie danych pozyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2020 r.

Rozdział I. Organizacja systemu oświaty w Powiecie Mińskim

1. Jednostki oświatowe Powiatu Mińskiego

Powiat Miński jest organem prowadzącym dla dziesięciu szkół i placówek oświatowych oraz organem rejestrującym niepubliczne jednostki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Szczegółowe dane dotyczące placówek niepublicznych z terenu powiatu mińskiego zawiera rozdział 7 niniejszego opracowania.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Miński to:

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim,
- 2) Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim,
- 3) Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim,
- 4) Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim,
- 5) Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim,
- 6) Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim,
- 7) Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie,
- 8) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim,
- 9) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim,
- 10) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku.

Powiat Miński prowadzi:

- 4 licea ogólnokształcące,
- liceum sztuk plastycznych,
- 5 technikum,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,
- 1 branżową szkołę I stopnia specjalną,
- przedszkole specjalne,
- szkołę podstawową specjalną z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi,
- szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- szkołę podstawową dla dorosłych,
- liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną.

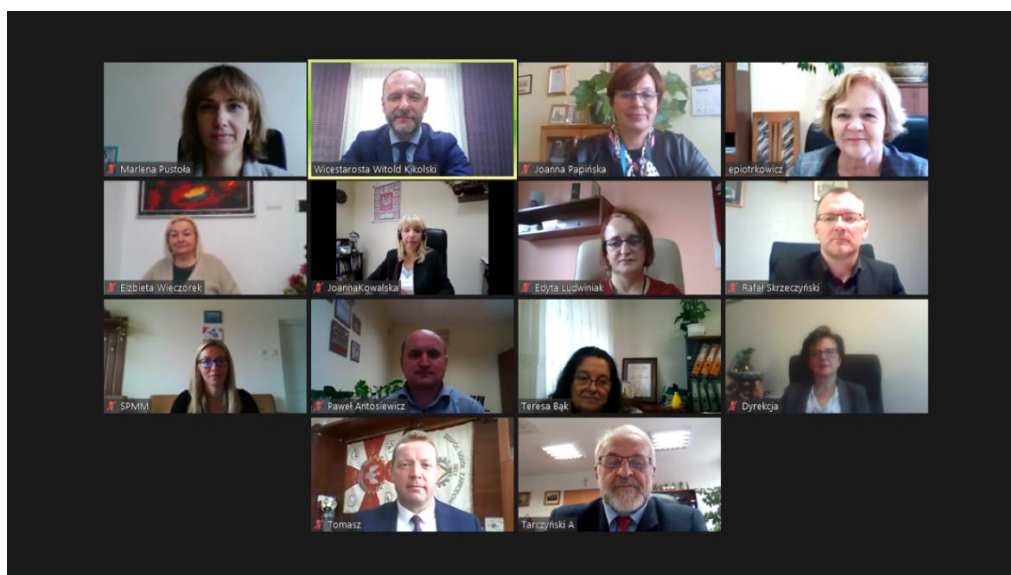
W dwóch Zespołach Szkół tj. Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego oraz Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim funkcjonuje internat oraz stołówka.

2. Funkcjonowanie jednostek oświatowych w czasie pandemii

Rok szkolny 2020/2021 to kolejny rok edukacji prowadzonej w utrudnionej formie wynikającej z pandemii. W związku ze wzrostem zachorowań na COVID-19 od 24 października 2020 r. wszystkie szkoły, w tym specjalne, wdrożyły kształcenie na odległość i dostosowały sposoby oraz formy organizowania i prowadzenia kształcenia do zmieniającej się sytuacji, możliwości i potrzeb uczniów oraz rodziców.

Powiat Miński aby wesprzeć szkoły w ich prawidłowym funkcjonowaniu **pozyskał 112 000 zł.** w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”, z przeznaczeniem na zakup monitorów interaktywnych, projektorów i laptopów.

Powiatowe jednostki oświatowe mimo istniejącej sytuacji pandemii w kraju realizowały swoje zadania. Wszyscy starali się jak najlepiej sprostać nowym wyzwaniom, korzystając z doświadczeń ubiegłorocznych, jak również wprowadzając nowe rozwiązania organizacyjne. Wszelkie wątpliwości i problemy związane z funkcjonowaniem placówek w czasie pandemii zgłaszane i rozwiązywane były podczas organizowanych minimum raz w tygodniu wideokonferencji Starosty Mińskiego Pana Antoniego Jana Tarczyńskiego i Wicestarosty Pana Witolda Kikolskiego z dyrektorami jednostek oświatowych. W czasie takich spotkań dyrektorzy przedstawiali bieżącą sytuację w zakresie działania jednostek, które przekazywane były Zarządowi Powiatu. W zależności od jednostki oświatowej podejmowano zróżnicowane działania mające na celu prawidłowe i bezpieczne funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych.



Ponadto od 1 września 2020 r. zarówno w okresie stacjonarnego nauczania w szkołach jak i po przejściu na naukę zdalną organ prowadzący oprócz spotkań on-line z dyrektorami wprowadził monitoring frekwencji uczniów, aby móc na bieżąco analizować i reagować na nagłą absencję uczniów na zajęciach edukacyjnych w poszczególnych oddziałach szkół Powiatu Mińskiego.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim edukacja zdalna prowadzona była przez nauczycieli za pomocą szkolnego łącza internetowego w salach lekcyjnych, zgodnie z obowiązującym planem zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą dyrektora nauczyciel mógł prowadzić zajęcia on-line z domu. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywały się bez żadnych zakłóceń z wykorzystaniem platformy Office 365 (MS Teams). Na lekcjach sprawdzano obecność uczniów i odnotowywano w dzienniku elektronicznym Librus zgodnie ze stanem faktycznym. W trakcie nauczania zdalnego uczniowie podlegali ocenianiu zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. Wszystkie informacje dotyczące postępów w nauce oraz zachowania ucznia przekazywane były rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego Librus, w wyjątkowych przypadkach – drogą telefoniczną. Uczniowie, którzy nie mieli możliwości technicznych, by uczestniczyć w nauczaniu zdalnym, brali udział w lekcjach w trybie stacjonarnym, po wcześniejszym zgłoszeniu wychowawcy klasy.

Podczas nauczania zdalnego nauczyciele i uczniowie mieli możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego na podstawie podpisanej umowy użyczenia.

Biblioteka szkolna była czynna zgodnie z planem. Praca pedagoga i psychologa szkolnego pozostała bez zmian. Uczniowie odbywający naukę na odległość mieli prawo do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zdalnej lub stacjonarnej. Klasy maturalne korzystały z konsultacji ze wszystkich przedmiotów. Uczniów oraz pracowników szkoły przebywających na terenie placówki obowiązywał reżim sanitarny i obowiązek przestrzegania wdrożonych procedur.

W Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim przed rozpoczęciem roku szkolnego na stronie internetowej szkoły został opublikowany Regulamin funkcjonowania ZS nr 1 w czasie epidemii. Dotyczył on sposobu organizacji zajęć szkolnych, działań podejmowanych przez szkołę w zakresie czynności higieniczno-sanitarnych oraz sposobu postępowania w przypadku wystąpienia objawów u ucznia bądź pracownika szkoły przebywającego na terenie szkoły. Przy głównym wejściu oraz w miejscach dobrze widocznych na korytarzach zostały zamieszczone numery stacji sanitarno-epidemiologicznej. Na terenie szkoły obowiązywał nakaz noszenia maseczek ochronnych z wyjątkiem zajęć w salach lekcyjnych i spożywania posiłków na terenie stołówki szkolnej oraz obowiązkowa dezynfekcja rąk w drzwiach wejściowych do każdego budynku szkoły oraz do pracowni zawodowych i sali ćwiczeń fizycznych przy użyciu bezdotykowego dyfuzora. Ponadto ograniczona została obsługa interesantów z zewnątrz – potrzebę wejścia należało uzgodnić telefonicznie z sekretariatem szkoły. Podczas zajęć lekcyjnych odbywających się w trybie stacjonarnym uczniowie oraz nauczyciele byli zobowiązani do zachowywania między sobą bezpiecznego dystansu. W każdej sali lekcyjnej biurko nauczyciela zostało wyposażone w osłonę plexi. Zajęcia lekcyjne były realizowane w miarę możliwości w przydzielonych salach lekcyjnych – zmiana sali następowała w przypadku konieczności przeprowadzenia zajęć z podziałem na grupy, zajęć religii i wychowania fizycznego. Ograniczona została organizacja wyjść poza teren szkoły, wycieczek przedmiotowych oraz turystycznych. Od 24 października zawieszone zostały zajęcia stacjonarne, nie funkcjonowała: hala sportowa, biblioteka, MCI oraz boisko Orlik. Uczniom, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości (np. brak internetu w domu) nie mogli realizować zajęć w formie zdalnej, dyrektor umożliwiał udział w

zajęciach na terenie szkoły. Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zostali zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy na mocy art. 15f specustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z COVID-19. Z uwagi na przedłużające się obostrzenia dla uczniów ostatnich klas 4-letniego technikum, którzy w zimowej sesji egzaminacyjnej (styczeń-luty 2021 r.) zdawali końcowy egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, od 9 listopada dyrektor wprowadził prowadzenie części zajęć praktycznych stacjonarnie na terenie szkoły. Zajęcia te realizowane były w grupach, w wybranych dniach tygodnia, w wymiarze nieprzekraczającym 10 godz. w tygodniu. Od 30 listopada uczniowie klas Branżowej Szkoły I Stopnia powrócili na zajęcia z praktycznej nauki zawodu.

W **Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim** część nauczycieli w czasie nauki zdalnej pracowało w szkole, wielu nauczycieli (66 osób) skorzystało z rządowego wsparcia do 500 zł na zakup oprzyrządowania IT jako pomoc w prowadzeniu zajęć zdalnych. W czasie trybu zdalnego nauczania szkoła korzystała z OFFICE365 TEAMS. Ujednolicenie narzędzia spowodowało efektywniejsze zajęcia, wysoką frekwencję na zajęciach. Uczniom zgłaszającym brak komputera lub ograniczony dostęp szkoła udostępniała komputery, laptopy z pracowni na podstawie umowy użyczenia do czasu trwania nauki zdalnej. Na początku wakacji uczniowie zwrócili sprzęt. Ponadto zorganizowano maturę próbną zgodnie z terminem i zakresem rekomendowanym przez MEiN w trybie stacjonarnym z zachowaniem procedur maturalnych oraz zasad reżimu sanitarnego. Głównym celem było aby uczeń poznał dokładnie procedury, miejsce matury – sale egzaminacyjne obowiązujące podczas matury próbnej były takie same podczas egzaminu właściwego. Biblioteka w ZSE funkcjonowała w trybie stacjonarnym – wypożyczano lektury i inne pozycje podczas zdalnego nauczania również rodzicom. Po powrocie do szkoły (od 31 maja 2021 r.) były prowadzone zajęcia reintegracyjne szczególnie wyjazdowe np. klasowe lub międzyklasowe spływy kajakowe. Zorganizowano imprezę plenerową na terenie szkoły z podziałem na tury ze względów organizacyjnych i bezpieczeństwa „Dzień dziecka rekreacyjnie i sportowo”. Były również zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga i uprawnionych nauczycieli. Egzamininy zewnętrzne i zawodowe i maturalny odbyły się bez zakłóceń. Zebranie rady pedagogicznej podczas zdalnego nauczania prowadzone były za pomocą aplikacji TEAMS. Po powrocie do szkoły w trybie stacjonarnym z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego. Ku zadowoleniu uczniów i absolwentów zakończenie nauki i roku szkolnego odbyło się w klasach z udziałem dyrekcji, uroczyste zakończenie roku szkolnego tylko z przedstawicielami uczniów w trybie stacjonarnym z racji Jubileuszowego dla ZSE zakończenia roku szkolnego.

W **Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim** dokonano wiele działań organizacyjnych i administracyjnych w celu wprowadzenia nauki zdalnej. Dokonano rozpoznania wyposażenia uczniów i nauczycieli w urządzenia umożliwiające udział lub prowadzenie edukacji zdalnej, które wykazało, że większość uczniów ma dostęp do Internetu i urządzenia umożliwiające udział w zdalnych lekcjach. Tym uczniom, którzy zgłosili brak sprzętu na podstawie umowy użyczenia, użyczono laptopy. Nauczyciele prowadzili zajęcia z domu, część nauczycieli wyraziła wolę pracy w szkole. Wraz z licznymi zmianami prawa oraz zmieniającą się sytuacją epidemiczną, dyrektor systematycznie przekazywał komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji pracy szkoły (zarządzenia dyrektora i informacje

zamieszczane były na stronie szkoły i w e-dzienniku). Szkoła była dobrze przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom procesu dydaktycznego. Dyrektor wdrożył dokument pod nazwą *Procedura funkcjonowania Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim w okresie pandemii COVID-19*, który określał podstawowe zasady organizacji i prowadzenia zajęć w celu zminimalizowania zakażenia z uwzględnieniem wytycznych MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek, obowiązujących od 1 września 2020 r.

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim wszyscy nauczyciele zostali przygotowani do pracy zdalnej z wykorzystaniem aplikacji Office 365 na szkoleniach, które odbyły się w dwóch etapach. Kiedy zostało wprowadzone nauczanie zdalne, nauczyciele mogli zdecydować, czy pracują prowadząc lekcje z domu, czy będą pracować w szkole. Od listopada odbywały się konsultacje dla uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych – maturalnych i z kwalifikacji w zawodzie. Duża grupa uczniów, szczególnie zdających egzamin praktyczny, gdzie ostatecznym rezultatem jest wyrób (czyli tzw. wykonanie) chętnie przychodziła do szkoły, gdzie zachowując zasady sanitarne, ćwiczyli gotowanie i pieczenie ciast. Uczniowie mogli korzystać z użyczonego przez szkołę sprzętu komputerowego. Nauczyciele wykorzystali dofinansowanie zakupionego sprzętu do pracy zdalnej w ramach programu 500+ dla nauczycieli. Ocenianie odbywało się na bieżąco, dzięki wykorzystaniu testów online, wypełnianiu kart pracy przesyłanych przez aplikację Teams, prac domowych pisemnych lub praktycznych, które następnie były fotografowane i przysyłane do nauczyciela. Wyniki tych prac niejednokrotnie publikowane były na stronie szkoły. Z reguły nie było problemów z kontaktowaniem się przez Teamsy. Frekwencja w tym czasie dla technikum wyniosła blisko 84%, dla szkoły branżowej – 74%. Większość uczniów uczestniczyła w zajęciach, uczyła się, brała udział w sprawdzianach. Poskutkowało to poprawą wyników nauczania. Uczniowie ze średnią 4,0 i powyżej stanowili 33% wszystkich uczniów w technikum, przy 22% w roku poprzednim. Niewielka grupa uczniów niestety nie uczestniczyła systematycznie w zajęciach. Przyczyną najczęściej był brak nadzoru ze strony rodziców lub problemy samego ucznia. Większość uczniów z problemami została objęta opieką pedagoga lub psychologa szkolnego we współpracy z wychowawcą i rodzicami. Niestety nie we wszystkich przypadkach taki kontakt udało się uzyskać. W niektórych przypadkach prawdopodobnie sytuacja taka nie zaistniałaby, gdyby uczniowie uczęszczali do szkoły stacjonarnie.

W Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w czasie edukacji zdalnej zajęcia odbywały się głównie na platformie Teams, wykorzystywano dodatkowo do kontaktów z uczniami i ich rodzicami dziennik elektroniczny oraz pocztę elektroniczną. Nauczyciele bardzo szybko i sprawnie podjęli działania w pracy zdalnej. Nauczyciele podnosili także swoje kwalifikacje poprzez udział w szeregu szkoleń, webinarach. Dzięki temu ich praca z uczniami była bardziej efektywna i nowoczesna. Nauczyciele stosowali najnowocześniejsze dostępne na rynku programy do nauczania oraz nowoczesny sprzęt.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie dla większości uczniów i ich rodziców praca przy komputerze wymagała pokonania różnych problemów – nie tylko technicznych, które pojawiały się w trakcie nauki zdalnej. To zdecydowało, że edukacja

była prowadzona w formie stacjonarnej. Tylko w okresie wzmożonych zachorowań nauczycieli na COVID-19 oraz braku możliwości organizowania zastępstw doraźnych (na przełomie października i listopada 2020 r.) większość uczniów korzystała z nauczania w formie zdalnej. W późniejszym czasie, z nauczania na odległość korzystała grupa uczniów przewlekłe chorych, których rodzice, z obawy o stan zdrowia, zdecydowali o ich pozostawieniu w domu. Zgodnie z zaleceniami MEiN oraz wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS i MZ dokonano zmian w organizacji pracy szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły:

- wszyscy uczniowie i ich rodzice zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- uczniowie danego oddziału realizowali wszystkie zajęcia w jednej sali lekcyjnej,
- skrócono czas przerw śródlekcyjnych,
- uczniowie klas starszych szkoły podstawowej i przysposabiającej do pracy korzystali z szafek na ubrania,
- oczekując na powrót do domu uczniowie przebywali w grupach świetlicowych, których skład osobowy odpowiadał oddziałowi klasowemu,
- wszystkie sale lekcyjne, korytarze, oraz łazienki wyposażono w płyny do dezynfekcji rąk. Płyny do dezynfekcji były także wystawione przy każdych drzwiach wejściowych do szkoły,
- pracownicy szkoły zostali wyposażeni w jednorazowe maseczki medyczne oraz w przyłbice,
- nauczyciele, psycholog, pedagog udostępnił rodzicom numery telefonów, aby umożliwić bezpośredni kontakt i wsparcie w sytuacjach problemowych,
- w okresie nauki zdalnej, na mocy pisemnego porozumienia, szkoła użyczyła uczniom dwa laptopy umożliwiając realizację nauczania na odległość,
- obchody większości szkolnych uroczystości i wydarzeń zostały przeniesione na grunt sal lekcyjnych lub do wirtualnego wymiaru życia szkoły. Za pomocą łącza internetowego uczniowie mogli komunikować się w rówieśnikami innych oddziałów, oglądać ich występy, uczestniczyć w akcjach organizowanych dla nich przez nauczycieli.

Także w **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim** nauczyciele – zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa oświatowego dotyczącego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii – realizowali zadania edukacyjne na platformie do kształcenia zdalnego - Teams. Zadanie było dużym wyzwaniem, ponieważ w dużej mierze dotyczyło kształcenia zawodowego praktycznego. Uczniowie i nauczyciele – w ramach zajęć praktycznych – wykonali prace użytkowe na rzecz placówki /wykonanie kompleksowej zabudowy kuchennej w pracowni gastronomicznej) oraz innych podmiotów z terenu miasta (wykonywanie robót malarskich na placu zabaw w Przedszkolu Miejskim nr 5). Centrum przeprowadziło także próbne egzaminy maturalne oraz próbne egzaminy zawodowe, a w dniach 4 – 17 maja egzamin maturalny. Do egzaminów maturalnych przystąpiło 100 osób (absolwenci tegorocznici, absolwenci z lat ubiegłych, osoby skierowane z OKE) a w dniach 7 czerwca – 7 lipca – przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie – w tym również po raz pierwszy egzamin pisemny w formie elektronicznej dla kwalifikacji: EKA.07, EKA 05, EKA 01.

Mimo trwającej pandemii wszystkie jednostki oświatowe dostosowały się do trudnych warunków i realizowały swoje zadania.

3. Zawody i kierunki kształcenia w szkołach Powiatu Mińskiego

W szkołach prowadzonych przez Powiat Miński młodzież ma szeroki wybór zawodów i kierunków kształcenia w jakich może kontynuować naukę po ukończeniu szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2020/2021 młodzież kształciła się w 41 kierunkach w technikum oraz w 25 zawodach w branżowej szkole I stopnia. Poniżej zaprezentowano tabelę zawierającą typy szkół oraz kierunki kształcenia.

Tabela: Typy szkół i kierunki kształcenia w roku szkolnym 2020/2021

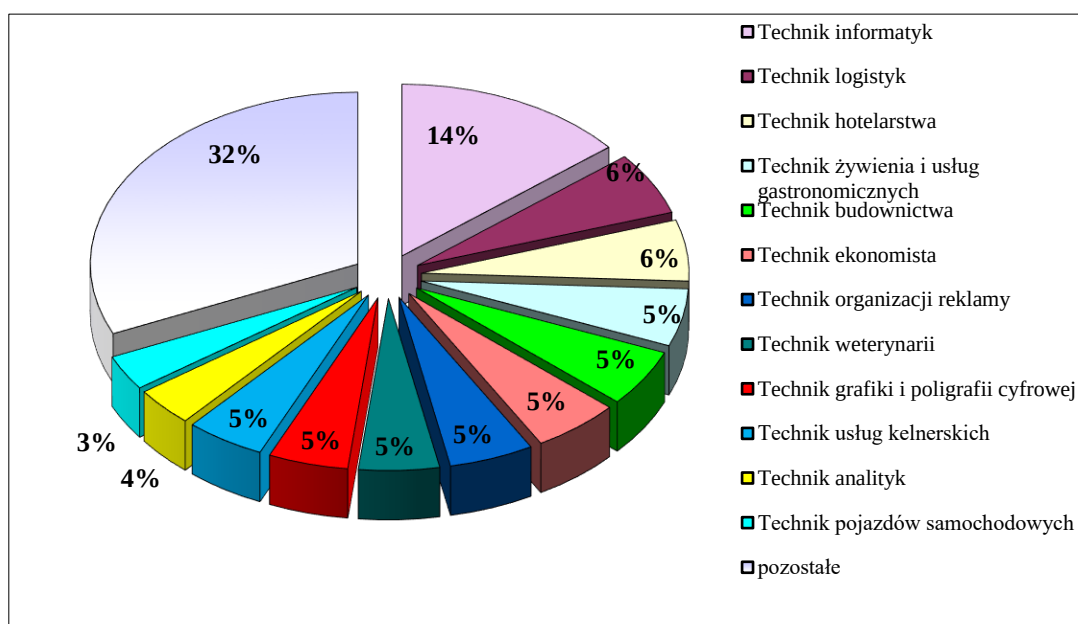
Nazwa szkoły	Typy szkoły	Kierunki kształcenia/nazwa oddziału
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-prawno-dziennikarski; - menadżerski - przyrodniczy -politechniczny
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-prawny -wojskowy -psychologiczny
	Technikum	1. Technik budownictwa
		2. Technik informatyk
		3. Technik chłodnictwa i klimatyzacji
		4. Technik budowy dróg
		5. Technik geodeta
		6. Technik robót wykończeniowych w budownictwie
		7. Technik przemysłu mody
		8. Technik usług fryzjerskich
	Branżowa Szkoła I stopnia	1. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
		2. Monter sieci i instalacji sanitarnych
		3. Fryzjer
		4. Stolarz
	Branżowa szkoła I stopnia specjalna	kucharz
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-biologiczno-chemiczny - humanistyczny - matematyczno-przyrodniczy
	Liceum Sztuk Plastycznych	Plastyk
	Technikum	1. Technik ekonomista
		2. Technik logistyk
		3. Technik reklamy
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	Technikum	4. Technik rachunkowości
		1. Technik usług kelnerskich
		2. Technik żywienia i usług gastronomicznych
		3. Technik hotelarstwa
		4. Technik technologii żywności
		5. Technik architektury krajobrazu
	Branżowa Szkoła I stopnia	kucharz

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	Technikum	1. Technik informatyk
		2. Technik mechatronik
		3. Technik mechanik
		4. Technik pojazdów samochodowych
		5. Technik spedytor
		6. Technik elektryk
		7. Technik elektronik
		8. Technik fotografii i multimediiów
		9. Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
		10. Technik mechatronik
	Branżowa szkoła I stopnia	1. Mechanik pojazdów samochodowych
		2. Elektryk
		3. Lakiernik
		4. Operator obrabiarek skrawających
		5. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
		6. Ślusarz
		7. Elektromechanik pojazdów samochodowych
		8. Kierowca mechanik
		9. Lakiernik samochodowy
		10. Blacharz samochodowy
		11. Elektryk
		12. Mechanik motocyklowy
Zespół Szkół im. M. Sklódowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-biologiczno-chemiczny -prawno-administracyjny -pożarniczo-ratowniczy
	Technikum	1. Technik leśnik
		2. Technik ochrony środowiska
		3. Technik analityk
		4. Technik weterynarii
	Branżowa Szkoła I stopnia	1. Cukiernik
		2. Kucharz
		3. Fryzjer
		4. Sprzedawca
		5. Fotograf
		6. Wędliniarz
		7. Piekarz
		8. Drukarz
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	Przedszkole specjalne	
	Szkoła podstawowa specjalna	
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	
	Szkoła policealna	Technik administracji

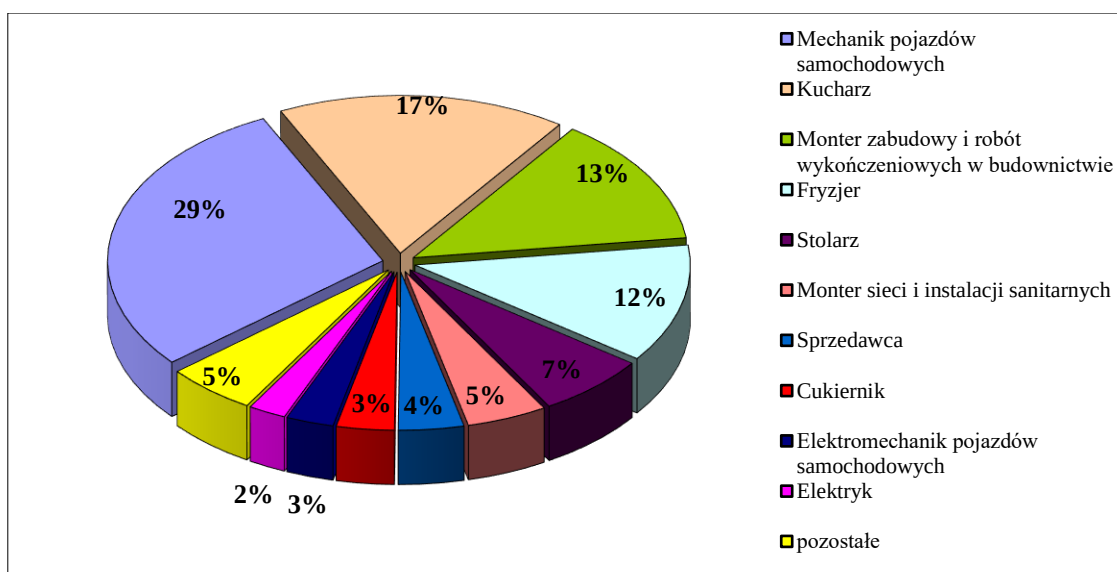
W 2020 r. Zarząd Powiatu Mińskiego uzgodnił 3 nowe zawody: technik rachunkowości w Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, lakiernik

samochodowy w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim oraz technik turystyki na obszarach wiejskich w Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim. Najbardziej popularny kierunek kształcenia w technikum to technik informatyk. Z roku na rok wzrasta liczba kandydatów na ten kierunek kształcenia. Duża liczba uczniów kształci się również w zawodzie technik logistyk oraz technik hotelarstwa. W branżowej szkole I stopnia najwięcej uczniów kształciło się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych. Kolejne najbardziej popularne zawody to: kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz fryzjer.

Uczniowie według kierunków kształcenia w technikum



Uczniowie według zawodów w Branżowej Szkole I stopnia



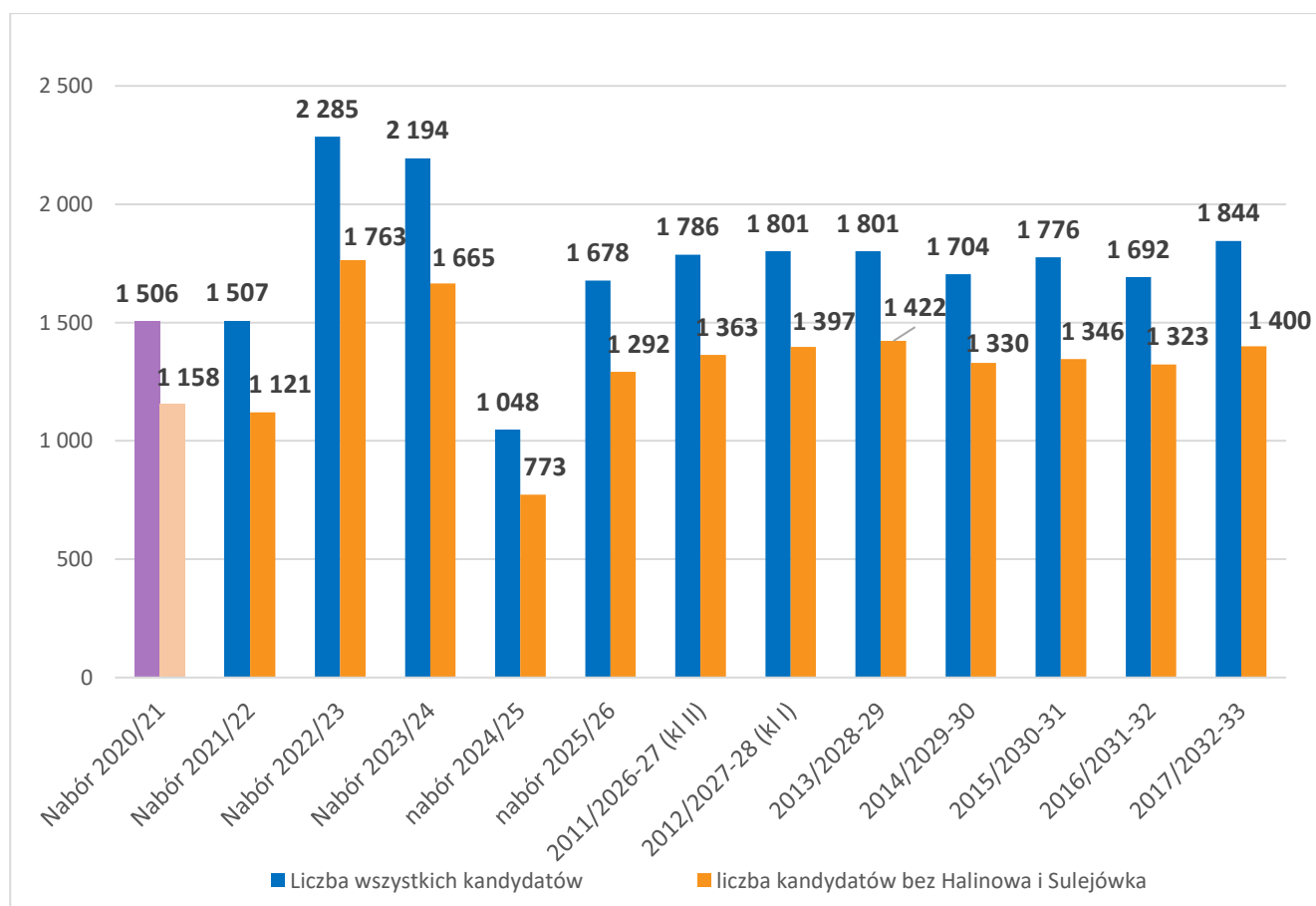
Rozdział II. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński

1. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021

Corocznie liczba kandydatów do klas pierwszych szkół Powiatu Mińskiego prognozowana jest na podstawie danych demograficznych, jak również na podstawie informacji z gmin Powiatu Mińskiego o liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej. Przy planowaniu konkretnej liczby oddziałów do szkół powiatu mińskiego na poszczególne lata szkolne przyjmuje się założenie, iż młodzież z terenu miasta Sulejówek oraz gminy Halinów w zdecydowanej większości podejmuje decyzje o kontynuowaniu nauki na terenie miasta Warszawy.

Poniżej zaprezentowano dane dotyczące demografii, a tym samym potencjalnych kandydatów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych. Wykres został sporządzony w oparciu o dane przekazane z gmin Powiatu Mińskiego na temat liczby uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej oraz gimnazjum wg stanu w roku szkolnym 2017/2018. Natomiast prognozę naboru na kolejne lata sporządzono w oparciu o liczbę dzieci urodzonych w poszczególnych gminach.

Liczba kandydatów do szkół ponadpodstawowych w Powiecie Mińskim w latach 2020-2033



Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021, podobnie jak w latach ubiegłych odbyła się za pomocą systemu elektronicznego VULCAN. Z analizy otrzymanych danych wynikało, iż w rekrutacji do szkół średnich powiatu mińskiego w 2020 r. łącznie przystąpi 1506 absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu mińskiego, a bez młodzieży z terenu gminy Halinów oraz miasta Sulejówek - 1 158. W wyniku dokonania naboru na rok szkolny 2020/2021 przyjęto łącznie 1158 uczniów do 43 oddziałów. Poniżej zamieszczono zestawienie obrazujące wyniki rekrutacji.

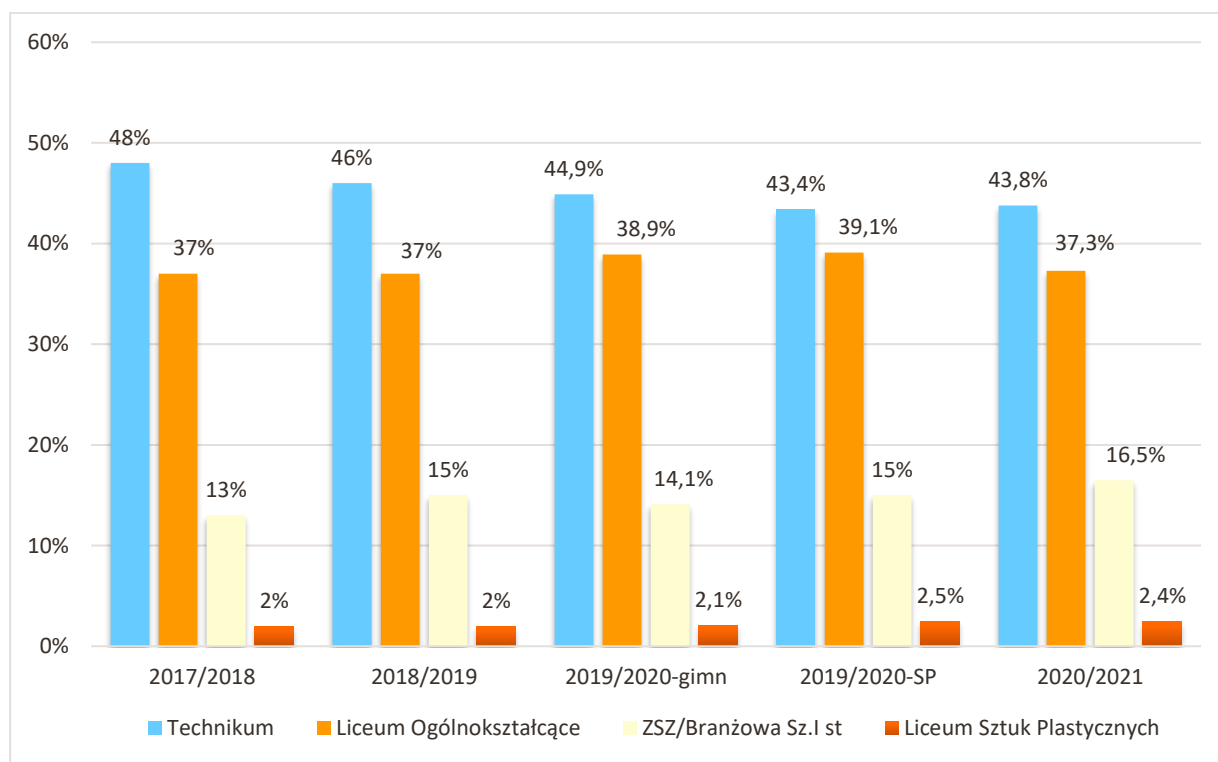
**Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych
na rok szkolny 2020/2021**

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	Ogółem	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	Liceum Ogólnokształcące	7	185
Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego	Liceum Ogólnokształcące	3	75
	Technikum	4	109
	Branżowa Szkoła I stopnia	2	55
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy	Technikum	5	126
	Branżowa Szkoła I stopnia	3	80
Zespół Szkół Ekonomicznych	Liceum Ogólnokształcące	3	88
	Technikum	3	84
	Liceum Sztuk Plastycznych	1	28
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	Liceum Ogólnokształcące	3	84
	Technikum	3	76
	Branżowa Szkoła I stopnia	1	30
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	Technikum	4	112
	Branżowa Szkoła I stopnia	1	26
RAZEM		43	1158

Absolwenci szkoły podstawowej w większości wybierali dalsze kształcenie w technikum – (507 uczniów). Naukę w liceum ogólnokształcącym wybrało 432 uczniów, w branżowej szkole I stopnia 191, a w liceum sztuk plastycznych 28 uczniów.

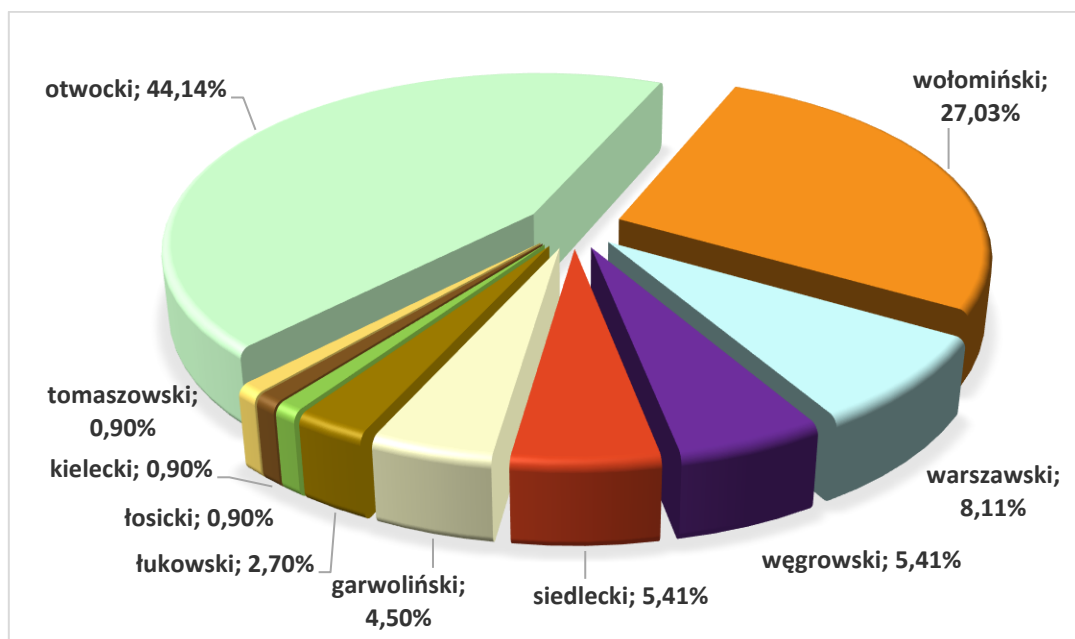
Dla porównania na poniższym wykresie przedstawiono preferencje wyboru szkoły absolwentów szkoły podstawowej i wcześniejszego gimnazjum na przestrzeni ostatnich lat. Zauważyć można, iż od wielu lat najchętniej wybieraną Szkołą jest Technikum.

Preferencje uczniów w wyborze szkoły



Warto dodać, iż wśród 1158 uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół powiatu mińskiego 111 (9,6%) to uczniowie spoza naszego powiatu. Największą grupę, bo 49 uczniów stanowili uczniowie z terenu powiatu otwockiego. Dane w tym zakresie przedstawia poniższy wykres.

Liczba przyjętych do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021 spoza powiatu mińskiego



Jeżeli chodzi o wybór konkretnych szkół przez uczniów spoza powiatu mińskiego to: 24 osoby wybrały Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim, po 22 Zespół Szkół Ekonomicznych oraz Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim, 21 Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim, 13 Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim, a 9 uczniów Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim.

Od 2004 r. organizowana jest corocznie Powiatowa Giełda Szkół, na której uczniowie mają możliwość zapoznać się z bieżącą ofertą szkół powiatu mińskiego. Ze względu na pandemię i panujące obostrzenia w 2020 r. zrezygnowano z organizacji Giełdy Szkół Ponadpodstawowych w dotychczasowej formule. Potencjalni kandydaci do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Miński mieli okazję pozyskać informacje na temat szczegółów rekrutacji, kierunków kształcenia, organizacji szkoły itp. poprzez strony internetowe poszczególnych pałcówek. Akcja informacyjna o ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2020/2021 była prowadzona także poprzez Facebook/PowiatMiński i stronę internetową Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim poprzez zamieszczanie filmów i grafik.



www.zs1mm.home.pl

Ósmoklasisto!!!

Już wkrótce wybierzesz swoją szkołę
średnią. Sprawdź czy to będzie:



www.piekna.edu.pl

Ósmoklasisto!!!

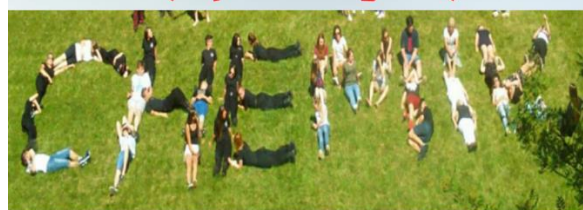
Już wkrótce wybierzesz swoją szkołę
średnią. Sprawdź czy to będzie:



zsemm.edu.pl

Ósmoklasisto!!!

Już wkrótce wybierzesz swoją szkołę
średnią. Sprawdź czy to będzie:



www.zsmssc.edu.pl

Ósmoklasisto!!!

Już wkrótce wybierzesz swoją szkołę
średnią. Sprawdź, czy to będzie:



www.zst-g.pl

2. Uczniowie w szkołach powiatowych

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Miński naukę pobierało 5520 uczniów, w tym 236 słuchaczy szkół dla dorosłych. Szczegółową liczbę uczniów w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela:

Tabela: Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły / placówki	Typ szkoły dla oddziału	2020/2021
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	698
Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	406
	Technikum	561
	Branżowa szkoła I stopnia	219
	Branżowa szkoła I stopnia specjalna	23
	Razem	1209
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	Technikum	654
	Branżowa szkoła I stopnia	257
	Razem	911
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	384
	Technikum	422
	Liceum sztuk plastycznych	128
	Razem	934
Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	332
	Technikum	326
	Branżowa szkoła I stopnia	110
	Razem	768
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	Technikum	516
	Branżowa szkoła I stopnia	91
	Razem	607
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	Przedszkole	8
	Szkoła podstawowa	104
	Szkoła specjalna Przysposabiająca do Pracy	45
	Razem	157
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Liceum ogólnokształcące	203
	Szkoła policealna	33
	Razem	236
Razem		5520

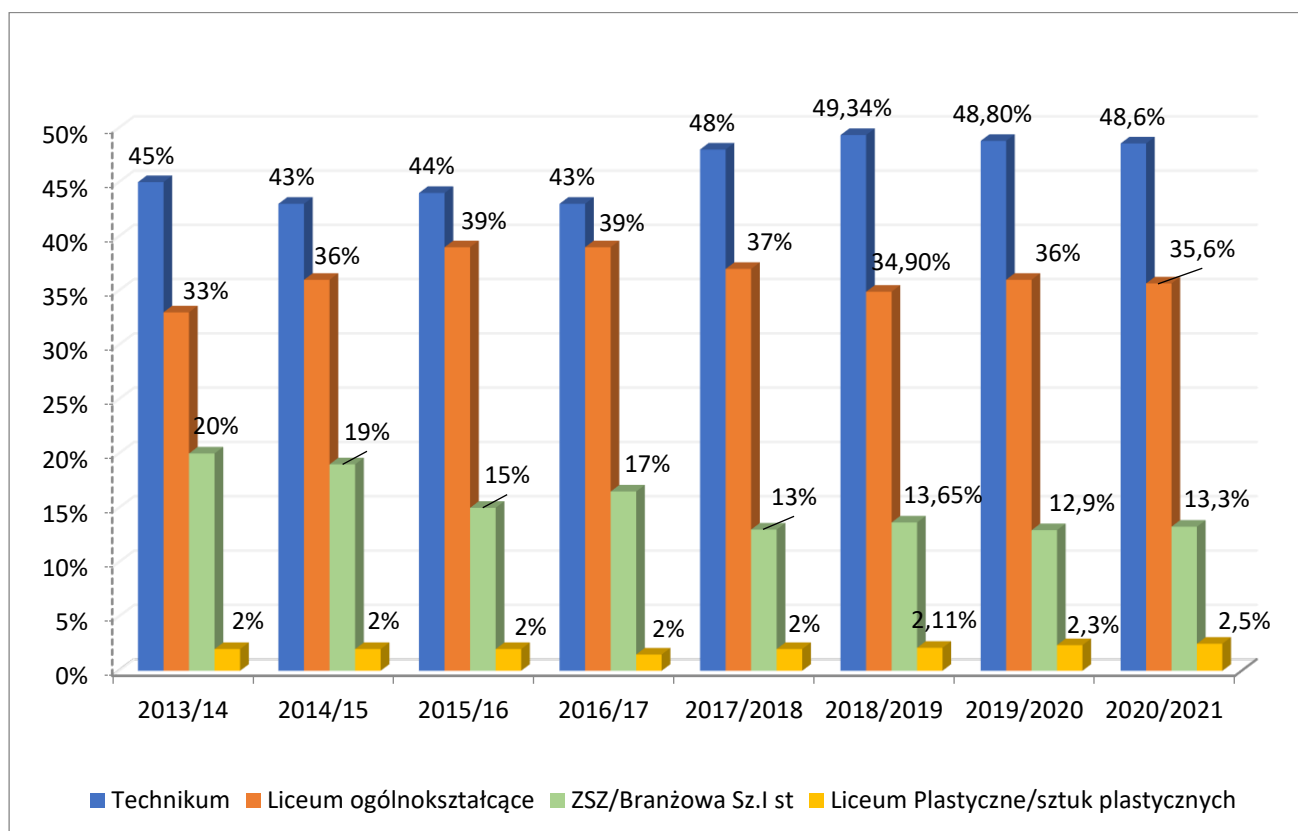
Na przestrzeni ostatnich lat szkolnych zauważalny był znaczny spadek liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński. Na zmniejszającą się liczbę uczniów duży wpływ miała demografia. W wyniku przyjęcia do szkół tzw. podwójnego rocznika uczniów nastąpił ponad 20% wzrost liczby uczniów. Spadek obserwujemy wśród liczby słuchaczy Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim.

Liczba uczniów w szkołach Powiatu Mińskiego na przestrzeni ostatnich lat

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	665	745	680	589	660	698
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	1021	989	878	882	1 185	1209
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	690	740	746	742	905	911
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	778	776	785	796	980	934
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej -Curie w Mińsku Mazowieckim	553	565	579	568	784	768
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	471	467	466	472	599	607
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	191	159	165	168	173	157
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	365	336	322	330	304	236
Liczba uczniów ogółem (bez CKZiU i ZSS Ignaców)	4148	4282	4134	4049	5 113	5127
Liczba uczniów ogółem	4734	4777	4621	4547	5 590	5520

Wśród wszystkich uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Miński największą grupę stanowią uczniowie technikum (ponad 48%). Trend ten utrzymuje się od wielu lat, co obrazuje poniższy wykres.

Liczba uczniów według typów szkół



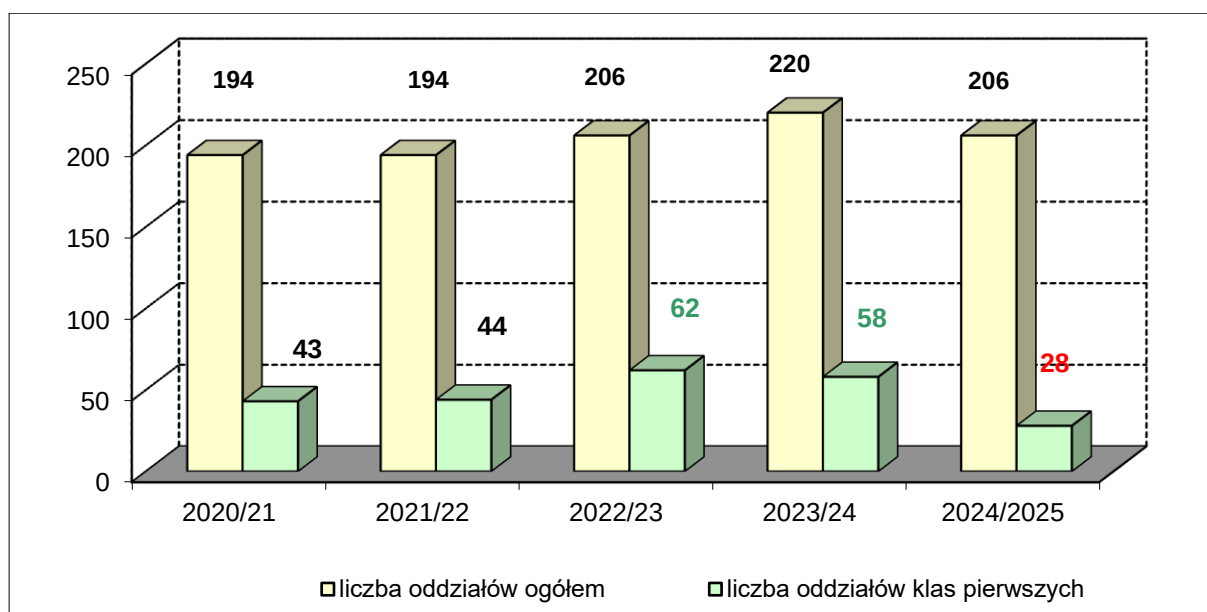
Chcąc poznać prognozę liczby uczniów w szkołach powiatu mińskiego w najbliższych latach, Wydział Oświaty i Promocji Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim na początku 2021 r. przeprowadził symulację liczby oddziałów na najbliższe lata szkolne. Do symulacji przyjęto następujące założenia:

- na rok szkolny 2021/2022 zaplanowano utworzenie 44 oddziałów klas pierwszych;
- na rok szkolny 2022/2023 zakładany jest znaczny wzrost liczby kandydatów. Wg danych demograficznych (bez Halinowa i Sulejówka) liczba kandydatów to **1763**, co pozwala na utworzenie minimum 59 oddziałów do 62 oddziałów. Do celów symulacji przyjęto utworzenie 62 oddziałów klas pierwszych;
- na rok szkolny 2023/2024 wg demografii (bez Halinowa i Sulejówka) liczba kandydatów to 1665, co pozwala na utworzenie 56 -59 oddziałów, w symulacji założono utworzenie 58 oddziałów;
- na rok szkolny 2024/2025 przewidywany jest znaczny spadek liczby kandydatów do klas pierwszych. Wg demografii (bez Halinowa i Sulejówka) liczba oddziałów kandydatów to 773, co pozwoli na utworzenie maksymalnie 28 oddziałów;
- w kolejnych latach liczba kandydatów do klas pierwszych będzie kształtować się w granicach 1300-1400 kandydatów.

Wyniki symulacji obrazują poniższe zestawienia:

Symulacja liczby oddziałów w najbliższych latach szkolnych

	2020/21	Plan - 2021/22	Plan - 2022/23	Plan - 2023/24	Plan - 2024/2025
liczba oddziałów ogółem	194	194	206	220	206
liczba oddziałów klas pierwszych	43	44	62	58	28
Liczba kandydatów do klas I wg demografii	1158	1121	1763	1665	773



Z powyższego wykresu możemy zauważyć, iż duży wzrost liczby oddziałów nastąpi w latach 2022/2023 – 2023/2024. Natomiast w kolejnym roku tj. 2024/25 będziemy mieć do czynienia z niską liczbą kandydatów do klas pierwszych, która umożliwi utworzenie jedynie około 28 oddziałów. W porównaniu z obecnym rokiem szkolnym jest to spadek o 16 oddziałów.

3. Uczniowie szkół specjalnych

Zadaniem powiatowym z zakresu oświaty jest zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia uczniom niepełnosprawnym z terenu powiatu, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Starosta na wniosek rodziców, bądź opiekunów prawnych wydaje skierowanie do odpowiedniej szkoły/placówki, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, a w przypadku woli rodzica o wyborze miejsca nauki dziecka poza powiatem mińskim, kieruje również wniosek o przyjęcie dziecka do właściwych organów prowadzących.

W 2020 r. wydano 73 skierowania do szkół specjalnych znajdujących się na terenie Powiatu Mińskiego, w tym 58 do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, w którym funkcjonuje przedszkole specjalne, szkoła podstawowa, szkoła przysposabiająca do pracy oraz zespoły rewalidacyjno-wychowawcze. Z kolei 15 skierowań wydano do branżowej szkoły I stopnia specjalnej w Zespole Szkół Nr 1 w Mińsku Mazowieckim. Liczbę uczniów w szkołach specjalnych Powiatu Mińskiego w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	lb oddz	klasa II	lb oddz	klasa III	lb oddz.	klasa IV	lb oddz.	klasa V	lb oddz	klasa VI	odz.	klasa VII	odz.	klasa VIII	odz.
Szkoła podstawowa	104	27	12	3	9	3	12	3	10	3	16	3	13	3	13	4	19	5
Przysposabiająca Do Pracy	45	8	16	3	12	2	17	3	0		0		0		0		0	
Przedszkole	8	2																

Liczba uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	lb oddziałów kl I	klasa II	lb oddziałów	klasa III	lb oddziałów
Branżowa szkoła I st. specjalna	23	3	6	1	17	2	0	0
Razem	23	3	6	1	17	2	0	0

Na wniosek rodziców w 2020 r. skierowano 5 wniosków do innych organów prowadzących (4 do miasta Stołecznego Warszawy oraz 1 do Starostwa Powiatowego w Wołominie) celem umożliwienia kształcenia uczniom poza terenem Powiatu Mińskiego.

Starosta kieruje również dzieci i młodzież zagrożone niedostosowaniem społecznym na wniosek rodziców opiekunów prawnych do młodzieżowych ośrodków socjoterapii oraz na mocy postanowień Sądu do młodzieżowych ośrodków wychowawczych. W 2020 r. skierowano 9 wniosków do innych organów prowadzących celem umieszczenia dziecka w młodzieżowym ośrodku socjoterapii. Wydano również 19 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

Rozdział III. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Powiat Miński jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Zgodnie z uchwałą Nr XXI/191/2001 Rady Powiatu Mińskiego z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie określenia terenów działania poradni psychologiczno-pedagogicznych zmieniona uchwałą Nr III/10/02 z dnia 08 grudnia 2002 r. terenem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim objęto miasto Mińsk Mazowiecki, miasto i gminę Mrozy, miasto i gminę Kałuszyn oraz gminy Cegłów, Dębe Wielkie, Dobrze, Jakubów, Latowicz, Mińsk Mazowiecki, Siennica i Stanisławów. Natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku swoim zasięgiem odejmuje teren miasta Sulejówkę oraz miasta i gminy Halinów.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim.

Ze względu na pandemię COVID-19 w roku szkolnym 2020/2021 kontakty ze współpracownikami i klientami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim odbywały się w reżimie sanitarnym na podstawie opracowanych i wdrożonych od 4 maja 2020 roku: *Procedur prowadzenia badań diagnostycznych (stacjonarnych) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w okresie epidemii COVID-19*. Wszyscy pracownicy poradni wyposażeni zostali w środki ochrony osobistej w postaci przyłbic, maseczek jednorazowych oraz mieli zapewniony stały dostęp do środków dezynfekujących. Wszystkie gabinety diagnostyczno-terapeutyczne oraz administracyjne zostały wyposażone w płyny do dezynfekcji dłoni oraz powierzchni biurka itp. Do niezbędnego minimum została ograniczona praca terenowa w szkołach i placówkach oświatowych podległych działaniu poradni. Wyjazdy odbywały się po uprzednim ustaleniu zakresu i potrzeb wyłącznie w sprawach interwencyjnych, sytuacjach kryzysowych, udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych ds. IPET-ów, w uzasadnionych sytuacjach obserwacje uczniów w szkole, we wrześniu 2020 r. odbyły się spotkania grupowe z uczniami OHP, itp.

Przeorganizowano zasady przyjmowania klientów oraz prowadzenia diagnoz, dostosowując je do wymogów reżimu sanitarnego. Na terenie poradni zostały całkowicie zawieszone spotkania i zajęcia grupowe, odbywały się wyłącznie spotkania indywidualne: diagnostyczne, terapeutyczne, konsultacje i porady dla rodziców, nauczycieli, asystentów, itp. Ze względu na ograniczony dostęp do budynku zostały wyznaczone dni dla klientów na bezpośredni kontakt z pracownikiem sekretariatu w celu dostarczenia lub odbioru wniosków, dokumentów itp. Zwiększona liczba wniosków wpływała również poprzez e-PUAP oraz pocztą tradycyjną.

Wybrane czynności wykonywane były w ramach pracy zdalnej: spotkania rady pedagogicznej, niektóre terapie indywidualne młodzieży, konsultacje i omówienie wyników badań z rodzicami, telefoniczne rozmowy wspierające dla nauczycieli i rodziców.

Posiedzenia i spotkania rady pedagogicznej odbywały się zdalnie z wykorzystaniem platformy Cisco Webex. Posiedzenia zespołów orzekających w zależności od bieżącej sytuacji i ilości prowadzonych spraw odbywały się w odstępie dwutygodniowym, od kwietnia do lipca 2021 r. co tydzień.

W związku z przekazaniem przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w dniu 18 maja 2021r. „*Harmonogramów działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego po powrocie do szkoły*” w celu nawiązania współpracy ze szkołami i realizacji rekomendowanych zadań Poradnia udzielała wsparcia merytorycznego w formie porad i konsultacji dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz wychowawców klas oraz przeprowadzono warsztaty instruktażowe dla pedagogów i psychologów szkolnych na terenie poradni pt.: „**Program zajęć integracyjno-adaptacyjnych**”, które ze względu na dużą liczbę chętnych odbyły się w dwóch grupach (27.05. i 17.06.).

Poradnia w roku szkolnym 2020/2021 współpracowała ze szkołami wyższymi w zakresie prowadzenia praktyk studenckich dla 2 słuchaczy z uczelni UW i APS w Warszawie. Kontynuowano współpracę logopedów z APD - Medical - prowadzącą trening wyższych funkcji słuchowych, dzięki temu Poradnia ma dostęp do platformy i możliwość diagnozowania i prowadzenia terapii on-line metodą NEUROFLOW (pierwszy w Polsce interaktywny trening wyższych funkcji słuchowych dla dzieci z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego). Realizowano badania i terapię interaktywną w oparciu o testy dla młodzieży powyżej 12 roku życia.

Od czerwca 2021 r. wznowiono współpracę logopedów z Oddziałem Noworodkowym i Pediatricznym SPZOZ w Mińsku Mazowieckim oraz wspieraniem lekarzy i rodziców dzieci z grupy ryzyka (z diagnozą odruchów ustno-twarzowych oraz przywierania, wodzenia wzrokiem i udzielanie wskazówek w tym zakresie; wspieraniem matek w zakresie prawidłowej pielęgnacji noworodka).

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 Poradnia współpracowała z:

- PCPR w Mińsku Mazowieckim w zakresie dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych i objętych pomocą PCPR (koordynatorzy pieczy zastępczej, kuratorzy),
- Ochotniczym Hufcem Pracy w Mińsku Mazowieckim w zakresie prowadzenia konsultacji w sprawach uczestników hufca, wsparcia dla kadry, organizację zajęć profilaktycznych i zawodoznawczych,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Mińsku Mazowieckim w zakresie skierowania osoby bezrobotnej do pracy na stanowisko referenta oraz dofinansowanie studiów podyplomowych dla pedagoga zatrudnionego w poradni.

Szczegółowe zestawienie statystyczne dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w okresie od dnia 01.09.2020 r. do 30.06.2021 r. przedstawiają poniższe tabele.

Działalność Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim

Tabela 1. Wydane opinie:

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych opinii	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
wczesnego wspomagania rozwoju	102	7	95	0	0	0
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	4	0	4	0	0	0
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	44	0	44	0	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	1	0	0	1	0	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	187	0	12	175	0	0
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	145	0	0	125	20	0
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	1	0	0	1	0	0
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	275	37	39	196	3	0
opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	2	0	0	2	0	0
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	104	0	69	35	0	0
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	4	0	0	4	0	0
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	27	0	0	27	0	0
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	20	0	0	11	9	0
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	2	0	1	1	0	0
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	31	0	0	28	3	0
SUMA	949	44	264	606	35	0

Tabela 2. Działalność diagnostyczna

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	w tym:				
		dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodsta- wowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	1371	67	324	856	124	0
pedagogiczna	1351	19	321	876	135	0
logopedyczna	486	45	186	254	1	
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	102	0	0	83	19	0
lekarska	146	7	95	32	12	0
rehabilitanta	0	0	0	0	0	0
SUMA	3456	138	926	2101	291	0

Tabela 3. Wydane orzeczenia:

Rodzaj orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
o potrzebie kształcenia specjalnego dla niesłyszących i słabosłyszących	9	0	1	7	1	0
o potrzebie kształcenia specjalnego dla niewidomych i słabowidzących	9	0	1	7	1	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję	21	2	10	8	1	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	44	0	3	41	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	10	0	3	7	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera	90	10	30	42	8	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną	28	0	9	19	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	25	0	3	19	3	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	3	0	1	2	0	0
o potrzebie indywidualnego nauczania	44	0	0	32	12	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	0	1	0	0	0
uchylające	5	0	1	3	1	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne	11	0	0	11	0	0
SUMA	300	12	63	198	27	0

Tabela 4. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży i ich rodzicom;

Formy pomocy bezpośredniej:	Liczba zajęć	liczba osób w tym:	rodzice	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem uczestnicy form trwających ponad 3 m-ce
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	988	71	0	0	2	66	3	0	25
terapia psychologiczna	1280	152	0	0	28	106	18	0	16
psychoterapia	98	6	0	0	0	3	3	0	6
zajęcia z uczniami zdolnymi	15	3	0	0	0	3	0	0	0
terapia logopedyczna	768	64	0	3	36	24	1	0	44
socjoterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	0	0	0	0	0	0	0	0	0
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	968	124	7	0	56	42	19	0	59
zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	2	30	0	0	0	30	0	0	0
inne formy pomocy grupowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0
inne formy pomocy indywidualnej	1131	1139	1040	1	9	31	58	0	0
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	46	26	0	0	0	17	9	0	0
indywidualne porady zawodowe bez badań	9	9	0	0	0	7	2	0	0
zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
porady bez badań	729	715	573	11	48	63	20	0	0

Tabela 5. Wsparcie jednostek systemu oświaty

Rodzaj wsparcia	Liczba form	Liczba osób
Prelekcje, wykłady	0	0
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	7	27
warsztaty	5	69
Grupy wsparcia	2	48
Prowadzenie mediacji	0	0
Prowadzenie interwencji kryzysowej	4	27
Działalność informacyjno-szkoleniowej	0	0
Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	2	58
Porady i konsultacje	43	65
RAZEM	63	294

Praca **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku** w roku szkolnym 2020/2021 odbywała się stacjonarnie z zachowaniem procedur bezpieczeństwa w celu zminimalizowania ryzyka zakażenia i rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19. Badania psychologiczno-pedagogiczne i logopedyczne od kwietnia 2021 roku odbywały się z zachowaniem dystansu 1,5 m między osobami. W trakcie badań w gabinecie mogły przebywać jednocześnie tylko 2 osoby. Zajęcia terapeutyczne odbywały się zarówno w formie indywidualnej, jak i grupowej (do 5 osób). Z badań psychologiczno-pedagogicznych, konsultacji i zajęć terapeutycznych mogły korzystać wyłącznie osoby zdrowe. Przy wejściu do budynku udostępniono dezynfektor rąk. W I semestrze 3 pracowników skorzystało z możliwości prowadzenia pracy zdalnej (przez okres 3 tygodni). W tym czasie nie zaobserwowano znacząco niższej frekwencji dzieci i młodzieży na zajęciach i wizytach indywidualnych. W II semestrze roku szkolnego 2020/2021 praca Poradni była kontynuowana na ogólnie przyjętych zasadach bezpieczeństwa. Mimo to, nie udało się uniknąć zakażeń COVID-19 wśród kilku pracowników. W okresie 12-24.03.2021r. wprowadzono pracę hybrydową: wszystkie zajęcia indywidualne odbywały się w formie on-line, natomiast odwołano zajęcia grupowe. Badania psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne i jednorazowe konsultacje odbywały się stacjonarnie w Poradni z zachowaniem reżimu sanitarnego. Od 4 maja 2021 r. wznowiono dyżury psychologów Poradni w szkołach i przedszkolach Sulejówka oraz Halinowa. Poza godzinami pracy psychologów Poradni uruchomiono psychologiczny dyżur telefoniczny w Poradni dla osób potrzebujących wsparcia i pomocy psychologicznej w okresie pandemii. W czerwcu 2021 r. psycholodzy Poradni na terenie Szkół Podstawowych w Sulejówku (SP Nr 1), Halinowie, Okuniewie, Cisiu i Chobocie przeprowadzili warsztaty dla uczniów **pt. „Powrót do szkoły po zdalnym nauczaniu – reintegracja”**. W warsztatach uczestniczyło łącznie 182 uczniów. Ponadto, psycholodzy przeprowadzili na terenie Poradni warsztaty dla rodziców i nauczycieli **„Jak wspierać dziecko przeżywające trudności po doświadczeniach związanych z pandemią?”**. Ewaluacja warsztatów wykazała bardzo dobre efekty u uczestników. Od maja 2021r. wszystkie badania, konsultacje, terapie indywidualne i grupowe oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci – odbywały się w formie stacjonarnej. Przez cały rok szkolny były też organizowane w Poradni Warsztaty Umiejętności Wychowawczych dla rodziców i wychowawców w małych 5 – 6-osobowych grupach. W ww. warsztatach uczestniczyło 46 rodziców i wychowawców.

Łącznie przyjęto w całym roku szkolnym (do 30 czerwca 2021r.) – 1083 osoby.

Poradnia w roku szkolnym 2020/2021 podjęła także współpracę z trzema Szkołami Wyższymi w sprawie realizacji praktyk studenckich na terenie Poradni: zajęć u psychologa (120h) – 1 osoba z Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, zajęć u pedagoga (40h) – 1 osoba z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, zajęć u terapeuty SI (60h) – 1 osoba z Wyższej Szkoły „Edukacja w Sporcie” w Warszawie.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku od 2017 r. pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu mińskiego w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin **„Za życiem”**. Łączna wartość wsparcia dla Powiatu Mińskiego z tego tytułu w latach 2017 – 2021 wynosi **1 135 800 zł**.

W 2020 w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju w ośrodku koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczym w Sulejówku pomocą objęto 86 dzieci w wieku od 0 do podjęcia nauki w klasie pierwszej z całego powiatu mińskiego. Dzieci objęto terapią psychologiczną, terapią pedagogiczną, terapią logopedyczną, terapią integracji sensorycznej, terapią ręki, terapią Weroniki Schorborne oraz terapią rehabilitacyjną. Rodzicom i opiekunom prawnym udzielono doradztwa i porad edukacyjno – wychowawczych. Ogółem zrealizowano w ciągu całego roku 2810 godziny terapeutyczne w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sulejówku i w 5 punktach zamiejscowych (w Sulejówku, 2 w gminie Halinów, 1 w Mińsku Mazowieckim i 1 w Ignacowie). Wysokość wykorzystanej dotacji na ten cel w 2020 r. wyniosła 174.115,66 zł

Szczegółowe zestawienie statystyczne dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku w okresie od dnia 01.09.2020 r. do 30.06.2021 r. przedstawiają poniższe tabele:

**Działalność Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sulejówku
w roku szkolnym 2020/2021 wg zestawienia tabelarycznego.**

Tabela 1. Działalność diagnostyczna

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	w tym:				
		dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodsta- wowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	616	30	93	465	28	0
pedagogiczna	679	16	41	603	19	0
logopedyczna	139	38	46	55	0	0
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	29	0	0	29	0	0
lekarska	66	3	4	48	10	1
rehabilitanta	14	2	4	8	0	0
SUMA	1543	89	188	1208	57	1

Tabela 2. Wydane opinie:

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych opinii	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
wczesnego wspomagania rozwoju	27	8	18	1	0	0
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1	0	1	0	0	0
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	25	0	0	25	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	6	0	0	5	1	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	31	0	0	31	0	0
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	116	0	0	113	3	0
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	0	0	0
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	180	0	17	162	1	0
opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	5	0	0	3	2	0
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	64	0	1	59	4	0
inne (wymienić) – w sprawie podjęcia pracy zarobkowej	3	1	0	2	0	0
SUMA	458	9	37	401	11	0

Tabela 3. Wsparcie jednostek systemu oświaty

Rodzaj wsparcia	Liczba form	Liczba osób
prelekcje, wykłady (on-line)	3	101
udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	2	138
warsztaty	2	182
grupy wsparcia	0	0
prorowadzenie mediacji	7	32
prorowadzenie interwencji kryzysowej	9	11
działalność informacyjno-szkoleniowej	3	77
organizacja i prorowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	0	0
porady i konsultacje (na terenie szkół i przedszkoli) + dyżury telefoniczne	59	86
RAZEM	85	627

Tabela 4. Wydane orzeczenia:

Rodzaj orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
o potrzebie kształcenia specjalnego dla niesłyszących i słabosłyszących	3	0	1	2	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego dla niewidomych i słabowidzących	2	0	1	1	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję	7	1	5	1	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	15	1	0	13	1	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3	0	0	3	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera	60	1	15	41	3	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną	14	1	2	10	1	0
o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	5	0	0	5	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	3	1	0	2	0	0
o potrzebie indywidualnego nauczania	10	0	0	5	5	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0	0
SUMA	122	5	24	83	10	0

Tabela 5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży i ich rodzicom:

Formy pomocy bezpośredniej:	Liczba zajęć	liczba osób w tym:	rodzice	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem uczestnicy form trwających ponad 3 m-ce
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	100	42	0	0	8	34	0	0	0
terapia psychologiczna	112	80	0	9	31	39	1	0	0
psychoterapia	80	57	20	0	0	27	10	0	0
zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
terapia logopedyczna	2454	82	0	5	33	44	0	0	0
socjoterapia	20	12	0	0	0	12	0	0	0
ćwiczenia rehabilitacyjne	213	14	0	2	4	8	0	0	0
zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	1	30	0	0	0	0	30	0	0
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1151	144	0	0	43	101	0	0	0
zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
inne formy pomocy grupowej	45	58	39	0	0	19	0	0	0
inne formy pomocy indywidualnej	304	269	70	33	62	101	3	0	0
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	29	29	0	0	0	29	0	0	0
indywidualne porady zawodowe bez badań	3	3	3	0	0	0	0	0	0
zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	8	180	0	0	0	180	0	0	0
mediacje i negocjacje	6	32	32	0	0	0	0	0	0
porady bez badań	97	97	91	0	0	0	6	0	0
Badania przesiewowe (jakie: wymienić - Przesiewowe badanie SI - Przesiewowe badanie neuromotoryczne - Przesiewowe badanie słuchu fizycznego	12 23 99	12 23 99			11 12 15	1 11 84			

IV. Kadra jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego

1. Dyrektorzy jednostek oświatowych

Jednostkami oświatowymi kierują dyrektorzy wyłonieni w drodze konkursów, którzy powoływani są na 5-letnie kadencje.

Z końcem roku szkolnego 2020/2021 po ponad 40 latach pracy, pełnienie funkcji Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku zakończyła Pani Anna Padzik. W tym samym roku upłynęła także kadencja dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim Pani Małgorzaty Beczek.



W związku z powyższym Zarząd Powiatu Mińskiego ogłosił dwa konkursy na stanowisko dyrektora jednostek oświatowych. W wyniku przeprowadzonych postępowań konkursowych dyrektorem Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim został Pan Adam Trześkowski, a Dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku Pani Iwona Reszelska – Maćkowiak. Uroczyste wręczenie powierzeń stanowisk odbyło się w dniu 1 września 2021 r.



2. Kadra pedagogiczna

W roku szkolnym 2020/2021 w powiatowych jednostkach oświatowych stan zatrudnienia nauczycieli wynosił 556,03 etatu.

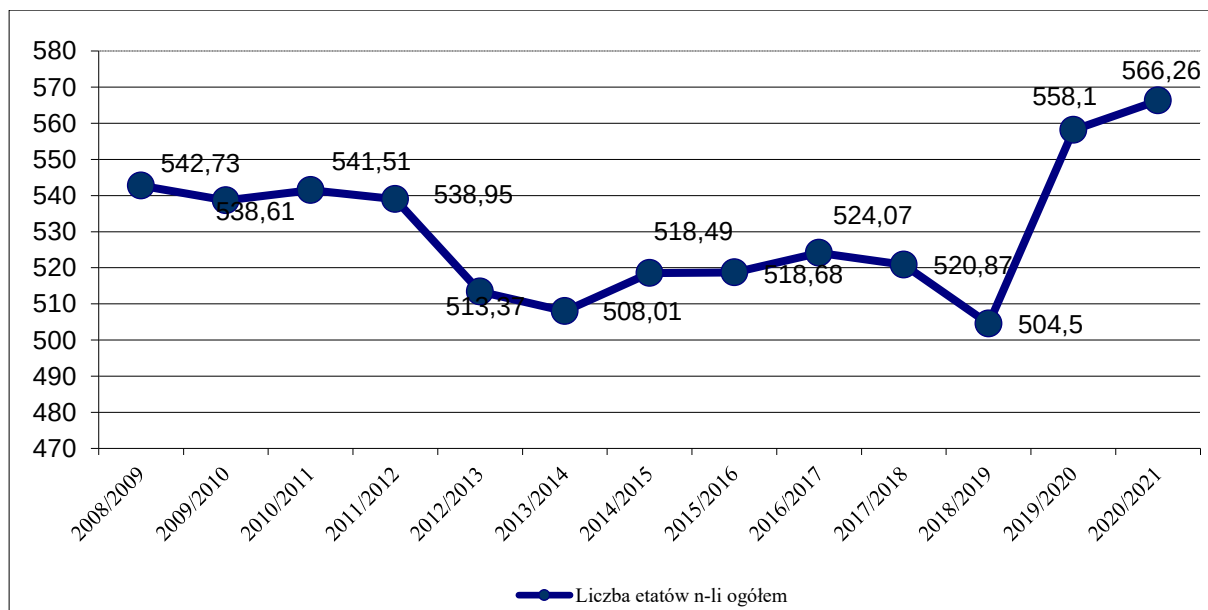
Szczegółowe dane dotyczące zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych jednostkach oświatowych przedstawia poniższa tabela.

Liczba nauczycieli przyjęta do subwencji oświatowej według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.09.2020 r)

Nazwa szkoły / placówki	liczba etatów kalkulacyjnych ogółem	w tym stażystów	%	w tym kontraktowych	%	w tym mianowanych	%	w tym dyplomowanych	%
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	52,73	0,68	1,29	7,24	13,73	5,83	11,06	38,98	73,92
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego	83,92	2,98	3,55	11,53	13,74	14,84	17,68	54,57	65,03
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	64,88	0	0,00	8	12,33	13,53	20,85	43,35	66,82
Zespół Szkół Ekonomicznych	79,14	2,5	3,16	10	12,64	17,44	22,04	49,2	62,17
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	60,23	3,75	6,23	11,11	18,45	5,52	9,16	39,85	66,16
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	49,62	0,5	1,01	6,18	12,45	12,72	25,63	30,22	60,90
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	70,55	1	1,42	5,78	8,19	9,78	13,86	53,99	76,53
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	45,71	2,39	5,23	4,8	10,50	10,95	23,96	27,57	60,32
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	30,5	0	0,00	5,5	18,03	0	0,00	25	81,97
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	18,75	2,5	13,33	6	32,00	4,5	24,00	5,75	30,67
Ogółem	556,03	16,30	2,93	76,14	13,69	95,11	17,11	368,48	66,27

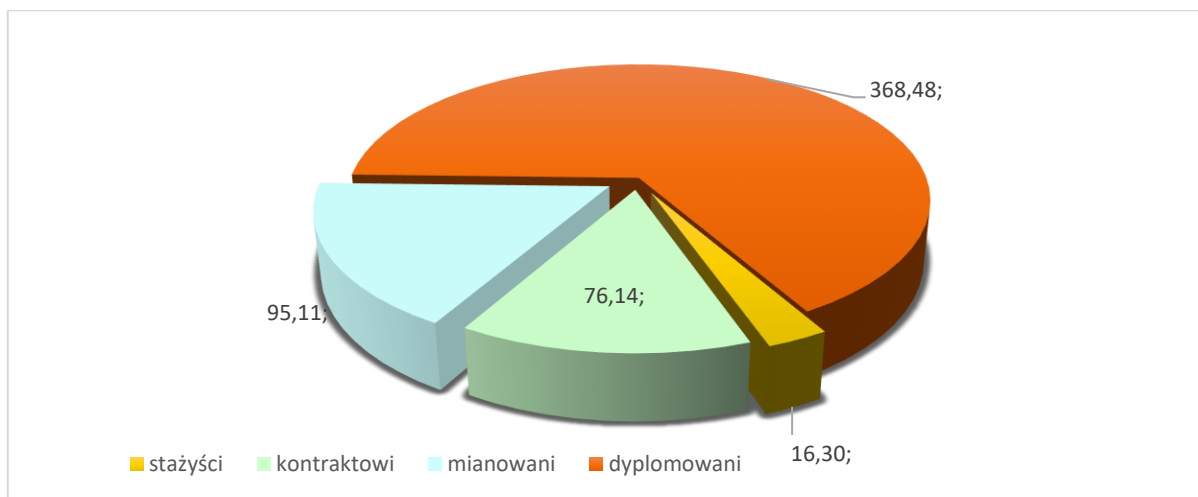
Ogólna liczba nauczycieli uległa zwiększeniu, podobnie jak w przypadku liczby uczniów w związku z przyjęciem do szkół ponadpodstawowych tzw. „podwójnego rocznika”. Wzrost ten obrazuje poniższy wykres.

Wykres: Liczba etatów nauczycieli w ostatnich latach szkolnych (wraz z nauczycielami zatrudnionymi na podstawie Kodeksu Pracy)



Najliczniejszą grupę nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu Mińskiego stanowią nauczyciele dyplomowani (ponad 65%).

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021



Powiat Miński, jako organ prowadzący jednostki oświatowe przeprowadza postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.

Warunkiem uzyskania awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oprócz zdania egzaminu jest odbycie stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego.

Do dnia 31 października 2020 r. wnioski do Starosty Mińskiego o podjęcie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego złożyło 4 nauczycieli. Posiedzenia komisji odbyły się w dniu 24 listopada 2020 r., w wyniku których 4 nauczycieli uzyskało akt nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Z kolei do dnia 30 czerwca 2021 r. wnioski o podjęcie postępowań egzaminacyjnych złożyło 11 nauczycieli: 4 z Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim, 3 z Zespołu Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim oraz po 1 nauczycielu z Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych, Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim, Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku. Egzaminy przeprowadzone przez Komisje Egzaminacyjne powołane przez Zarząd Powiatu Mińskiego odbyły się dniami 22, 27 i 28 lipca 2021 r. Wszyscy nauczyciele zdali egzaminy, a uroczyste wręczenie aktów nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego odbyło się w dniu 22 września 2021 r.



W 2021 r. minęło 20 lat od dnia kiedy odbył się pierwszy egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadzony przez komisje egzaminacyjne powołane przez Zarząd Powiatu Mińskiego. Przez okres tych 20 lat w Starostwie Powiatowym w Mińsku Mazowieckim przeprowadzono postępowania, w wyniku których 314 nauczycieli otrzymało akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu Mińskiego ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form. Wysokość środków przewidzianych na ten cel reguluje art. 70a Karty Nauczyciela i jest to wysokość 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Zarówno w 2020 r. i w 2021 r. Zarząd Powiatu Mińskiego ustalił maksymalną kwotę dofinansowania opłaty pobieranej przez placówki doskonalenia zawodowego w wysokości 700 zł, z wyjątkiem form doskonalenia zawodowego związanych z kształceniem zawodowym, dla których ustalono maksymalną kwotę dofinansowania w wysokości 1000 zł. Natomiast maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez uczelnie za studia magisterskie, doktoranckie, studia podyplomowe ustalono w wysokości do 80% kosztów, jednak nie więcej niż 1 500,00 zł. za semestr.

Corocznie w uchwałach Zarządu Powiatu Mińskiego w sprawie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli wskazane są także formy i specjalności doskonalenia zawodowego, na które nauczyciele mogą otrzymać dofinansowane. Szczegóły przedstawia poniższe zestawienie:

Specjalności w 2020 r.	1) kształcenie na studiach podyplomowych, studiach wyższych i kursach kwalifikacyjnych nadających uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu i prowadzenia dodatkowych zajęć w specjalnościach związanych z: a) podniesieniem kwalifikacji niezbędnych na danym stanowisku, b) rozwijaniem kompetencji matematycznych wśród uczniów, c) rozwijaniem kreatywności oraz kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpieczeństwa i celowości wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej, d) profilaktyką uzależnień w szkołach, e) zakresem szkolnictwa specjalnego, f) pomocą dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, włącznie z diagnozą i terapią, g) wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka, h) wdrażaniem nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, i) rozwojem doradztwa zawodowego w szkołach oraz kształcenia zawodowego, 2) udział w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.
Specjalności w 2021 r.	1) kształcenie na studiach podyplomowych, studiach wyższych i kursach kwalifikacyjnych nadających uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu i prowadzenia dodatkowych zajęć w specjalnościach związanych z: a) podniesieniem kwalifikacji niezbędnych na danym stanowisku, b) uzyskaniem kwalifikacji pedagogicznych, c) rozwijaniem kompetencji matematycznych i przyrodniczych wśród uczniów, d) rozwijaniem kreatywności oraz kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpieczeństwa i celowości wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej,

	e) profilaktyką uzależnień w szkołach, f) zakresem szkolnictwa specjalnego, g) pomocą dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, włącznie z diagnozą i terapią, h) wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka, i) wdrażaniem nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego 2) udział w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.
--	---

Poniżej zaprezentowano wysokość środków finansowych przyznanych przez Powiat Miński poszczególnym jednostkom, według zgłoszonego zapotrzebowania na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2021.

**Środki przyznane jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli
w latach 2020-2021**

L.P.	NAZWA SZKOŁY	W 2020 r. (w zł)	W 2021 r. (w zł)
1	Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	25 900	29 855
2	Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	52 372	54 483
3	Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	29 095	25 115
4	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	26 900	22 100
5	Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	26 700	26 328
6	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	41 000	44 979
7	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	23 538	28 944
8	Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	47 707	38 978
9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	13 854	15 210
10	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	7 958	9 014
Razem:		295 024	295 006

Z dniem 1 września 2019 r. na mocy przepisów prawa zamieniających ustawę Kartę Nauczyciela wprowadzono obowiązek odbycia szkoleń branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu dla nauczycieli teoretycznych

przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zatrudnieniowych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Obowiązek uczestniczenia w szkoleniach branżowych nie dotyczy nauczycieli: prowadzących działalność gospodarczą związaną z nauczaniem zawodem albo indywidualne gospodarstwo rolne, którego działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub zatrudnionych u pracodawców na stanowiskach związanych z nauczaniem zawodem lub zatrudnionych w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.

4. Kadra niepedagogiczna

Do właściwego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oprócz nauczycieli niezbędni są pracownicy administracji i obsługi. Poniżej przedstawiono stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w jednostkach oświatowych Powiatu Mińskiego.

Liczba pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły / placówki	Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych	W tym: Liczba pełnozatrudnionych pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	18	16	17,00
Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	23	15	18,90
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	32	18	27,00
Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	19	19	19,50
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	24	21	22,50
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	29	26	27,50
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	6	2	3,87
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	6	3	4,25
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	18	15	16,25
Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	43	36	40,25
Razem	218	171	197,02

Rozdział V. Warunki kształcenia i wyposażenie jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego

1. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych

Powiat Miński, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, zapewnia bardzo dobre warunki pracy szkół i placówek, w tym obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną, jak również wyposaża szkoły i placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania i innych zadań statutowych. Co roku przeprowadza się szereg remontów oraz doposaża pracownie w pomoce dydaktyczne.

W 2020 r. zakończono przebudowę boiska szkolnego Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim. Uroczyste otwarcie odbyło się w dniu



21 grudnia 2020 roku. W uroczystości uczestniczyli: Starosta Miński – Antoni Jan Tarczyński, Wicestarosta – Witold Stefan Kikolski, Członek Zarządu Powiatu – Leszek Celej. Ze strony Szkoły świadkami tego wydarzenia była Dyrektor Szkoły – Joanna Papińska, Wicedyrektorzy – Beata Chromińska i Katarzyna Rosochacka, a także nauczyciele wychowania fizycznego.

W dniu 27 lipca 2021 r. Wicestarosta Witold Kikolski i Członek Zarządu Powiatu Marek Pachnik podpisali umowę w sprawie pomocy finansowej na realizację operacji „Budowa siłowni zewnętrznej przy ZSS w Ignacowie” (wraz z ogrodzeniem), przyznanej Powiatowi Mińskiemu w formie dotacji w kwocie **64 035,00 zł** ze środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Całkowity, szacunkowy koszt operacji to **100 642,00 zł**.

Ponadto jak co roku przeprowadzono szereg remontów i dokonano zakupu doposażenia jednostek oświatowych. Poniżej zaprezentowano zestawienie w tym zakresie.



Nazwa jednostki	Zakres prac remontowych oraz zakupu doposażenia:
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	– wymiana trzech sztuk drzwi zewnętrznych w budynkach szkoły, – wykonanie remontu pomieszczeń w drugim budynku szkoły, tj. remont dwóch korytarzy na I i II piętrze, dwóch łazienek na parterze i I piętrze oraz remont i malowanie dwóch pomieszczeń w bibliotece szkolnej, – wymiana kamer i rejestratora w budynku głównym, – zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych m.in.: tablice szkolne, szafy ubraniowe, aktowe i regały biurowe, ławki zewnętrzne, krzesła uczniowskie, projektory, zestawy komputerowe, laptopy, urządzenie wielofunkcyjne, kamery internetowe.
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	– czyszczenie i naprawa rynien na budynku internatu, – remont drogi przy budynku stołówki podbudowa i ułożenie kostki brukowej, – prace remontowo budowlane w budynku mieszkalnym wraz z instalacją elektryczną, – remont korytarza w budynku szpitalika z wymianą drzwi, okien i parapetów, – remont sali lekcyjnej po zalaniu wodą w budynku internatu, – remont 3 sal lekcyjnych w budynku szkoły, – zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych m.in.: osłony z plexi na biurka, krzesła biurowe, uchwyty projektora, głośniki, szafki metalowe, kosze i pojemniki na śmieci, meble, dyski przenośne, urządzenie wielofunkcyjne, monitory, routery, monitory interaktywne, komputery.
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	– wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na przebudowę zasilania energetycznego obiektów Zespołu, – wymiana poziomej rury instalacji wodnej w budynku głównym szkoły i pod łącznikiem, – wymiana podłóg w 6 salach lekcyjnych, – remont sali 205 (wymiana podłogi, odnawianie, wymiana oświetlenia) oraz sal 212 i 213 i adaptacja zaplecza sali 213 na pracownię fotograficzną, – wykonanie instalacji elektrycznej w pracowni komputerowej, – zakup stanowisk komputerowych (stoły) do pracowni komputerowej, – zakup monitorów interaktywnych oraz statywu mobilnego do monitora interaktywnego, – zakup zabudowy „antycovidowej” (przegrody na stoły stanowiskowe w pracowniach komputerowych, zabudowa z plexi w bibliotece), – zakup kamer internetowych, – zakup jednostek komputerowych 4 szt. do stanowisk nauczycielskich, – zakup laptopów i monitorów komputerowych, – zakup wyposażenia do pracowni montażu– stacje lutownicze i zestawy narzędzi, doposażenia pracowni komputerowych (zestawy narzędzi do złączy modularnych, ściągacze izolacji, zaciskacze złączy modularnych),

	– rozbudowa i unowocześnienie szkolnej sieci internetowej (zakup bezprzewodowych punktów dostępowych TP-Link i routerów TP-Link).
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	– wymiana grzejników na korytarzach, na 1 i 2 piętrze, – malowanie korytarzy na 1 i 2 piętrze, – remont głównej klatki schodowej – malowanie i położenie gresu, – zakup aparatu fotograficznego i oprzyrządowania dla uczniów Liceum Sztuk Plastycznych, – sukcesywny zakup książek do biblioteki szkolnej w tym lektur, – zakup glinki ceramicznej dla potrzeb pracowni rzeźby.
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	– remont sali gimnastycznej, – naprawa dachu, – konserwacje systemu monitoringu, – remont instalacji elektrycznej korytarza I piętro budynek główny, – wykonanie odwodnienia budynku dydaktycznego oraz projektu remontu instalacji elektrycznej – Pawilonu A – zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych: m.in. meble, osłony okienne, wykładzina do sali gimnastycznej, szafy aktowe i ubraniowe, zakup komputerów, kamerek internetowych, projektora, odczynniki, drobny sprzęt do bioanalizy, fartuchy medyczne jednorazowe, tablety graficzne oraz książki do biblioteki
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	– zakup laptopów, – zakup mikserów, – zakup wyposażenia pracowni analizy żywności, – zakup rolet okiennych do sal lekcyjnych, – zakup książek.
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	– zakup busa marki FORD TRANSIT dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, – zakup tablic i monitorów interaktywnych, – zakup zestawów komputerowych z kamerą, mikrofonem, głośnikami, – zakup szafek dla uczniów.
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	– wykonanie klimatyzacji w budynku biurowo-magazynowym, – wykonanie doraźnego uszczelnienia przeciekających miejsc na dachu budynku biurowo-magazynowego, – wykonanie remontu instalacji elektrycznej w pracowni gastronomicznej, – reperacja tynków wewnętrznych po montażu drzwi do pracowni gastronomicznych w budynku „C”, – wykonanie instalacji elektrycznej w pomieszczeniu archiwum, – remont korytarza szatni dla uczniów z działu budowlanego i gastronomicznego, – wykonanie nawierzchni betonowej w pasie CKZiU, – modernizacja pracowni budowlanej 4 A (demontaż starej posadzki, wykonywanie konstrukcji stalowej pod okładzinę ścienną), – wykonanie pręseł ogrodzeniowych, – prace remontowe w pracowniach, – zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych: m.in.: zakup komputerów, laptopów, maszyny overlock do pracowni

	krawieckiej, zakup sprzętów do pracowni budowlanych, pracowni stolarskich, pracowni gastronomicznej, do pracowni mechanicznych w Ośrodku Mechaniki i Diagnostyki Pojazdowej,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	– wymiana sprzętu komputerowego w gab. 216, 9, B, – wyposażenie i podłączenie wszystkich gabinetów poradni w sieć zdalną, – bieżące doposażenie w materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia terapii grupowych i indywidualnych (m. in. gry dydaktyczne, środki papiernicze - kredki, kolorowe bloki, itp.); – doposażenie gabinetów pedagogicznych w zestawy wystandaryzowanych narzędzi do diagnozy uczniów,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	– malowanie ścian gabinetów Poradni, – zakup mebli i wyposażenia do gabinetu dyrektora oraz doposażenie gabinetów psychologiczno-pedagogicznych, – zakup drukarek, komputerów, serwera oraz laptopów, – zakup pomocy dydaktyczno-terapeutycznych i edukacyjnych, zakup brakujących testów, gier zespołowych i sprzętu terapeutycznego.

2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2020/2021 zarówno organ prowadzący jak również dyrektorzy i nauczyciele podjęli trud pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na wspomaganie i uatrakcyjnienie realizacji zadań oświatowych, jak również realizowali projekty ze środków wcześniej pozyskanych.

Powiat Miński w 2020 r. ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” pozyskał **112 0000 zł** na zakup monitorów interaktywnych, projektorów i laptopów. Program ten finansowany jest w 80 proc. ze środków budżetu państwa i w 20 proc. z wkładu własnego organów prowadzących. W pierwszym etapie realizacji zadania wyposażono 23 sale dydaktyczne w 8 szkołach, w sprzęt o wartości **139 193,33 zł**. Drugi etap zakładał, m.in.:

- wyznaczenie szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania Technologii Informatyczno-Komunikacyjnych (TIK) w szkole oraz powołanie nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierać będą dyrektora szkoły i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK,
- udział w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu,
- udział przynajmniej jednego nauczyciela w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu,
- wykorzystywanie TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły biorącej udział w Programie.

Szkoły, które pozyskały sprzęt:

Nazwa szkoły	Liczba zakupionego sprzętu
Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	Monitor interaktywny – 2 szt.
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	Monitor interaktywny – 2 szt.
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych	Monitor SAMSUNG 65 cali FLIP 2 – 2 szt.
Zespół Szkół Ekonomicznych Liceum Sztuk Plastycznych im. E.M . Andriollego	Monitor SAMSUNG 65 cali FLIP 2 – 2 szt., Laptop Acer Aspire 3 – 3 szt.
Technikum im. Z. Glogera w Zespole Szkół Turystyczno - Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	Monitor Samsung Flip2 65 cali WM65R – 2 szt.
Branżowa Szkoła I Stopnia im. Z. Glogera w Zespole Szkół Turystyczno - Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	Monitor Samsung Flip2 65 cali WM65R – 2 szt.
Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	Laptop Lenovo -1 szt., Projektor - 4 szt., Monitor – 1 szt.
Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	Monitor interaktywny dotykowy – 3 szt.

Ponadto w ramach „Mazowieckiego programu przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim otrzymał pakiet sprzętu w postaci: zestawów komputerowych (8 szt.), laptopów (13 szt.), tabletów (12 szt.), drukarek laserowych (13 szt.), urządzenia wielofunkcyjnego (1 szt.), mobilnego routera WiFi wraz z kartą SIM (1 szt.) oraz pakietu oprogramowań (8 szt.) wspierających naukę zdalną. **Wartość projektu to ponad 100 tys. zł.**

W dniu 19 kwietnia 2021 r. w Warszawie została zawarta umowa pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Obrony Narodowej (do umowy przystąpił Dyrektor Biura do Spraw Programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” Pan gen. bryg. Artur Dębczak), a Powiatem Mińskim w sprawie przyznania dotacji na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia oddziału przygotowania wojskowego (OPW), który



rozpoczął naukę w klasie I w roku szkolnym 2020/2021 oraz zakupu wyposażenia specjalistycznego dla całego OPW. Całkowity koszt realizacji zadania to kwota **101 980,00** złotych na którą składa się suma 63 700,00 złotych na zakup wyposażenia specjalistycznego OPW oraz kwota 38 280,00 złotych na zakup pakietów ubiorczych dla 29 uczniów.

Wysokość dotacji przyznawanej Beneficjentowi wynosi **81 584,00 zł** co stanowi 80% kwoty potrzebnej do sfinansowania zadania. Koszt poniesiony z wkładu własnego przez Beneficjenta na realizację zadania w wysokości 20 % całości środków przewidzianych na jego realizację to kwota **20 396,00 zł**.

W 2020 r. w powiatowych jednostkach oświatowych rozpoczęła się realizacja projektu współfinansowanego ze środków unijnych pn. „*Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego*”, realizowanego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. Umowa na realizację tego projektu została podpisana w 2018 r. Projekt zakłada realizację 6 zadań: „Praktyki zawodowe lub staże zawodowe” dla 850 uczniów, „Szkolenia zawodowe dla 335 uczniów”, „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpraca z rynkiem pracy”, „Opracowanie i wdrożenie programów innowacji pedagogicznych” oraz „Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na potrzeby innowacji pedagogicznej” (dla 60 nauczycieli). Łączna wartość wsparcia przewidziana w umowie dla Powiatu Mińskiego to **6 milionów 300 tysięcy złotych**.

Powyższy projekt rozpoczął się od prac związanych z opracowaniem innowacji pedagogicznych, w tym określeniem katalogu zakupu doposażenia pracowni zawodowych niezbędnych do wdrożenia innowacji.

- w **Technikum** Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim dla zawodu technik budownictwa, opracowano innowację „Dokumentacja techniczna w codziennej pracy technika”, w ramach której Szkoła otrzymała już sprzęt na doposażenie pracowni o wartości około 75 tys. zł.
- w **Branżowej Szkole I stopnia** Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim dla zawodu monter sieci i instalacji sanitarnych opracowano innowację „Wykonywanie nowoczesnych połączeń elementów instalacji sanitarnych” w ramach której Szkoła otrzymała już sprzęt na doposażenie pracowni o wartości około 75 tys. zł.
- w **Technikum** Zespołu Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim dla zawodu – technik analityk opracowano innowację: „Nowoczesne metody analityczne”, w ramach której Szkoła otrzymała nowoczesny sprzęt analityczny o łącznej wartości 85.000 zł, dzięki czemu doposażone zostały pracownie chemiczne.
- w **Technikum** Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim dla zawodu technik reklamy opracowano innowację „Dobra reklama gwarancją jej efektywności”, dla której szkoła otrzymała sprzęt do pracowni dla technika reklamy o wartości 65 tysięcy zł.
- w **Technikum** Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim dla zawodu technik technologii żywności opracowano innowację „Zimne i gorące napoje alkoholowe i bezalkoholowe jako dodatek do deserów”, dla której szkoła otrzymała sprzęt o wartości 64 248 zł.
- w **Branżowej Szkole I stopnia** Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim dla zawodu kucharz opracowano innowację „Potrawy kuchni japońskiej i tajskiej we współczesnej gastronomii europejskiej”, dla której szkoła otrzymała sprzęt o wartości 55 651 zł.

- w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim w ramach prowadzonego kwalifikacyjnego kursu zawodowego Prowadzenie rachunkowości oraz nauczycieli zawodu technik rachunkowości opracowano innowację „Nie tylko Symfonia - zastosowanie oprogramowania Insert GT w nauczaniu rachunkowości” wraz z doposażeniem pracowni w wysokości do 70 tys.
- w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim opracowano innowację z zakresu informatyki oraz mechaniki pojazdów samochodowych.

Łącznie w ramach wdrażanych ww. innowacji jednostki oświatowe w 2020 r. otrzymały sprzęt i środki dydaktyczne o łącznej wartości **prawie 490 tys. zł.**

W dniu 14.04.2021 r. w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim



odbyło się uroczyste otwarcie doposażonych pracowni zawodowych (pracownia instalacyjna chłodnictwa, wentylacji i klimatyzacji oraz sali dokumentacji technicznej) w ramach projektu „Zintegrowany Rozwój Szkolnictwa Zawodowego”. W otwarciu pracowni wzięli udział: pani Elżbieta Lanc Członek Zarządu Województwa Mazowieckiego, pan Mirosław Krusiewicz dyrektor

Departamentu Edukacji Publicznej i Sportu, pan Tomasz Majewski dyrektor Działu Szkoleń i Promocji Terytorialnej, Pan Antoni Jan Tarczyński Starosta Miński, Pan Witold Kikolski Wicestarosta, dyrektorzy szkół, w których realizowany jest projekt. Całkowita wartość przekazanego sprzętu to około **150 tys. zł.**



W 2020 r. kontynuowany był projekt „Umiejętności kwalifikacje i praca”, realizowany w partnerstwie z firmą SYNTEA S.A. W projekcie tym uczestniczy Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, dla którego wartość wsparcia

wynosi 537 130,00 zł oraz Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim ze wsparciem w wysokości 584 910,00 zł. Efektem projektu jest m.in. wyposażenie pracowni zawodowych w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych na kwotę około **200 000,00 zł**, a w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim na kwotę **186 879,08 zł**.

Jednostki oświatowe aktywnie aplikują o środki unijne w ramach programu Erasmus+. Poniżej zaprezentowano tabelaryczne zestawienie dotyczące pozyskiwania przez jednostki oświatowe środków pozabudżetowych w ramach tego programu w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa projektu	Wartość projektu	Okres realizacji projektu	Opis
<i>Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomiczny „Dobra praktyka kluczem do kariery zawodowej”</i>	148 450 euro	26.10.2020-25.04.2022	Zostały zrealizowane dwa wyjazdy do Portugalii i do Szwecji, pozostałe dwa odbędą się do Włoch i Hiszpanii jesienią 2021 r.
<i>Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie: Kształcąca się kadra szkoły podstawą sukcesu młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	187 695,49 PLN	01.10.2020 – 30.09.2022	Projekt objął wsparciem 26 nauczycieli (udział nauczycieli w kursach językowych, kursach metodycznych oraz w obserwacjach zajęć prowadzonych przez specjalistów szkół specjalnych na Malcie i na Cyprze).
<i>Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie: Od kreatywności do samodzielności – socjalizacja osób z niepełnosprawnościami poprzez upowszechnianie ich twórczości</i>	134 219,00 PLN	01.09.2021–31.08.2022	Projekt objął wsparciem 28 osób (20 uczniów Szkoły Specjalnej 8 nauczycieli) poprzez udział uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wyjazdach zagranicznych doskonalących kompetencje kluczowe.
<i>Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego: „Europa dla zawodowca”</i>	465 534,26 zł	01.10.2020 – 31.03.2022	W ramach projektu 60 uczniów technikum (informatyk, technik budownictwa, technik robót drogowych, technik robót wykończeniowych oraz technik geodeta) będą odbywali praktyki w Grecji.

Dwa Zespoły Szkół (Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego oraz Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy) uzyskały akredytację w programie Erasmus+ na lata 2021-2027.

Akredytacja Erasmus+ jest potwierdzeniem realizacji dotychczasowych projektów na wysokim poziomie jakości i daje stałą możliwość ich realizacji w latach 2021-2027. Dzięki temu Szkoły będą regularnie otrzymywać środki finansowe na działania związane z wyjazdami zagranicznymi bez konieczności corocznego udziału w naborach wniosków. Akredytacja daje uproszczony dostęp do możliwości uzyskania dofinansowania na realizowane projekty. Akredytacja to rodzaj „biletu wstępu do programu” lub jest rodzajem stałego członkostwa w programie.



Uczestnicy projektu „Dobra praktyka kluczem do kariery” – Erasmus+ (maj 2021) z Zespołu Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim. W trakcie programu młodzież odbywała staż w obiektach hotelowych i gastronomicznych regionu Esposende: Apulia Praia Hotel, który użycza również swej gościnności w formie noclegów i posiłków, Panificadora do Sul – Pasuca, Campus Intercultural Association Mobility Friends, Quinta de Santa Comba, Esposende GuestHome.

Rozdział VI. Finansowanie Oświaty

1. Dochody i wydatki na oświatę

Omawiany okres obejmuje rok budżetowy 2020 oraz pierwszą połowę roku 2021. W 2020 r. na dochody Powiatu związane z działalnością oświatową złożyły się:

- część oświatowa subwencji ogólnej w kwocie 68 975 334 zł,
- dochody własne wypracowane przez powiatowe jednostki oświatowe 1 807 233,11 zł,
- dofinansowanie otrzymane w ramach projektów realizowanych przy udziale środków UE 962 757,45 zł,
- dotacje z budżetu państwa, jednostek samorządu terytorialnego i inne 710 894,76 zł.

Łączna kwota subwencji i pozostałych dochodów oświatowych wyniosła w 2020r. 72 456 219,32 zł, z tego dochody bieżące stanowiły 72 247 896,57 zł, a majątkowe 208 322,75 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w ramach działów 801 (Oświata i wychowanie) oraz 854 (Edukacyjna Opieka wychowawcza) wyniosły w 2020r. 80 210 020,18 zł. Wydatki bieżące wyniosły 79 645 062,38 zł, a wydatki majątkowe 564 957,80 zł. Na kwotę wydatków bieżących złożyły się:

- wynagrodzenia i pochodne od nich naliczone 58 882 997,91 zł,
- dotacje dla podmiotów prowadzących szkoły niepubliczne 10 810 853,28 zł,
- dotacje dla jednostek samorządu prowadzących kursy dla uczniów z Powiatu Mińskiego 3 600,00 zł,
- projekty dofinansowane ze środków UE 208 974,20 zł,
- świadczenia dla osób fizycznych 715 187,54 zł,
- pozostałe wydatki bieżące 9 023 449,45 zł.

W 2020r. wydatki Powiatu na zadania oświatowe przekroczyły kwotę subwencji oświatowej o 11 234 686,18 zł. Poza subwencją Powiat przeznaczył na te zadania dochody związane z działalnością oświatową w kwocie 3 480 885,32 zł oraz inne środki własne w kwocie 7 753 800,86 zł. W I półroczu 2021 r. Powiat otrzymał z budżetu państwa subwencję oświatową w kwocie 44 501 952 zł. Dochody związane z działalnością oświatową, wykonane w dziale 801 i 854, wyniosły 1 687 393,81 zł, z tego 1 687 393,81 zł stanowiły dochody bieżące, a dochody majątkowe nie wystąpiły. Na kwotę dochodów związanych z działalnością oświatową złożyły się:

- dochody uzyskane przez powiatowe jednostki oświatowe 878 281,96 zł,
- dofinansowanie otrzymane w ramach projektów realizowanych przy udziale środków UE 251 667,67 zł,
- dotacje z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego na zadania bieżące 557 444,18 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w ramach działów 801 i 854 wyniosły 43 555 968,53 zł, z tego 43 521 344,91 zł wyniosły wydatki bieżące, a 34 623,62 zł wydatki majątkowe. Na kwotę wydatków bieżących złożyły się wydatki na:

- wynagrodzenia i składki od nich naliczone 31 593 324,46 zł,
- dotacje dla podmiotów prowadzących szkoły niepubliczne 6 402 272,41 zł,
- dotacje dla jednostek samorządu prowadzących kursy dla uczniów z Powiatu Mińskiego 8 250,00 zł,
- projekty dofinansowane ze środków UE 370 873,77 zł,
- świadczenia dla osób fizycznych 219 638,87 zł,
- pozostałe wydatki bieżące 4 926 536,40 zł.

Jak wynika z powyższych danych na dzień 30.06.2021r. kwota otrzymanej subwencji przewyższała wydatki oświatowe o 945 983,47 zł. Wynika to z trybu przekazywania subwencji według którego do końca I półrocza samorząd otrzymuje 8/13, a w drugim półroczu 5/13 planu rocznego. Plan roczny dla subwencji oświatowej według stanu na dzień 30.06.2021r. wyniósł 72 315 674 zł, a innych dochodów związanych z działalnością oświatową 3 137 220 zł, tj. łącznie 75 452 894 zł. Roczny plan wydatków oświatowych na 2021r. wyniósł 95 124 419 zł, z tego plan wydatków bieżących 92 610 440 zł, a plan wydatków majątkowych 2 513 979 zł. W 2021r. planuje się przeznaczyć na oświatę 22 808 745 zł ponad kwotę subwencji oświatowej. Poza subwencją Powiat planuje przeznaczyć na oświatę inne dochody związane z działalnością oświatową w kwocie 3 137 220 zł oraz inne środki własne w kwocie **19 671 525 zł**.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

W ramach zadań oświatowych wynikających z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, co roku Zarząd Powiatu zobowiązany jest przeprowadzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powiat Miński w 2020 r. osiągnął poziom średnich wynagrodzeń nauczycieli. Łączna kwota nadpłaty wyniosła **3 688 498, 19 zł**. W minionych latach nadpłaty wyniosły:

- 2010 r. ponad 1,5 mln złotych,
- 2011 r. ponad 1,6 mln złotych,
- 2012 r. prawie 2 mln złotych,
- 2013 r. ponad 1,5 mln złotych,
- 2014 r. ponad 1,3 mln złotych,
- 2015 r. ponad 1,7 mln złotych,
- 2016 r. ponad 1,9 mln złotych
- 2017 r. ponad 2,1 mln. złotych,
- 2018 r. ponad 2,5 mln złotych
- 2019 r. ponad 2,8 mln złotych

Poniżej zostało zamieszczone sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński w 2020 r

Sprawozdanie ze średnich wynagrodzeń za 2020 r.

Rok podlegający analizie:	2020	Liczba miesięcy obowiązywania w roku podlegającym analizie kwoty bazowej B1	8	kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)	3 337,55	3 537,80
---------------------------------	-------------	--	----------	--	-----------------	-----------------

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych $n \times (\text{kol. 4} \times \text{kol. 6}) + (12-n) \times (\text{kol. 5} \times \text{kol. 7})$	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
nauczyciel stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	16,34	17,24	680 251,22	752 780,93	72 529,71
nauczyciel kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	73,12	72,23	3 301 666,90	3 915 671,29	614 004,39
nauczyciel mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	100,32	91,60	5 723 758,69	6 411 115,61	687 356,92
nauczyciel dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	351,76	360,42	26 666 206,59	28 980 813,76	2 314 607,17
RAZEM						36 371 883,40	40 060 381,59	3 688 498,19

Rozdział VII. Oświata niepubliczna na terenie Powiatu Mińskiego

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Miński jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych, a także ich dotowanie.

Poniższy wykaz przedstawia liczbę szkół oraz placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz szkołę publiczną na założenie której wydano zezwolenie.

1. Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim (szkoła publiczna),
2. I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim,
3. Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku,
4. Prywatne Liceum Ogólnokształcące Insygnia w Sulejówku,
5. Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku,
6. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Mińsku Mazowieckim,
7. Policealna Szkoła Zawodowa „Edukator” w Mińsku Mazowieckim,
8. Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense w Mińsku Mazowieckim,
9. Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna „Otwartych Serc” w Sulejówku,
10. Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych „Możesz Więcej” w Nowym Zglechowie,
11. Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu,
12. Społeczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy „Otwartych Serc” w Sulejówku,
13. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych „Możesz Więcej” w Nowym Zglechowie,
14. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu,
15. Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie,
16. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Mazowieckim,
17. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Fontanna w Sulejówku,
18. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Centrum Edukacyjne w Sulejówku,
19. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Lepsze Jutro w Sulejówku,
20. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Mazowieckim,
21. Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim,
22. Zakład Usług Szkoleniowych „BE-HA-PEK” w Mińsku Mazowieckim,
23. Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego „STRZELANIE.PL” w Sulejówku,
24. Placówka oświatowo – wychowawcza – YAMAHA Szkoła Muzyczna w Mińsku Mazowieckim,
25. Placówka kształcenia ustawicznego – YAMAHA Szkoła Muzyczna w Mińsku Mazowieckim,
26. „Akademia Kosmetyki i Podologii COSMET” w Mińsku Mazowieckim.

27. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Oleńka” w Sulejówku,
(data wpisu do ewidencji: 9 kwietnia 2021 r.)

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (zarówno te, w których jest lub nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki), placówki oraz poradnie psychologiczno - pedagogiczne, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują z budżetu Powiatu dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego. Ponadto licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują dodatkowo na każdego ucznia, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego. Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu.

Dotacje udzielane z budżetu Powiatu Mińskiego przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego. Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej Powiat Miński przekazywał dotację w wysokości obowiązującej w 2020 roku, zaś po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej na rok 2021 wysokość udzielonej dotacji w 2021 r. została zaktualizowana w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla Powiatu Mińskiego.

Kwoty miesięcznej dotacji na jednego ucznia obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021				
Lp.	nazwa szkoły/placówki		kwota dotacji w 2020 roku	zaktualizowana kwota dotacji w 2021 roku*
1	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Mińsku Mazowieckim	uczeń niepublicznego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych	90,40	71,55
2	Policealna Szkoła Zawodowa „Edukator” w Mińsku Mazowieckim	uczeń niepublicznej szkoły policealnej – zawód technik administracji	120,21	92,00
		uczeń niepublicznej szkoły policealnej - zawód medyczny	492,75	475,33
3	Policealna Szkoła przy CM Masoviense w Mińsku Mazowieckim –	uczeń niepublicznej szkoły policealnej – zawód medyczny	686,48	664,43
4	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim	uczeń publicznego liceum ogólnokształcącego	580,85	602,29
		uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera -	5 455,48	5 656,85
		uczeń słabosłyszący	2 428,08	2 517,70
5	I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim	uczeń niepublicznego. liceum ogólnokształcącego	562,30	578,57
6	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku	uczeń „poza szkołą” bez orzeczenia	363,60	374,13

7	Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku	uczeń „poza szkołą” bez orzeczenia	363,60	374,13
		uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, słabowidzący	1 804,11	1 856,33
		uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 082,51	5 229,61
		uczeń słabosłyszący	2 151,82	2 214,10
		uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym/ niedostosowany społecznie	1059,02	1089,67
8	Prywatne Liceum Ogólnokształcące INSYGANIA w Sulejówku	uczeń niepublicznego LO spełniający obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą dla dzieci i młodzieży, w którym iloraz liczby uczniów w szkole i rzeczywistej liczby klas w szkole jest niższy lub równy 18	363,60	450,79
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu	uczeń szkoły podstawowej przy MOW	1 192,15	1 226,65
		na ucznia szkoły podstawowej na terenie wiejskim	198,69	204,44
10	Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna „Otwartych Serc” w Sulejówku	uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 284,95	2 351,08
		uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5 215,64	5 366,59
		na ucznia kl. I-III szkoły podstawowej	32,29	33,22
		uczestnik zajęć rewalidacyjno - wychowawczych (niep. int. w st. głębokim) -	5 215,64	5 366,59
		Dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	417,25	429,33
11	Szkoła Podstawowa Specjalna „Możesz więcej” w Nowym Zglechowie	uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 215,64	5 366,59
		uczestnik zajęć rewalidacyjno wychowawczych (niep. int. w st. głębokim)	5 215,64	5 366,59
		na ucznia szkoły na terenie wiejskim	198,69	204,44
		na ucznia kl. I-III szk. podst.	32,29	33,22
12	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Maz	dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	417,25	429,33
13	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna FONTANNA w Sulejówku	dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	417,25	429,33
14	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Maz.	dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	417,25	429,33
15	Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie	wychowanek ośrodka	3 228,73	3 322,17
16	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu	wychowanek skierowany, lecz nieprowadzony do ośrodka	2 483,64	2 555,52
		wychowanek, który korzysta z zakwaterowania w ośrodku	4 967,27	5 111,04
17	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy „Możesz więcej” w Nowym Zglechowie	uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną	5 370,62	5 526,05
18	Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna Przysposabiająca do Pracy „Otwartych Serc” w Sulejówku	uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną	5 370,62	5 526,05
		uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 439,93	2 510,54

*zaktualizowana kwota dotacji obowiązuje od 1 kwietnia 2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Miński w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2020 r. przekazał dotację dla 16 dotowanych podmiotów niepublicznych (w tym dla 1 szkoły publicznej - Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Augusta Czarotoryskiego w Mińsku Mazowieckim), zaś w okresie od stycznia do czerwca 2020 r. 18 niepublicznym jednostkom oświatowym. Poniższa tabela przedstawia wysokość środków przekazanych poszczególnym szkołom/placówkom oświatowym w 2020 r. i w I połowie 2021 r.

**Dotacje podmiotowe z budżetu powiatu dla szkół prowadzonych przez
inne organy niż Powiat Miński do 30.06.2021r.**

Lp.	Nazwa placówki	Środki przekazane styczeń-czerwiec 2021	Środki przekazane w 2020 r.
1	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim	414 456,99	728 246,90
2	I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim,	171 943,98	200 741,10
3	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku	181 526,58	310 560,09
4	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Insignia w Sulejówku	50 752,48	0
5	Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku	732 344,50	655 035,76
6	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Eduktor” w Mińsku Mazowiecki	68 135,52	127 735,20
7	Policealna Szkoła Zawodowa „Eduktor” w Mińsku Mazowieckim	240 832,89	370 510,34
8	Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense w Mińsku Mazowieckim	128 659,41	221 120,51
9	Spółeczna Szkoła Podstawowa Specjalna „Otwartych Serc” w Sulejówku	614 518,21	1 146 060,10
10	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych „Możesz Więcej” w Nowym Zglechowie	663 835,26	1 170 488,96
11	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu	279 375,57	517 392,48
12	Spółeczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy „Otwartych Serc” w Sulejówku	47 767,44	93 726,60
13	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych „Możesz Więcej” w Nowym Zglechowie	164 227,20	365 202,16
14	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu	1 053 415,86	1 996 842,84
15	Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie	1 017 019,65	1 904 950,70
16	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Mazowieckim	424 087,83	766 488,25
17	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Fontanna w Sulejówku	130 183,08	206 538,75
18	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Mazowieckim	7 298,61	0
	Razem	6 390 381,06	10 781 640,74

Nad całością procesu dydaktycznego w szkołach niepublicznych nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty, natomiast Powiat Miński kontroluje rzetelność podawanych informacji o liczbie uczniów lub słuchaczy (będących podstawą do naliczenia dotacji) oraz prawidłowość wydatkowania środków finansowych otrzymanych z dotacji.

W roku szkolnym 2020/2021 roku zgodnie z planem kontroli pracownicy Wydziału Oświaty i Promocji Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim przeprowadzili kontrolę w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym w Ignacowie. Przedmiotem kontroli było sprawdzenie prawidłowości przekazywanych danych o liczbie wychowanków w informacjach miesięcznych stanowiących podstawę obliczenia wysokości dotacji z budżetu Powiatu Mińskiego w latach 2016 – 2019 ze stanem faktycznym. Zaleceń pokontrolnych nie wydano.

Rozdział VIII. Działalność szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński

1. Najważniejsze wydarzenia z działalności jednostek oświatowych

Trudny okres jakim jest walka z pandemią nie przeszkodziła w prawidłowym funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych. Mimo zdalnej formy nauczania wiele różnorodnych wydarzeń i przedsięwzięć udało się zorganizować.

W Ogólnopolskim Rankingu Szkół „Perspektywy” **Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim** uzyskało **Srebrny Znak Jakości** (251 miejsce w kraju wśród Liceów Ogólnokształcących, 63 miejsce w województwie mazowieckim, 1 miejsce w powiecie).

W Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim od roku szkolnego 2019/2020 realizowano projekt edukacyjny z 15-to osobową grupą młodzieży zatytułowany „Rok 1920 na Ziemi Mińskiej”. Doceniono wkład nauczycieli i młodzieży szkoły w przywracanie pamięci uczniów i nauczycieli poległych w wojnie polsko-bolszewickiej 1920 roku i uhonorowano szkołę medalem, który Pani Dyrektor Liceum odebrała w dniu 9 września 2020 r. Uroczystość miała miejsce na XL Konwencji Wójtów i Burmistrzów Powiatu Mińskiego, który odbył się na terenie Gminy Siennica.



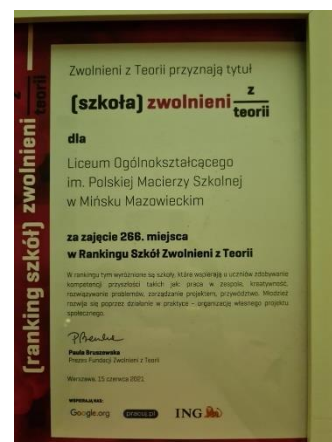
Ponadto Szkoła została uhonorowana medalem 100 Rocznicy Bitwy Warszawskiej

W szkole mimo pandemii w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych, konkurs z okazji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia oraz konkurs na

wirtualną kartkę świąteczną w języku francuskim.

Szkoła przystąpiła także do projektu organizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki „Szkoła Myślenia Pozytywnego – komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” w module Komunikacja bez przemocy. Dzięki temu uzyskała status Szkoły Myślenia Pozytywnego.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało również tytuł szkoły „Zwolnieni z teorii”.



Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 uczestniczyło w projekcie „Lekcje z ZUS”, włączając tematykę ubezpieczeń społecznych do programu lekcji, jak również w projekcie STEM Politechniki Warszawskiej – wspieranie młodzieży w osiągnięciu jak najwyższych wyników w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii inżynierii i matematyki.

Uczniowie „Pięknej” w roku szkolnym 2020/2021 brali udział w cyklu wykładów Fundacji Nenckiego tj. „Obraz malowany światłem – podstawy mikroskopii konfokalnej”, „Czego możemy dowiedzieć się o mózgu przy użyciu rezonansu magnetycznego”, „Modele zwierzęce – narzędzia we współczesnej biologii i medycynie”. Ponadto uczniowie uczestniczyli w wykładach w formie zdalnej pt. „Geopolityka w praktyce – czy Polska jest krainą przejściową czy pomostową?” w ramach geograficznych spotkań organizowanych przez Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego jak również akcji „Lekcje z Klimatem” z okazji Światowego Dnia Ziemi zorganizowanego przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska.

W Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim mimo trwającej pandemii zorganizowano Dzień Patrona Szkoły, Światowy Tydzień Oszczędzania Global Money Week jak również wewnątrzklasowe konkursy literackie. Przed świętami bożonarodzeniowymi zorganizowano kiermasz charytatywny, z którego dochód przekazano Fundacji Siedleckiego Hospicjum Domowego dla Dzieci. W marcu zaś zorganizowano kiermasz Wielkanocy, z którego dochód przeznaczono na leczenie jednego z uczniów Zespołu chorego na nowotwór.

W dniu 29 maja, z Łotwy, dotarło do Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim 20 urządzeń MikroTik hAP lite. To, a także odpowiednio przeszkolona kadra, pozwoliło rozpocząć działalność Akademii MikroTik w ZS nr 1 w Mińsku Mazowieckim. Tym samym szkoła dołączyła do nielicznego grona tych placówek w Polsce, które oferują szkolenie MikroTik, dzięki któremu uczniowie będą mogli uzyskać certyfikat MikroTik MTCNA.



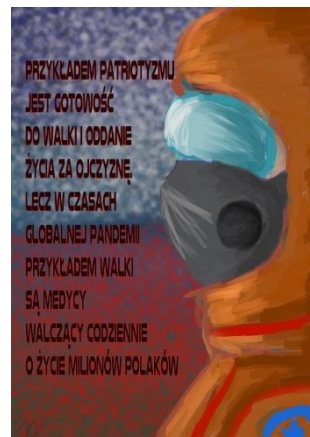
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym 2020/2021 wiele uroczystości odbyło się w formule zdalnej, bez apeli, wystąpień czy uroczystości szkolnych jak np. Święto Niepodległości. Młodzież pamiętała jednak o ważnych wydarzeniach w historii Polski. Przygotowano m.in. projekt historyczny pt. „Współczesny patriotyzm”, w którym zaprezentowano w jaki sposób młodzi ludzie, współcześnie mogą okazywać swoje uczucia patriotyczne.

Zorganizowano także wiele konkursów wewnątrzszkolnych np. „Ferie bez komputera”, Konkursu Doświadczeń Przyrodniczych „Domowy Alchemik”, konkurs fotograficzny - „Fotografujemy zjawiska fizyczne”, „Zabytki Londynu i Moskwy”.

W Zespole aktywnie działa Szkolne Koło Wolontariatu „Iskierka Nadziei”, które zrzesza uczniów, nauczycieli i całą społeczność szkolną. Działając w wolontariacie uczniowie rozwijają kompetencje społeczne. Realizowane są zadania wynikające z planu pracy, a także podejmowane są bieżące działania okazjonalne współpracując z różnymi instytucjami takimi jak: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Stowarzyszenie „Możesz więcej”, Dom Pomocy Społecznej im. św. Józefa w Mieni. Uczniowie uczestniczą w życiu mieszkańców DPS z okazji świąt, imprez na terenie ośrodka i innych w zależności od potrzeb. W ramach współpracy z Caritas Diecezji Warszawsko Praskiej uczniowie uzyskują paczki świąteczne. Za okazaną pomoc uczniowie oraz opiekunowie zostali wielokrotnie nagrodzeni i wyróżnieni.

W dniu 7 października 2020 r. zostało podpisane porozumienie o współpracy między 23. Bazą Lotnictwa Taktycznego w Mińsku Mazowieckim reprezentowaną przez dowódcę płk. dypl. pil. Krzysztofa Stobieckiego a Zespołem Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie reprezentowanym przez panią dyrektor Marlenę Pustołę. Porozumienie daje możliwość realizacji wspólnych przedsięwzięć w zakresie kształtowania wśród młodzieży szkolnej wartości patriotycznych, obronnych, edukacyjnych i kulturalnych.





W maju 2021r. Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim ogłosił I Powiatowy Konkurs Literacki „Odcienie” pod patronatem: Starosty Mińskiego Antoniego Jana Tarczyńskiego, Wójta Gminy Mińsk Mazowiecki Antoniego Janusza Piechoskiego, Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki Marcina Jakubowskiego, Miejskiej Biblioteki Publicznej, Muzeum Ziemi Mińskiej oraz Towarzystwa Przyjaciół Mińska

Mazowieckiego. Adresatami konkursu byli uczniowie klas 7 i 8 szkół podstawowych z miasta, gminy i powiatu mińskiego, a jego celem było zachęcanie utalentowanych uczniów do pisania i prezentowania swojej twórczości, rozwijanie ich wrażliwości, wyobraźni, kreatywnego myślenia i refleksyjnego spojrzenia na świat. Jury, wybrane przez pomysłodawczynię i koordynatorkę konkursu - Marzenę Kruszewską, złożone było z osób, które



gwarantowały uniwersalne spojrzenie na świat, odpowiadając założeniom konkursu. Temat Konkursu „Nasz świat po pandemii” wzbudził zainteresowanie wśród młodych ludzi. Nadesłano 48 prac. Oceniający byli zaskoczeni ogromną kreatywnością, indywidualnością stylu i zdolnością do pogłębionej refleksji u tak młodych osób. Wypowiedzi uczniów przybierały różne formy: od raportu z przesłuchania, poprzez rozprawkę, list, kartki z pamiętnika do krótkich opowiadań.

Inny konkurs zorganizowany przez Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim to Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Wiosna w naszych lasach 2021”.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 otrzymał Certyfikat Bezpieczna Placówka Oświatowa. Wyróżnienie przyznane zostało za: szczególną dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia; spełnienie najwyższych norm bezpieczeństwa w trosce o uczniów i kadrę nauczycielską posiadanie wymaganych prawem dokumentów kodeksowych.

W dniu 17 września 2020 r. przedstawiciele dyrekcji wraz z delegacją uczniów złożyli kwiaty i zapalili znicze przed „Kamieniem pamięci” upamiętniając 81 rocznicę wybuchu II wojny światowej i agresją Związku Radzieckiego na nasz kraj. Z kolei w dniu 2 października 2020 r. w Zespole miała miejsce uroczystość poświęcona 76 rocznicy upadku Powstania Warszawskiego. Zapalono symboliczne znicze przy „Kamieniu pamięci”, odbyło się ślubowanie klas pierwszych oraz ślubowanie przedstawicieli nowego pocztu sztandarowego.

W dniu 24.02.2021 Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy, dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Odra Niemen Oddział Mazowiecki z Panem Krzysztofem Krzezińskim, przekazał dary dla Polaków na Wileńszczyźnie, do Turmont, do rejonu Kejdany. Przekazano zabawki, sprzęt sportowy i rekreacyjny, odzież dla dzieci i dorosłych, książki oraz suknie komunijne i suknię ślubną.

2 marca 2021 r. w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim został podpisany list intencyjny w sprawie współpracy w zakresie kształcenia pomiędzy Powiatem Mińskim - reprezentowanym przez Pana Antoniego Jana Tarczyńskiego Starostę Mińskiego i Pana Witolda Kikolskiego Wicestarostę a Zespołem Szkół



Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim reprezentowanym przez Tomasza Płochockiego – Dyrektora Zespołu a „PKP Intercity” S.A. z siedzibą w Warszawie reprezentowaną przez Prezesa Zarządu Marka Chraniuka i Członka Zarządu ds. Inwestycji Adama Laskowskiego.



List intencyjny został podpisany w obecności Wiceministra Aktywów Państwowych Macieja Małeckiego, Poseł na Sejm Teresy Wargockiej, Radnego Sejmiku Województwa Mazowieckiego Michała Górasa, Wicedyrektorów Zespołu ZSZ Nr 2 oraz przybyłych gości.

Zakresem współpracy zostały objęte następujące obszary: organizacja staży, praktyk i zajęć praktycznych dla uczniów szkoły w jednostkach organizacyjnych Intercity, współorganizowanie konkursów propagujących wiedzę techniczną, możliwości partycypowania Intercity w unowocześnianiu bazy dydaktycznej szkoły poprzez udostępnianie sprzętu i urządzeń, mogących stanowić pomoce dydaktyczne w szkole, realizację wspólnych projektów zawodowych, współpracy z nauczycielami w realizacji programów nauczania i wspólnych zajęć dydaktycznych, korzystania przez uczniów z organizowanych wycieczek szkolnych na terenie

Intercity i stypendium fundowanego przez Intercity dla najlepszych uczniów, stworzenie na stronach internetowych możliwości wzajemnej promocji, przyszłej pracy zawodowej.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 został odznaczony w rankingu Perspektywy. Technikum zostało po raz kolejny wyróżnione tytułem „Złotej szkoły”, liceum ogólnokształcące otrzymało tytuł „Srebrnej szkoły” a Liceum Sztuk Plastycznych wyróżniono tytułem „Brązowej Szkoły”.

Rok szkolny 2020/2021 dla społeczności szkolnej był wyjątkowy z powodu jubileuszu 100- lecia powstania szkoły. Panujący stan epidemiczny spowodował weryfikację planowanych obchodów jubileuszu.



Wydarzeniem rozpoczynającym jubileuszowe obchody było uroczyste zasadzenia drzewa „pamięci”. Uroczystość odbyła się w dniu 30 września 2020 r., w której uczestniczyli: Starosta Miński Antoni Jan Tarczyński, Wicestarosta Witold Kikolski, Przewodniczący Komisji Oświaty i Sportu Wojciech Rastawicki, naczelnik Wydziału Oświaty i Promocji Emilia Piotrkowicz, Przewodnicząca Rady Rodziców Edyta Kuberska, prezes Klubu Absolwentów Ekonom Wiesław Orzechowski, absolwenci różnych szkół i roczników, dyrekcja, nauczyciele, tegoroczni maturzyści oraz uczniowie klasy 1R, kształcący się w zawodzie technik rachunkowości (nowy zawód). Podczas uroczystości dyrektorka Elżbieta Zofia Wiczorek w swoim wystąpieniu nawiązała do powstania szkoły i jej losów na przestrzeni 100 lat. Szczególnie w kontekście wdzięczności i pamięci dla ludzi którzy ją tworzyli. Starosta

Miński pokreślił znaczenie Ekonoma na mapie powiatowej oświaty a także, że absolwentów można spotkać wszędzie w wielu instytucjach, w różnych zawodach i na różnych stanowiskach. Cenne jest, że absolwenci wracają do swojej szkoły i podejmują w niej pracę.

W roku szkolnym 2020/2021 Zespołowi Szkół Ekonomicznych przyznano tytuł Szkoły w Chmurze. Szkoła uczestniczyła w **Programie– „Shortcut - małe historie, wielkie sprawy”**- międzynarodowym programie edukacji filmowej opartym na europejskich filmach krótkometrażowych. Filmy zostały dobrane według klucza tematycznego stworzonego z myślą o kompetencjach, których dzisiejsza młodzież może najbardziej potrzebować wobec wyzwań współczesnej Europy. Projekt realizują cztery europejskie organizacje People in Need z Czech, The Nerve z Irlandii Północnej, Os Filhos de Lumière z Portugalii przy wsparciu programu Unii Europejskiej, „Kreatywna Europa MEDIA”. Młodzież z ZSE realizowała projekt

poświęcony wspólnotom lokalnym pt.: „Moja wspólnota, moje miejsce”. Inspiracją do poszczególnych zadań ujętych w programie są filmy z pakietu Shortcut.

Innym projektem w którym wzięli udział uczniowie z Zespołu Szkół Ekonomicznych to **Projekt edukacyjny BohaterON – włóż historię!** Jest to ogólnopolski projekt/kampania o tematyce historycznej mający na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt edukacyjny, bazujący na historiach Powstańców, mający na celu wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, krzewienie postaw patriotycznych oraz budowanie wrażliwości społecznej. Jest realizowany od 2016 roku przez dwie wrocławskie organizacje: Fundację Rosa i Fundację Sensoria, których działaniom przyświeca hasło: Pamięć – Edukacja – Pomoc. Uczniowie bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem włączyli się w prowadzenie lekcji dotyczącej powstania warszawskiego przygotowując informacje i prezentacje z zakresu podanych zagadnień -Kobiety w czasie powstania, Dzieci w czasie powstania, Jeden dzień z życia powstańców , Alianci wobec powstania.

Szkoła wzięła udział także w projekcie realizowanym przez Instytut Historii Uniwersytetu Przyrodniczo- Humanistycznego w Siedlcach – **My w historii – historia w nas.** Celem tego projektu jest doskonalenie procesu kształcenia i podnoszenie jego jakości w zakresie historii, wyrabianie w uczniach przekonania o znaczeniu przeszłości w prawidłowym zrozumieniu dnia dzisiejszego integrowanie środowisk szkolnych i akademickiego w regionie, rozwijanie współpracy oraz kształtowanie postawy humanistycznej.

Inne ciekawe projekty w których uczniowie z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim brali udział w roku szkolnym 2020/21 to m.in.:

- **projekt edukacyjny „Olimpiada praktyczna Zwolnieni z teorii”** w ramach , której uczniowie realizują własne projekty społeczne,
- **program edukacji globalnej 1Planet4All – Razem dla klimatu!** - program, który kładzie szczególny nacisk na edukację klimatyczną z elementami medialnymi. Realizowany jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- **projekt edukacyjny „Lekcje z ZUS”,** kierowany do młodzieży szkół ponadpodstawowych, organizowany przez siedlecki ZUS,
- **projekt edukacyjny/badawczy - Postaw na słońce.** Jego celem jest upowszechnienie wiedzy na temat korzyści środowiskowych i ekonomicznych jakie daje wykorzystanie odnawialnych źródeł energii (OZE), a w szczególności ogniw fotowoltaicznych,

W tygodniu od 12-16.10.2020 na zajęciach Informatyki był realizowany tydzień kodowania CODE WEEK. W klasach pierwszych uczniowie tworzyli grę na podstawie kodu Flappiego. W klasach drugich uczniowie tworzyli wybraną przez siebie grę – Zawody, Kraina lodu.



Zakończenie roku szkolnego 2020/2021 w Zespole Szkół Ekonomicznych miało inny charakter niż zazwyczaj, ze względu na pandemię spotkania odbyły się w klasach z wychowawcą i dyrekcją. Jednak fakt 100-lecia szkoły zobowiązywał i zostało zorganizowane również uroczyste zakończenia jubileuszowego roku szkolnego 2020/2021 połączone z odsłonięciem tablicy upamiętniającej 100-lecie powstania szkoły.

Bardzo ważnym wydarzeniem **Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim** była realizacja staży uczniowskich w ramach programu Erasmus+. Staże w ramach projektu „Dobra praktyka kluczem do kariery zawodowej” odbywały się w Portugalii i Szwecji.



Uczniowie brali także udział w akcji świątecznej organizowanej przez MEN „Razem Na Święta” pomagając swoim najbliższym, babciom, dziadkom, sąsiadom w przygotowaniu do Świąt Bożego Narodzenia. Młodzież wykonała stroiki, pierniczki, piekła ciasta, robiła zakupy, przygotowywała paczki świąteczne, a także pomagała w przystrajaniu choinek. Do akcji włączyli się również nauczyciele, przygotowali oni karty świąteczne z życzeniami dla mińszczan.

Uczniowie włączyli się również w Ogólnopolską akcję Caritas „Tak pomagam” poprzez zorganizowanie wraz z uczniami zbiórki żywności dla potrzebujących z Mińska Mazowieckiego i okolic. W grudniu natomiast uczniowie przyłączyli się do akcji charytatywnej „Najlepsze jest blisko” organizowanej przez firmę Cukier Królewski przy współpracy ze Stowarzyszeniem Mali Bracia Ubogich poprzez wysyłanie zdjęć wykonanych przez siebie deserów i wypieków, za udostępnienie których fundusze zostały przekazane na organizację wigilii dla osób starszych i samotnych.

Jak co roku w szkole odbywały się apele z okazji ważnych uroczystości takich jak: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021, „Narodowe czytanie”, Ślubowanie klas pierwszych, Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Uroczystości, które odbywały się zdalnie lub prezentacje na ich temat były umieszczane na stronie internetowej szkoły lub na Facebooku

to: Osiemdziesiąta pierwsza rocznica Zbrodni Katyńskiej. Pożegnanie maturzystów, 230 rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.

W ciągu całego roku szkolnego 2020/2021 w Zespole Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie udało się zorganizować wiele szkolnych wydarzeń i uroczystości. Zorganizowano m.in. cykl apeli samorządu uczniowskiego nt. Bezpieczni w szkole, Prawa i obowiązki uczniów. Zorganizowano



obchody Święta Niepodległości. jak również Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia. W tym roku jego hasłem przewodnim było pytanie: Jak powstaje chleb? Uczniowie i nauczyciele licznie przystąpili do zadań, które wiązały się z przyswajaniem wiedzy na temat wytwarzania chleba: lepili pieczywo z różnych mas, tworzyli plakaty, układali

historyjki obrazkowe.

Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie zorganizował szereg konkursów wewnątrzszkolnych jak np.: Szkolny Festiwal Piosenki i Tańca, Konkurs plastyczny „Śladami pór roku”, Konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Konkurs plastyczny „Moje hobby, moje zainteresowania”, Konkurs fotograficzny „Mój cień chodzi za mną cały dzień” jak również konkurs czytelniczy Czy znasz baśnie braci Grimm?”. Ponadto uczniowie brali udział w XXI Mazowieckim Turnieju Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych w Adamowie oraz Mazowiecki Turniej Olimpiad Specjalnych w Bocce w Opactwie.

W dniu 30.09.2020 r. w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie odbyły się XXI Powiatowe Jesienne Biegi Przełajowe. W zawodach uczestniczyło ponad 150 osób z niepełnosprawnością intelektualną z powiatu mińskiego. Zawodników i przybyłych gości



przywitał dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie. Uroczystego otwarcia zawodów dokonał pan Antoni Jan Tarczyński Starosta Miński, który życzył zawodnikom sukcesów oraz zdrowej rywalizacji sportowej.

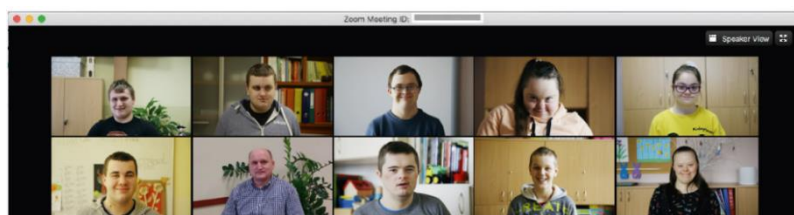
Po krótkiej integracyjnej rozgrzewce rozpoczęła się pierwsza część rywalizacji sportowej. Na początku dystans 50 metrów pokonali najmłodsi uczestnicy biegów – przedszkolaki i uczniowie klas młodszych.

Następnie zostały przeprowadzone konkurencje sportowe dla osób poruszających się na wózkach i osób o najniższej sprawności fizycznej. W drugiej części zawodów uczestnicy mieli do



pokonania dystans 200 m, 400 m, i 600 m. Po każdej konkurencji biegowej zawodnicy otrzymali medale i słodki upominek. Rywalizacja przebiegała w reżimie sanitarnym, zgodnie z zasadami fair play. Na biegach w Ignacowie każdy zawodnik mógł odnieść sukces i poczuć się zwycięzcą. Radość i zaangażowanie dzieci były bezcenne. Zawody współfinansowane były ze środków PFRON przekazanych przez PCPR w Mińsku Mazowieckim.

W dniach 01.03 - 18.06.2021 w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie realizowana była kolejna edycja Kampanii Społecznej Nasz Wspólny Świat, sfinansowana ze środków



JESTEŚMY RÓWNI, CHOĆ RÓŻNI



W związku z panującą pandemią przybrała nieco inny charakter niż w latach ubiegłych. W pierwszym etapie działania przeniosły się do internetu. Powstała prezentacja multimedialna oraz film zwracające uwagę społeczności lokalnej na potrzeby osób niepełnosprawnych. W kolejnym etapie powstały dwa rodzaje banerów. Pierwsze przedstawiały uczniów naszej szkoły podczas zdalnego nauczania. Drugie zaś prezentowały przebieg i efekty warsztatów: plastycznych, muzycznych, teatralnych oraz tanecznych, realizowanych w ramach zadania dofinansowanego ze środków PFRON. Kolorowe banery umieszczone w przestrzeni miejskiej prezentowały aktywności, umiejętności i pasje osób z niepełnosprawnością intelektualną, jak również zaznaczały, że uczniowie niepełnosprawni mogą korzystać z tych samych zajęć dostępnych dla innych dzieci i w pełni uczestniczyć w życiu społecznym.

Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie cały czas aktywnie poszerza współpracę zagraniczną. Współpracuje m.in. ze Szkołą Ahtme Kool z Estonii, z którą wspólnie uczestniczy

w realizacji projektów międzynarodowych w ramach PO WER. Następuje wymiana doświadczeń ze szkołami ze Słowenii, Portugalii i Turcji - partnerów w realizacji projektów ERASMUS+ w minionych latach. Szkoła współpracuje także z Centrum Edukacyjne VITA TIIM Jeleny Lohmatowej – w ramach organizacji i uczestnictwa w kursach metodycznych dla nauczycieli, Szkołą językową Maltaliqua na Malcie – (kurs językowy dla nauczycieli) a także Agios Spyridonas Special School na Cyprze – job schodowing (obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli specjalistów szkoły cypryjskiej). Planowany wyjazd uczniów na Cypr z opiekunami w ramach realizacji programu *Od kreatywności do samodzielności – socjalizacja osób z niepełnosprawnością poprzez upowszechnianie ich twórczości*.

W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie były realizowane dwie innowacje pedagogiczne (kontynuacja):

- „Uwaga dzieci! Zbieramy śmieci” – adresatami innowacji byli uczniowie klasy siódmej szkoły podstawowej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i klasy drugiej szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Innowacja miała na celu budowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów i ich rodzin, wdrożenie uczniów do rozsądnego korzystania z dóbr materialnych, kształtowanie świadomości potrzeby ochrony Ziemi, korzyści płynących ze stosowania w życiu codziennym zasad właściwego gospodarowania odpadami.
- „Inne oblicze integracji – współpraca z klasą pierwszą szkoły podstawowej integracyjnej” – skierowana do uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną w ZSS w Ignacowie oraz oddziałów przedszkolnych szkoły z oddziałami integracyjnymi w Warszawie. Celem innowacji było zdobycie przez uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych, rozwijanie funkcji poznawczych i społecznych poprzez udział w spotkaniach on-line, wymianę listów, prac plastycznych, prezentacji, współpraca wychowawców w zakresie stosowania nowatorskich metod pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 zostało wyróżnione jako laureat konkursu **Orły Kształcenia 2020** organizowanym przez firmę ImaGO.



W dniu 18 września 2020 r. uczniowie trzeciej klasy stolarskiej Branżowej Szkoły I Stopnia mieli możliwość udziału w największym wydarzeniu wystawienniczo- targowym

branży drzewnej - Międzynarodowych Targach Poznańskich „DREMA” .Od wielu lat dodatkową atrakcją targów jest konkurs dla uczniów klas stolarskich „Wyczarowane z drewna”, organizowany dla przez Wydawnictwo Inwestor, wydawcę popularnej branżowej „Gazety Przemysłu Drzewnego”. Również w tym roku wziął udział w konkursie prezentując na wystawie wykonaną własnoręcznie pracę - postać bohatera filmu „Gwiezdne wojny” - R2-D2.



W dniu 6 października 2020 r. odbył się pokaz przedstawicieli firmy WAGNER POLSKA oraz firmy GREINPLAST dla uczniów klasy pierwszej uczących się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie a dotyczył nanoszenia powłok malarskich i mas szpachlowych metodą natryskową. Zakres szkolenia obejmował część teoretyczną związaną z budową i obsługą agregatu do malowania, i szpachlowania oraz część praktyczną.



8 marca 2021 r. przedstawiciel firmy KOSBUD z Mińska Mazowieckiego przeprowadził szkolenie z zakresu nowych materiałów i technologii. Szkolenie przeznaczone było dla uczniów klasy pierwszej uczących się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Po zakończeniu szkolenia uczniowie otrzymali certyfikaty rekomendujące dobrą jakość wykonania oraz znajomość produktów omówionych podczas pokazu.

18 marca 2021 r. zorganizowano pokaz i szkolenie dla uczniów klasy drugiej i trzeciej w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie oraz uczniów klasy trzeciej monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie teoria i praktyka malowania oraz szpachlowania hydrodynamicznymi agregatami firmy WAGNER, a dotyczył nanoszenia powłok metodą natryskową.

W dniu 1 czerwca 2021 zorganizowano dla uczniów klasy pierwszej w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie i dotyczył nakładania tynku strukturalnego metodą natryskową agregatem firmy WAGNER. Zakres szkolenia obejmował teorię związaną z budową i obsługą agregatu tynkarskiego oraz ogólne zasady tynkowania. Szkolenie było na wysokim poziomie i z zainteresowaniem przyjęte przez uczniów, po szkoleniu uczniowie otrzymali certyfikaty i prezenty od firmy Wagner.



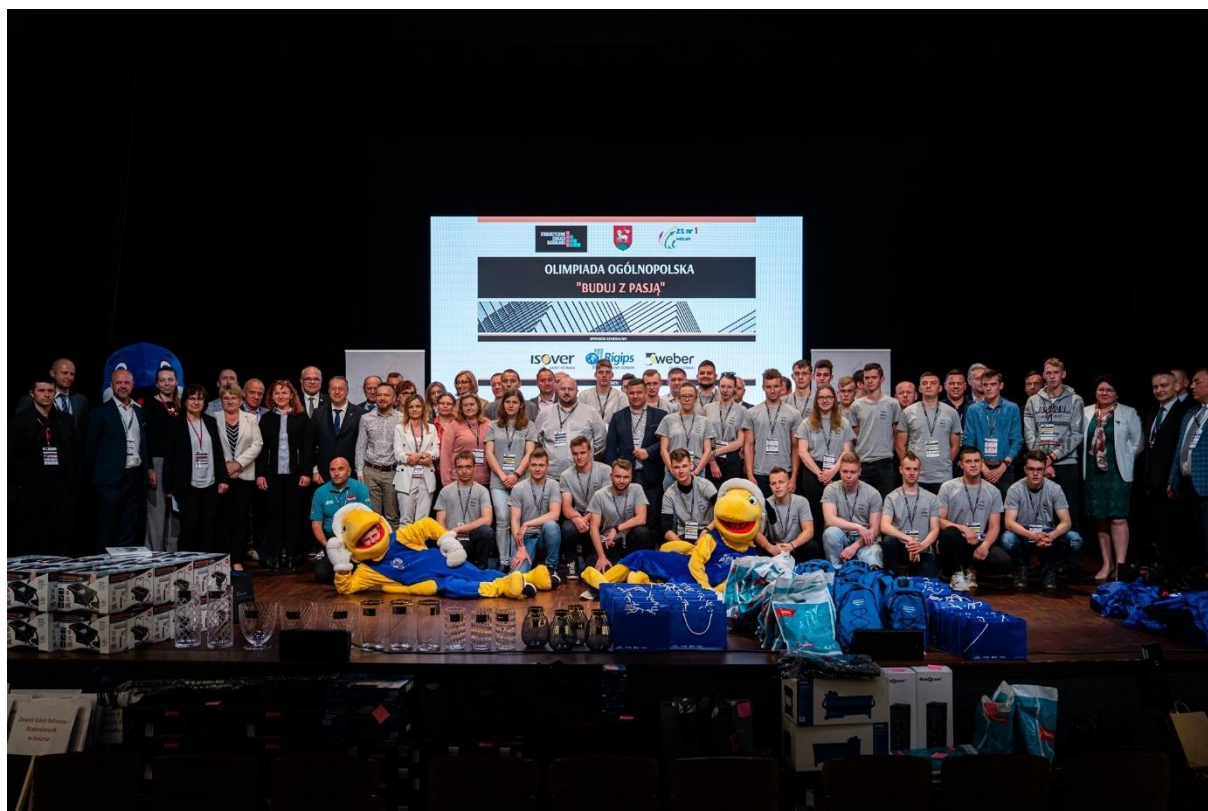
2. Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach

Poniżej przedstawiono zestawienie dotyczące osiągnięć uczniów poszczególnych szkół w olimpiadach oraz konkursach o zasięgu większym niż powiatowy.

Nazwa szkoły	Osiągnięcia:
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	- laureat III miejsca w XXVIII Olimpiadzie Informatycznej; - tytuł finalistki w XXXIII Olimpiadzie Filozoficznej; - tytuł finalisty w LXXII Olimpiadzie Matematycznej; - tytuł finalistki I etapu Olimpiady Literatury i Języka; - tytuł finalisty w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Historycznej; - tytuł finalisty w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Chemicznej; - I miejsce oraz zdobycie złotego medalu przez uczennicę w Halowych Mistrzostwach Polski w biegu na 1000 m; - I miejsce uczennicy w czwartoligowych spotkaniach tenisistów stołowych Mazovii Mińsk Mazowiecki z KTS - em III Kozienice.
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	- tytuł finalisty Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych; - I miejsce w Ogólnopolskim konkursie „Sztuczna inteligencja w moim życiu”; - III miejsce w Ogólnopolskim konkursie Wiedzy o Konstytucji i Samorządzie Terytorialnym „Tędy na prawo”; - Wyróżnienie w konkursie „Wyczarowane z drewna” zorganizowanym podczas Międzynarodowych Targów Poznańskich DREMA; - 1 miejsce Wśród drużyn z okręgu mazowieckiego, a w skali kraju 10 pozycja W X Ogólnopolskim Finale Olimpiady „Buduj z Pasją”; - 2 uczniów oczekuje na wyniki XIX Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	- I miejsce XI Ogólnopolskim Konkursie Literackim „LITERACKI SMS – POEZJA I PROZA NA 160 ZNAKÓW”; - tytuł finalisty w XIX Ogólnopolskim Konkursie na Pracę z Literatury; - tytuł finalisty Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej - tytuł finalisty Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich Stowarzyszenia Dyrektorów i Nauczycieli Twórczych i Aktywnych Szkół Zawodowych w Bydgoszczy; - III miejsce w I Międzynarodowym Konkursie Recytatorskim Poezji Jana Pocka w Kaleniu;

	– II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Filmowym „Video, ergo sum”; – III miejsce w Konkursie na komiks o Bitwie Warszawskiej w ramach kampanii „Pamiętamy! – 100-lecie Bitwy Warszawskiej” ogłoszonym przez Wojewodę Mazowieckiego; – wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Filmowym SHORTCUT; – 26 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie “Mistrz wypracowań” w kategorii “Szkoła Średnia”; – wyróżnienie I Ogólnopolski Konkurs Malarski „Spotkania z sacrum”; „Stwórca”; – wyróżnienia Ogólnopolski, Plastyczny Konkurs „Buntowniczy” Plastycznym; – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs „Podróż jako droga w głąb siebie”; – kwalifikacja do etapu wojewódzkiego CyberSkinner Challenge Poland Ogólnopolskiego konkursu wiedzy i praktycznych umiejętności w dziedzinie cyberbezpieczeństwa.
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	- 2 tytuły finalistów w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok weterynaria; - tytuł finalisty w V Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Ekologicznej <i>Bliżej pszczół</i>; - I miejsce uczennicy w etapie wojewódzkim w Ogólnopolskim Konkursie Plastyczno-Fotograficznym <i>Moja Majowa Jutrzenka</i> ; - udział uczennicy w finale I Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Konstytucji i o Samorządzie Terytorialnym <i>Tędy na prawo</i> organizowanego przez Fundację Togus Pro Bono; - wyróżnienie w Siedleckim Konkursie Historycznym 2020 <i>Pandemie i epidemie w historii – refleksje młodego pokolenia</i> – wyróżnienie; - I miejsce uczennicy w konkursie fryzjerskim <i>Wieczorowy szal ze sznytem ludowym</i>;
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy	- udział ucznia Technikum w drugim etapie olimpiady z języka angielskiego - udział uczniów w II etapie konkursu matematycznego organizowanym przez WAT - udział uczniów w XXVII Edycji Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Samochodowej - udział uczniów w X Ogólnopolskich Mistrzostwach Mechaników
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	- I miejsce w konkursie organizowanym przez Samorząd Województwa Mazowieckiego – esej na temat „Jestem z Mazowsza”
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	– wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie z okazji 70-lecia czasopisma modowego Burda pt. „Burda łączy pokolenia”. – IV miejsce uczniów klasy III w Ogólnopolskim Turnieju Budowlany „Buduj z pasją”
Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie	– I miejsce w XX Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno – Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie Albertiana 2020; – II miejsce w XXI Mazowieckim Turnieju Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych w Adamowie k. Grójca – 6 medali (I, II i III miejsca XI Mazowiecki Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych w Opactwie k. Kozienic)

Od 28 do 30 maja 2021 r. w Wieluniu odbywał się X Ogólnopolski Finał Olimpiady „Buduj z Pasją”. Sukces osiągnęli uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego. Wśród drużyn z okręgu mazowieckiego zajęli 1 miejsce, a w skali kraju uplasowali się na 10 pozycji. Organizator – Stowarzyszenie Edukacji Budowlanej Olimpiada „Buduj z Pasją” – przygotował zadania zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Zadanie konkursowe postawione przed młodzieżą polegało na wykonaniu systemu ociepleniowego ETICS (lekko-mokra), z wykorzystaniem rozwiązań ISOVER i WEBER. Podczas zmagania opiekę nad uczniami sprawował Pan Adam Trześkowski. Uczestników do części praktycznej przygotowało CKZiU.



W Powiecie Mińskim od wielu lat funkcjonują sprawdzone mechanizmy wspierające dzieci i młodzieży zamieszkałą na terenie Powiatu Mińskiego. Najlepszym uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Miński przyznawane są co roku Stypendia Starosty za wysokie wyniki w nauce.

Na rok szkolny 2020/2021 Stypendium to zostało przyznane **12** uczniom w wysokości 350 zł miesięcznie na okres od września 2020 r do czerwca 2021 r (łącznie **3.500,00 zł**). Łączna pula środków przeznaczonych przez Powiat Miński na stypendia za wysokie wyniki w nauce wyniosła **42 000,00 zł**.

W okresie objętym informacją, **20** uczniom szkół powiatowych zostały przyznane także Stypendia Prezesa Rady Ministrów. Uczniowie otrzymali wsparcie w wysokości **3.000,00 zł** w dwóch ratach. Łączna wartość wsparcia wyniosła **60 000 zł**

3. Prowadzone programy profilaktyczne

Rosnąca liczba zachowań problemowych w grupach dzieci i młodzieży, a także pojawianie się nowych zagrożeń dla ich prawidłowego rozwoju sprawiają, że z roku na rok rośnie rola wprowadzanych w szkołach programów profilaktycznych stają.

Poniżej zaprezentowano realizowane programy profilaktyczne w każdej ze szkół prowadzonych przez Powiat Miński w roku szkolnym 2020/2021.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim:

- Program edukacyjny pt. „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy w szkołach ponadpodstawowych – 77 uczniów.
- Program profilaktyczny pt. „Zdrowe piersi są OK” w zakresie profilaktyki raka piersi w szkołach ponadpodstawowych – 77 uczniów.
- Program edukacyjny pt. „Znamię! Znam je?” dotyczący profilaktyki czerniaka w szkołach ponadpodstawowych – 127 uczniów.
- Program edukacyjny pt. „Podstępne, WZW” dotyczący profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby w szkołach ponadpodstawowych – 127 uczniów.
- Program edukacyjny pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość” – dotyczący profilaktyki używania substancji psychoaktywnych dla uczniów szkół ponadpodstawowych – 74 uczniów.
- Program edukacyjny „Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży” – dotyczący zapobieganiu zarażeniom bakterią boreliozą i wirusem zapalenia opon mózgowych – 90 uczniów.
- Realizowanie tematów poświęconych profilaktyce, przeciwdziałaniu rozprzestrzenianiu się wirusa COVID – 19 – 701 uczniów (wszystkie klasy).

Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

- „ARS czyli jak dbać o miłość” pt. „Nowe narkotyki”, którego celem jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie - zajęcia były prowadzone w klasach II liceum , wzięło udział 60 uczniów.
- „Znamię, znam je” - dotyczący profilaktyki czerniaka – 100 uczniów.
- Pokonać stres - Techniki pokonywania stresu – klasy 3 PPB, 3 PPA – 56 osób.
- Przystań w sieci - sieci to projekt edukacyjny, który powstał z inicjatywy Facebooka, NASK PIB i UNICEF Polska. Został stworzony z myślą o uczniach, nauczycielach, psychologach, pedagogach i bibliotekarzach, poszukujących odpowiedzi na pytania dotyczące odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online. Projekt objęty jest honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów Mateusza Morawieckiego. Zrealizowane szkolenia:
 - Cyberprzemoc w szkole – jak reagować i zapobiegać?
 - Cyfrowe ślady i reputacja online,
 - Fake news, teorie spiskowe, manipulacje w sieci,
 - Nielegalne i szkodliwe treści w Internecie,

- Ogólnopolski program edukacyjny „Twoje dane – twoja sprawa” Skuteczna ochrona danych osobowych. Inicjatywa edukacyjna skierowana do uczniów i nauczycieli” - Program realizowany jest pod honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej oraz Rzecznika Praw Dziecka w celu podniesienia kompetencji nauczycieli oraz kształtowania świadomych i odpowiedzialnych postaw wśród uczniów.
- Szkolna interwencja profilaktyczna - Metoda szkolnej interwencji profilaktycznej polega, przede wszystkim, na udzieleniu wsparcia rodzicom i uczniom w poradzeniu sobie z problemem poprzez dostarczenie odpowiednich informacji i zaproponowanie konkretnego sposobu rozwiązania problemu. Jednocześnie wyrażany jest brak akceptacji dla łamania przez ucznia zasady szkolnej, która zobowiązuje do nieużywania substancji psychoaktywnych. Elementy programu realizują pedagodzy szkolni.

W Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 realizowano:

- program profilaktyczny „Alkohol i narkotyki - pierwszy stopień do ubezwłasnowolnienia”. Celem programu jest wydobyć na światło dzienne istoty uzależnienia i współzależnienia oraz zapobieganie stratom występującym z powodu używania substancji psychoaktywnych. Na spotkaniu przez aplikację Teams zostały omówione następujące zagadnienia: kształtowanie trzeźwych obyczajów poprzez dostarczanie wzorców asertywnych, wspieranie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących picia alkoholu, uświadomienie sobie natychmiastowych strat wartości poprzez używanie środków psychoaktywnych, animowanie i wzmacnianie środowisk abstynenckich w szkole,
- zajęcia profilaktyczne prowadzone przez funkcjonariusza KPP w Mińsku Mazowieckim z Wydziału ds. Wykroczeń, Nieletnich i Patologii. Celem spotkania było przekazanie młodzieży jak najwięcej rad i wskazówek, mających uchronić młodych ludzi przed przestępczością, a także przejawami demoralizacji,
- warsztaty integracyjne dla klas pierwszych „Jesteśmy razem”. Celem ogólnym opracowanego programu jest pomoc w adaptacji uczniów klasy I do nowej szkoły, klasy, wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalno – społecznym. Program ten obejmuje 6 godzin lekcyjnych dla jednej klasy.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 realizował następujące programy profilaktyczne:

- **Projekt edukacyjny „Przystań w sieci”**. którego celem jest uświadomienie młodym ludziom zagrożeń, z jakimi mogą się zetknąć w Internecie oraz nauczenie ich krytycznego podejścia do treści, jakie znajdują w sieci. Projekt powstał w odpowiedzi na coraz szersze upowszechnienie dostępu do sieci wśród młodzieży oraz związane z tym zagrożenia, Facebook, NASK i UNICEF Polska. Projekt wyposaża także nauczycieli w odpowiednią wiedzę, jak zapobiegać i reagować na cyfrowe niebezpieczeństwa. Projekt został objęty honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów Mateusza Morawieckiego.
- Od 2010 roku szkoła uczestniczy w programie **KULTURA BEZPIECZEŃSTWA**, który realizowany jest wg założeń programu opracowanego dla szkół i koordynowany

przez Państwową Inspekcję Pracy. Głównym założeniem programu jest podniesienie wśród młodzieży wiedzy z zakresu prawa pracy w tym informowanie o rozwiązaniach prawnych zapewniających młodym ludziom wchodzącym na rynek pracy ochronę i bezpieczne warunki pracy (dążenie do zmniejszenia wysokich wskaźników wypadkowości w tej grupie).

Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

- Profilaktyka raka piersi - *Zdrowe Piersi są OK*. Filmy, lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie,
- Profilaktyka raka skóry - *Znamie! Znam je?*,
- Profilaktyka raka szyjki macicy - *Wybierz życie – pierwszy krok*.

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 nie były realizowane programy profilaktyczne.

W Zespole Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie wszyscy nauczyciele, podczas zajęć z uczniami podejmowali działania o charakterze profilaktycznym. W ramach tych działań:

- Przeprowadzono cykl zajęć, dyskusji i pogadanek dotyczących:
 - zachowania bezpieczeństwa w szkole podczas lekcji i przerw,
 - przestrzegania zaleceń i procedur zachowania w związku z zapobieganiem COVID-19,
 - praw i obowiązków uczniów,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - zachowań agresywnych,
 - radzenia sobie ze stresem,
 - negatywnego wpływu używek na zdrowie i życie człowieka.
- Organizowano apele, konkursy ogólnoszkolne i klasowe,
- Prezentowano gazetki tematyczne, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne.
- W trzech klasach realizowano:
 - Program profilaktyczno-wychowawczy „Spójrz inaczej” na zajęciach z wychowawcą (w kl. VII L),
 - elementy programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” (umiejętności interpersonalne) na zajęciach z wychowawcą (w kl. VIIIA L i VIIIBL),
 - program „Ratujemy i uczymy ratować” w ramach realizacji treści edukacji dla bezpieczeństwa (w kl. VIIIA L i VIIIBL).
- Pielęgniarka szkolna, psycholog szkolni oraz pedagog realizowali elementy programów profilaktycznych:
 - „Bezpieczeństwo w sieci” – uczniowie, rodzice uczniów,
 - „Żyję zdrowo” – program promujący wśród uczniów i ich rodzin zdrowy styl życia,
 - Program profilaktyczno – edukacyjny w zakresie higieny jamy ustnej,
 - Program profilaktyczno – edukacyjny w zakresie higieny okresu dojrzewania,
 - Profilaktyka nadciśnienia i cukrzycy.
- Psycholog szkolni oraz pedagog szkolny, w ramach pensum pracowali z uczniami wymagającymi szczególnego wsparcia w zakresie działań profilaktyczno – wychowawczych.

Pomocą obejmowali także środowisko rodzinne uczniów dostarczając teoretycznej wiedzy na temat genezy niektórych zjawisk społecznych a także diagnozując wybrane zaburzenia wieku dziecięcego.

- Nauczyciele i rodzice uczniów wzięli udział w szkoleniu on-line z dietetykiem nt. „*Zasady prawidłowego odżywiania dzieci*”.
- Powołano zespoły ds. ewaluacji. Tematy badań prowadzonych przez zespoły to:

- *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,*
- *Współpraca szkoły z rodzicami w okresie pandemii.*

Celem badań było uzyskanie informacji zwrotnych o ewentualnych sytuacjach problemowych w obrębie badanych obszarów oraz podjęcie działań im zapobiegających.

- Wychowawcy podejmowali także działania mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa materialnego. Uczniowie potrzebujący wsparcia otrzymywali pomoc rzeczową.
- Wszyscy nauczyciele, podczas zajęć z uczniami podejmowali działania mające na celu:
 - Wyrabianie samodzielności u uczniów, utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych oraz doskonalenie kultury osobistej uczniów,
 - Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych; rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów,
 - Edukację prozdrowotną i promocję zdrowia,
 - Wychowanie ekologiczne,
 - Bezpieczne zachowania uczniów w szkole i poza szkołą,
 - Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych,
 - Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi,
 - Przeciwdziałanie przemocy i agresji,
 - Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z korzystania z Internetu i mediów.

Rozdział IX. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa *pomoc psychologiczno-pedagogiczna* udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu jednostki oświatowej oraz w środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia *pomocą psychologiczno-pedagogiczną* wynika w szczególności:

- z niepełnosprawności;
- z niedostosowania społecznego;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- z zaburzeń zachowania lub emocji;
- ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- z choroby przewlekłej;
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

W celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom, wsparcie udzielane jest również rodzicom i nauczycielom.

Powiat Miński, jako organ prowadzący na rok szkolny 2020/2021 przydzielił szkołom powiatowym dodatkowo łącznie 88 godzin tygodniowo na zajęcia pozalekcyjne oraz na pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Ich realizacja jednak była utrudniona przez pandemię i nauczanie zdalne.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim		
Rodzaj zajęć	Okres ich trwania	Liczba uczestników
Koło archiwalne – rozwijanie zainteresowań historycznych przez uczniów	03.11.2020-26.04.2021	24
Koło chemiczne grupa 1 – zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów maturalnych	06.10.2020-27.04.2021	15
Koło chemiczne grupa 1 – zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów maturalnych	07.10.2020-23.04.2021	14
Koło biologiczne - zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów maturalnych	07.10.2020-28.04.2021	9
Koło geograficzne - zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów maturalnych	05.10.2020-23.04.2021	15
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	29.10.2020-17.06.2021	2
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	29.10.2020-17.06.2021	1
Zajęcia sportowe – siatkówka dziewcząt	07-10.2020-21.10.2021 26.05.2021-23.06.2021	15
Zajęcia sportowe – siatkówka chłopców	31.05.2021-24.06.2021	12
Indywidualny program nauki – zajęcia z języka niemieckiego dla ucznia	05.10.2020-26.04.2021	1
Indywidualne zajęcia z psychologiem	08.09.2020-26.04.2021 12.03.2021-30.04.2021	2 1
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim		
Rodzaj zajęć	Okres ich trwania	Liczba uczestników
Koło dziennikarskie	01.10.2020-31.05.2021	15
Koło matematyczne	01.10.2020-31.05.2021	30
Zajęcia wyrównawcze	01.10.2020-31.05.2021	15
Zajęcia historyczne	01.10.2020-31.05.2021	18
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo/ okres trwania	Liczba zrealizowanych godzin
dydaktyczno-wyrównawcze – język polski	3 g. od 10.2020 do 06.2021	63
dydaktyczno-wyrównawcze – matematyka	3 g od 10.2020 do 06.2021	87
dydaktyczno-wyrównawcze – historia	1 g od 10.2020 do 06.2021	24
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – chemia	1 g od 10.2020 do 06.2021	10
zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze	0,5 g od 10.2020 do 06.2021	15,5
koło zainteresowań – edukacja dla bezpieczeństwa	1,5 g od 10.2020 do 06.2021	6
koło zainteresowań – wiedza o społeczeństwie - biologia	0,5 od 10.2020 do 06.2021	14
koło zainteresowań	1 g od 10.2020 do 06.2021	16
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim		
Rodzaj zajęć	Okres ich trwania	Liczba uczestników
Konsultacje maturalne j. polski konsultacje maturalne dla uczniów technikum- 4 a, b, L 8 spotkań - po dwa w każdej klasie.	Od 30 listopada 2020 r. do 17 grudnia 2020r	40
Konsultacje maturalne j. polski dla klas 4P i 3F	odbywały się od 2.12.2020 r.	15
Konsultacje maturalne j. angielski	od 25.01.2021 do 13.04.2021	8
Konsultacje maturalne matematyka	od 25.01.2021 do 13.04.2021	16
Konsultacje do dyplomu LSPL	Stacjonarnie i on-line marzec 2021	4-12

Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim		
Rodzaj zajęć	Okres ich trwania	Liczba uczestników
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – język rosyjski – 1 g	10.2020-05.2021	4
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – matematyka 1g	10.2020-06.2021	11
Fakultety dla maturzystów - matematyka do kwadratu 1g	10.2020 r. - 05.2021	30
Fakultety dla maturzystów – język angielski 1g	11.2020-02.2021	45
Warsztaty literackie 1g	10.2020-05.2021	34
Zajęcia zawodowe – 1 g.	10.2020-06.2021	55
Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu zawodowego w ramach języka obcego: język angielski w architekturze krajobrazu – 1 g.	02.2021-06.2021	12
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne– 2 g.	10.2020-06.2021	W miarę potrzeb
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim		
Rodzaj zajęć	Okres ich trwania	Liczba uczestników
Prowadzenie Ipetu – 2 godz	Od października 2020 do czerwca 2021	
Zajęcia dodatkowe z języka rosyjskiego - 1 godz	Od listopada 2020 do czerwca 2021	4
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego - 1 godz. dla klasy 4 Tin i 4 Tm	Od listopada 2020 do kwietnia 2021	17
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego - 1 godz. 4 Ti i 4 Tp	Od października 2020 do kwietnia 2021	25
Zajęcia dodatkowe z matematyki dla kl. 4 Tg - 1 godz.	Od lutego 2021 do kwietnia 2021	23
Zajęcia dodatkowe z matematyki dla kl. 4Tm. - 1 godz.	Od listopada 2020 do kwietnia 2021	9
Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego. - 1 godz.	Od listopada 2020 do kwietnia 2021	12
Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego. 1 godz	Od listopada 2020 do czerwca 2021	6
Przygotowanie do egzaminu zawodowego Zajęcia przeznaczone dla uczniów klasy 3 branżowej szkoły I-stopnia przygotowujących się do części pisemnej i praktycznej egzaminu zawodowego z kwalifikacji MG18 (naprawa i diagnozowanie pojazdów samochodowych). - 1 godz.	Od listopada 2020 do czerwca 2021	14
Przygotowanie do egzaminu zawodowego z informatyki - 1 godz.	Od października 2020 do maja 2021	8
Przygotowanie do egzaminu zawodowego z mechatroniki - 1 godz.	Od listopada 2020 do czerwca 2021	9
Przygotowanie do egzaminu zawodowego z elektroniki - 1 godz.	Od listopada 2020 do czerwca 2021	8
Przygotowanie do egzaminu zawodowego z cyfrowych procesów graficznych - 1 godz	Od listopada 2020 do czerwca 2021	7

W celu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach powiatowych zatrudnieni są specjaliści. Należy dodać, iż zgodnie z przepisami prawa w szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo: nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów.

Dane w zakresie zatrudnienia specjalistów w szkołach Powiatu Mińskiego w roku szkolnym 2020/21 zawiera poniższa tabela:

Specjaliści zatrudnieni w szkołach powiatowych w roku szkolnym 2020/2021

Jednostka	Stanowisko – wymiar etatu			RAZEM
	pedagog	psycholog	Nauczyciel współorganizujący kształcenie	
<i>Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej</i>	1	0,5	-	1,5
<i>Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim</i>	2	-	2,66	4,66
<i>Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim</i>	1	1	-	2
<i>Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim</i>	1	0,5	-	1,5
<i>Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim</i>	1	1	-	2
<i>Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim</i>	1	0,5	0,5	2
<i>Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie</i>	0,5	1,5	-	2
RAZEM	7,5	5	3,16	15,66

Poniżej opisano działania podejmowane przez poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Miński nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- wspieraniu uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,

- organizacji zajęć indywidualnych z psychologiem szkolnym (3 uczniów),
- prowadzeniu zajęć nauczania indywidualnego (2 uczniów),
- prowadzeniu indywidualnego programu nauki dla ucznia z języka niemieckiego,
- organizacji dodatkowej godziny języka polskiego dla cudzoziemki,
- opracowaniu i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych uczniów z orzeczeniami PPP (8 uczniów),
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach PPP (36 opinii) na zajęciach lekcyjnych,
- podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- zajęciach wyrównawczych,
- zajęciach rewalidacyjnych,
- prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, rozmowy z rodzicami,
- udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (m. in. udział w szkoleniu pn. „Jak oceniać, udzielać informacji zwrotnej, chwalić i doceniać uczniów?”), szkolenia nakierowane na bezpieczeństwo uczniów w szkole, szkolenia w ramach kontaktu nauczycieli z opiekunami prawnymi.
- wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- dostosowaniu warunków pisania egzaminu maturalnego – 19 osób.

Powyższe zadania realizowane były we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim organizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna to:

- spotkania zespołów wychowawczych dotyczące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z udziałem rodziców opracowanie planów pomocy psychologiczno pedagogicznej,
- opracowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów,
- opracowanie przez nauczycieli efektywności udzielonej pomocy psychologiczno pedagogicznej na I semestr oraz końcowo rocznej,
- dobór odpowiednich form i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów,

- zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno kompensacyjne, dydaktyczno wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- opieka pedagoga szkolnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowanie pomocy, wsparcia, konsultacji ze specjalistami,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną,
- dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz z kwalifikacji zawodowych zgodnie z wytycznymi CKE,
- realizacja rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Działania **Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim** w roku szkolnym 2020/2021 nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to:

Rozpoznawanie potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia

Formy, metody, techniki pracy z uczniem:

Diagnoza wstępna:

- analiza dokumentacji: opinie, orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- wyniki pomiaru dydaktycznego /zewnątrznego i wewnętrznego/;
- wywiady z rodzicami, nauczycielami, specjalistami;
- obserwacja dziecka;
- rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych oraz uzdolnień dziecka
- ankiety, testy.

1. Indywidualizowanie pracy ucznia na lekcji

Formy, metody, techniki pracy z uczniem:

- wymagania edukacyjne na „szóstkę”;
- zawieranie „kontraktów” z uczniem zdolnym;
- propozycje zadań dodatkowych /zadania dla chętnych/,
- konkursy;
- zróżnicowane zadania;
- indywidualne karty pracy;
- różne formy pracy uczniów: wspólna, grupowa, indywidualna
- zróżnicowanie zadań domowych;
- metody aktywizujące;
- ćwiczenia rozwijające wyobraźnię, twórcze myślenie;
- różnicowanie sprawdzianów;
- powierzanie ról społecznych w grupie;
- wzmocnienie słowne

Oferta zajęć specjalistycznych oraz zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów

Formy, metody, techniki pracy z uczniem:

- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów,

- zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad, turniejów, zawodów,
- działalność samorządu uczniowskiego,

Wspierająca funkcja: rodziców, jednostka samorządu terytorialnego, kuratorium oświaty

Formy, metody, techniki pracy z uczniem:

- indywidualne rozmowy nauczycieli z uczniami, rodzicami, pogadanki dla rodziców, pedagogizacja rodziców
- nagrody, finansowanie zajęć pozalekcyjnych, specjaliści w szkole;
- organizowanie konkursów, olimpiad, zawodów o różnym zasięgu.
- współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży: z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Mińsku Mazowieckim (diagnozy rozwoju uczniów, konsultacje, poradnictwo, indywidualne terapie) oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym obejmowało następujące działania:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zapisami zawartymi w orzeczeniach i opiniach,
- organizację zajęć wyrównawczych np. z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego dla dyslektyków
- organizację zajęć z rewalidacji oraz z socjoterapii
- opiekę pedagoga w czasie nauki zdalnej – pełnienie dyżurów w szkole i bezpośrednie spotkania z uczniami i rodzicami (dyżur 2 razy w tygodniu).
- opiekę psychologa w czasie nauki zdalnej – pełnienie dyżurów w szkole i bezpośrednie spotkania z uczniami i rodzicami (dyżur 1 raz w tygodniu); (psycholog zatrudniony na ½ etatu)
- ewaluowanie działań wynikających z IPETÓW 2 razy w roku szkolnym – zebrania zespołu wychowawczego oddziałowego z udziałem rodzica (odpowiedzialny wychowawca); analiza, ocena i wnioski do dalszej pracy
- funkcjonowanie uczniów we wszystkich oddziałach również zebrania zespołów wychowawczych oddziałowych (analiza i ocena) ze szczególnym uwzględnieniem nauczania zdalnego;
- w razie potrzeby rozmowy z rodzicami i wychowawcami, specjalistami, dyrekcja;
- udzielenie pomocy poprzez użyczenie komputerów i laptopów na czas nauki zdalnej;
- tygodniowy monitoring frekwencji w czasie nauki zdalnej jak i w trybie stacjonarnym.
- organizacja konsultacji w czasie nauki zdalnej na terenie szkoły z przedmiotów maturalnych oraz zawodowych;
- organizacja konsultacji dla uczniów IV klasy LSP – przygotowanie dyplomu;
- umożliwienie uczniom uczenia się w szkole w czasie nauki zdalnej;
- dostosowanie pracy biblioteki szkolnej w czasie nauki zdalnej (biblioteka otwarta);
- ewaluacją propozycji szkoleń dla rady pedagogicznej uwzględnienie w planowaniu na kolejny rok szkolny doskonalenia w zakresie pracy z uczniem z Zespołem Aspergera;

- zachęcanie nauczycieli do doskonalenia w zakresie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;
- przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad;
- przygotowywanie i udział w programach, projektach i innowacjach.

W Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim realizowano zadania wynikające z Rozporządzenia MEN dotyczące nauki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Specjaliści prowadzą zajęcia rewalidacyjne usprawniające funkcjonowanie ucznia na zajęciach indywidualnych. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2020/2021 z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali uczniowie którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 15 uczniów, opinię z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 83 uczniów, uczniowie którzy mieli trudności podczas nauki stacjonarnej i zdalnej, uczniowie którzy mieli trudności z powrotem do szkół z nauki w trybie zdalnym oraz uczniowie którzy mieli problemy osobiste. Uczniowie potrzebowali wsparcia, rozmowy, motywowania do systematycznej pracy, pomocy w nauce oraz duża grupa uczniów potrzebowała zainteresowania się ich osobą, zauważenia ich, a wynikało to z poczucia osamotnienia w czasie nauki zdalnej. Wychowawcy i specjaliści przeprowadzali z uczniami rozmowy, pokazujące jak się skutecznie uczyć, jak radzić sobie w sytuacjach stresujących, jak radzić sobie z poczuciem osamotnienia. Nauczyciele i specjaliści monitorowali na bieżąco naukę swoich podopiecznych, pomagali im usystematyzować pracę, współpracowali z rodzicami. W nauce zdalnej właśnie dużą rolę odgrywali rodzice. Na bieżąco następowała wymiana ważnych informacji, prowadzono rozmowy, porady i konsultacje.

Odbýwały się zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka rosyjskiego, z przedmiotów zawodowych, fakultety dla maturzystów. Nauczyciel języka polskiego pracował z uczniem zdolnym, czego wynikiem jest zajęcie I miejsca w kategorii szkół ponadpodstawowych w konkursie organizowanym przez Samorząd Województwa Mazowieckiego – praca w formie eseju na temat „Jestem z Mazowsza”.

Pedagog i psycholog w czasie nauki zdalnej prowadził dyżur, gdzie tak jak w szkole uczniowie mogli w razie potrzeby połączyć się i porozmawiać na ważne, bądź trudne tematy. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielali pomocy uczniom indywidualnie, poprzez spotkania w szkole, poprzez aplikację TEAMS, Messenger, pocztę mailową, dziennik elektroniczny.

W czasie pracy zdalnej zdecydowanie większy problem z nauką mieli uczniowie niepełnosprawni, uczniowie dyslektyczni oraz uczniowie posiadający jakieś deficyty rozwojowe. Widać, że w przypadku tej grupy uczniów kontakt osobisty z nauczycielem jest bardzo potrzebny, mimo iż nauczyciele dostosowywali formy i metody pracy do możliwości tych uczniów to problemy się nasiliły.

Odbýwały się spotkania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na których wielokrotnie analizowano dokumenty ze szczególnym zwróceniem uwagi na zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do pracy z uczniami, analizowano wyniki nauczania uczniów najsłabszych, analizowano frekwencję uczniów oraz metody i formy pracy

poszczególnych nauczycieli z uczniami posiadającymi trudności z poszczególnych przedmiotów.

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie

Zgodnie ze specyfiką Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie wszystkie podejmowane przez szkołę działania są nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Wszyscy uczniowie byli objęci zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami PPP. W zależności od zaleceń korzystali z zajęć:
 - usprawniających procesy poznawcze i doskonalące techniki szkolne,
 - usprawniających rozwój zdolności poznawczych i percepcyjno-motorycznych,
 - ruchowych korygujących wady postawy,
 - usprawniających funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne z wykorzystaniem technik komputerowych,
 - usprawniających i rozwijających kompetencje językowe,
 - usprawniających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - podnoszących sprawność i wydolność organizmu dziecka,
 - terapii Montessori,
 - integracji sensorycznej,
 - muzykoterapii,
 - terapii ręki,
 - terapii mowy,
- Nauczyciele, wychowawcy prowadzili działania mające na celu:
 - rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów – zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia (opracowanie i realizacja WOPFU i IPET),
 - rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, oraz zaplanowanie sposobów wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- Nauczyciele opracowali dostosowania programów mające na celu ułatwienie uczniom przyswajanie wiedzy z poszczególnych przedmiotów,
- Pomoc psychologiczno - pedagogiczna była udzielana przez wszystkich nauczycieli, podczas bieżącej pracy z uczniami. Dodatkowo, w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną w oddziałach I - VIII szkoły podstawowej korzystali z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych organizowanych na terenie szkoły.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim w ramach działań nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosowano zróżnicowane metody pracy dydaktycznej – szczególnie w okresie nauki zdalnej. Wprowadzono indywidualizację nauczania - różnicowanie wymagań dydaktycznych, dostosowanie tempa pracy do możliwości uczniów i słuchaczy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto dostosowywano formy i warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

Rozdział X. Wyniki z nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2020/2021 w jednostkach oświatowych prowadzone były kontrole przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

W Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim na przełomie grudnia 2020 roku oraz stycznia 2021 r. została przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Warszawie kontrola w zakresie: *„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.”* W wyniku kontroli nie stwierdzono zastrzeżeń działalności Technikum.

Także w **Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim** w dniu 26 listopada 2020 r. Kuratorium przeprowadziło kontrolę w tym zakresie. W wyniku kontroli nie stwierdzono zastrzeżeń. Kuratorium Oświaty skontrolowało także organizację i realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej roku szkolnym 2020/2021 dla ucznia klasy drugiej Liceum Ogólnokształcącego w zakresie poruszonym w piśmie rodzica.

W dniu 07.12.2020 r. w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim** została przeprowadzona kontrola Kuratorium Oświaty w Warszawie w zakresie dotyczącym *Realizacji obowiązków określonych w §7 ust.1 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2019 r., poz. 1625).*

Wydane zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane, a dotyczyły następujących obszarów:

- uwzględnienia w Statucie Poradni kompetencję rady pedagogicznej wynikającą z art. 70 ust 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* tj. *ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy placówki,*
- zapewnienia radzie pedagogicznej korzystanie z przysługujących jej kompetencji wynikających z art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* w zakresie podejmowania i dokumentowania uchwał rady pedagogicznej;

- w dniu 09.12.2020 r. została przedstawiona radzie pedagogicznej aktualizacja uzupełniająca do Statutu w zakresie kompetencji stanowiących rady pedagogicznej dotycząca ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki, wynikająca z art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* która została przyjęta do realizacji uchwałą nr 5/2020/2021 Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w dniu 09.12.2020 r. oraz podjęto uchwałę w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2021 uchwałą nr 4/2020/2021 Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w dniu 09.12.2020 r.

- gromadzenia w *Rejestrze uchwał* uchwały podejmowane przez radę pedagogiczną w innych sprawach wynikających z jej kompetencji, zgodnie z zapisami § 22 ust. 6 *Regulaminu Rady Pedagogicznej*;
- został utworzony i uzupełniony Rejestr uchwał Rady Pedagogicznej.
- umożliwiać nauczycielom zgłoszenie uwag i zastrzeżeń do projektu oceny pracy zgodnie z § 3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1625);
- sporządzać projekt oceny pracy nauczycieli zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego;
- uchybienia wynikły z przeoczenia i powielenia błędów, zobowiązano się do bardziej skrupulatnego i wnikliwego przestrzegania terminów, w szczególności umożliwiania nauczycielom zgłoszenia uwag i zastrzeżeń do projektu oceny pracy oraz sporządzania projektu oceny pracy nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- prowadzić dokumentację prowadzonych zajęć zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej z opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
- Specjaliści poradni realizacje ze wszystkich przeprowadzonych czynności, w tym zajęć diagnostyczno-terapeutycznych indywidualnych i grupowych dokumentują przede wszystkim w programie *PoradniaP-P*, który dla poradni stanowi formę dziennika elektronicznego. Natomiast wersja papierowa stanowi uzupełnienie realizowanych indywidualnych zajęć terapeutycznych do indywidualnych teczek klientów. Zgodnie ze wskazanym zaleceniem nauczyciele zostali poinformowani o konieczności uzupełniania podpisów w indywidualnych dziennikach zajęć terapeutycznych i zobowiązani do ich niezwłocznego uzupełnienia.
- przedstawiać na zebraniu rady pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do dnia 15 września każdego roku szkolnego, zgodnie z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- zobowiązano się do przestrzegania i terminowego przedstawienia radzie pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego.

W ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 **Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim** wypełniało szereg ankiet dla Kuratorium Oświaty w Warszawie:

- Ankieta dotycząca kwestionariusza do samooceny pracy szkół, opracowanego w ramach projektu Europejskiej Agencji ds. Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej pn.

„Podnoszenie osiągnięć wszystkich uczniów w edukacji włączającej” (Raising Achievement for All Learners in Inclusive Education);

- Ankieta dotycząca dodatkowych zajęć z języka polskiego;
- Ankieta z zakresu wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne i infrastrukturę sieciową;
- Ankieta „Monitorowanie realizacji podstawy programowej”;
- Ankieta w sprawie funkcjonowania sklepików szkolnych;
- Ankieta „Informacje na temat podziału na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego”;
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021;
- Ankieta dotycząca objęcia uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną – część 1;
- Ankieta dotycząca objęcia uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną – część 2;
- Ankieta – realizacja przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021;
- Ankieta „Monitorowanie – frekwencja uczniów w szkołach”.
- Ankieta dotycząca współpracy szkół ponadpodstawowych z jednostkami penitencjarnymi Służby Więziennej w zakresie edukacji prawnej młodzieży z elementami profilaktyki przestępczości.

W **Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim** w roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty nie przeprowadzało kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego jak również ewaluacji. W zakresie **wspomagania** dyrektor zespołu brała udział w konferencjach organizowanych przez wizytatorów MKO oraz w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez wizytatora CEA w trybie on-line. W ramach sprawowanego nadzoru przez MKO w obszarze monitoring: przeprowadzona była ankieta pt. „Uwzględnianie w praktyce szkolnej uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych uczniów jak również badano dostępność uczniów do Internetu”, potrzeby sprzętowe w czasie nauki zdalnej. W ramach nadzoru pedagogicznego CEA

- monitorowano organizację plenerów w liceach sztuk plastycznych i ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych z uwzględnieniem wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.(ankieta);
- przygotowano sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie prewencji depresji wśród uczniów szkół artystycznych – badanie testem CDI2 (wynik zakup testu) oraz działań przeciwdziałających przemocy w rodzinie- procedury Niebieska karta
- sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021

Rozdział XI. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2020/2021

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili absolwenci szkoły podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie (arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)

Wyniki uczniów szkoły podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Średni wynik
ZSS Ignaców (arkusze dostosowane)	49,5%	62%	65%	58,83%
Gmina (arkusze standardowe)	63%	45%	62%	62,22%
Powiat (arkusze standardowe)	64%	53%	71%	70,56%
Województwo (arkusze standardowe)	64%	52%	71%	70,87%
Kraj (na podstawie danych CKE – arkusze standardowe)	60%	47%	66%	64,98%

2. Wyniki egzaminu maturalnego

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 11kzcust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej,. Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Poniżej przedstawiono wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w województwie mazowieckim z podziałem na wszystkie powiaty. Na wynik Powiatu Mińskiego oprócz wyników uczniów szkół prowadzonych przez Powiat składają się wyniki uczniów szkół prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego oraz uczniowie placówek niepublicznych. Wszystkie poniższe zestawienia dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów

Zdawalność matury w powiatach, sesja główna. Tegoroczni absolwenci, obecni na obowiązkowych, arkusze standardowe. OKE Warszawa.

Data raportu: 02.07.2021

	Ogółem						liceum ogólnokształcące						technikum					
	Ogółem		Matura niezdana		Matura zdana		Ogółem		Matura niezdana		Matura zdana		Ogółem		Matura niezdana		Matura zdana	
	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek	liczba uczniów	Odsetek
białobrzegi	244	100,0%	65	26,6%	179	73,4%	113	100,0%	14	12,4%	99	87,6%	131	100,0%	51	38,9%	80	61,1%
ciechanowski	830	100,0%	153	18,4%	677	81,6%	480	100,0%	61	12,7%	419	87,3%	350	100,0%	92	26,3%	258	73,7%
garwoliński	1005	100,0%	235	23,4%	770	76,6%	536	100,0%	64	11,9%	472	88,1%	469	100,0%	171	36,5%	298	63,5%
gostyniński	205	100,0%	55	26,8%	150	73,2%	129	100,0%	27	20,9%	102	79,1%	76	100,0%	28	36,8%	48	63,2%
grodziski	588	100,0%	115	19,6%	473	80,4%	420	100,0%	69	16,4%	351	83,6%	168	100,0%	46	27,4%	122	72,6%
grójecki	491	100,0%	162	33,0%	329	67,0%	226	100,0%	40	17,7%	186	82,3%	265	100,0%	122	46,0%	143	54,0%
kozienicki	293	100,0%	62	21,2%	231	78,8%	177	100,0%	32	18,1%	145	81,9%	116	100,0%	30	25,9%	86	74,1%
legionowski	485	100,0%	112	23,1%	373	76,9%	421	100,0%	86	20,4%	335	79,6%	64	100,0%	26	40,6%	38	59,4%
lipski	144	100,0%	46	31,9%	98	68,1%	109	100,0%	43	39,4%	66	60,6%	35	100,0%	3	8,6%	32	91,4%
łosicki	152	100,0%	51	33,6%	101	66,4%	69	100,0%	5	7,2%	64	92,8%	83	100,0%	46	55,4%	37	44,6%
M. Ostrołęka	1289	100,0%	243	18,9%	1046	81,1%	784	100,0%	105	13,4%	679	86,6%	505	100,0%	138	27,3%	367	72,7%
M. Płock	1861	100,0%	502	27,0%	1359	73,0%	1316	100,0%	254	19,3%	1062	80,7%	545	100,0%	248	45,5%	297	54,5%
M. Radom	3105	100,0%	744	24,0%	2361	76,0%	1820	100,0%	315	17,3%	1505	82,7%	1285	100,0%	429	33,4%	856	66,6%
M. Siedlce	1493	100,0%	359	24,0%	1134	76,0%	927	100,0%	168	18,1%	759	81,9%	566	100,0%	191	33,7%	375	66,3%
M. St. Warszawa	18174	100,0%	2720	15,0%	15454	85,0%	14602	100,0%	1690	11,6%	12912	88,4%	3572	100,0%	1030	28,8%	2542	71,2%
makowski	263	100,0%	107	40,7%	156	59,3%	137	100,0%	30	21,9%	107	78,1%	126	100,0%	77	61,1%	49	38,9%
miński	1245	100,0%	309	24,8%	936	75,2%	754	100,0%	175	23,2%	579	76,8%	491	100,0%	134	27,3%	357	72,7%
mławski	562	100,0%	157	27,9%	405	72,1%	346	100,0%	68	19,7%	278	80,3%	216	100,0%	89	41,2%	127	58,8%
nowodworski	382	100,0%	95	24,9%	287	75,1%	187	100,0%	33	17,6%	154	82,4%	195	100,0%	62	31,8%	133	68,2%
ostrołęcki	192	100,0%	116	60,4%	76	39,6%	64	100,0%	35	54,7%	29	45,3%	128	100,0%	81	63,3%	47	36,7%
ostrowski	575	100,0%	136	23,7%	439	76,3%	327	100,0%	49	15,0%	278	85,0%	248	100,0%	87	35,1%	161	64,9%
otwocki	693	100,0%	133	19,2%	560	80,8%	436	100,0%	47	10,8%	389	89,2%	257	100,0%	86	33,5%	171	66,5%
piaseczyński	959	100,0%	250	26,1%	709	73,9%	687	100,0%	184	26,8%	503	73,2%	272	100,0%	66	24,3%	206	75,7%
płocki	154	100,0%	92	59,7%	62	40,3%	64	100,0%	31	48,4%	33	51,6%	90	100,0%	61	67,8%	29	32,2%
płoński	709	100,0%	166	23,4%	543	76,6%	506	100,0%	99	19,6%	407	80,4%	203	100,0%	67	33,0%	136	67,0%
pruszkowski	630	100,0%	115	18,3%	515	81,7%	554	100,0%	99	17,9%	455	82,1%	76	100,0%	16	21,1%	60	78,9%
przasnyski	475	100,0%	131	27,6%	344	72,4%	327	100,0%	79	24,2%	248	75,8%	148	100,0%	52	35,1%	96	64,9%
przysuski	237	100,0%	62	26,2%	175	73,8%	107	100,0%	20	18,7%	87	81,3%	130	100,0%	42	32,3%	88	67,7%

pułtusi	336	100,0%	125	37,2%	211	62,8%	184	100,0%	46	25,0%	138	75,0%	152	100,0%	79	52,0%	73	48,0%
radomski	241	100,0%	55	22,8%	186	77,2%	107	100,0%	15	14,0%	92	86,0%	134	100,0%	40	29,9%	94	70,1%
sierpecki	441	100,0%	49	11,1%	392	88,9%	215	100,0%	23	10,7%	192	89,3%	226	100,0%	26	11,5%	200	88,5%
sochaczewski	616	100,0%	161	26,1%	455	73,9%	380	100,0%	89	23,4%	291	76,6%	236	100,0%	72	30,5%	164	69,5%
sokołowski	437	100,0%	117	26,8%	320	73,2%	269	100,0%	48	17,8%	221	82,2%	168	100,0%	69	41,1%	99	58,9%
szydłowiecki	138	100,0%	47	34,1%	91	65,9%	104	100,0%	31	29,8%	73	70,2%	34	100,0%	16	47,1%	18	52,9%
warszawski zach.	234	100,0%	81	34,6%	153	65,4%	179	100,0%	52	29,1%	127	70,9%	55	100,0%	29	52,7%	26	47,3%
węgrowski	434	100,0%	102	23,5%	332	76,5%	306	100,0%	62	20,3%	244	79,7%	128	100,0%	40	31,3%	88	68,8%
wołomiński	897	100,0%	235	26,2%	662	73,8%	628	100,0%	140	22,3%	488	77,7%	269	100,0%	95	35,3%	174	64,7%
wyszkowski	769	100,0%	230	29,9%	539	70,1%	486	100,0%	116	23,9%	370	76,1%	283	100,0%	114	40,3%	169	59,7%
zwoleński	216	100,0%	42	19,4%	174	80,6%	108	100,0%	11	10,2%	97	89,8%	108	100,0%	31	28,7%	77	71,3%
żuromiński	235	100,0%	60	25,5%	175	74,5%	128	100,0%	12	9,4%	116	90,6%	107	100,0%	48	44,9%	59	55,1%
żyrardowski	434	100,0%	121	27,9%	313	72,1%	284	100,0%	62	21,8%	222	78,2%	150	100,0%	59	39,3%	91	60,7%

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński –poziom podstawowy

Nazwa szkoły	Język polski - poziom podstawowy			Język angielski - poziom podstawowy			Matematyka - poziom podstawowy			
	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	liczba laureatów/finalistów	zdawalność (%)	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE - TECHNIKUM	60	87	47	55	87	58	60		75	44
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM	122	93	51	119	92	70	122		80	49
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	124	100	70	115	100	92	124		98	78
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. ELWIRO MICHAŁA ANDRIOLLEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	21	95	54	21	100	80	21		57	38
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	91	99	61	85	99	83	91		93	62
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	76	97	48	66	94	71	76		75	49
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	77	95	53	72	83	60	77		58	36
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	144	97	62	139	100	92	144	1	99	72
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W MIŃSKU MAZOWIECKIM	64	70	39	54	65	46	64		14	21
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM	119	94	48	120	97	77	119		88	60
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	81	96	53	76	99	81	81		93	62

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński – poziom rozszerzony

	Biologia		Chemia		Filozofia			Fizyka		Geografia		Historia		Historia sztuki		Informatyka		
Nazwa szkoły	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	* liczba laureatów /finalistów	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	* liczba laureatów /finalistów	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE TECHNIKUM	40	22	27	8						12	23							
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM	1		1		1			5		35	24	10	34			6		
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	32	30	12	28				25	38	35	56	14	44			2		
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. ELWIRO MICHAŁA ANDRIOLLEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	2									1		2		17	34			
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	2				4					52	43							
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	25	25	10	15						16	25	4						
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	16	11								3	39,5	2	26					
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	32	41	28	44	4	1		28	51	32	44	10	49			8	1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	3	11	1	15						4	16	4	10					
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM								21	17	17	15	1				15		24
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	22	30	9					17	20	3		15	39					

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński – poziom rozszerzony – cd.

Nazwa szkoły	Język angielski		Język polski		Język rosyjski		Matematyka -			Wiedza o społeczeństwie	
	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	* liczba laureatów/ finalistów	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE W MIŃSKU MAZOWIECKIM TECHNIKUM	9		7				2			1	
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM	69	48	5		1		42		12	5	
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	101	73	39	52			75		31	1	
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. ELWIRO MICHAŁA ANDRIOLLEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	13	71	11	36			2				
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	63	52	15	35	6		52		16	7	
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	41	50	5		2		15		24	19	20
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	31	42	18	33			3		6	1	45
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	103	77	39	47			62	1	39	28	35
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	11	31					2		7	5	8
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM	82	54	14	36			91		12	1	
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	54	64	39	53	2		31		20	17	36

Wyniki egzaminu maturalnego 2021 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2021 r. (termin główny)

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych o zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	124	124	122	98,39%
2.	Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	145	145	140	96,55%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	83	83	74	89,16%
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	77	77	53	68,83%
	Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)	429	429	389	90,68%
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	22	22	13	59,09%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	73	50	6	12%
	Technikum				
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	91	91	84	92,31%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	119	118	100	84,75%
3.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	120	120	86	71,67%
4.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	77	73	52	71,23%
5.	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	63	60	39	65%
	Ogółem Technikum	470	462	371	80,30%

Wyniki zdawalności egzaminu maturalnego na tle kraju i Województwa Mazowieckiego w 2021 r.

	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
Kraj	81%	64%	74,5%
Województwo Mazowieckie	84,6%	66,6%	79,2%
Szkoły prowadzone przez Powiat Miński (bez Liceum Sztuk Plastycznych i LO w CKZIU)	90,68%	80,30%	85,30%

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym przystąpiło łącznie 913 absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Miński, z czego 773 osób zdało ten egzamin w terminie głównym co stanowi **84,66%** zdawalności. W liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Miński (bez LO w CKZIU) wskaźnik zdawalności wyniósł **90,68%**, w technikum **80,30%** a w Liceum Sztuk Plastycznych 59,09%

Spośród uczniów liceum największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny w terminie głównym uzyskało Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 98,39%. Także Technikum w tym Zespole Szkół uzyskało najwyższy wynik zdawalności – 92,31% wśród technikum prowadzonych przez Powiat Miński.

Oprócz ogólnego odsetka osób, które zdały maturę warto przyrzeć się **średnim wynikom** uzyskanym przez uczniów. I tak **wśród liceum ogólnokształcącego** najwyższy średni wynik:

- na egzaminie z języka polskiego uzyskali uczniowie z Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 70%,
- na egzaminie z matematyki uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim - 78%
- na egzaminie z języka angielskiego również uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim oraz Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim – 92%

W Technikum najwyższe średnie wyniki, z wszystkich przedmiotów, uzyskali uczniowie z Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim.

Część osób, która nie zdała egzaminu maturalnego w terminie głównym miała prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2021r. W wyniku sesji poprawkowej procent zdawalności wśród uczniów szkół prowadzonych przez powiat Miński wzrósł do 96,74 w liceach ogólnokształcących, do 87,88% w technikum oraz do 68,18% w liceum sztuk plastycznych.

Uwzględniając sesję poprawkową z 913 absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Miński, 836 osób zdało ten egzamin co stanowi 91,57% zdawalności.

Wyniki z egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej przedstawia poniższa tabela.

**Wyniki egzaminu maturalnego 2021 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2021 r.
(po sesji poprawkowej)**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych o zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	145	145	144	99,31%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	124	124	123	99,19%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	83	83	78	93,98%
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	77	77	70	85%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	429	429	415	96,74%
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	22	22	15	68,18%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	73	50	9	18%
	Technikum				
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	91	91	89	97,80%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	119	118	106	89,83%
3.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	120	120	104	86,67%
4.	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	63	60	51	85%
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	77	73	56	72,72%
	<i>Ogółem Technikum</i>	470	462	406	87,88%

3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2017. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019. Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. jest przeprowadzany dla:

- uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie po 1 września 2019 r.
- absolwentów szkół, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r.
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.,
- osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych

- osób przystępujących do egzaminu eksternistycznego zawodowego, które po 1 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożą wnioszek o dopuszczenie do egzaminu.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne. Zdający, który nie zdał egzaminu zawodowego, otrzymuje informację o wynikach.

Poniżej zaprezentowano wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez powiat Miński w sesji zimowej oraz letniej 2021

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
331403 Technik ekonomista /AU.36/						
1.	Egzamin pisemny	32	32	32	32	100%
2.	Egzamin praktyczny	32	32	32	32	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	32	32	32	32	100 %
333107 Technik logistyk /AU.32/						
1.	Egzamin pisemny	28	28	28	28	100%
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	28	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	28	100%
333906 Technik organizacji reklamy /AU.30/						
1.	Egzamin pisemny	31	31	31	31	100%
2.	Egzamin praktyczny	31	31	31	29	93%
3.	Ogółem dla zawodu:	31	31	31	29	93%
Liczba wydanych dyplomów				89		

Sesja letnia

331403 Technik ekonomista /EKA.04/						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	26	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	26	100%
333107 Technik logistyk /SPL.01/						
1.	Egzamin pisemny	31	31	31	31	100%
2.	Egzamin praktyczny	31	31	31	31	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	31	31	31	31	100%

Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
BD.01 – OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ DO ROBÓT ZIEMNYCH I DROGOWYCH						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	11	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	11	100%
AU.21 - FRYZJER						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	6	55%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	10	60%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	6	55%
BD.29 – TECHNIK BUDOWNICTWA						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	23	88%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	25	25	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	25	23	92%
BD.04 – MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE						
1.	Egzamin pisemny	12	12	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	11	11	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	11	11	100%
BD.31 – TECHNIK GEODETA						
1.	Egzamin pisemny	13	13	11	6	55%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	10	77%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	11	7	64%
EE.08 – TECHNIK INFORMATYK						
1.	Egzamin pisemny	26	26	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	25	19	76%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	25	19	76%
Liczba wydanych dyplomów					77	

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim

sesja letnia

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uczniów				Zdawalność
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Technik elektryk EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	8	61,5%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	13	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	8	61,5%
Technik elektronik. Kwalifikacja EE.03. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	7	70,0%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	7	70,0%

Technik mechatronik EE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych						
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	8	88,9%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	9	9	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	9	8	88,9%
Technik informatyk. Kwalifikacja EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci						
1.	Egzamin pisemny	22	22	18	16	89%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	18	16	89%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	18	15	83%
Technik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	21	21	20	20	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	21	21	20	20	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	21	21	20	20	100,0%
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Kwalifikacja AU.54. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych						
1.	Egzamin pisemny	45	45	43	41	95,3%
2.	Egzamin praktyczny	45	45	42	17	40,5%
3.	Ogółem dla zawodu:	45	45	42	17	40,5%

Sesja zimowa

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uczniów				Zdawalność
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
Technik elektryk Kwalifikacja EE.26. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych						
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	6	75,0%
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	1	12,5%
3.	Ogółem dla zawodu:	8	8	8	1	12,5%
Technik informatyk Kwalifikacja EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowy i bazami danych						
1.	Egzamin pisemny	40	40	40	33	82,5%
2.	Egzamin praktyczny	40	40	40	16	40,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	40	40	40	16	40,0%
Technik elektroniki Kwalifikacja EE.22. Eksploatacja urządzeń elektronicznych						
1.	Egzamin pisemny	11	11	10	8	80%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	10	7	70,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	10	7	70,0%
Technik mechatronik EE.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	21	91,3%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	9	39,1%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	9	39,1%
Technik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	18	18	18	18	100%
2.	Egzamin praktyczny	18	18	18	13	72%
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	13	72%
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej AU.55. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	23	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	22	95,7%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	22	95,7%

Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
		CHM. 03 Technik Analityk sesja czerwiec-lipiec 2021				
1.	Egzamin pisemny	18	18	18	18	100%
2.	Egzamin praktyczny	18	18	18	8	44%
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	8	44%
		RL.13 Technik Leśnik sesja czerwiec-lipiec 2021				
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	9	75 %
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	8	66 %
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	7	58 %
		RL.10 Technik Weterynarii sesja czerwiec-lipiec 2021				
1	Egzamin pisemny	18	18	18	18	100 %
2	Egzamin praktyczny	18	18	18	17	94 %
3	Ogółem dla zawodu:	18	18	18	17	94 %
Liczba wydanych dyplomów			32			
		RL.14 Technik Leśnik sesja styczeń - luty 2021				
Egzamin pisemny		10	10	10	4	40%
Egzamin praktyczny		10	10	10	8	80%
Ogółem dla zawodu:		10	10	10	3	30%
		RL.11 Technik Weterynarii sesja styczeń - luty 2021				
Egzamin pisemny		23	23	23	21	92 %
Egzamin praktyczny		23	23	23	23	100 %
Ogółem dla zawodu:		23	23	23	21	92 %
		AU.60 Technik Analityk sesja styczeń - luty 2021				
Egzamin pisemny		23	23	18	12	67 %
Egzamin praktyczny		23	23	19	19	100 %
Ogółem dla zawodu:		23	23	18	9	50 %
		R.08 Technik Ochrony Środowiska sesja styczeń - luty 2021				
Egzamin pisemny		8	8	8	6	75 %
Egzamin praktyczny		8	8	8	3	38 %
Ogółem dla zawodu:		8	8	8	2	25 %
Liczba wydanvch dyplomów				35		

Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
BD.01 – OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ DO ROBÓT ZIEMNYCH I DROGOWYCH						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	11	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	11	100%
AU.21 - FRYZJER						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	6	55%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	10	60%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	6	55%
BD.29 – TECHNIK BUDOWNICTWA						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	23	88%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	25	25	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	25	23	92%

BD.04 – MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE						
1.	Egzamin pisemny	12	12	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	11	11	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	11	11	100%
BD.31 – TECHNIK GEODETA						
1.	Egzamin pisemny	13	13	11	6	55%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	10	77%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	11	7	64%
EE.08 – TECHNIK INFORMATYK						
1.	Egzamin pisemny	26	26	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	25	19	76%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	25	19	76%
Liczba wydanych dyplomów				77		

Technikum w Zespole Szkół Turystyczno–Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Technik hotelarstwa, TG.12						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	23	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	22	95,65%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	22	95,65%
Technik hotelarstwa, TG.13						
1.	Egzamin pisemny	26	26	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	25	96,15%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	25	96,15%
Liczba wydanych dyplomów				24		
Technik żywienia i usług gastronomicznych, TG.07						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	21	91,3%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	23	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	21	91,3%
Technik żywienia i usług gastronomicznych, TG.16						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	22	84,21%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	22	84,21%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	19	76,0%
Liczba wydanych dyplomów				19		
Technik architektury krajobrazu, RL.22						
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	8	88,88%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	9	6	66,66%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	9	6	66,66%
Liczba wydanych dyplomów				6		
Technik technologii żywności - cukiernik, TG.04						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	12	92,31%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	13	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	12	92,31%
Technik technologii żywności - cukiernik, TG.17						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	7	70,0%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	9	7	77,7%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	6	60,0%
Liczba wydanych dyplomów				6		

Kelner, TG.11						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	10	83,33%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	10	83,33%
Liczba wydanych dyplomów				10		
Technik hotelarstwa, TG.12						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	23	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	22	95,65%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	22	95,65%
Technik hotelarstwa, TG.13						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	25	96,15%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	25	96,15%
Liczba wydanych dyplomów				25		
Technik żywienia i usług gastronomicznych, TG.07						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	22	95,6%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	23	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	22	95,6%
Technik żywienia i usług gastronomicznych, TG.16						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	23	92,0%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	22	88,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	20	80,0%
Liczba wydanych dyplomów				20		
Technik architektury krajobrazu, RL.22						
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	9	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	9	9	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	9	9	100,0%
Liczba wydanych dyplomów				9		
Technik technologii żywności - cukiernik, TG.04						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	12	92,31%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	13	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	12	92,31%
Technik technologii żywności - cukiernik, TG.17						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	8	80,0%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	8	80,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	8	80,0%
Liczba wydanych dyplomów				8		
Kelner, TG.11						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	10	83,33%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	10	83,33%
Liczba wydanych dyplomów				10		
Technik architektury krajobrazu, OGR.03						
Egzamin pisemny		12	12	12	10	83,3%
Egzamin praktyczny		12	12	12	9	75,0%
Ogółem dla zawodu:		12	12	12	9	75,0%
Technik usług kelnerskich, HGT.01						
Egzamin pisemny		26	26	26	25	96,2%
Egzamin praktyczny		26	26	26	25	96,2%
Ogółem dla zawodu:		26	26	26	10	96,2%

**Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców
Warszawy w Mińsku Mazowieckim**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uczniów				Zdawalność w szkole
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Mechanik pojazdów samochodowych. MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	27	27	24	17	70,8%
2.	Egzamin praktyczny	27	27	18	18	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	27	27	17	14	82,4%
Operator obrabiarek skrawających MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	0	0,0%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	1	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	0	0,0%

**Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku
Mazowieckim**

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	liczba absolwentów			Zdawalność
			zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
BD.04 - Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie						
1.	Egzamin pisemny	29	29	28	18	64%
2.	Egzamin praktyczny	29	29	25	24	96%
3.	Ogółem dla zawodu:	29	29	24	17	71%
AU.15 - STOLARZ						
1.	Egzamin pisemny	6	6	6	6	100%
2.	Egzamin praktyczny	6	6	6	6	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	6	6	6	6	100%
BD.05 – Monter sieci i instalacji sanitarnych						
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	4	44%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	7	7	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	7	4	57%
Liczba wydanych dyplomów					27	

**Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku
Mazowieckim**

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	liczba absolwentów			Zdawalność
			zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Kucharz, TG.07						
1.	Egzamin pisemny	23	23	21	9	42,9%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	20	8	40,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	20	8	40,0%
Liczba wydanych dyplomów					8	

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
AU.20 SPRZEDAWCA						
1.	Egzamin pisemny	6	6	6	6	100 %
2.	Egzamin praktyczny	6	6	6	6	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	6	6	6	6	100 %
TG.07 KUCHARZ						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100 %
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	1	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100 %
Liczba wydanych dyplomów				7		

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim

Szkoła policealna – sesja letnia (czerwiec-lipiec 2021)

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
ZAWÓD: TECHNIK ADMINISTRACJI (EKA.01)						
1.	Egzamin pisemny	6	6	5	5	100 %
2.	Egzamin praktyczny	6	6	5	4	80 %
3.	Ogółem dla zawodu:				4	80 %
Liczba wydanych dyplomów				4		

Kwalifikacyjne kursy zawodowe – sesja zimowa (styczeń-luty 2021)

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
		ZAWÓD: Rolnik (RL.03)				
1.	Egzamin pisemny	20	20	20	20	100 %
2.	Egzamin praktyczny	20	20	20	20	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			20	20	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji			20			
		ZAWÓD: Pszczelarz (RL.04)				
1.	Egzamin pisemny	19	19	19	19	100 %
2.	Egzamin praktyczny	19	19	19	19	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			19	19	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji			19			
		ZAWÓD: Krawiec (AU.14)				
1.	Egzamin pisemny	7	7	5	4	80 %
2.	Egzamin praktyczny	7	7	5	4	80 %
3.	Ogółem dla zawodu:			5	4	80 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji			4			

		ZAWÓD: Stolarz (AU.15)				
1.	Egzamin pisemny	4	4	3	3	100 %
2.	Egzamin praktyczny	4	4	3	3	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			3	3	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		3				
		ZAWÓD: Technik pszczelarz (RL.17)				
1.	Egzamin pisemny	12	12	11	11	100 %
2.	Egzamin praktyczny	12	12	11	11	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			11	11	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		11				
		ZAWÓD: Technik pojazdów samochodowych (MG.43)				
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	8	100 %
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	7	87 %
3.	Ogółem dla zawodu:			8	7	87 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		7				
		ZAWÓD: Fryzjer (AU.21)				
1.	Egzamin pisemny	6	6	4	4	100 %
2.	Egzamin praktyczny	6	6	4	4	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			4	4	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		4				
		ZAWÓD: Opiekun medyczny (MS.04)				
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	8	100 %
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	7	87 %
3.	Ogółem dla zawodu:			8	7	87 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		7				
		ZAWÓD: Mechanik pojazdów samochodowych (MG.18)				
1.	Egzamin pisemny	7	7	7	7	100 %
2.	Egzamin praktyczny	7	7	7	7	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			7	7	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		7				
Łączna liczba wydanych świadectw kwalifikacji		82				

sesja letnia (czerwiec-lipiec 2021)

		ZAWÓD: Technik rachunkowości (EKA.05)				
1.	Egzamin pisemny	27	27	27	26	96 %
2.	Egzamin praktyczny	27	27	27	26	96 %
3.	Ogółem dla zawodu:			27	25	92 %
Liczba wydanych certyfikatów kwalifikacji		25				
		ZAWÓD: Technik rachunkowości (EKA.07)				
1.	Egzamin pisemny	17	17	14	12	85 %
2.	Egzamin praktyczny	17	17	15	14	93 %
3.	Ogółem dla zawodu:			14	12	85 %
Liczba wydanych certyfikatów kwalifikacji		12				
		ZAWÓD: Technik przemysłu mody (AU.42)				
1.	Egzamin pisemny	4	4	1	1	100 %
2.	Egzamin praktyczny	4	4	1	1	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			1	1	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji		1				
Łączna liczba wydanych świadectw / certyfikatów kwalifikacji		38				

*Opracowanie: Wydział Oświaty i Promocji
Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim*