

ZARZĄD POWIATU MIŃSKIEGO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

Mińsk Mazowiecki, 25 października 2023 r.

Spis Treści

Wstęp	3
Rozdział 1. Organizacja systemu oświaty w Powiecie Mińskim	4
Rozdział 2. Uczniowie w szkołach Powiatu Mińskiego	5
2.1. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński	5
2.2. Uczniowie w szkołach powiatowych – statystyka	9
2.3. Uczniowie szkół specjalnych	14
Rozdział 3. Kadra jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego	16
3.1. Dyrektorzy Szkół i placówek oświatowych	16
3.2. Kadra pedagogiczna	17
3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	19
Rozdział 4. Warunki kształcenia i wyposażenie jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego	20
4.1. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych	20
4.2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych	23
Rozdział 5. Działalność szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński	31
5.1. Najważniejsze wydarzenia z działalności jednostek oświatowych	31
5.2. Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach	60
5.3. Realizowane programy profilaktyczne	65
Rozdział 6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	71
Rozdział 7. Finansowanie Oświaty	82
7.1. Dochody i wydatki na oświatę	82
7.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli	83
Rozdział 8. Oświata niepubliczna na terenie Powiatu Mińskiego	85
Rozdział 9. Opis działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	88
Rozdział 10. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty	94
Rozdział 11. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2022/2023	95
11.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	95
11.2. Wyniki egzaminu maturalnego	95
11.3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	101

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2022/2023.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. 900 z późn. zm.) zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do **zadań organu prowadzącego** szkołę lub placówkę oświatową należy w szczególności:

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej,
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
5. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120 i poz. 295) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.

Natomiast zgodnie z art. 55 ust 1. ww. ustawy **nadzór pedagogiczny** sprawowany jest przez kuratora oświaty.

Przedstawiona informacja za rok szkolny 2022/2023 została sporządzona głównie na podstawie danych pozyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2022 r.

Rozdział 1. Organizacja systemu oświaty w Powiecie Mińskim

Powiat Miński prowadzi dziesięć jednostek oświatowych. Jest też organem rejestrującym niepubliczne jednostki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz wydającym zezwolenia na utworzenie szkoły publicznej przez inny podmiot niż jst. Szczegółowe dane dotyczące placówek niepublicznych z terenu powiatu mińskiego zawiera rozdział 8 niniejszego opracowania.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Miński to:

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim,
- 2) Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia oraz branżowa szkoła I stopnia specjalna;
- 3) Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi technikum i branżowa szkoła I stopnia;
- 4) Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi liceum ogólnokształcące, liceum sztuk plastycznych oraz technikum;
- 5) Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi liceum ogólnokształcące, technikum oraz branżowa szkoła I stopnia;
- 6) Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi technikum oraz branżowa szkoła I stopnia;
- 7) Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie w skład którego wchodzi przedszkole, szkoła podstawowa specjalna oraz szkoła przysposabiająca do pracy;
- 8) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa dla dorosłych, liceum ogólnokształcące oraz szkoła policealna.
- 9) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim,
- 10) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku.

W dwóch Zespołach Szkół tj. Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego oraz Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim funkcjonuje internat oraz stołówka.

Łącznie Powiat Miński prowadzi: 4 licea ogólnokształcące, liceum sztuk plastycznych, 5 techników, 4 branżowe szkoły I stopnia, 1 branżową szkołę I stopnia specjalną, przedszkole specjalne, szkołę podstawową specjalną z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi, szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, szkołę podstawową dla dorosłych (z klasami VII-VIII), liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkołę policealną.

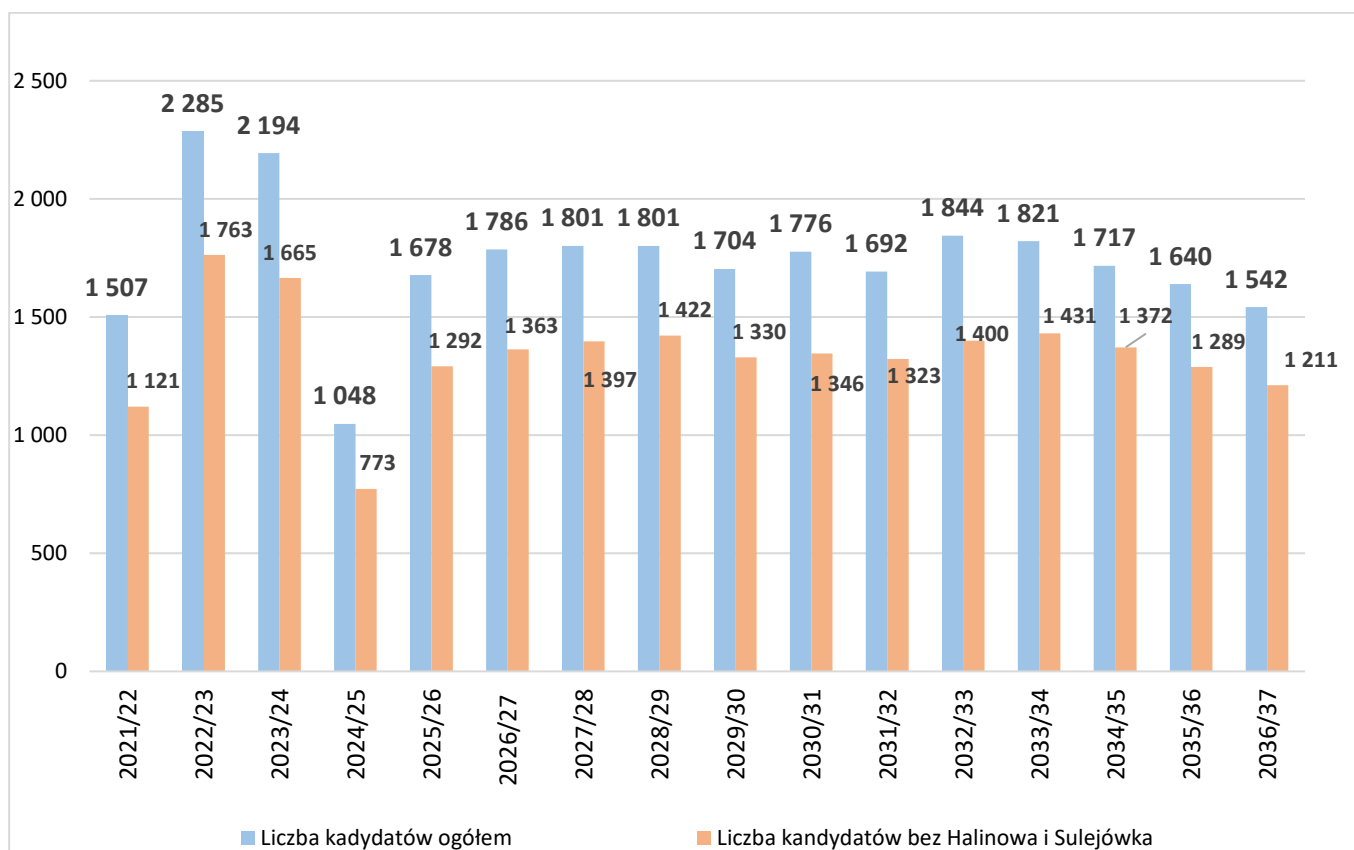
Rozdział 2. Uczniowie w szkołach Powiatu Mińskiego

2.1. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński

Zarząd Powiatu Mińskiego co roku przygotowuje plany rekrutacji uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński oraz monitoruje przebieg rekrutacji do szkół. Planując corocznie liczbę oddziałów brane są pod uwagę przede wszystkim dane demograficzne. W celu uzyskania wiedzy o liczbie potencjalnych kandydatów do szkół Powiatu Mińskiego co kilka lat zbierane są informacje z urzędów miast i gmin na temat liczby urodzeń.

Analizując dane demograficzne można zauważyć, iż musieliśmy się zmierzyć ze znacznym wzrostem liczby kandydatów do klas pierwszych na rok szkolny 2022/2023. Podobna sytuacja miała miejsce także w przypadku naboru na rok szkolny 2023/2024, co spowodowane jest reformą „sześciolatków”, która miała miejsce w latach 2014-2015. Sytuację tą pokazuje poniższy wykres.

Liczba kandydatów do szkół ponadpodstawowych w Powiecie Mińskim



W wyniku dokonania naboru na rok szkolny 2022/2023 przyjęto 1888 uczniów do 64 oddziałów, a na rok szkolny 2023/2024 1840 uczniów do 63 oddziałów. Na rok szkolny

2023/2024 także przyjęto zdecydowanie większą niż w roku szkolnym 2021/2022 liczbę uczniów. Od kilku lat nabór przeprowadzany jest (na podstawie umowy zawartej pomiędzy Powiatem Mińskim, a firmą VULCAN) za pomocą systemu elektronicznego.

Poniższa tabela zawiera szczegółowe dane dotyczące naboru do poszczególnych szkół prowadzonych przez Powiat Miński.

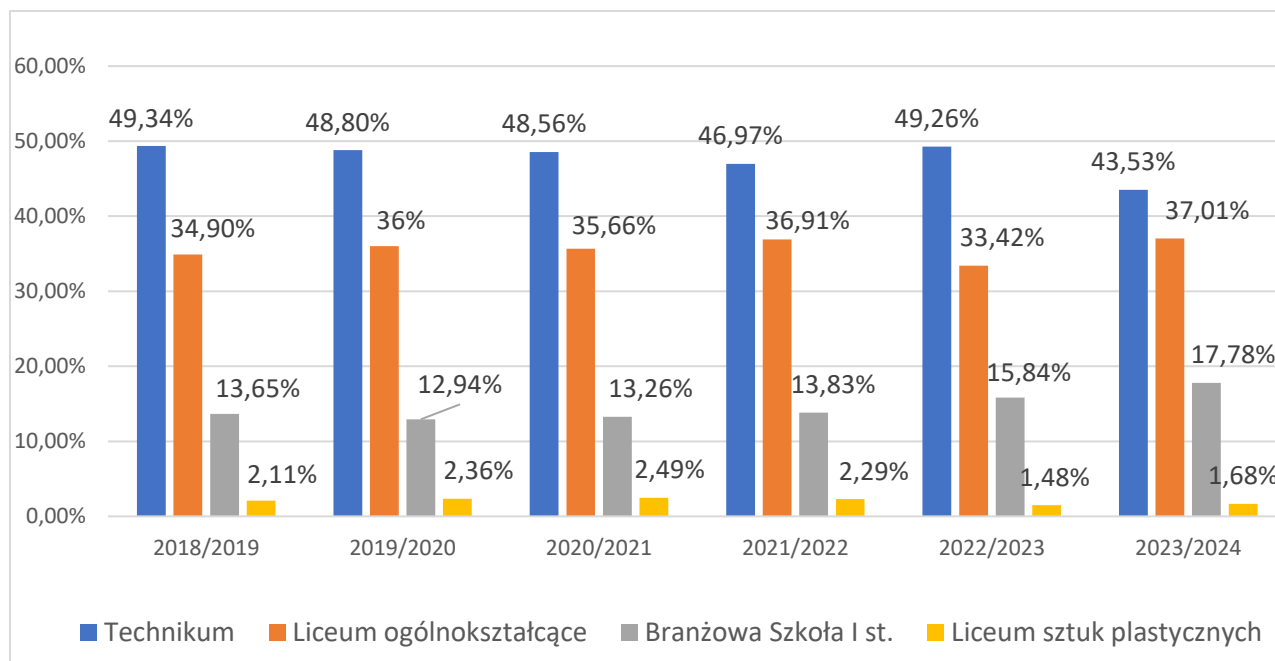
Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	2021/2022		2022/2023		2023/2024 (stan na 24.08)	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	LO	7	199	9	252	9	231
Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego	LO	3	81	5	144	5	150
	T	5	124	9	255	6	176
	BSIst	2	55	3	91	4	125
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy	T	6	165	6	186	6	176
	BSIst	3	78	4	111	4	111
Zespół Szkół Ekonomicznych	LO	3	87	4	124	5	150
	T	3	86	4	125	3	93
	LSP	1	28	1	28	1	31
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	LO	3	84	4	111	5	150
	T	3	83	5	140	4	114
	BSIst	1	21	1	33	1	30
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	T	5	116	7	224	8	242
	BSIst	1	15	2	64	2	61
RAZEM		46	1222	64	1888	63	1840

W roku szkolnym 2022/2023 absolwenci szkoły podstawowej w większości wybierali dalsze kształcenie w technikum – (930 uczniów). Naukę w liceum ogólnokształcącym wybrało 631 uczniów, w branżowej szkole I stopnia 299, a w liceum sztuk plastycznych 28 uczniów.

Dla porównania na poniższym wykresie przedstawiono preferencje wyboru szkoły absolwentów szkoły podstawowej i wcześniejszego gimnazjum (do roku 2019/20) na przestrzeni ostatnich lat.

Preferencje uczniów w wyborze szkoły



W wyniku przeprowadzonego naboru do klas pierwszych na rok szkolny 2022/2023 naukę w Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim wybrało 490 uczniów, w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim 297, w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim 284, w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim 288, w Zespole Szkół Ekonomicznych 277, a 252 uczniów wybrało Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.

Od 2004 r. organizowana jest corocznie Powiatowa Giełda Szkół, na której uczniowie mogą zapoznać się z bieżącą ofertą szkół powiatu mińskiego. W dniu 11 maja 2022 r. giełda odbyła się w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, podczas której prezentowana była oferta edukacyjna placówek oświatowych na rok szkolny 2022/2023.

Wydarzenie to, jak zwykle, przyciągnęło tłumy ósmoklasistów, zainteresowanych możliwością poznania oferty placówek oświatowych. Uczniowie mieli możliwość porozmawiania z nauczycielami i starszymi kolegami oraz obejrzeć ciekawe stoiska szkół, na których była prezentowana bogata oferta edukacyjna.



2.2. Uczniowie w szkołach powiatowych – statystyka.

W roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Miński naukę pobierało 6 092 uczniów, w tym 285 słuchaczy szkół dla dorosłych. Szczegółową liczbę uczniów w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela:

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński 30.09.2022

Nazwa szkoły / placówki	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	841	30
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	412	15
	TECHNIKUM	652	26
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST.	201	7
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST. SPECJALNA	11	2
Razem Zespół Szkół nr 1		1276	50
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY	TECHNIKUM	723	27
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST.	254	10
Razem Zespół Szkół Zawodowych Nr 2		977	37
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	376	13
	TECHNIKUM	456	16
	LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH	133	5
Razem Zespół Szkół Ekonomicznych		965	34
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	368	13
	TECHNIKUM	416	17
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST.	82	3
Razem Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej- Curie		866	33
ZESPÓŁ SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	TECHNIKUM	608	24
	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	103	4
Razem Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych		711	28
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ W IGNACOWIE	PRZEDSZKOLE	10	2
	SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	119	29
	SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	42	9
Razem Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie		171	40
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	251	9
	SZKOŁA POLICEALNA	34	2
Razem Ckziu + 471 kkz		285	11
suma		6 092	263

Analizując minione lata szkolne, od 2019 r. zauważalny jest wzrost liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński. W wyniku przyjęcia do szkół tzw. podwójnego rocznika uczniów (absolwenci szkoły podstawowej i gimnazjum - nabór na rok 2019/2020), a także przyjęcie na rok szkolny 2022/23 zwiększonej liczby uczniów z uwagi na „reformę sześciolatków z 2015 r”. nastąpił ponad 25% wzrost liczby uczniów. Natomiast obserwujemy spadek wśród liczby słuchaczy Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim.

Liczba uczniów w szkołach Powiatu Mińskiego na przestrzeni ostatnich lat

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	589	660	698	751	841
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	882	1 185	1209	1172	1276
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	742	905	911	964	977
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	796	980	934	900	965
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej -Curie w Mińsku Mazowieckim	568	784	768	778	866
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	472	599	607	601	711
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	168	173	157	160	171
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	330	304	236	201	285
Liczba uczniów ogółem (bez CKZiU i ZSS Ignaców)	4049	5 113	5127	5166	5 636
Liczba uczniów ogółem	4547	5 590	5520	5527	6 092

W szkołach prowadzonych przez Powiat Miński młodzież ma szeroki wybór zawodów i kierunków kształcenia, w jakich może kontynuować naukę po ukończeniu szkoły podstawowej.

Poniżej zaprezentowano tabelę zawierającą typy szkół oraz kierunki kształcenia w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński.

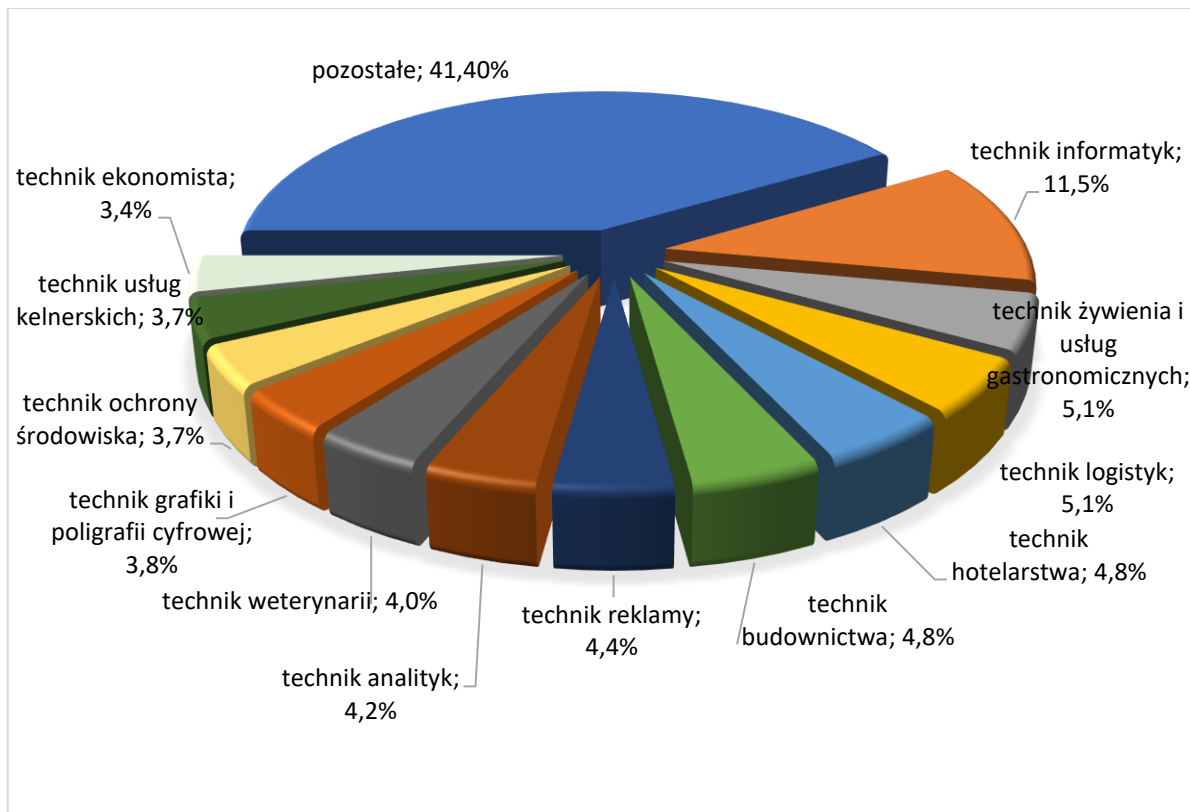
Tabela: Typy szkół i kierunki kształcenia w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły	Typy szkół	Kierunki kształcenia/nazwa oddziału
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	- prawno-dziennikarski; - prawno-menadżerski; - menadżerski; - przyrodniczy; - politechniczny;
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-oddział przygotowania wojskowego - prawny - pedagogiczny - psychologiczny
	Technikum	Technik budownictwa
		Technik informatyk
		Technik programista
		Technik chłodnictwa i klimatyzacji
		Technik budowy dróg
		Technik geodeta
		Technik robót wykończeniowych w budownictwie
		Technik przemysłu mody
		Technik stylisty
		Technik usług fryzjerskich
	Branżowa Szkoła I stopnia	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
		Monter sieci i instalacji sanitarnych
		Fryzjer
		Stolarz
	Branżowa szkoła I stopnia specjalna	kucharz
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-biologiczno-chemiczny; - humanistyczno-filmowy; - matematyczno-geograficzny - ekonomiczny
	Liceum Sztuk Plastycznych	Plastyk
	Technikum	Technik ekonomista
		Technik logistyk
		Technik reklamy
		Technik rachunkowości
		Technik handlowiec
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	Technikum	Technik usług kelnerskich
		Technik żywienia i usług gastronomicznych
		Technik hotelarstwa
		Technik organizacji turystyki
		Technik turystyki na obszarach wiejskich
		Technik technologii żywności
		Technik architektury krajobrazu
	Branżowa Szkoła I stopnia	kucharz

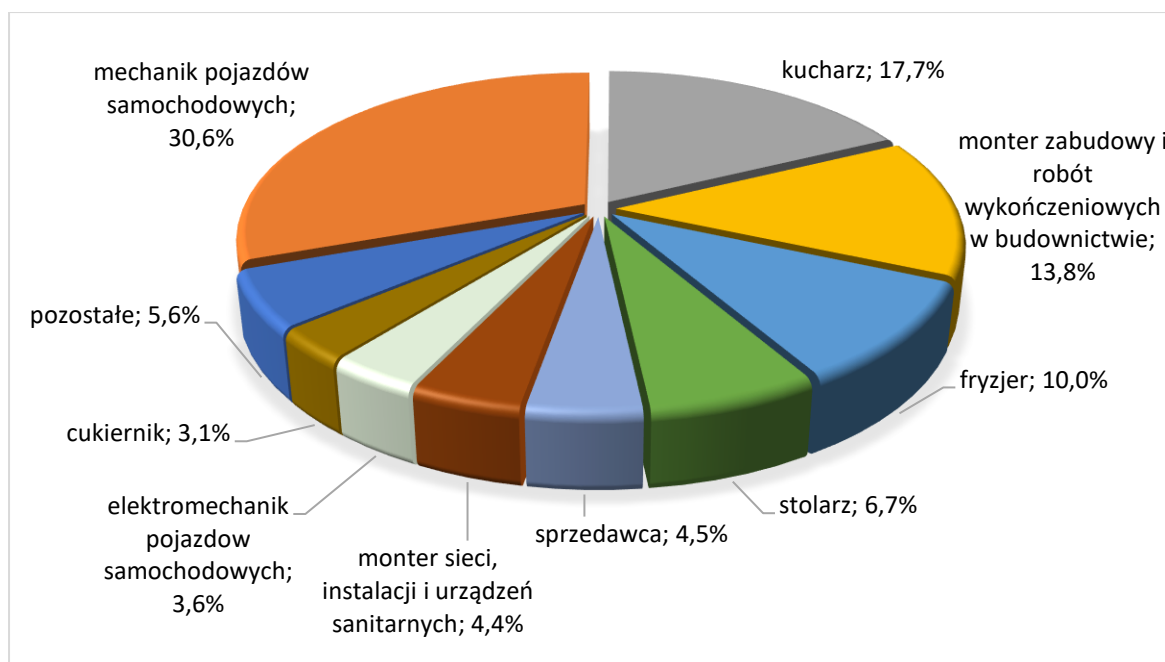
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	Technikum	Technik informatyk
		Technik mechatronik
		Technik mechanik
		Technik pojazdów samochodowych
		Technik spedytor
		Technik elektryk
		Technik elektronik
		Technik fotografii i multimedków
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
	Branżowa szkoła I stopnia	Mechanik pojazdów samochodowych
		Elektryk
		Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
		Ślusarz
		Elektromechanik pojazdów samochodowych
		Kierowca mechanik
		Lakiernik samochodowy
		Blacharz samochodowy
		Mechanik motocyklowy
Zespół Szkół im. M. Sklódowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	Liceum Ogólnokształcące	-biologiczno-chemiczny -prawno-administracyjny -pożarniczo-ratowniczy -lingwistyczny
	Technikum	Technik leśnik
		Technik ochrony środowiska
		Technik analityk
		Technik weterynarii
	Branżowa Szkoła I stopnia	Cukiernik
		Kucharz
		Fryzjer
		Sprzedawca
		Piekarz
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	Przedszkole specjalne	
	Szkoła podstawowa specjalna	
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	Liceum ogólnokształcące	
	Szkoła policealna	Technik administracji

W 2022 r. podjęto decyzję o poszerzeniu od roku szkolnego 2022/2023 oferty edukacyjnej o **4 nowe zawody** w technikach tj: w technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego powołano zawody: technik programista oraz technik stylisty, w technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim – technik organizacji turystyki, a w technikum Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim- technik handlowiec.

Uczniowie według kierunków kształcenia w technikum w roku szkolnym 2022/2023



Uczniowie według zawodów w Branżowej Szkole I stopnia w roku szkolnym 2022/2023



W roku szkolnym 2022/2023 młodzież kształciła się w 34 kierunkach w technikum oraz w 18 zawodach branżowej szkoły I stopnia. Najbardziej popularny kierunek kształcenia w technikum to technik informatyk. Duża liczba uczniów kształci się również w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk oraz technik hotelarstwa i technik budownictwa.

Na poziomie branżowej szkoły I stopnia najwięcej uczniów kształci się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych. Kolejne najbardziej popularne zawody to kucharz oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Najlepszym uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Miński przyznawane są co roku Stypendia Starosty za wysokie wyniki w nauce. Na rok szkolny 2022/2023 Stypendium zostało przyznane 12 uczniom (na okres wrzesień 2022-czerwiec 2023 r.) w wysokości 350 zł miesięcznie. Uroczyste wręczenie Stypendium odbyło się podczas Sesji Rady Powiatu w dniu 25 października 2022 r.



2.3. Uczniowie szkół specjalnych.

Zadaniem powiatowym z zakresu oświaty jest zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia uczniom niepełnosprawnym z terenu powiatu, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Starosta na wniosek rodziców bądź opiekunów prawnych wydaje skierowanie do odpowiedniej szkoły/placówki, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, a w przypadku woli rodzica o wyborze miejsca nauki dziecka poza powiatem mińskim kieruje również wniosek do właściwych organów prowadzących o przyjęcie dziecka.

W 2022 r. wydano 60 skierowań do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, w którym funkcjonuje przedszkole specjalne, szkoła podstawowa, szkoła

przysposabiająca do pracy oraz zespoły rewalidacyjno-wychowawcze. Skierowano także, na wniosek rodziców, 5 wniosków do innych organów prowadzących celem umożliwienia kształcenia specjalnego uczniom poza terenem Powiatu Mińskiego.

Oprócz Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie, Powiat prowadzi również branżową szkołę specjalną I stopnia w zawodzie kucharz w Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim.

Liczbę uczniów w szkołach specjalnych Powiatu Mińskiego w roku szkolnym 2022/2023 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	lb oddz	klasa II	lb oddz	klasa III	lb oddz.	klasa IV	lb oddz.	klasa V	lb oddz	klasa VI	odz.	klasa VII	odz.	klasa VIII	odz.
Szkoła podstawowa	119	29	13	4	5	2	25	6	8	2	9	2	23	5	11	2	25	6
Przysposabiająca Do Pracy	42	9	11	3	3	1	28	5										
Przedszkole	10	2																

Liczba uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	lb oddziałów kl I	klasa II	lb oddziałów	klasa III	lb oddziałów
Branżowa szkoła I st. specjalna	11	2	0	0	6	1	5	1

Starosta kieruje również dzieci i młodzież zagrożoną niedostosowaniem społecznym na wniosek rodziców, opiekunów prawnych do młodzieżowych ośrodków socjoterapii oraz na mocy postanowień Sądu do młodzieżowych ośrodków wychowawczych. W 2022 r. na wniosek rodziców skierowano 7 wniosków do innych organów prowadzących celem umieszczenia dziecka w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, jak również wydano, na mocy postanowień sądowych, 28 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

Od dnia 21 kwietnia 2023 r. na mocy zmiany przepisów kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w skład której wchodzi przedstawiciele m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii ORE. Obsługę organizacyjną i biurową Komisji, zgodnie z ww. Zarządzeniem, zapewnia Departament Spraw Rodzinnych i Nieletnich w Ministerstwie Sprawiedliwości.

Rozdział 3. Kadra jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego

3.1. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych

Jednostkami oświatowymi kierują dyrektorzy wyłonieni w drodze konkursów, którzy powoływani są na 5-letnie kadencje. Z końcem roku szkolnego 2022/2023 upłynęła kadencja dwóm dyrektorom jednostek oświatowych powiatu mińskiego: dyrektorowi Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim oraz dyrektorowi Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim.

W wyniku rozstrzygnięć ogłoszonych konkursów dotychczasowi dyrektorzy zostali powołani na kolejną kadencję.



3.2. Kadra pedagogiczna

Z dniem 1 września 2022 r. wprowadzono reformę w stopniach awansu zawodowego nauczycieli. Na mocy nowelizacji Karty Nauczyciela z dnia 5 sierpnia 2022 r. zlikwidowano dwa pierwsze z dotychczasowych czterech stopni awansu zawodowego nauczyciela, tj. stopień nauczyciela stażysty oraz stopień nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego jest obecnie nauczycielem początkującym, który przed uzyskaniem stopnia nauczyciela mianowanego odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela. Dotychczas nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach rozpoczyna on pracę bez stopnia awansu zawodowego jako tzw. nauczyciel początkujący.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński, wg danych SIO na dzień 30.09.2022 r., wymiar zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych Powiatu Mińskiego wyniósł 610,50 etatu. Liczba ta nie uwzględnia nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych oraz na urloпах bezpłatnych.

Liczba nauczycieli przyjęta do subwencji według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022 r)

Nazwa szkoły / placówki	liczba etatów kalkulacyjnych ogółem	w tym bez stopnia (początkujących)	% bez stopnia (początkujących)	w tym mianowanych	% mianowanych	w tym dyplomowanych	% dyplomowanych
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	61,49	4,51	7,3%	14,39	23,4%	42,59	69,3%
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego	98,91	20,57	20,8%	14,19	14,3%	64,15	64,9%
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	71,93	6,00	8,34%	18,21	25,36%	47,72	66,3%
Zespół Szkół Ekonomicznych	80,39	13,59	16,9%	21,38	26,6%	45,42	56,5%
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej- Curie	64,83	15,14	23,4%	12,47	19,2%	37,22	57,4%
Zespół Szkół Turystyczno- Gastronomicznych	57,14	12,69	22,2%	12,92	22,6%	31,53	55,2%
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	74,47	12,00	16,1%	7,00	9,4%	55,47	74,5%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	52,89	10,18	19,2%	10,03	19%	32,68	61,8%
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Mińsku Maz.	29,35	3,60	12,3%	3,00	10,2%	22,75	77,5%
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sulejówku	19,10	5,80	30,4%	5,90	30,9%	7,40	38,7%
Ogółem	610,50	104,08	17,05 %	119,49	19,57 %	386,93	63,38%

Najliczniejszą grupą pozostają nauczyciele dyplomowani.

Powiat Miński, jako organ prowadzący jednostki oświatowe przeprowadza postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Warunkiem uzyskania awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oprócz zdania egzaminu jest odbycie stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego.

W roku szkolnym 2022/2023 w sesji zimowej (to jest: do 31 października 2022 r.) wpłynęły 2 wnioski o wszczęcie postępowania w tej sprawie oraz 18 w sesji letniej (do 30 czerwca 2023 r.).

Egzaminy odbyły się 30 listopada 2022 r. oraz 21, 25, 26 i 27 lipca 2023 r. Wszyscy nauczyciele zdali egzamin, a tym samym otrzymali akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Uroczyste wręczenie aktów odbyło się w dniu 14 września 2023 r. w Starostwie Powiatowym w Mińsku Mazowieckim.



3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągle doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu Mińskiego ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form. Wysokość środków przewidzianych na ten cel reguluje art. 70a Karty Nauczyciela i jest to 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2023 r. Zarząd Powiatu Mińskiego ustalił maksymalną kwotę dofinansowania do szkoleń organizowanych przez placówki doskonalenia zawodowego w wysokości 900 zł, z wyjątkiem form doskonalenia zawodowego związanych z kształceniem zawodowym, dla których ustalono maksymalną kwotę dofinansowania w wysokości 1200 zł. Natomiast maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez uczelnie za studia magisterskie, doktoranckie, studia podyplomowe ustalono w wysokości do 80% kosztów, jednak nie więcej niż 2 000,00 zł. za semestr. Zarząd Powiatu Mińskiego, w uzgodnieniu z dyrektorami jednostek oświatowych, wskazał także formy i specjalności doskonalenia zawodowego, na które nauczyciele mogą otrzymać dofinansowane.

Poniżej zaprezentowano wysokość środków finansowych przyznanych przez Powiat Miński poszczególnym jednostkom, według zgłoszonego zapotrzebowania na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2023.

Środki przyznane jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2023

Lp.	NAZWA SZKOŁY	W 2021 r. (w zł)	W 2022 r. (w zł)	W 2023 r. (w zł)
1	Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	29 855	32 220	40 223
2	Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	54 483	55 958	68 700
3	Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	25 115	32 296	41 792
4	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	22 100	32 650	42 000
5	Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	26 328	21 520	34 560
6	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	44 979	35 829	49 932
7	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	28 944	28 183	32 555
8	Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	38 978	48 769	59 017
9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	15 210	15 101	17 489
10	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	9 014	8 649	10 240
Razem:		295 006	311 175	396 508

Rozdział 4. Warunki kształcenia i wyposażenie jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego.

4.1. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych.

W roku szkolnym 2022/2023 rozpoczęły się ważne inwestycje w infrastrukturę jednostek oświatowych.

Pierwszą z nich jest modernizacja Auli Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim. Wartość robót budowlanych wynosi 3 617 081,89 zł brutto, z czego środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID- 19 dla jst stanowiły 1 500 000,00 zł. Zakres prac obejmuje wymianę podłogi i stolarki drzwiowej, remont sufitu i orkiestrum, przebudowę sceny, remont ścian auli i antresoli, roboty sanitarne: modernizacja węzła ciepłego, modernizacja instalacji centralnego ogrzewania, roboty instalacyjne przeciwpożarowe, instalacja ciepła technologicznego, instalacja chłodnicza, wentylacja mechaniczna a także roboty elektryczne: wykonanie instalacji elektrycznych, montaż instalacji teletechnicznej, oświetlenie, instalacja do nagłośnienia sceny auli, oświetlenie sceny auli, oświetlenie ewakuacyjne i awaryjne.



Drugą inwestycją, która rozpoczęła się w maju 2023 r., jest rozbudowa w formule „zaprojektuj i wykonaj” budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim wraz z wykonaniem niezbędnej infrastruktury towarzyszącej, instalacji technicznych wewnętrznych i zewnętrznych, wyposażeniem nowych pomieszczeń w meble i sprzęt dydaktyczny. Wartość robót: 6 592 800,00 zł.



Rozpoczęła się także budowa w formule „zaprojektuj i wybuduj” obiektu szkolnej hali sportowej przy Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim wraz z infrastrukturą towarzyszącą, wewnętrznymi i zewnętrznymi instalacjami technicznymi, wyposażeniem w sprzęt sportowy. Wartość robót to 10 980 000,00 zł



Łącznie na strategiczną rozbudowę infrastruktury sportowo – edukacyjnej w Powiecie Mińskim ze środków Programu Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych pozyskano 15 815 520,00 zł Planowany termin zakończenia prac: 05.03.2025 r.

W dniu 12 lipca 2023 r. podpisano umowę na remont kompleksu sportowego „Moje boisko – Orlik 2012 przy Zespole Szkół nr 1 w Mińsku Mazowieckim. Szacunkowa wartość zadania to 511 644,00 zł. Pomoc finansowa w ramach Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej „Mazowsze dla sportu 2023” – 297 850,00 zł



Ponadto jak co roku przeprowadzono szereg remontów oraz dokonano zakupu doposażenia jednostek oświatowych. Poniżej zaprezentowano zestawienie w tym zakresie.

Nazwa jednostki	Zakres prac remontowych oraz zakupu doposażenia:
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	– prace remontowe w bibliotece szkolnej (malowanie ścian, sufitu, wymiana wykładziny) – wymiana oświetlenia na energooszczędne (zakup energooszczędnych żarówek LED) – zakup zestawów komputerowych do pracowni informatycznych – laptopy do sal lekcyjnych i monitor interaktywny – kserokopiarka i drukarka – zestawy Lego Education Spike Prime do nauki programowania – tablice do sal lekcyjnych, stoliki uczniowskie, krzesła, wieszaki do szatni – książki do biblioteki szkolnej
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	– wymiana instalacji elektrycznej część księgowo-administracyjna, – wykonanie remontu hydrantu i wykonanie odkrywki fundamentu szkoły, – zakup drzwi wejściowych do internatu, – remont pomieszczeń biurowych w budynku stołówki, – renowacja podłogi w budynku „szpitalika”, – wymiana wewnętrznej linii napowietrznej oraz wymiana lamp ulicznych, – udrożnienie kanalizacji na terenie Zespołu.
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	– naprawę dachu łącznika i dachu znajdującego się nad salą gimnastyczną i przyległymi przebieralniami, – remont rynien na obu budynkach szkoły – aktualnie na terenie szkoły rozpoczęła się inwestycja budowy hali sportowej, która jest prowadzona i finansowana ze środków Powiatu
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	– malowanie szatni sportowych, – wymiana kaloryferów, – malowanie łazienek uczniowskich.
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	– remont boiska z dofinansowaniem z Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach Mazowieckiego Instrumentu wsparcia infrastruktury sportowej ”Mazowsze dla sportu” – częściowy remont instalacji CO – remont zaplecza w Sali 301 – wymiana podłogi i malowanie ścian – remont części podłogi w Sali gimnastycznej – wylewka i nowa wykładzina – remont dachu biblioteki – rozpoczęty remont Sali nr 9 – wymiana podłogi – ułożenie gresu, malowanie ścian, wymiana gniazdek i kontaktów, zmiana listew przypodłogowych – zakup rolet do Sali 212 – wymian żarówek i świetlówek na energooszczędne w całej szkole – odnowienie napisu na elewacji szkoły

Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	– malowanie sal lekcyjnych, – drobne naprawy,
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	– montaż rozdzielni elektrycznej w stolarni – zakup okna do sali krawieckiej – montaż parapetów i 2 szt. Okien do Sali 3B i 5B – wymiana drzwi do pokoju socjalnego i pracowni elektrycznej – zakup drzwi do pomieszczenia archiwum i łazienki – wymiana drzwi do stacji diagnostycznej – wykonanie instalacji wewnętrznej i studzienki kanalizacyjnej – rozbudowa wewnętrznej instalacji wodnej w budynku biurowym – wykonanie ogrodzenia przy budynku warsztatowym w OMiDP – sala krawiecka 3B – wymiana instalacji centralnego ogrzewania, wymiana instalacji elektrycznej, wykucie otworu w ścianie działowej w celu połączenia zaplecza z salą, zamontowanie i pomalowanie płyt gipsowo-kartonowych na ścianach, wykonanie wylewki betonowej, ułożenie terakoty na podłodze, zamontowanie klimatyzacji i wentylacji, wyposażenie sali w meble – remont pomieszczenia archiwum i wc w budynku biurowo-magazynowym
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	– remont dachu Poradni, – wymiana oświetlenia na ledowe w całym budynku Poradni, – montaż w pomieszczeniu socjalnym filtra odwróconej osmozy, – zakupiono lampy led, – Zakupiono zestaw szaf do archiwum, – Zakup laptopa, kabel zasilający, słuchawki, – urządzenie do treningu przetwarzania słuchowego, – program Progman do obsługi poradni psychologiczno-pedagogicznych. – Pomoce dydaktyczne: pakiet serwerowy KomKOD, PEP-3-PL, brakujące arkusze testowe, gry zespołowe i sprzęty terapeutyczne.

4.2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Miński wraz z jednostkami oświatowymi pozyskał znaczące środki na wsparcie realizowanych zadań edukacyjnych

Jednym z programów w ramach którego pozyskano znaczące środki było przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”, polegające na wsparciu organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki poprzez organizację wycieczek. W ramach przedsięwzięcia szkoła mogła uzyskać dofinansowanie do 15 000 zł na organizację wycieczki trzydniowej, do 10 000 zł na organizację wycieczki 2 dniowej oraz do 5 000 zł na organizację wycieczki jednodniowej.

W naborze wniosków – „jesień 2022”, który rozpoczął się z dniem 5 września 2022 r. Powiat Miński uzyskał dofinansowanie w wysokości 278 000 zł. w ramach przedsięwzięcia

Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Całkowita wartość wycieczek to 423 148 zł. Wycieczki odbywały się do 15 grudnia 2022 r. Z kolei naborze wniosków na 2023, pozyskano kwotę 239 351 zł.

Łącznie na rok szkolny 2022/2023 Powiat Miński w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” pozyskał **517 351,00 zł**. Dzięki uzyskanemu wsparciu uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Miński mogli uczestniczyć w wielu ciekawych wycieczkach umożliwiających poznawanie Polski.



W dniu 4 listopada 2022 r. Powiat Miński podpisał umowę z Ministerstwem Obrony Narodowej o udzielenie dotacji celowej **w wysokości 68 224,00 zł** na zakup umundurowania dla uczniów oddziału przygotowania wojskowego z Zespołu Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim. Całkowity koszt zadania to 85 280,00 zł, wkład własny Powiatu wyniósł 17 056,00 zł. Dotacja przeznaczona była na: zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia oddziału przygotowania wojskowego, który rozpoczął naukę w klasie I w roku szkolnym 2021/2022 i w klasie I w roku szkolnym 2022/2023 oraz na zakup 28 sztuk kurtek, które stanowią wyposażenie wyposażenia specjalistycznego.



W dniu 23 listopada 2022 r. Powiat Miński podpisał umowę z Ministerstwem Obrony Narodowej dotyczącą udzielenia dotacji celowej na „Adaptację pomieszczeń dla potrzeb utworzenia **strzelnicy wirtualnej** z pracami przygotowawczymi oraz zakup wyposażenia strzelnicy wirtualnej zlokalizowanej w budynku Zespołu Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim”.

Całkowita wartość zadania to 155 000 zł, kwota uzyskanego dofinansowania **124 000,00 zł**, a wkład własny Powiatu Mińskiego 31 000 zł. W celu sprawnej realizacji zadania Zarząd Powiatu Mińskiego udzielił stosownego upoważnienia Dyrektorowi Szkoły. Oficjalne otwarcie strzelnicy miało miejsce w dniu 18 stycznia 2023 r.



Powiatowi Mińskiemu w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” zostało przyznane dofinansowanie w wysokości **36 000 zł** na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, lektur oraz wyposażenia czytelnicy w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim, Technikum im. Z. Glogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych oraz Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.

W 2023 r. Powiat Miński uzyskał dofinansowanie w wysokości **25 000 zł** na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „**Posiłek w szkole i w domu**”.

Zadanie to polega na wyposażeniu i odnowieniu pomieszczenia przeznaczonego do spożywania posiłków w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie. Całkowita wartość projektu wynosi 31 250 zł, z czego wkład własny Powiatu Mińskiego wyniósł 6 250,00 zł.

W dniu 12 lipca 2023 r. została podpisana umowa pomiędzy Powiatem Mińskim a Samorządem Województwa Mazowieckiego dotycząca udziału Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim w projekcie pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. Szkoła otrzyma sprzęt i oprogramowanie m.in.: komputery stacjonarne, monitor interaktywny, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, laptopy, projektor multimedialny, oprogramowanie interaktywne 3D, e-podręczniki do nauki języka angielskiego o łącznej wartości **130 000 zł**.

W 2023 r. w wyniku złożonych do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej wniosków w ramach konkursu ekopracownie Powiat Miński otrzymał dofinansowanie w wysokości 45 000 zł na utworzenie pracowni przyrodniczej w Zespole Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie oraz 74 903 zł na utworzenie pracowni energii odnawialnej w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim.

W 2023 r. Powiat Miński pozyskał **30 000 zł** z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na organizację Pikniku ekologicznego w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim. W dniu 28 maja na terenie Zespołu

Szkół Turystyczno- Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim odbył się Eko Piknik, podczas którego Kurt Scheller poprowadził warsztaty kulinarne „ZERO WASTE”. Na pikniku odbyły się także warsztaty: ogrodnicze, ekologiczne, kosmetyczne i kulinarne, akcja: „Wymień odpady na sadzonki”, konkursy dla całej rodziny, poczęstunek oraz atrakcje dla dzieci: zumba, joga i dmuchańce.



Powiat Miński w 2022 r. pozyskał środki z budżetu Państwa na realizację w latach 2022-2026 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny w ramach rządowego programu „Za życiem”. Funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego, realizującego wyżej wymienione zadanie pełni Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku. Przyznana dotacja wynosi **2 149 950 zł** (w 2022 r. – 391 050 zł, w 2023 r. - 405 900 zł, 2024 r.- 451 000 zł, 2025 r. – 451 000 zł, 2026 r.-451 000 zł). Na mocy niniejszego porozumienia Powiat zobowiązał się do organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz do organizowania spotkań i konsultacji dla rodziców dziecka.

Od 2020 r. w powiatowych jednostkach oświatowych, które prowadzą kształcenie zawodowe, realizowany jest projekt współfinansowany ze środków unijnych pn. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”, realizowany przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. Umowa na realizację tego projektu została podpisana w 2018 r. Projekt zakłada realizację 6 zadań: „Praktyki zawodowe lub staże zawodowe” dla 850 uczniów, „Szkolenia zawodowe dla 335 uczniów”, „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpraca z rynkiem pracy”, „Opracowanie i wdrożenie programów innowacji pedagogicznych” oraz „Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na potrzeby innowacji pedagogicznej” (dla 60 nauczycieli). Łączna wartość wsparcia przewidziana w umowie dla Powiatu Mińskiego to **6 milionów 300 tysięcy złotych**. W ramach tego projektu w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie odbywali staże zawodowe.

Jednostki oświatowe aktywnie aplikują o środki unijne w ramach programu **Erasmus+**.

Obecnie Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim, Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim oraz Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie posiadają akredytację Erasmusa+. Przyznanie Akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach programu Erasmus, jeśli realizacja działań będzie przebiegała bez zastrzeżeń. Przyznanie Akredytacji Erasmusa stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca stworzył plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności w ramach szerzej zakrojonych działań wpisujących się w rozwój swojej organizacji.

Oprócz projektów składanych w ramach akredytacji szkoły dodatkowo ubiegają się o dofinansowanie z Erasmus+ w ramach ogłaszanych naborów na tzw. projekty krótkoterminowe.

Uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim dzięki realizacji projektu w ramach programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenie zawodowe w okresie 01.06.2022 – 31.08.2023 odbyli praktyki zawodowe w instytucjach i przedsiębiorstwach w miejscowości Cattolica (Włochy).



Natomiast w ramach projektu Mobilność drogą do sukcesu z programu Erasmus+ w okresie 01.11.2022 – 31.10.2023 młodzież miała okazję przyjrzeć się systemowi edukacyjnemu w miejscowości Leptokarya (Grecja).



W Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 zakończył się **pierwszy projekt akredytowany w programie Erasmus+**. Uczestnikami projektu byli uczniowie klas trzecich Technikum oraz nauczyciele. Po przygotowaniach w Polsce uczniowie wyjechali na praktyki zawodowe do Grecji. Czas wypełniony był również poznaniem kultury i smaków Grecji. Drugim działaniem projektowym była obserwacja zajęć przez nauczycieli w greckich instytucjach kształcących młodzież.



Z kolei w dniu 16 czerwca 2023 r. na praktyki zawodowe do Włoch wyjechali uczniowie, którzy wzięli udział w drugim projekcie akredytowanym Erasmus+.



W październiku 2022 r. Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych zorganizował pierwszy wyjazd do **Chorwacji** w ramach **akredytacji** piętnastu uczestników z klas Technikum (Technik Hotelarstwa, Technik Kelner, Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych) odbywało trzytygodniowe praktyki w Split – malowniczym mieście położonym w Dalmacji nad morzem Adriatyckim. “Erasmusowcy” zostali ciepło przyjęci przez przedstawicieli organizacji EU Mobility Croatia, którzy zapoznali uczniów z miejscami praktyk oraz mentorami. Od poniedziałku do piątku odbywali praktyki zgodnie z kierunkiem kształcenia, a w dni wolne odwiedzali najpiękniejsze miejsca Chorwacji, m.in.: wyspę KRK czy Trogir. Pod koniec wyjazdu uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w mobilności.



Kolejna mobilność miała miejsce w Portugalii, gdzie uczniowie również odbywali 3-tygodniowe praktyki zawodowe.



Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych rozpoczął realizację projektu „Niepełnosprawni w podróży - pokonujemy bariery w sektorze turystycznym”, na który pozyskano dofinansowanie w wysokości 60 000 euro. Głównym rezultatem projektu będzie stworzenie pakietu edukacyjnego w celu rozszerzenia rozkładu materiału zajęć z przedmiotów zawodowych dotyczącego obsługi osób z niepełnosprawnościami. Pakiet będzie wykorzystywany jako moduł szkoleniowy na potrzeby szkolnictwa i kształcenia zawodowego. Będzie zawierał kilka bloków tematycznych połączonych wspólnym wprowadzeniem i zestawem informacji teoretycznych: obsługa klienta z niepełnosprawnością w hotelach, gastronomii i turystyce, umiejętność pracy w zespole z osobami z niepełnosprawnościami. Pakiet będzie dostępny dla wielu grup docelowych: nauczyciele kształcący w



zawodach sektora turystyczno-hotelarsko-gastronomicznego, uczniowie kształcący się w zawodach związanych z turystyką, hotelarstwem i gastronomią oraz słuchacze szkoleń zawodowych i osoby dorosłe szukające zatrudnienia w branży turystyczno-hotelarsko-gastronomicznej.

W dniu 15.06.2023 r. odbyło się spotkanie w ramach projektu pt. "Niepełnosprawni w podróży", wizyta przedstawicieli z Portugalii oraz partnerów projektu

Z końcem roku szkolnego 2022/2023 uzyskaliśmy informację, iż Projekt „Młodzi Europejczycy w drodze do sukcesu”, składany przez Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w ramach Erasmus+, mimo znalezienia się początkowo na liście rezerwowej otrzymał dofinansowanie w wysokości 65 168 euro. Dzięki realizacji tego projektu w nowym roku szkolnym 30 uczniów Technikum kształcących się w zawodzie technik logistyk, technik ekonomisty i technik reklamy będzie mogło odbyć praktyki zawodowe w Portugalii.

Ponadto inny projekt Zespołu Szkół Ekonomicznych pn. „Młodzi w podróży po europejskie doświadczenia” znajduje się na liście rezerwowej.

Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie w roku szkolnym 2022/2023 realizował projekt „Jestem świadomym Europejczykiem” – dbam o zdrowie” w ramach programu Erasmus+, którego celem jest poprawa kondycji zdrowotnej uczniów poprzez rozwijanie postaw prozdrowotnych. Projekt realizowany we współpracy ze szkołami z Estonii i Cypru. W dniach od 26 maja do 1 czerwca grupa uczniów z Ignacowa odwiedziła Estonię.

Ponadto Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 rozpoczęła realizację kolejnego projektu w ramach programu Erasmus+: „Wzmocnienie zatrudnienia i kompetencji kluczowych młodych ludzi z niepełnosprawnościami poprzez cyfrową transformację i modernizację pracy młodzieży”, którego wartość dofinansowania wynosi 60 000 Euro. Przewiduje on udział uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wyjazdach zagranicznych doskonalących kompetencje kluczowe mapowanie sceny zatrudnienia młodych osób z niepełnosprawnościami.

Rozdział 5. Działalność szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński.

5.1. Najważniejsze wydarzenia z działalności jednostek oświatowych

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 otrzymało certyfikat „Wiarygodna szkoła”, potwierdzający właściwy poziom edukacyjny i wychowawczy. Ponadto szkoła brała udział w programie Fundacji Edukacji Pozytywnej, czego efektem było przyznanie certyfikatu „Szkoła Pozytywnego Myślenia”. Szkoła uzyskała również certyfikat „Szkoły odpowiedzialnej cyfrowo”, jak również certyfikat za udział w projekcie MŁODE GŁOWY, który obejmował największe w Polsce badanie stanu zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród dzieci i młodzieży. Jest to też kampania edukacyjna skierowana do młodych, do rodziców oraz nauczycieli.



W dniu 14 października 2022 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim odbyły się uroczystości Powiatowego Dnia Edukacji Narodowej. Szczególnym momentem stało się odznaczenie sztandaru szkoły Złotym Krzyżem Honorowym Związku Piłsudczyków RP, którego dokonał w imieniu Okręgu Wschodnio-Mazowieckiego Związku Piłsudczyków Rzeczypospolitej Polskiej pan Ignacy Wiczorek. Medal Związku Piłsudczyków RP otrzymała również dyrektor Joanna Papińska.



W dniu 3 listopada Dyrektor Szkoły – pani Joanna Papińska oraz wicedyrektor – pani Beata Chromińska, uczestniczyły w inauguracji roku akademickiego 2022/2023 SGH. Patronatem Szkoły Głównej Handlowej objęte są klasy menadżerskie, które uczestniczą w zajęciach i wykładach realizowanych przez SGH w ramach projektu Klasy Akademickiej



11 stycznia 2023 r. Marszałek Senatu RP prof. Tomasz Grodzki otworzył w Senacie wystawę „Rok 1920 na Ziemi Mińskiej”, która została przygotowana przez uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim, pod kierunkiem pani Zofii Wróblewskiej oraz pani Beaty Duszczyk. To już trzecia wystawa przygotowana przez Szkołę, która została pokazana w Senacie. Ekspozycja ukazuje postawę Polaków wobec wojny polsko-bolszewickiej oraz bohaterstwo uczniów Realnego Gimnazjum Męskiego, które w roku 1920 istniało w Mińsku Mazowieckim. Wychowankowie tej placówki zgłosili się do armii generała Hallera, aby w patriotycznym zrywie całego narodu bronić Ojczyzny przed bolszewikami. W czasie wizyty młodzież miała szansę zapoznania się z historią polskiego parlamentu, zwiedzenia budynku i obserwacji obrad sejmu.

W dniu 22 marca 2023 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej odbyła się **VI edycja Powiatowego Konkursu Przyrodniczego "Macierzanka"**. Jak co roku Konkurs organizowany był przez nauczycieli biologii, chemii oraz geografii tej szkoły i adresowany był do uczniów najstarszych klas szkół podstawowych. W konkursie wzięło udział 17 uczniów, zwycięzców I etapu szkolnego, z 7 szkół podstawowych powiatu mińskiego.



Ciekawym programem realizowanym w szkole był Program „PLANeT Piękna”, który miał na celu podniesienie świadomości i poczucia wpływu społeczności szkolnej na przyrodę i zmiany klimatu. Na realizację tego programu pozyskano 3 000 zł z Fundacji Agencji Rozwoju Przemysłu. W ramach projektu grupa uczniów wraz z nauczycielami po raz pierwszy zorganizowała w szkole tydzień świadomości ekologicznej. W ramach tej akcji odbyły się: wykłady biologiczno-chemiczne i ekologiczne przeprowadzone przez uczniów klas biol-chem (tematy to m.in. fast fashion, kwaśne deszcze, smog, pojazdy na napęd wodorowy i inne), warsztaty i zajęcia ekologiczne przygotowane przez zaproszonych gości oraz uczniów (zajęcia o bioróżnorodności, warsztaty DIY – nauka szydełkowania, w tym eko-myjki, rzeźby ze starych



książek, ozdoby z makulatury, ekologiczny escape-room), wykłady zaproszonych gości (naukowców i przedstawicieli samorządu lokalnego), debata oxfordzka o elektromobilności przygotowana przez uczniów pokaz eko-mody a także spotkanie z pszczelarzem i wykład o roli pszczół. Uczniowie założyli też na terenie szkoły rabatę roślin przyjaznych owadom.

Ponadto w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim roku szkolnym 2022/2023 realizowanych było wiele innych ciekawych programów w tym:

- Program „Twój głos ma MOC – Młodzi ludzie bronią praw człowieka!” – projekt realizowany we współpracy z Amnesty International. Celem przedsięwzięcia było zrealizowanie spektaklu przez uczniów dotyczącego wyrażania siebie poprzez wygląd, umożliwiając uzewnętrznić osobowość, nastrój i nastawienie do świata. Udział w Młodzieżowym Kongresie Praw Człowieka.
- Projekt „Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym.” – udział w przeprowadzonych badaniach naukowych dotyczących zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi organizowanym przez Fundację UNAWEZA w Warszawie – 308 uczniów z różnych klas.
- Program „Dobry temat” Fundacji Wypłyn na Głębiej dotyczący minimalizowania czynników ryzyka zachowań niepożądanych wśród młodzieży oraz wyposażenie młodych ludzi w narzędzia, które umożliwiają niwelowanie długoterminowych, negatywnych skutków, jakie kryzysy wywołują w stanie psychicznym uczniów – 838 osób.
- Projekt prowadzony we współpracy z Fundacją „Młodzi Młodym” – zapobieganie samobójstwom we wszystkich grupach wiekowych. Prowadzenie warsztatów dotyczących kryzysu emocjonalnego – 240 uczniów z różnych klas.
- Współpraca z Amnesty International - udział w konwencji finałowym Maratonu Pisania Listów AI w Warszawie – prezentacja działań młodzieży.

- Realizacja ogólnopolskiego programu Unia sport przez trzech nauczycieli wychowania fizycznego – prowadzenie zajęć z piłki siatkowej dla dziewcząt i chłopców oraz piłki koszykowej dla chłopców.

W szkole miały miejsce liczne akcje charytatywne m.in.:

- Pomoc w funkcjonowaniu szkoły w Sierra Leone prowadzonej przez księży z Caritas diecezji warszawsko-praskiej. Roczna zbiórka pracowników i uczniów po 2\$ miesięcznie.
- Akcja Szkolnego Koła Wolontariatu: "Korki dla Lenki".
- Zbiórka środków chemicznych dla Domu Dziecka im. Świętej Weroniki w Siennicy.
- Koncert charytatywny „Dla Igora” w Miejskim Domu Kultury przygotowany przez uczniów i absolwentów liceum.
- Akcja szkolnego wolontariatu – zbiórka past i szczoteczek do zębów dla potrzebujących dzieci mieszkających w Etiopii.
- Zbiórka przeczytanych, kolorowych czasopism dla podopiecznych Domu Opieki w Grębiszewie.
- Zbiórka pieniędzy podczas Szkolnego Dnia Dziecka na ręczniki na rzecz Domu Dziecka w Mińsku Mazowieckim.
- Charytatywny kiermasz ciast, rozgrywki sportowe na rehabilitację Zuzi Rowickiej, podopiecznej Fundacji „Zdążyć z pomocą”.
- Akcja samorządu uczniowskiego – pieczenie ciast na Dzień Dziecka dla dzieci z Ukrainy.
- Szkolna zbiórka zeszytów i przyborów szkolnych potrzebnych na zajęcia wolontariuszy z dziećmi.
- Zbiórka karmy i kocy dla zwierząt z Mińskiej Przechowalni – Bezdomniaki Doroty.

W roku szkolnym 2022/2023 Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej aktywnie współpracowało z podmiotami zewnętrznymi w celu atrakcyjności zajęć. Wynikiem współpracy było:

- udział w akcji sadzenia drzew „Las dziś, jutro, zawsze” pod patronatem Nadleśnictwa Mińsk Mazowiecki.
- uczestnictwo w lekcjach muzealnych Muzeum Geologicznego PIG-PIB, Muzeum Ziemi PAN, udział w wykładach pt. „Rola bagien i mokradeł.”
- udział w XXVI Festiwalu Nauki w Warszawie w ramach warsztatów sekwencji DNA na komputerze do badań krystalizacji białka.
- uczestnictwo w ekowarsztatach pt. „Znikające pierwiastki w Centrum ElektroEkologii w Warszawie.
- udział w warsztatach w Centrum Chemii w Małej Skali w Toruniu.
- udział w warsztatach przyrodniczych w Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie.
- uczestnictwo w Warszawskim Salonie Maturzystów na uczelni SGH oraz udział w inauguracji roku akademickiego 2022/2023 dla klas akademickich SGH.
- uczestnictwo w warsztatach w Miejskiej Bibliotece Publicznej „Poznaj mnie, zanim mnie odrzucisz” prowadzonych przez Elmiego Abdiego prezesa Fundacji dla Somalii, wspierającej wszystkich uchodźców.
- udział młodzieży w warsztatach w ramach Festiwalu Himilbsbacha oraz Festiwalu im. Piotra Skrzyneckiego.

- udział Młodzieży oraz włączenie we współprowadzenie spotkania z zaproszonym gościem w ramach 21. Objazdowego Festiwalu Watch Docs: Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej pn. „Świat i my”.
- udział w warsztatach „Czy hejt i mowa nienawiści to to samo?” organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną.
- uczestnictwo w VIII Dniach Kultury Żydowskiej w Miejskiej Bibliotece Publicznej.
- udział klas humanistycznych w lekcji historii w Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku.
- Uczestnictwo w organizacji biegów przełajowych pn. „9 Jesienne Grand Prix Mińska Mazowieckiego” (1 nauczyciel, 3 uczniów).
- udział uczennicy w Wojewódzkich Konsultacjach Rady Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji i Nauki „Jak powinna wyglądać szkoła XXI wieku? Hejt, cyberprzemoc. Telefony w szkole. Zdrowie psychiczne w szkołach”.
- udział w laboratoriach fizycznych i robotycznych w Centrum Nauki Kopernik.
- udział w lekcji języka polskiego zorganizowanej przez poetę Jana Pietrzyka z Butryn na Warmii, członka Stowarzyszenia Pisarzy Polskich oraz laureata literackiej nagrody ERATO, przyznanej przez Fundację Środowisk Twórczych w Olsztynie.
- udział w spotkaniu dotyczącym aspektu ekologii i zmian klimatu z panią dr hab. Teodozją Rzewuską, dyrektorką Zakładu Archeologii Śródziemnomorskiej Polskiej Akademii Nauk, archeologką, ekspertką od starożytnego Egiptu, kierowniczką i uczestniczką międzynarodowych misji archeologicznych, laureatką programu „Kolumb” Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej
- uczestnictwo w spotkaniu online z panem Markiem Jaskólskim doktorem Nauk o Ziemi i Środowisku Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, zatrudnionym w projekcie Inklusywne przejście na elektromobilność, autorze i współautorze wielu publikacji naukowych, laureacie stypendiów dla młodych naukowców.
- udział w spotkaniu z „Wojownikami klawiatury” w ramach badań opinii publicznej „Jaki % Polaków popiera obecność Polski w Unii Europejskiej w Miejskiej Bibliotece Publicznej zorganizowanych przez Europe Direct w Mińsku Mazowieckim.
- udział w projekcie STEM Politechniki Warszawskiej – wspieranie młodzieży w osiągnięciu jak najwyższych wyników w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.
- odbywanie praktyk przez studentów różnych wyższych uczelni: Uniwersytet Warszawski, Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie, Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach,
- udział w projekcie „Lekcje z ZUS”, włączenie tematyki ubezpieczeń społecznych do programu lekcji w roku szkolnym 2022/2023.

Ważnym wydarzeniem **Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim** był **jubileusz 30-lecia** powstania Liceum Sztuk Plastycznych im. E. M. Andriollego. Uroczystości odbyły się w dniu 17 listopada 2022 r. Z okazji jubileuszu Marszałek Województwa Mazowieckiego Adam Struzik przyznał Medale Pamiątkowe PRO MASOVIA oraz Dyplomy uznania, które w Jego imieniu wręczył Kamil Nalewka - zastępca dyrektora do spraw nieruchomości mazowieckiego Zarządu Nieruchomości w Warszawie.

Podczas jubileuszu miało miejsce odsłonięcie tablicy upamiętniającej jubileusz 30-lecia Liceum Sztuk Plastycznych. Pomysłodawcą tablicy jest nauczycielka rzeźby pani Hanna Mrozowska.



Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 zajęło 10 miejsce w Rankingu Szkół Zwolnieni z Teorii 2023 otrzymując certyfikat, za wsparcie uczniów w zdobywaniu umiejętności przyszłości (umiejętności kluczowych) m.in. pracy w zespole, kreatywność, zarządzania projektami, rozwiązywania problemów, przywództwa. Uczniowie pracujący w 16 zespołach rozwijali poprzez działanie w praktyce organizację projektu społecznego. Otrzymali międzynarodowy certyfikat z zarządzania projektami wydany przez Project Management Institute ATP.



Zespół Szkół Ekonomicznych wspólnie ze Stowarzyszeniem Współpracy Polska-Wschód zorganizował w dniu 28 października 2022 r. spotkanie -konferencję „Azerbejdżan daleki w kilometrach, bliski sercem”. Gościem szczególnym spotkania była JE dr Nargiz Gurbanova Ambasador Nadzwyczajna i Pełnomocna Republiki Azerbejdżanu w Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto udział w wydarzeniu wzięli pani dr Nargiz Akundowa koordynator Centrum Studiów Azerbejdżańskich Wydziału Orientalistyki Uniwersytetu Warszawskiego, dr Paweł Stawarz sekretarz Rady Naukowej w Stowarzyszeniu, Katedra Studiów Wschodnich na UW, dr Janusz Piechociński prezes Izby Przemysłowo-Handlowej Polska-Azja, Antoni Jan Tarczyński starosta miński, a także m.in. przedstawiciele biznesu i dyrektorzy szkół średnich. Program spotkania to m.in. prezentacje w j. angielskim przygotowane pod kierunkiem nauczycieli. Prezes Izby Przemysłowo-Handlowej Janusz Piechociński podkreślił znaczenie takiego spotkania w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych młodych ludzi, ich edukacji. Zebrani czekali na wystąpienie pani ambasador, która przede wszystkim podziękowała za zaproszenie, za wiedzę o Jej kraju, podkreśliła związki obu krajów na przestrzeni historii, znaczenie polskich architektów w rozbudowie i upiększaniu stolicy Baku w XIX i XX wieku. Zwróciła uwagę na możliwości nawiązania

kontaktów gospodarczych z lokalnym biznesem np. firmą Awenta, którą odwiedziła. Podkreśliła również



znaczenie nawiązywania współpracy na polu kultury i edukacji. Spotkanie uświetnił występ Tatarskiego Zespołu Wokalno-Muzycznego „Buńczuk” z Białegostoku. Na zakończenie gościom zostały wręczone pamiątkowe wytwory ceramiczne przygotowane przez uczniów Liceum Sztuk Plastycznych im. E.M. Andriollego. Zebrani mogli obejrzeć wystawę „Polscy architekci w Azerbejdżanie” a także wystawę geografia, przyroda, kultura Azerbejdżanu przygotowaną przez ambasadę Azerbejdżanu w Warszawie.

W dniu 18 stycznia 2023 roku w Zespole Szkół Ekonomicznych odbyło się podsumowanie **VII Powiatowego Konkursu Poliglotów** zorganizowanego przez nauczycieli języków obcych Zespołu Szkół Ekonomicznych pod patronatem Starosty Powiatu Mińskiego oraz Dyrektora ZSE. W uroczystości wzięli udział: p. Antoni Jan Tarczyński - Starosta Powiatu Mińskiego, p. Witold Kikolski - Wicestarosta Powiatu Mińskiego. Konkurs składał się z III etapów. W I etapie każda szkoła średnia zainteresowana udziałem w konkursie przeprowadziła wewnętrzne eliminacje. W sumie w II etapie (na terenie ZSE), wzięło udział ponad 30 uczniów z 5 szkół średnich. Do III etapu, który odbył się 7 grudnia 2022 roku zakwalifikowało się 12 uczniów. W ostatniej części konkursu uczniowie rozwiązywali test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego. Do ścisłego finału zakwalifikowało się pięciu uczniów. Finaliści odpowiadali na sześć pytań w dwóch wybranych językach obcych.



Z kolei w dniu 15 marca 2023 r. w szranki stanęło 12 uczniów z 4 szkół ponadpodstawowych powiatu mińskiego, tj.: Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie, Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Augusta Czarotoryskiego, Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej **do konkursu wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.**

W etapie powiatowym uczniowie rozwiązywali zadania z wiedzy o kulturze, historii i geografii tych krajów. Tego samego dnia po obradach jury składającego się z nauczycieli ww. szkół odbyło się sprawdzanie prac, zaś uroczyste podsumowanie konkursu wraz z ogłoszeniem wyników nastąpiło w dniu 22.03.2023 r.

W dniu 16 marca 2023 r. w Zespole Szkół Ekonomicznych odbyła się Debata oksfordzka nad tezę „Płatność gotówkowa czy bezgotówkowa” w ramach konkursu „Złote Szkoły NBP” ogłoszonego przez Narodowy Bank Polski. Udział wzięli uczniowie klasy 1AH technikum w zawodzie technik ekonomista i technik handlowiec. W rolę Ekspertów wcielili się Pan Piotr Prokop – Naczelnik Wydziału Depozytów Banku



Spółdzielczego w Mińsku Mazowieckim oraz nauczyciele Zespołu Szkół Ekonomicznych Pani Magdalena Bednarkiewicz specjalizująca się w zagadnieniach z zakresu kadr i płac, oraz Pan Michał Kosyl specjalizujący się w finansach przedsiębiorstw. Dzięki spotkaniu uczniowie dowiedzieli się, czym jest debata i sami ją przeprowadzili. Wszyscy poszerzyli swoje horyzonty dotyczące finansów, a szczególnie wiedzę dotyczącą płatności gotówkowych i bezgotówkowych.

Czternasty **Powiatowy Konkurs Geograficzny – Geomaniak** zakończył się 29 marca 2023 roku podsumowaniem i rozdaniem nagród. Nagrody wręczała pani dyrektor ZSE Elżbieta Zofia Wieczorek i pan wicestarosta Witold Kikolski. Najlepszym młodym geografem powiatu 2023 okazał się uczeń klasy drugiej Zespołu Szkół Ekonomicznych. Podczas uroczystości miał miejsce wykład „Kanady pachnącej” dr hab. Tomasza Witesa geografa-podróżnika. Dr Wites przedstawił wielowymiarowe postrzeganie współczesnej Kanady, odniósł się do ciekawych aspektów funkcjonowania społeczeństwa, pokazał atrakcje turystyczne. Wykład ukazał ogromną różnorodność kraju i dążenie mieszkańców do lepszego, sprawiedliwego życia.



W dniu 31 marca 2023 r. po dwuletniej przerwie spowodowanej pandemią COVID-19 po raz siódmy zorganizowany został 7 Powiatowy Test Wiedzy Ekonomicznej, pod patronatem Starosty Powiatu Mińskiego Antoniego Jana Tarczyńskiego, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego oraz Warszawskiego Instytutu Bankowości. Gościem szczególnym wydarzenia był profesor Andrzej Blikle, który wygłosił wykład pt Turkusowa samoorganizacja nowy styl organizowania pracy XXI wieku. Do testu zgłosiło się 25 dwuosobowych zespołów, reprezentujących samorząd, banki, ZUS, US, służby mundurowe – policję, Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej, związki zawodowe ZNP, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Mińsku Mazowieckim, firmy i szkoły: LO w Mrozach, Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie, LO im Polskiej Macierzy Szkolnej, Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych, LO im. Ks. Adama Czartoryskiego i uczniowie naszych szkół. Test przeprowadzono online z wykorzystaniem sprzętu mobilnego, pozyskanego w konkursie OSE.



W obecności tak wielu gości, uczestników testu - przedstawicieli wielu instytucji, młodzieży zostało podpisane porozumienie o współpracy między Zespołem Szkół Ekonomicznych reprezentowanym przez Panią dyrektorkę Elżbietę Wieczorek dyrektorką a firmą Majster-Pol. Porozumienie dotyczy m.in. organizacji praktyk zawodowych, współpracy w opracowywaniu programu praktyk, organizacji wycieczek.

13 kwietnia 2023 odbył się wernisaż wystawy prac dyplomowych tegorocznych absolwentów Liceum Sztuk Plastycznych im. E.M Andriollego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim. Na uroczystość przybyło wielu gości. Dyrektorka wspólnie ze Starostami oraz przedstawicielem Rodziców absolwentów dokonała symbolicznego otwarcia wystawy Dyplomy 2023 przecinając wstęgę i zapraszając do oglądania prac i dzielenia się wrażeniami. Wystawa Dyplom 2023 składała się z dwóch części: ekspozycji na planszach, które znajdują się na korytarzu szkoły oraz z ekspozycji w sali konferencyjno-wystawowej, gdzie młodzież zaprezentowała prace z wybranej przez siebie dziedziny: z Malarstwa, Rysunku lub z Rzeźby. Absolwenci realizowali dwie specjalizacje: aranżację wnętrz oraz projektowanie graficzne. Grupa projektowania graficznego zaprezentowała plakaty reklamujące wydarzenia artystyczne, społeczne, kulturalne, drogę koncepcyjną pracy nad plakatami oraz druki reklamujące dane wydarzenie. Grupa aranżacji wnętrz podjęła wyzwanie zaprojektowania przestrzeni mieszkalnych, przestrzeni użyteczności



publicznej, prezentując wizualizację projektów w programach 3D, etapy ich projektowania oraz makiety zaprojektowanych przestrzeni. Prace te mówią o zainteresowaniach młodzieży różnymi dziedzinami sztuki, pokazują ich możliwości twórcze



i warsztatowe. Uczniowie starali się nadać swoim pracom wyjątkowy, niepowtarzalny charakter. Zadbali o oryginalny sposób przedstawiania tematów, poprzez zastosowanie odpowiednich środków wyrazu artystycznego.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 realizowanych było kilka innowacji pedagogicznych:

Innowacja pedagogiczna z Podstaw Przedsiębiorczości i przedmiotów zawodowych

“Wykorzystanie pasji, doświadczeń oraz wiedzy i umiejętności uczniów poprzez realizację projektów społecznych w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii. Niniejsza innowacja daje uczniom możliwość tworzenia i realizacji własnych projektów społecznych i nabywania kompetencji przyszłości, takich jak umiejętność współpracy, efektywna komunikacja czy kompetencje przywódcze. Zajęcia innowacyjne odbywały się w ramach lekcji przedmiotu podstawy przedsiębiorczości oraz na lekcjach z przedmiotów zawodowych. Przeprowadzenie warsztatów z obsługi narzędzi TIK wykorzystywanych w zarządzaniu projektami. Innowacja ma na celu przygotowanie uczniów do aktywności społecznej, zwłaszcza w środowisku lokalnym, kształtowanie postaw przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności młodzieży klas trzecich i czwartych technikum. Liczba odbiorców: Technikum-180 osób, Liceum Ogólnokształcące-120 osób.

Innowacja „Zastosowanie gamifikacji w nauczaniu przedmiotów zawodowych” dotyczy przedmiotu: Obsługa klientów i kontrahentów, realizowanego w klasie 1 technikum kształcącego w zawodzie technik logistyk w roku szkolnym 2022/23 oraz 2023/24. Celem innowacji jest realizowanie materiału wplecionego w fabułę gry. Ta forma realizacji zajęć ma pomagać uczniom przyswoić wiedzę, lepiej zapamiętać informacje z lekcji i uzyskać wyższą średnią z testu końcowego. Wprowadzenie innowacji ma wykazać poziom opanowania wiedzy w przypadku prowadzenia zajęć w tradycyjny sposób (rok szkolny 2022/23) oraz przy wykorzystaniu gamifikacji (rok szkolny 2023/24). Liczba odbiorców: Technikum- 30 osób.

Innowacja pedagogiczna - analityk finansowy. Innowacja polegająca na wprowadzeniu w klasach technikum kształcących w zawodzie technik rachunkowości treści i umiejętności z zakresu badania stanu i rozwoju szeroko rozumianych finansów firmy tj. oceny stanu finansów, efektywności gospodarki finansowej oraz oceny przedsięwzięć gospodarczych i decyzji finansowych. Innowacja w latach 2020-2025. Liczba odbiorców: Technikum- 30 osób.

Innowacja pedagogiczna reklama medialna i PR. Innowacja polegająca na wprowadzeniu w klasach technikum kształcących w zawodzie technik reklamy treści i umiejętności z szeroko pojętej reklamy, marketingu i PR, podjęciem w przyszłości pracy lub działalności gospodarczej związanej z branżą reklamową. Innowacja ta ma na celu wspieranie doskonalenia zawodowego w dziedzinie edukacji medialnej. Jest odpowiedzią na potrzebę rozwijania kompetencji medialnych i krytycznego myślenia, które należą w dokumentacji Unii Europejskiej do kompetencji kluczowych niezbędnych do samorealizacji, rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem i znalezienia dobrego zatrudnienia. Liczba odbiorców: Technikum- 30 osób

Innowacja pedagogiczna - Spotkanie z grami planszowymi. Innowacja realizowana na zajęciach rozwijających uzdolnienia. Cele szczegółowe: rozwijanie umiejętności analitycznego i logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności planowania, rozwijanie myślenia abstrakcyjnego, rozwijanie pamięci, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, rozwijanie kreatywności kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, kształtowanie postaw prospołecznych, budowanie więzi wśród grupy,

szacunku dla drugiego człowieka, nabywanie umiejętności honorowego przegrywania i kulturalnego wygrywania. Liczba odbiorców: Liceum Ogólnokształcące - 30 osób.

Innowacja zajęcia teatralno-muzyczne - Innowacja realizowana na dodatkowych zajęciach z pedagogiem specjalnym. Zajęcia miały charakter twórczo-terapeutyczny, których celem był wspieranie w rozwoju kompetencji osobistych i społecznych, rozwijanie indywidualnych zdolności uczniów, rozwijanie kompetencji kulturowych. Liczba odbiorców: - 21 uczniów Zespołu.

Współpraca szkoły z pracodawcami podnosi jakość kształcenia zawodowego. Jedną z form współpracy szkoły z pracodawcami jest realizacja kształcenia w postaci praktyk zawodowych i staży uczniowskich. W zakładach pracy młodzi ludzie zdobywają wiedzę, umiejętności i doświadczenie niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy. Szkoła uczestniczy też w wydarzeniach organizowanych przez pracodawców np. konkurs na kolorowanke dla dzieci – propagowanie bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym organizowanego przez firmę Ruta Transport. Ogółem szkoła ma podpisanych 13 porozumień, ostatnie z firmą MP MAJSTER-POL podpisano w marcu 31 marca 2023 r.

Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 obchodził jubileusz XX-lecia klas wojskowych. Uroczystość zaszczylicili swoim udziałem parlamentarzyści – Pani Teresa Wargocka i Pan Czesława Mroczek, przedstawiciele wojska, władz powiatu, dyrektorzy zaprzyjaźnionych szkół oraz absolwenci, pracownicy Zespołu Szkół nr 1. Jednym z przedsięwzięć Jubileuszu było przeprowadzenie



wywiadów przez uczniów z osobami, które tworzyły klasy mundurowe w naszej szkole. Na podstawie rozmów powstała publikacja, która stanowi bezcenne źródło wiedzy na temat początków, rozwoju i funkcjonowania klas wojskowych od początku ich powstania aż do dzisiaj. Po części oficjalnej kadeci zaprosili gości do szkolno – wojskowego świata, prezentując zdobywane w szkole umiejętności wojskowe. Odbył się dynamiczny pokaz rozkładania broni, pokazy musztry i musztry paradowej i pokaz walki taekwondo. Kadeci zaprezentowali także umiejętności wokalne.



W ramach obchodów jubileuszu XX-lecia klas wojskowych szkołę odwiedził Wiceminister Obrony Narodowej Michał Wiśniewski. Podsekretarz Stanu miał okazję spotkać się z klasami mundurowymi oraz zobaczyć, jak funkcjonuje placówka.



W dniu 20 września 2022 r. podpisano list intencyjny między Akademią Kompetencji Keller Polska a Zespołem Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim. Pismo dotyczy nawiązania współpracy w zakresie kształcenia w technikum o profilu technik robót drogowych, dzięki czemu klasa 2 DR została objęta patronatem przez wyżej wymienioną firmę. Akademia Kompetencji Keller Polska gwarantuje zajęcia teoretyczne oraz praktyczne w swojej placówce.



Od września 2022 roku na lekcjach przedsiębiorczości w klasach 2OPW, 2PIN, 2PPR, 3PTP, 2DRW, 2BUD, 3PBU i 2PC jest realizowany projekt edukacyjny BAKCYL. Celem projektu edukacyjnego Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości. Projekt jest częścią jednego z największych programów pozaformalnej edukacji finansowej w Europie – „Bankowcy dla Edukacji”. W ramach projektu BAKCYL uczniowie naszej szkoły wzięli udział w następujących lekcjach online: Rynek finansowy – zaufanie w biznesie, Mądre inwestowanie, Moje finanse – myślę przedsiębiorczo oraz Cyberbezpieczeństwo.

W dniu 8 listopada 2022 r. w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim odbyło się szkolenie i prezentacja „Nowoczesne technologie ceramiczne dla architektury i budownictwa systemu ceramicznego Porotherm”. Pokaz murowania w systemie Porotherm Dryfix i murowanie na zaprawie cienkowarstwowej Porotherm Profi zostało przeprowadzone przez firmę Wienerberger dla uczniów klasy II technik budownictwa w zawodzie murarz tynkarz.



Z kolei dzięki współpracy z Ośrodkiem Szkolenia Zawodowego na terenie poligonu przy ul. Przemysłowa 13B, uczniowie klasy 4 PBU uczestniczyli w szkoleniu dla operatorów maszyn do robót budowlanych ziemnych i drogowych. Po zakończonym szkoleniu teoretycznym odbyła się najważniejsza część praktyczna, gdzie wszyscy uczestnicy szkolenia pod czujnym okiem wykwalifikowanych instruktorów zasiedli za sterami symulatorów mechanicznych, minikoparki gąsiennicowej KUBOTA i koparko-ładowarki VOLVO.



W dniu 09.11.2022 r. uczniowie klas geodezyjnych uczestniczyli w szkoleniu zorganizowanym przez Leica Geosystems, związanym z obsługą i działaniem GPS do pomiarów geodezyjnych. Z kolei uczniowie klasy 2 RW i 2 PBU odbyli szkolenie BIM – Building Information Modeling, modelowania Archicad, Revit, Dynamo i BIM w instalacjach na Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej. Uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające nabytą wiedzę i umiejętności, zgodnie z zasadami określonymi w programie szkolenia BIM.

26 stycznia 2023 r. Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim odwiedzili wykładowcy akademicy z Uczelni Techniczno-Handlowej w Warszawie. Poprowadzili oni warsztaty dla klas maturalnych technikum o następującej tematyce: Gdzie się kończy wolność słowa? mgr Aldona Ploch oraz Jak się uczyć, żeby się nauczyć? dr Magdalena Ścigała. Kwintesencją spotkania było podpisanie umowy Dyrektora Zespołu Szkół nr 1 Adama Trześkowskiego z panią Iloną Zawadzką reprezentującą panią Rektor Uczelni. Strony wyraziły zamiar współpracy dydaktycznej, organizacyjnej i patronackiej o możliwie szerokim zakresie merytorycznym, umożliwiającej udział uczniów szkoły w działalności dydaktycznej.



Na początku lutego 2023 r. w Zespole Szkół nr 1 doszło do podpisania listu intencyjnego o współpracy partnerskiej między Zespołem Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego a Wydziałem Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego. Współpraca obejmuje klasy humanistyczne – prawne i pedagogiczne, oraz nauczycieli humanistów. Do tej pory uczniowie mieli przyjemność wysłuchać wykładu doktora Michała Fridricha o wykorzystaniu motywów mitologicznych we współczesnej literaturze gatunkowej. Już w przyszłym roku planowane jest rozszerzenie współdziałania na edukację medialną wśród uczniów (funkcjonowanie jednostek w środowisku medialnym; kreatywne, ale i bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych; efektywne uczenie się przy wykorzystaniu zasobów Internetu – od stron edukacyjnych, przez YouTube po Tik Toka).



Na mocy podpisanego w dniu 9 lutego 2023 r. porozumienia o współpracy między Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie a Zespołem Szkół nr 1, Szkoła została objęta patronatem uczelni. W uroczystym podpisaniu dokumentu udział wzięli: prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia prof. dr hab. Jarosław Gryz, starosta miński Antoni Jan Tarczyński, wicestarosta Witold Kikolski, dyrektor ZS nr 1 Adam Trześkowski, wicedyrektor ds. liceum ogólnokształcącego Ewa Družbalska-Kopka, wychowawczyni Agnieszka Boruc wraz z młodzieżą z klasy 4 oddziału przygotowania wojskowego. Wykłady, warsztaty, projekty i fora dyskusyjne, organizowane przez Akademię Sztuki Wojennej w Warszawie, to tylko niektóre zajęcia edukacyjne, w których uczestniczyć będą uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim.



W dniu 24.04.2023 roku ZS nr 1 otrzymał Certyfikat Fundacji UNAWEZA za udział w projekcie "Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym", polegającym na przeprowadzeniu badań naukowych dotyczących zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Szkoła otrzymała również Certyfikat potwierdzający udział w programie edukacyjnym oraz zaświadczenie o wpisaniu Placówki do Rejestru Placówek Innowacyjnych przyznane przez Akademię Edukacji „Perfekt” za aktywną realizację projektów oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii nauczania.

Zespół Szkół nr 1 otrzymał także tytuł „*Szkoły Partnerskiej*” nadany przez Stowarzyszenie Edukacji Budowlanej.



11 maja 2023 r. uczennice klasy 2 PC uczestniczyły w warsztatach chemicznych na Wydziale Nauko Żywności na SGGW. Wykonywały doświadczenia chemiczne pod czujnym okiem pracowników Katedry Chemii. Uczniowie przeprowadziły szereg reakcji, w których otrzymali kolorowe roztwory lub osady. Warsztaty pogłębiły wiedzę i umiejętności.

Z rokiem szkolnym 2022/2023 nastąpiła zmiana na stanowisku dyrektora **Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim**. Dotychczasowego dyrektora Zespołu Tomasza Płochockiego zastąpiła Pani Agnieszka Paja. Nowa Pani dyrektor otrzymała z rąk Starosty Mińskiego Jana Antoniego Tarczyńskiego stosowne dokumenty do pełnienia tej funkcji na pięć lat. Po uroczystym przekazaniu sztandaru szkoły nastąpiło uroczyste pożegnanie dotychczasowego dyrektora.



Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 dzięki przeprowadzonej w szkole **akcji DKMS**, podczas której udało się zarejestrować 50 potencjalnych dawców szpiku, otrzymał certyfikat „Szkoła z życiem”. Ponadto otrzymał wyróżnienie za współpracę i zaangażowanie we wspólnie podejmowanych działaniach dla dobra kombatanatów i Rodaków z Kresów Wschodnich od Stowarzyszenia Odra-Niemen oraz dyplom uznania za propagowanie wiedzy o ubezpieczeniach społecznych oraz aktywne uczestnictwo uczniów w Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych” ZUS.



30 września 2022 r. po dwuletniej przerwie po raz piąty Zespół zorganizował „Marsz Pamięci – 63 dni Chwały”. O godz. 9. 00 społeczność Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy zgromadziła się przy „Kamieniu Pamięci” gdzie w obecności Wicestarosty Mińskiego Witolda Kikolskiego oraz przedstawicieli Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Ładzyniu wysłuchała akademii przygotowanej przez uczniów kl. 3 Tps. Młodzież pod opieką nauczycieli i członków Ochotniczej Straży Pożarnej wyruszyła ul. Choczołowską na piąty „Marsz Pamięci – 63 Dni



Chwały” upamiętniający nie tylko powstańców warszawy, ale również ofiary II wojny światowej naszego powiatu. Na trasie marszu zapalone zostały znicze między innymi przy pomniku: Szarych Szeregów, Katastrofy Smoleńskiej, Konstytucji 3 maja, Niepodległości, 1 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego „Warszawa” i tablicy poświęconej pamięci członków rodziny Sarzyńskich z Mińska Mazowieckiego.

16 listopada 2022 r. delegacja „Mechanika”, jako przedstawiciele szkoły pielęgnującej powstańcze tradycje, gościła w Domu Powstańców Warszawy. Dom Powstańców Warszawskich prowadzony jest przez Centrum Aktywności Międzypokoleniowej „Nowolipie”. Celem działania Domu jest zapewnienie Powstańcom wsparcia dziennego w postaci opieki, posiłku, rehabilitacji, udziału w zajęciach kulturalnych, aktywizujących i integracyjnych. Powstańcy obdarowali szkołę albumem ze zdjęciami z Powstania, który wręczył nam Pan Jan Sałkowski ps. Kuba. On też wykonał specjalnie koncert pieśni patriotycznych na



fortepianie. Na zakończenie spotkania Pan Jerzy Ogłędzki ps. Jur przekazał szkole obraz z podpisami Powstańców Warszawskich i pracowników Domu Powstańców Warszawskich. Obraz, w pięknej złotej ramie przedstawia scenę walki na powstańczej barykadzie. Zostanie on wyeksponowany na honorowym miejscu w budynku szkoły.

10 marca 2023 r. doszło do podpisania porozumienia o współpracy z PKP Intercity. PKP Intercity to polski przewoźnik kolejowy należący do grupy PKP, który obsługuje kolejowe dalekobieżne przewozy pasażerskie pod markami Twoje Linie Kolejowe, InterCity, Express Intercity i Express Intercity Premium. Spółkę reprezentowała Dyrektor Zakładu Centralnego w Warszawie PKP Intercity Ewa Gruszka, Powiat Miński Starosta Antoni Jan Tarczyński, Wicestarosta Miński Witold Kikolski a szkołę Dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy Agnieszka Paja. Dzięki podpisanemu porozumieniu uczniowie Mechanika będą mogli przystąpić do programu stypendialnego, którego fundatorem jest PKP Intercity oraz odbywać praktyki zawodowe w zakładach spółki a w przyszłości podejmować pracę. Ponadto odbywać się będą warsztaty prowadzone przez specjalistów PKP Intercity i wizyty studyjne w obiektach i biurach firmy.



W dniu 4 kwietnia 2023r miało miejsce zakończenie IV Powiatowego Konkursu Fotograficznego Sleeveface i rozdanie nagród. Udział wzięło 30 uczestników z 14 szkół w powiecie mińskim. **Sleeveface** to zabawa polegająca na dopasowywaniu okładek książek do różnych sytuacji, ludzi i miejsc.



W roku szkolnym 2022/2023 **Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim**, a dokładnie 11 października 2022 r. zostało podpisane porozumienie o współpracy między Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie a Nadleśnictwem Mińsk i Nadleśnictwem Łochów. Porozumienia zostały zawarte dla potrzeb kształcenia uczniów w zawodzie technik leśnik. Z ramienia szkoły porozumienia podpisała pani dyrektor Marlena Pustoła, z ramienia Nadleśnictwa Mińsk – pan Nadleśniczy Piotr Serafin, a z ramienia Nadleśnictwa Łochów – w imieniu pana Nadleśniczego Bogusława Piątka – pan Jerzy Derlicki – Inżynier Nadzoru Nadleśnictwa Łochów. W uroczystym podpisaniu porozumień wzięli udział Antoni Jan Tarczyński Starosta Miński i Witold Kikolski Wicestarosta Miński.



Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim uzyskał certyfikat Szkoły Ambasadora Parlamentu Europejskiego przyznawanego przez Biuro Parlamentu Europejskiego w Warszawie. „Chemik” jest pierwszą placówką w powiecie mińskim i zarazem 11 w województwie mazowieckim, która zakwalifikowała się do uczestnictwa w projekcie w roku szkolnym 2022/2023.

Dnia 28 października 2022 r. w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim odbyła się uroczysta inauguracja programu dla młodzieży, realizowanego przez Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego w Polsce: EPAS (European Parliament Ambassador School Programme) – Szkoła-Ambasador Parlamentu Europejskiego. W uroczystości wzięli udział m.in. przedstawiciel Biura Parlamentu Europejskiego w Warszawie Pan Zbigniew Sabat oraz przedstawiciele władz lokalnych. Program jest dedykowany dla szkół ponadpodstawowych, a w szczególności techników i szkół branżowych. Ma on na celu pobudzanie świadomości młodzieży na temat Europy i demokracji europejskiej dzięki udostępnieniu jej wiedzy o Unii Europejskiej, w szczególności o Parlamencie Europejskim.



Program obejmuje nie tylko przekazywanie wiedzy o faktach dotyczących Unii Europejskiej, lecz także umożliwia doświadczenie, czym jest obywatelstwo europejskie. Celem programu jest upewnienie się, że młodzi ludzie mają świadomość swoich możliwości działania w kontekście integracji europejskiej oraz rozumieją znaczenie głosowania w wyborach europejskich. Jest to kolejna inicjatywa promująca wartości europejskie. Solidarność, sprawiedliwość, niedyskryminacja i równość – to przekaz etiudy przygotowanej przez młodzież szkoły, która dopełniła części artystycznej uroczystości.

31 marca 2023r. w szkole odbyło się uroczyste podsumowanie Powiatowego Konkursu Fotograficznego „Życie i Rola Drzew” pod honorowym patronatem Starosty Mińskiego i Nadleśnictwa Mińsk. Konkurs skierowany był do uczniów szkół podstawowych klas VII i VIII.



Także w tym dniu uczniowie klas maturalnych 4AP i 4CP uczestniczyli w warsztatach i wykładach zorganizowanych przez UPH – Instytut Biologii w Siedlcach. Perfekcyjna



organizacja i przystępna forma zajęć pozwoliła uczniom zgłębić i utrwalić wiedzę z mikrobiologii, botaniki, zoologii



bezkęgowców i fizjologii roślin. Zajęcia były doskonałą powtórką do matury z biologii. Z kolei Uczniowie klasy 2a i 3a wraz z opiekunami wzięli udział w interesujących wykładach i warsztatach z zakresu fizjologii roślin, botaniki i zoologii bezkręgowców zorganizowanych przez Instytut Biologii UPH w Siedlcach.

W dniu 17 kwietnia 2023 roku w siedzibie Komendy Stołecznej Policji zostało podpisane porozumienie w zakresie prowadzenia przez Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej– Curie **klasy policyjnej**. Porozumienie podpisali Komendant Stołeczny Policji- nadinspektor Paweł Dzierżak, Marlena Pustoła – dyrektor Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej- Curie, Antonii Jan Tarczyński- Starosta Miński oraz Witold Kikolski- Wicestarosta. Przy podpisaniu porozumienia obecny był również Komendant Powiatowy Policji w Mińsku Mazowieckim inspektor Sławomir Rogowski, który będzie współpracował ze szkołą w zakresie realizacji zadań wynikających z porozumienia. Celem współpracy jest rozwój

ucznia ukierunkowany na propagowanie i kształtowanie pozytywnego wizerunku Policji i służby w Policji wśród młodzieży szkolnej, popularyzowanie działań zmierzających do kształtowania świadomości historycznej i patriotycznej młodzieży, zapoznanie młodzieży szkolnej z organizacją, zadaniami i uprawnieniami Policji, krzewienie właściwych postaw obywatelskich i społecznych, przyswojenie wybranych aspektów specjalistycznej wiedzy z dziedziny bezpieczeństwa.



W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim były realizowane 2 innowacje.

Pierwsza z nich to „Uczeń współtwórcą materiałów dydaktycznych z chemii”. Głównym założeniem innowacji było stworzenie bazy materiałów dla uczniów i nauczycieli do nauki chemii z zakresu podstawowego, utrwalenie wiedzy nabytej podczas lekcji chemii z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych, uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się chemii oraz poznania możliwości programów komputerowych i Internetu. Podczas pracy uczniowie mieli możliwość korzystania z różnorodnych narzędzi ICT i aplikacji internetowych m.in.: Quizizz, Kahoot.

Druga to Canva na lekcji. W ramach innowacji uczniowie wykonywali zadania z pięciu modułów tematycznych, realizując następujące projekty z wykorzystaniem platformy graficznej Canva Edu: W moim świecie – wizytówka prezentująca indywidualne pasje i supermoce Dom i rodzina – pocztówka z podziękowaniem dla rodziców. Zdrowie – zdrowe tygodniowe menu. Wartości – plakat/kolaż ilustrujący cytaty prezentujący wartość środowiska naturalnego Podróże po Polsce i świecie – ulotki prezentujące atrakcje Londynu, Edynburga, Cardiff i Belfastu. Realizując ww. zadania uczniowie kształtowali kompetencje cyfrowe, umiejętność pracy w grupie, rozwijali umiejętność prezentacji ustnej, poszerzali wiedzę dotyczącą krajów obszaru anglojęzycznego oraz doskonalili umiejętności językowe w sposób kreatywny.

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim w dniu 3 listopada 2022 r. – w 177 rocznicę urodzin Patrona szkoły odbyły oficjalne obchody święta szkoły. Młodzież miała możliwość przygotowania prac na konkurs plastyczny (do wyboru portret patrona lub mapa). Następnie uczniowie wzięli udział w etapie pisemnym, obejmującym pytania dotyczące biografii i dorobku Zygmunta Glogera. Zespoły klasowe zaprezentowały także swój talent muzyczny, biorąc udział w GLOGER HOT 16 CHALLENGE. Ostatnim konkursem była gra terenowa nt., „Co wiesz o swojej szkole?”, która miała miejsce w dniu 17 listopada. W dniu 23 listopada odbyła się uroczystość wręczenia nagród uczniom, którzy zostali laureatami w poszczególnych kategoriach konkursów.



Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim zorganizował II Konkurs Gastronomiczny „Miński MasterChef 2023” dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, którego finał odbył się w dniu 28.04.2023 r. Uczestnicy mieli za zadanie rozwiązać test wiedzy dotyczący tematu konkursu: „Potrawy narodowe krajów europejskich” oraz wykonać wybraną przez siebie potrawę konkursową.



Akademia Mistrzów Smaku została stworzona przez liderów na rynku gastronomii, jako profesjonalne wsparcie w rozwijaniu umiejętności zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych o profilach gastronomicznych. Program nauczania w Akademii został podzielony na spójne bloki tematyczne, wykraczające poza typową wiedzę szkolną. Koncentruje się na pokazaniu nowoczesnych technik, nowych trendów, daje wiedzę

teoretyczną oraz praktyczną, która ułatwia start na obranej ścieżce zawodowej. Uczniowie mogą uczestniczyć w pokazach, warsztatach praktycznych zorganizowanych w nowoczesnych, przestronnych i świetnie wyposażonych studiach kulinarnych, a także przyjaznych miejscach do wysłuchania wykładów. Co roku uczniowie szkół gastronomicznych z całego kraju mają szansę dostać się na prestiżowe szkolenie trwające przez cały rok szkolny. W roku szkolnym 2022/23. Dwóch uczniów z Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych kształciło się w tej akademii.



W dniu 13 czerwca 2023 r. miała miejsce gala finałowa Akademia Mistrzów Smaku by Belvedere. Dwóch uczniów z Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych uzyskali dyplomu ukończenia akademii, rozwinęli swoje umiejętności oraz zdobyli doświadczenie od mistrzów kuchni.

Z kolei dzięki umowie z Fundacją Rozwoju Polskiego Żeglarstwa Regatowego - najlepsi uczniowie oraz uczniowie zaangażowani w działalność charytatywną dwa razy do roku wyjeżdżają do Gdyni i przez tydzień żeglują jachtem regatowym po zatoce Gdańskiej.



W trakcie roku szkolnego uczniowie odbyli wiele wycieczek zawodowych m.in. do hotelu Mercure Grand w Warszawie jak i do Hotelu Crowne Plaza Warsaw, gdzie w praktyce mogli zobaczyć co oznacza profesjonalna obsługa hotelowa.



W ramach współpracy na rzecz środowiska lokalnego uczniowie pod opieką nauczycieli świadczyli usługi cateringowe między innymi podczas Dnia Pracownika Socjalnego, 100 – lecia Szkoły w Niedziałce, 10 – lecia CKZiU, „X Powiatowego Forum Klubów i Organizacji Sportowych” jak również Jubileuszu Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Sulejówku.

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła prowadziła dwie innowacje. Pierwszą z nich była innowacja: **„Nauczanie języka rosyjskiego z wykorzystaniem bloga językowego”**. Powodem opracowania innowacji metodycznej z języka rosyjskiego była chęć inspirowania wszystkich uczniów (nie tylko zdolnych, z rozwiniętą motywacją wewnętrzną) do działania, podejmowania wyzwań i rozwijania przydatnych w życiu kompetencji informatycznych. Prowadzenie bloga mowimyporosyjsku.blogspot.com umożliwi realizację powyższego celu na zajęciach obowiązkowych, a tym samym pozwoli zainteresować uczniów słabszych, którzy nie posiadają lub do tej pory nie odkryli własnych zdolności językowych, a także tych, którzy nie przejawiali chęci do nauki języka rosyjskiego. Angażowanie w proces nauczania, przygotowywanie własnych materiałów i ćwiczeń interaktywnych, pozwoli uczniom poczuć się pewniej w sytuacjach, które do tej pory mogły wydawać się trudne, zaś publikacja rezultatów ich pracy na ogólnodostępnym blogu może przyczynić się do poprawy samooceny, wzrostu poczucia własnej wartości i swoich możliwości. Adresatami innowacji są uczniowie klas II-IV technikum i II-III branżowej szkoły I stopnia.

Druga innowacja to wdrożenie w szkole projektu „Popojutrze zawodowo” dotyczącego innowacji edukacyjnej **„Eko-Logika sztuka roślinnego gotowania”**. To innowacja edukacyjna dla szkół branżowych o profilu gastronomicznym – w kontekście podstawy programowej oraz nowych trendów w żywieniu i gastronomii. W pierwszym etapie uczestnictwa w projekcie odbyły się we wrześniu warsztaty wdrożeniowe dla nauczycieli, przygotowujące do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu sztuki roślinnego gotowania. W drugim etapie w projekcie wzięło udział 15 uczniów z klasy IV TŻiUG po gimnazjum. Były to warsztaty kuchni wegańskiej dla uczniów wraz z częścią teoretyczną:

W roku szkolnym 2022/2023 w **Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie** była realizowana jedna innowacja pedagogiczna „*Mowa, ruch, muzyka*” - wykorzystanie zabaw muzyczno-ruchowych i logopedycznych do rozwijania aktywności słownej dzieci w wieku przedszkolnym”. Adresatami innowacji byli uczniowie z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną oddziału przedszkolnego. Innowacja miała na celu stworzenie formy oddziaływań logopedycznych, dostosowanej do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci w oddziałach przedszkolnych, ciekawej dla dziecka w tym wieku, jednocześnie wszechstronnie oddziałującej na jego rozwój. Innowacja powstała na podstawie projektu edukacyjnego z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o piosenki Marii Zofii Tomaszewskiej „Z Edumuz w logopedię”.

16 września 2022 roku w Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie odbyły się XXIII Powiatowe Jesienne Biegi Przełajowe. W tym roku po raz pierwszy w zmaganiach sportowych wzięli udział wszyscy uczniowie szkoły oraz oddelegowani zawodnicy z zaprzyjaźnionych placówek z powiatu mińskiego.



W dniach 16 – 23 października szkoła już po raz kolejny przyłączyła się do kampanii zorganizowanej przez Fundację „Dobre Życie”. Kampania jest przedsięwzięciem promującym ideę chleba na zakwasie, zachęcającym do prowadzenia zdrowego stylu życia. Zadania, które wykonano podczas Tygodnia chleba i zdrowego stylu życia to: wychowawcy przeprowadzili z uczniami pogadanki, obejrzeli filmy edukacyjne, uczniowie wykonali w klasach gazetki, prace



plastyczne, rozwiązywali rebusy i krzyżówki, odbyły się warsztaty plastyczne podczas których przygotowano wytwory pieczywa z masy solnej, Zespół ds. Promocji Zdrowia przygotował wystawę wytworów pieczywa odbyła się wycieczka do piekarni w Mińsku Mazowieckim. Podczas warsztatów, w piekarni nagrano film, który wszyscy uczniowie obejrzeli w klasach z wychowawcami a uczniowie piekli chleb na zakwasie.

Dnia 17 listopada 2022 roku, w kręgielni „Planeta” odbył się *XII Powiatowy Integracyjny Turniej w Kręgle Mińsk Mazowiecki – Ignaców 2022*. Ideą tego wydarzenia cyklicznie organizowanego przez Stowarzyszenie „Dzieciom Radość Ignaców”, działające przy Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej jest integracja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z powiatu mińskiego z ich pełnosprawnymi rówieśnikami.



Dnia 27 marca 2023 r. szkolna Grupa Teatralna GTI wyruszyła do Krakowa, by stać się częścią tak wielkiego wydarzenia jakim jest Gala Finałowa festiwalu Albertiana. Jest to Ogólnopolski Festiwal Twórczości Teatralno - Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie, którego pomysłodawczynią jest Anna Dymna, aktorka i prezes fundacji „Mimo Wszystko”. Uroczystość ta odbywa się na Dużej Scenie Teatru im. Juliusza Słowackiego w Krakowie. Z wielkim wzruszeniem uczniowie z rąk Anny Dymnej odebrali statuetkę oraz nagrody za zajęcie II miejsca w finałowym etapie eliminacji regionalnych.



Dnia 4 kwietnia 2023 r w gościnnych murach Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim odbyło się podsumowanie gry miejskiej „Droga do samodzielności” w ramach kampanii „Nasz Wspólny Świat” organizowanej z okazji Powiatowych Obchodów Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Zespołu Downa. Organizatorami kampanii byli: Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie wraz ze Stowarzyszeniem „Dzieciom Radość”. Patronat nad kampanią objęli: Starosta Miński Jan Antoni Tarczyński, Burmistrz Miasta Mińsk Mazowiecki Marcin Jakubowski oraz Wójt Gminy Mińsk Mazowiecki, Antoni Janusz Piechoski. Celem tegorocznej edycji było pokazanie z jakimi trudnościami spotykają się osoby niepełnosprawne w codziennym życiu. Załatwienie prostych spraw może urosnąć do rangi problemu. Ponadto przez nasze działania chcieliśmy przełamać stereotypowy obraz osób

niepełnosprawnych, który jest często skutkiem niewiedzy, lęku lub braku doświadczenia w relacjach z tymi osobami. Uczniowie uczestniczący w grze mieli okazję zaprezentować umiejętności załatwiania ważnych spraw w urzędach, sprawnego poruszania się po mieście oraz współpracy w grupie. Uczestnicy musieli przebyć pieszo trasę, na której czekały różne wyzwania.



5 maja 2023 r. w Zespole Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie odbyło się autorskie spotkanie z Panią Stanisławą Gujską- autorką książek dla dzieci i młodzieży. Uczniowie aktywnie brali w nim udział poprzez wspólne czytanie wierszy, zabawy ruchowe i śpiew. Mogli również obejrzeć książki, zadać pytanie i zrobić pamiątkowe zdjęcie. Pisarka przekazała do szkolnej biblioteki kilka pozycji i zachęciła uczniów do lektury. Pani Stanisława Gujska jest autorką znaną nie tylko w naszym regionie. Wydała już ponad 30 książek, które są cenione przez rodziców i dzieci. Na koniec spotkania wręczyła uczniom pamiątkowe dyplomy.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim otrzymało od Urzędu Komisji Nadzoru Finansowego dyplom za udział w międzynarodowej kampanii z zakresu edukacji finansowej Global Money Week (Światowy Tydzień Pieniądza) – edycja XI. Organizatorem kampanii jest Międzynarodowa Sieć ds. Edukacji Finansowej działająca przy OECD (OECD/INFE). W Polsce instytucją, która organizowała wykłady w ramach kampanii informacyjnej GMW jest Urząd Komisji Nadzoru Finansowego.

Ważnym wydarzeniem w życiu społeczności CKZiU były obchody **10-lecia** Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz **45-lecia** Centrum Kształcenia Ustawicznego, które odbyły się 2.12.2022 r.. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele władz miasta, powiatu, samorządu wojewódzkiego, Kuratorium Oświaty, wójtowie z zaprzyjaźnionych gmin, dyrektorzy placówek edukacyjnych z powiatu mińskiego oraz dyrektorzy centrów kształcenia z całej Polski. Lokalni przedsiębiorcy współpracujący z Centrum zostali uhonorowani dyplomami i tytułami Przyjaciół Szkoły. Zasłużeni pracownicy CKZiU otrzymali dyplomy uznania od Marszałka Województwa Mazowieckiego oraz Medale Pro Masovia. Goście uroczystości otrzymali prezenty wykonane w pracowniach CKZiU: deski do krojenia, pierniki i miód ze szkolnej pasieki.



Przedstawiciel firmy SINIAT w dniu 19 września 2022r. przeprowadził szkolenie dotyczące maszynowego szpachlowania podłóży mineralnych masą Nida Excellence. W warsztatach uczestniczyli uczniowie klasy drugiej monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkolenie obejmowało część teoretyczną, w czasie której zaprezentowano masy do szpachlowania oraz omówił ich właściwości, zakres stosowania i sposób aplikacji. Druga to część praktyczna, w której uczniowie wykazywali się swoimi umiejętnościami w zakresie nanoszenia masy samorozlewnej przy użyciu agregatu.

W dniu 20 października 2022 r. przedstawiciel firmy KOSBUD, przeprowadził szkolenie z zakresu nowych technologii. W warsztatach uczestniczyli uczniowie klasy 3 monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkolenie obejmowało część teoretyczną oraz część praktyczną.



Po szkoleniu uczniowie otrzymali certyfikaty rekomendujące wysoką jakość wykonawstwa oraz znajomość zastosowania produktów omówionych podczas szkolenia.

Odbył się także pokaz nanoszenia powłoki metodą natryskową, który przeprowadził przedstawiciel firmy WAGNER agregatem PP 90 kupionym na potrzeby kształcenia. Uczniowie mogli obejrzeć pierwsze uruchomienie agregatu i nauczyć się jego obsługi. Zakres



szkolenia obejmował teorię związaną z budową i obsługą agregatu malarskiego oraz ogólne zasady malowania w systemie airless, czyli bez udziału powietrza. Agregat malarski firmy Wagner wyposażony jest w nowoczesne technologie pozwalające na łatwą i wydajną pracę a po jej zakończeniu równie łatwe oczyszczenie urządzenia sprowadzające się do umycia pistoletu przy użyciu ciepłej wody. W drugiej części szkolenia po zapoznaniu uczniów z właściwościami technicznymi farby oraz instruktażu obsługi urządzenia, uczniowie mieli możliwość indywidualnie sprawdzenia swoich umiejętności w malowaniu natryskowym.

W dniu 8 listopada 2022 r. w Centrum szkolenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim odbyło się szkolenie i prezentacja „Nowoczesne technologie ceramiczne dla architektury i budownictwa systemu ceramicznego Porotherm”. Murowanie w systemie Porotherm Dryfix i murowanie na zaprawie cienkowarstwowej Porotherm Profi przeprowadzone przez Firmę Wienerberger.

W dniu 4 stycznia w CKZiU w Mińsku Mazowieckim odbyły się eliminacje okręgowe Turnieju Budowlanego „Złota Kielnia”. W eliminacjach wzięło udział 17 uczniów z pięciu szkół województwa Mazowieckiego i Podlaskiego: Zespół Szkół Zawodowych nr 5 w Białymstoku, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Siedlcach, Zespół Szkół nr 34 w Warszawie, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Warszawie oraz Zespół Szkół nr 1 w Mińsku Mazowieckim. Uczestnicy konkursu reprezentowali swoje szkoły w następujących zawodach: Dekarz - wykonywanie robót dekarzskich, oraz Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie: montaż systemów suchej zabudowy, wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich, wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych.



Uczniowie klasy drugiej monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 15 marca 2023 r. wzięli udział w szkoleniu o tematyce narzędzi budowlanych ręcznych wykorzystywanych w systemach suchej zabudowy. Akademia Dobrej Roboty to autorski projekt firmy Kubala, skierowany bezpośrednio do wykonawców, który wspiera i ułatwia ich rozwój zawodowy. W ramach projektu Akademia Dobrej Praktyki, Kubala współpracuje i wspiera również szkoły zawodowe. Szkolenie obejmowało część teoretyczną, w czasie której przedstawiciel firmy zaprezentował narzędzia wchodzące w skład systemu oraz omówił ich właściwości i zakres wykorzystania. Narzędzia firmy Kubala znajdujące swoje zastosowanie przede wszystkim w budownictwie, to narzędzia dla profesjonalistów a firma Kubala osiągnęła w Polsce pozycję potentata w branży ręcznych narzędzi budowlanych. Drugi etap pokazu to część praktyczna, w której uczniowie byli zaangażowani i wykazywali się swoimi umiejętnościami w zakresie nakładania masy szpachlowej, dobierając przy wsparciu instruktora, odpowiednie narzędzia w celu uzyskania jak najlepszych efektów.



19 maja 2023 grupa pierwszoklasistów Salezjańskiej Szkoły Podstawowej w Mińsku Mazowieckim zwiedziła pracownię zawodową, w których odbywają się zajęcia praktyczne. Po czym przystąpiły do realizacji zadań przygotowanych przez nauczycieli CKZiU. W stolarni z ogromnym zaangażowaniem ćwiczyły wbijanie kołków specjalnie przygotowanymi dla nich młotkami.

5.2. Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach.

Sukcesy uczniów **Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej** w Mińsku Mazowieckim:

- Laureatka (uczennica klasy pierwszej) XXXIII Ogólnopolskiej Olimpiady Teologii Katolickiej „Bóg jest Miłością objawioną w Słowie”.
- Laureat (uczeń klasy czwartej) III stopnia XVI Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH w Krakowie organizowanej przez Wydział Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego.

- Uzyskanie tytułu laureata przez ucznia klasy czwartej w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Chemicznej dla uczniów szkół ponadpodstawowych organizowanej przez Wydział Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Uzyskanie tytułu finalisty Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej przez uczennicę klasy czwartej.
- Uzyskanie tytułu finalisty etapu centralnego XXXVIII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej przez uczennicę klasy trzeciej.
- Uzyskanie trzeciego miejsca przez uczennicę klasy pierwszej w konkursie na esej dla uczniów szkół średnich: „Nie znam roli, którą gram, wiem tylko, że jest moja, niewymienna” – Wisława Szymborska organizowanym przez Koło Naukowe Polonistów Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego.
- Zakwalifikowanie się dwóch uczniów klasy trzeciej do etapu wojewódzkiego XXXVIII Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności.
- Udział ucznia z klasy drugiej w ogólnopolskim konkursie historycznym „Obrońcy Niepodległej” organizowanym przez Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku.
- Uzyskanie drugiego oraz trzeciego miejsca w indywidualnych układach pre-juniorów w Pucharze Świata Taekwon-do ITF Słoweńskim Koper -ucznica kl I.
- Dwa brązowe medale uczennicy klasy pierwszej w kobudo w Mistrzostwach Świata w Karate WKA w Szczecinie.
- Powołanie ucznia do Reprezentacji U16 (rocznik 2007) Polish Soccer Skills.
- Srebrny medal Mistrzostw Polski w biegu na 800 m (ucznica klasy czwartej).
- II miejsce w FORTNITE Predator Games 2023 w Międzyszkolnych Rozgrywkach Gamingowych dla polskich szkół.
- Uzyskanie przez uczennicę klasy czwartej pierwszego miejsca w Międzypowiatowej Licealiadzie Indywidualnych Biegów Przełajowych.

Sukcesy uczniów **Zespołu Szkół Ekonomicznych** w Mińsku Mazowieckim:

- VIII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich w Szczecinie Do etapu ogólnopolskiego/finału/ zakwalifikowali się uczeń - uzyskał tytuł Laureata Olimpiady uczennica -uzyskała tytuł Finalisty Olimpiady. Uzyskane tytuły uprawniają uczniów do zwolnienia z egzaminu zawodowego – części pisemnej.
- IX Ogólnopolska Olimpiada Zwolnionych z teorii/Fundacja Zwolnionych z Teorii. Tytuł laureata Brązowego Wilka za najlepszy projekt w instytucji zdobył zespół Habitat Reborn,
- Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna OLIMPUS Laureaci konkursu VIII miejsce i XI miejsce.
- Konkurs regionalny na plakat promujący czytelnictwo Biblioteki Miejskiej w Siedlcach. I miejsce -ucznica klasy 2B, II miejsce uczennica -klasa 2B, III miejsce uczennica -klasa 2P



- XVIII Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Kulturomaniak w kategorii plastyka. I miejsce
- Regionalne sztafetowe biegi przełajowe w Siedlcach. I miejsce sztafeta chłopców/awans do zawodów na szczeblu wojewódzkim II miejsce sztafeta dziewcząt/awans do zawodów na szczeblu wojewódzkim
- Wojewódzkie sztafetowe biegi przełajowe w Kamionie. IV miejsce - sztafeta dziewcząt, IV miejsce – sztafeta chłopców
- Piłka Siatkowa dziewcząt – I miejsce Mistrzostwa Regionu, II miejsce Mistrzostwa Województwa
- Piłka Siatkowa chłopców – IV miejsce w Mistrzostwach Regionu
- Piłka Nożna chłopców- III miejsce w Mistrzostwach Regionu.



Sukcesy **uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego** w Mińsku Mazowieckim:

- Zawody VIII Pucharu Świata w Taekwon-Do ITF Koper w Słowenii: (Złoty medal w walkach juniorek młodszych do 52kg stopni 4-1 KUP Złoty medal w konkurencji układów formalnych stopni 2-1 KUP juniorek młodszych Złoty medal w walkach juniorek do 49kg stopni 1-3 DAN Złoty medal w walkach juniorów młodszych do 60kg stopni 4-1 KUP Srebrny medal w konkurencji układów formalnych stopni 2-1 KUP juniorek Srebrny medal w walkach juniorów do 60kg stopni 4-1 KUP Srebrny medal w walkach juniorów młodszych do 65kg stopni 4-1 KUP Brązowy medal w walkach juniorek do 53kg stopni 1-3 DAN Złoty medal w konkurencji drużynowych układów formalnych stopni KUP juniorek młodszych stopni 4-1 KUP Złoty medal w konkurencji drużynowych układów formalnych stopni 4-1 KUP juniorów młodszych Brązowy medal w konkurencji drużynowych walk juniorów młodszych stopni 4-1 KUP Srebrny medal w konkurencji drużynowych układów formalnych stopni DAN juniorek
- III miejsce Konkurs programistyczny „Kodigo”
- III miejsce Ogólnopolski konkurs programistyczny „Hack Heroes”



- I miejsce i III miejsce w konkurencji suchej zabudowy oraz III miejsce w robotach posadzkarskich i okładzinowych Ogólnopolski turniej budowlany „Złota kielnia”
- II miejsce etap okręgowy Olimpiady „Buduj z Pasją”,
- Cztery wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie mody fryzjerskiej „Kobiece oblicze Mazowsza”,
- Złoty puchar w eliminacjach regionalnych do VIII Centralnego Złotu Klas Wojskowych w Ośrodku Radioelektronicznego w Przasnyszu,



Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim:

- Zdobyć 2 miejsca w kategorii Szkoła Ponadpodstawowa w I edycji konkursu popularyzującego wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego. Uzyskanie nagrody pieniężnej w wysokości 5000,00 zł;
- uczeń klasy czwartej w zawodzie technik spedytor po raz drugi został **finalistą VII Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno – Logistycznej**, organizowanej przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego. Finał odbył się w Sopocie w dniach 13 i 14 kwietnia 2023r.



Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych: blok weterynaria - uczennica uzyskała tytuł finalisty; blok weterynaryjny - udział trzech uczniów w etapie okręgowym; blok produkcja zwierzęca - udział dwóch uczniów w etapie okręgowym;
- LII Ogólnopolska Olimpiada Biologiczna; finalistka Etapu Okręgowego ;
- Międzypowiatowa Licealiada Szkół Ponadpodstawowych w Piłce Koszykowej Chłopców I miejsce;
- Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Koszykowej Chłopców III miejsce;
- Międzypowiatowa Licealiada Szkół Ponadpodstawowych w Lekkoatletyce Chłopców – skok wzwyż II miejsce;
- Międzypowiatowa Licealiada Szkół Ponadpodstawowych w Lekkoatletyce Chłopców – bieg na 400m I miejsce;
- Międzypowiatowa Licealiada Szkół Ponadpodstawowych w Lekkoatletyce Chłopców sztafeta 4x400m I miejsce,
- II miejsce ucznia szkoły branżowej I stopnia w etapie wojewódzkim Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Branżowych „Sprawny w zawodzie” - fryzjer;
- I miejsce ucznia szkoły branżowej I stopnia w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym „Kapliczki i krzyże na terenie miast i wsi województwa mazowieckiego”;

- III miejsce uczniów szkoły branżowej I stopnia w XVII Turnieju Strzeleckim o Puchar Ministra Obrony Narodowej 2023 r.;
- I miejsce uczniów szkoły branżowej I stopnia w X Wojewódzkim Turnieju Strzeleckim o Puchar Komendanta MWK OHP;

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie:

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Kartka Wielkanocna”;
- 1 medal złoty, 2 medale srebrne i 2 medale brązowe w Mazowieckim Turnieju Bowlingowym Olimpiad Specjalnych w Warszawie;
- 1 medal złoty, 1 medal srebrny, 2 medale brązowe w XVI Mazowieckim Turnieju Badmintona Olimpiad Specjalnych w Kozienicach;
- II miejsce w Finale Regionalnym XXIII Ogólnopolski Festiwal Twórczości Teatralno-Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie ALBERTIANA 2023,
- 1 medal złoty, 1 medal srebrny i 2 medale brązowe XIII Mazowiecki Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych w Opactwie k. Kozienic;



Sluchaczka **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim** KKZ MOD.03 Krawiec - zdobyła II miejsce w międzynarodowym konkursie SKILLSPOLAND w Gdańsku. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu formy, skrojeniu i uszyciu oryginalnego, zaprojektowanego przez słuchaczkę modelu sukni wieczorowej z określonej tkaniny. Zadanie to zostało wykonane w postaci pięknej amarantowej sukni, którą docenili oceniający. SkillsPoland 2022 to druga edycja konkursu w Polsce, która odbyła się w dniach 23-25 listopada 2022 w gdańskim Centrum Wystawienniczo-Kongresowym AMBEREXPO. Jednocześnie były to eliminacje do międzynarodowego konkursu EuroSkills.



5.3. Realizowane programy profilaktyczne.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim:

- Program edukacyjny pt. „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy w szkołach ponadpodstawowych — 83 uczniów;
- Program profilaktyczny pt. „Zdrowe piersi są OK” w zakresie profilaktyki raka piersi w szkołach ponadpodstawowych – 83 uczniów;
- Program edukacyjny pt. „Znamie! Znam je?” dotyczący profilaktyki czerniaka w szkołach ponadpodstawowych – 197 uczniów;
- Program edukacyjny pt. „Podstępne, WZW” dotyczący profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby w szkołach ponadpodstawowych – klasy II -134 uczniów;
- Program edukacyjny pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość” – dotyczący profilaktyki używania substancji psychoaktywnych dla uczniów szkół ponadpodstawowych – klasy III – 64 uczniów
- Program edukacyjny „Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży” – dotyczący zapobieganiu zarażeniom bakterią boreliozy i wirusem zapalenia opon mózgowych – klasy I - 30 uczniów (29 dziewcząt i 11 chłopców), klasy II - 48 uczniów (43 dziewczęta i 14 chłopców).
- Program edukacyjny Sieci Antysmogowej, realizowanej przez NASK – Państwowy Instytut Badawczy. Zamontowanie na budynku szkolnym czujnika smogu oraz tablicy LED wyświetlającej wyniki pomiarów w ramach konkursu „Mierzmy się ze smogiem”- Pakiet edukacyjny 2 – 838 uczniów.
- Realizowanie tematów poświęconych profilaktyce, przeciwdziałaniu rozprzestrzenianiu się wirusa COVID-19 – **wszystkie klasy** na godzinach wychowawczych.
- Udział w spektaklu profilaktycznym „Wspomnienia narkomanki” 150 uczniów.
- Udział w spotkaniu z policjantem z Komendy Powiatowej Policji dotyczącym przestrzegania prawa, cyberprzemocy – 246 uczniów (klasy pierwsze).

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim realizował następujące programy profilaktyczne:

Program **Kultura bezpieczeństwa** Program realizowany był wg założeń programu opracowanego dla szkół i koordynowany przez Państwową Inspekcję Pracy. Głównym założeniem programu było podniesienie wśród młodzieży wiedzy z zakresu prawa pracy w tym informowanie o rozwiązaniach prawnych zapewniających młodym ludziom wchodzącym na rynek pracy ochronę i bezpieczne warunki pracy. Program realizowali nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele wf i wychowawcy, prowadząc lekcje z zakresu prawa pracy i bhp , prawnej ochrony pracy, zagrożeń w środowisku pracy, elementów ergonomii, postępowania w razie pożaru, wypadków przy pracy, bezpieczeństwa w górach i nad wodą oraz w ruchu drogowym. Liczba odbiorców: Technikum-120 osób, Liceum Ogólnokształcące-60 osób, Liceum Sztuk Plastycznych -30 osób.

SMASHED – program profilaktyki uzależnienia od alkoholu w szkołach ponadpodstawowych - realizowany w klasach Technikum. „Smashed” międzynarodowy program prewencji spożywania alkoholu przez młodzież, którego celem jest modelowanie postawy antyalkoholowej wśród dzieci i młodzieży. **Liczba odbiorców:** Technikum-60 osób

Program edukacyjny „Zdrowe piersi są OK!” Państwowej Inspekcji Sanitarnej w województwie mazowieckim. Celem programu jest kształtowanie wśród uczniów nawyku pielęgnacji piersi, a także budowanie świadomości dotyczącej dbania o zdrowie piersi wśród kobiet z najbliższego otoczenia młodzieży, głównie poprzez zapamiętanie i zrozumienie podstawowych wiadomości dotyczących budowy, rozwoju i roli piersi, objawów raka piersi, czynników ryzyka zachorowalności. Istotnym założeniem programu jest omawianie problemu chorób piersi w kontekście dbałości o zdrowie i urodę kobiet. Adresatem działań edukacyjnych jest cała społeczność szkolna: uczniowie (dziewczęta i chłopcy), rodzice i kadra pedagogiczna. **Liczba odbiorców:** Technikum-120 osób, Liceum Ogólnokształcące-100 osób, Liceum Sztuk Plastycznych -60 osób, nauczyciele-40

Ogólnopolski projekt #dobrzeosobie, realizowanym przez Fundację „Zobacz Jestem”. Celem projektu #dobrzeosobie było osiągnięcie poprawy zdrowia psychicznego młodych osób, wzmacnianie poczucia własnej wartości, pewności siebie oraz adekwatnej samooceny. **Liczba odbiorców:** Technikum-50 osób, Liceum Sztuk Plastycznych -30 osób,

Projekt „Akcja psychoedukacja”. Założeniem projektu było wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży, zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej epidemii depresji, psychoedukacja w zakresie objawów depresji i sposobów jej leczenia oraz zachęcanie osób w depresji i ich bliskich do korzystania z profesjonalnej pomocy poprzez przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych, których tematem było „Radzenie sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacja i eksploracja uczuć, zwiększenie odporności na stres”. Warsztaty prowadzili psychologowie, którzy wprowadzili młodzież w temat zajęć, a następnie udzielali jej praktycznych wskazówek i metod radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji i nazywania towarzyszących im uczuć. **Liczba odbiorców:** Liceum Sztuk Plastycznych - 80 osób.

Program „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”. Program prowadzony przez funkcjonariuszy z Wydział Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Mińsku Mazowieckim skierowany do młodych kierowców **Liczba odbiorców:** Technikum-120 osób/klasy maturalne./

Program profilaktyczny w ramach Narodowego Funduszu Zdrowia zrealizowany w ramach porozumienia z ZOZ Mińsk Mazowiecki mający na celu przeprowadzenie zabiegów profilaktycznych w szkole. Przeprowadzono w ZSE za zgodą rodziców (badanie stomatologiczne oraz zabieg fluoryzacji zębów oraz instruktaż dot. higieny jamy ustnej). **Liczba odbiorców:** klasy pierwsze 150 osób.

Zajęcia profilaktyczne „Cyberprzemoc” prewencja zagrożeń w sieci i konsekwencjach cyberprzemocy. Program prowadzony przez funkcjonariuszy z Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Mińsku Mazowieckim. **Liczba odbiorców:** Technikum-90 osób.

Udział w akcji tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych- akcja dotycząca szczepień rekomendowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki i Głównego Inspektora Sanitarnego. Podczas tygodnia profilaktyki nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna przekazywali wiedzę na temat chorób zakaźnych, w tym szczepień i higieny osobistej. **Liczba**

odbiorców: Technikum-120 osób, Liceum Ogólnokształcące-100 osób, Liceum Sztuk Plastycznych -60 osób, nauczyciele-40.

Współpraca z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Mińsku Mazowieckim realizacja **projektu „Poznaj grzyby- unikniesz zatrucia”** podniesienie wiedzy na temat lasu i grzybów kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych z uświadomieniem zasad i konsekwencji wynikających ze zbierania i spożywania grzybów, Liczba odbiorców: 50 osób – uczniowie klasy 1 i 2, którzy wzięli udział w konkursie i wykonali grzyby na zajęciach z rzeźby pod opieką nauczycielki rzeźby, pod opieką merytoryczną Nadleśnictwa Mińsk Mazowiecki.

W Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 realizowano następujące programy profilaktyczne:

- „Zęby na lux” - Program profilaktyki próchnicy dla młodzieży był realizowany przez stomatologów z firmy Luxmed. Program miał na celu poszerzenie poziomu wiedzy uczniów w zakresie profilaktyki próchnicy zębów, w aspekcie zasad prawidłowej higieny jamy ustnej. 450 uczniów.
- W ramach akcji Światowego Dnia Rzucania Palenia odbyły się prelekcje. Uczniowie przygotowali łącznie 26 plakatów promujących zaprzestanie palenia, które zostały rozwieszone na terenie szkoły. W ramach programu przedstawiciele z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Mińsku Mazowieckim przeprowadzili dwugodzinne warsztaty z profilaktyki uzależnień w klasie czwartej liceum.
- W klasach pierwszych oraz drugich technikum, liceum oraz szkoły branżowej odbyły się prelekcje z przedstawicielem Policji, Sekcji do Spraw Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Mińsku Mazowieckim na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz cyberprzemocy. Podczas spotkania został przedstawiony film dotyczący zagrożeń w sieci. Uczniowie zostali uświadomieni czym jest zjawisko cyberprzemocy i jednocześnie zostali poinformowani o skutkach umieszczania w sieci wpisów, haseł oraz zdjęć. Funkcjonariusz przestrzegał również uczniów przed niewłaściwym korzystaniem z portali społecznościach. Uczniowie chętnie uczestniczyli w prelekcji, o czym świadczyć mogło ich zaangażowanie w dyskusję. Przekazywane informacje zostały przez młodzież ocenione jako niezwykle ważne i pomocne.
- „Dzień ekologiczny” W ramach tego dnia uczniowie części klas uczestniczyli w warsztatach organizowanych przez klasę pierwszą geodezyjną wraz z wychowawcą oraz nauczyciela organizującego akcję w Zespole Szkół nr 1. W ramach tego dnia zorganizowana została wymiana rzeczy pod hasłem „NIE WYRZUCAJ! - WYMIEN SIE!”
- „Podstępne WZW” - Program edukacyjny mający na celu rozpowszechnienie wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu A, B i C poprzez przekazanie wiedzy na temat ryzyka zakażenia HAV, HBV i HCV, uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki w tym zakresie, pobudzenie do refleksji nad odpowiedzialnością w zakresie własnych zachowań zdrowotnych, kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia wobec osób zakażonych. Realizacja programu we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mińsku Mazowieckim
- „Znamie! znam je?” Program edukacyjny dotyczący profilaktyki czerniaka, którego celem było przekazanie wiedzy na temat ryzyka zachorowania na czerniaka, uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki, uświadomienie wartości odpowiednich zachowań i postaw.

Realizacja programu we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mińsku Mazowieckim.

- „Zdrowe piersi są OK” Program edukacyjny dla młodzieży szkół ponadpodstawowych w zakresie profilaktyki raka piersi, którego celem było kształtowanie nawyku pielęgnacji piersi i dbania o nie, budowanie świadomości dotyczącej dbania o zdrowie piersi wśród uczniów oraz wśród osób z ich najbliższego otoczenia. Realizacja programu we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mińsku Mazowieckim.
- „Wybierz życie – pierwszy krok” Wojewódzki program edukacyjny dla młodzieży szkół ponadpodstawowych w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy, którego celem było zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu, kształtowanie świadomości na temat czynników zwiększających ryzyko raka szyjki macicy (profilaktyka pierwotna i wtórna), motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie, przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym, dostarczenie informacji o świadczeniodawcach wykonujących badania cytologiczne. Realizacja programu we współpracy z Szkołą Podstawową nr 3 w Mińsku Mazowieckim i z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mińsku Mazowieckim
- „ARS, czyli jak dbać o miłość?” - Program polega na nowoczesnym podejściu do profilaktyki uzależnień. Skupia się na negatywnych skutkach zdrowotnych używania substancji psychoaktywnych ale na wartościach uznawanych przez młodych ludzi za ważne, takich jak miłość, rodzina, bezpieczeństwo, a także na tym jak nadużywanie tych substancji może negatywnie wpływać na wymienione wartości. W programie nie chodzi o zwykłe zapobieganie używania substancji psychoaktywnych, ale ujęte w kontekście macierzyństwa i ojcostwa, gdyż w tym kontekście zachowania te mogą być bardzo szkodliwe (FAS, poronienia itp.).
- projekt #ODOlekcje pt. „Ile warte są Twoje dane” Trzy klasy Zespołu Szkół nr 1 uczestniczyły w lekcji online w ramach projektu #ODOlekcje pt. „Ile warte są Twoje dane? Kilka słów o wyzwaniach związanych z monetyzacją danych”. Zajęcia prowadzone były przez pracownik Departamentu Współpracy Międzynarodowej i Edukacji, Urzędu Ochrony Danych Osobowych. Celem przedsięwzięcia było upowszechnienie wiedzy o ochronie prywatności i danych osobowych wśród młodych ludzi. Podkreślenie aspektu monetyzacji danych pozwala lepiej zrozumieć perspektywę wartości danych nie tylko przez pryzmat pieniądza, ale także z punktu widzenia wolności i godności jednostki ludzkiej. Webinarium było okazją do interesujących dyskusji z uczniami również w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim:

- Program SAZA – dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 20 osób. Celem programu jest wsparcie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnościami. Pomoc w zaaklimatyzowaniu się uczniom klas pierwszych oraz wsparcie z funkcjonowaniem w społeczności szkolnej i radzeniu sobie z trudnościami.
- Zajęcia profilaktyczne – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów – 210 osób. Zajęcia miały na celu rozwinięcie kompetencji emocjonalnych uczniów oraz podwyższenie kompetencji społecznych. Cykl spotkań, na którym poznawali nowy temat np. stres, emocje, radzenie sobie z trudnościami, relacje rówieśnicze, motywacja wewnętrzna i zewnętrzna.

- Profilaktyka – „Prewencja suicydalna młodzieży” – 324 osób. Zajęcia miały na celu uświadomienie młodzieży co to jest stres, jak sobie z nim radzić, jak pomóc osobie, która samookalecza się, ma myśli samobójcze. Co robić w takich sytuacjach, gdzie szukać pomocy, gdzie zadzwonić. Opracowanie planu pomocowego w sytuacjach kryzysowych.
- Bez tajemnic, na głos o depresji- 120 os. Celem zajęć było zwiększenie świadomości problemu, jakim jest depresja młodzieńcza; przekazanie informacji o tym, czym jest i jak może się objawiać depresja młodzieńcza; przybliżenie czynników, które przyczyniają się do jej rozwinienia; przekazanie informacji o tym, jak można pomóc osobie z depresją; uświadomienie jak należy rozmawiać z osobą dotkniętą depresją; nauka mówienia o temacie depresji bez krępacji; przekazanie informacji o tym, gdzie można zwrócić się o pomoc.
- Jak sobie radzić ze stresem ? -30 os. Celem programu jest zwiększenie świadomości i poznanie sposobów postępowania pozwalających złagodzić skutki zbyt wysokiego poziomu stresu.
- Budowanie klimatu bezpieczeństwa w grupie - 60 os. Poznanie się wzajemne, budowanie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i otwartości.
- Warsztaty „BUDUJEMY WIEŻĘ” - 15 osób. Celem warsztatów było zobaczyć się w różnych rolach, poznać swoje kompetencje, sprawdzić się i pokazać w nowych rolach i sytuacjach.

Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim;

- Profilaktyka raka piersi - *Zdrowe Piersi są OK.* - Filmy, lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie, gazetki tematyczne. 284 uczniów
- Profilaktyka raka skóry - *Znamie! Znam je?* - Lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie, gazetki tematyczne. 474 uczniów
- Profilaktyka raka szyjki macicy - *Wybierz życie – pierwszy krok.* Lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie, pogadanki z pedagogiem szkolnym. 350 uczniów
- Znaczenie szczepionek i szczepień w ramach obchodów Europejskiego Tygodnia Szczepień.
- Lekcje biologii, prezentacja multimedialna, edukacja poprzez stronę internetową szkoły oraz media społecznościowe. 18 uczniów.
- Podstępne WZW. Lekcje biologii. 44 uczniów.
- Wyprzedźmy depresję – pomóżmy młodemu Fundacja Psyche – Strefa Pozytywnych Myśli. Działania edukacyjne przeciwdziałające depresji prowadzone przez specjalistów spoza szkoły oraz pedagoga i psychologa szkolnego. Realizacja odbyła się w ramach Budżetu Obywatelskiego Mazowsze. 450 uczniów.
- Działania edukacyjne z zakresu zapobiegania depresji u młodzieży z województwa mazowieckiego na lata 2020-2022. Tematyka podzielona została na dwa moduły: moduł dotyczący problemu depresji, moduł dotyczący samobójstw. Spotkania prowadzone przez specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego/psychiatrii.
- Zapobieganie demoralizacji. Zagrożenia związane z Internetem. Pogadanki profilaktyczne z funkcjonariuszami KPP Mińsk Maz. oraz pedagogami. 288 uczniów.
- Światowy Dzień bez Tytoniu. Akcja szkolna – plakaty oraz informacje zamieszone w mediach społecznościowych. 177 uczniów.
- Światowy Dzień Walki z AIDS. Akcja szkolna - plakaty, dotyczące AIDS i profilaktyki tej choroby. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i przesłanie jej wychowawcom do wykorzystania na lekcjach wychowawczych. 153 uczniów.

- Profilaktyka cukrzycy. Promocja zdrowia na podstawie materiałów MZ, lekcje biologii. 120 uczniów

Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim

- Program „Znamię, znam je?” dotyczy profilaktyki nowotworów skóry, uczniowie dowiadują się jak prawidłowo sprawdzać skórę by uchronić się przed czerniakiem. Liczba uczniów objętych programem – 56
- Program „Podstępne WZW” dotyczy profilaktyki zakażeń HBV i HCV, celem programu jest upowszechnienie wśród uczniów wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu A, B i C. Liczba uczniów objętych programem – 50
- Program „Zdrowe piersi są OK” dotyczy profilaktyki raka piersi, uczniowie zapoznawani są z informacjami medycznymi typu: zachorowalność, umieralność, przebieg choroby, jak również dowiadują się jak prawidłowo dbać o piersi, jaka jest budowa piersi oraz jak prawidłowo samemu badać piersi. Liczba uczniów objętych programem – 51
- Program „ARS – czyli jak dbać o miłość” - celem programu jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie. Liczba uczniów objętych programem – 58
- Program „Wybierz życie pierwszy krok” – Celem programu jest zmniejszenie występowania raka szyjki macicy i umieralności na tę chorobę, zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu. Liczba uczniów objętych programem – 56

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie.

- Wychowawcy klas, szkolni pedagodzy i psycholodzy prowadzili działania mające na celu: ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów, wspieranie wychowawczej roli rodzin uczniów.
- Wszyscy nauczyciele, podczas zajęć z uczniami podejmowali działania o charakterze profilaktycznym.
- W sześciu klasach dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną realizowano elementy: programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” na zajęciach z wychowawcą (w kl. IV – VI), programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” (umiejętności interpersonalne) na zajęciach z wychowawcą (w kl. VIIIA i VIIIBL), program „Ratujemy i uczymy ratować” w ramach realizacji treści edukacji dla bezpieczeństwa (w kl. VIIIA i VIIIBL).
- Pielęgniarka szkolna, psycholodzy oraz pedagodzy szkolni realizowali elementy programów profilaktycznych: „Bezpieczeństwo w sieci” – uczniowie, rodzice uczniów, „Żyję zdrowo” – program promujący wśród uczniów i ich rodzin zdrowy styl życia, Działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach trudnych dla ucznia i dla rodziny, Program profilaktyczno – edukacyjny w zakresie higieny jamy ustnej, Program profilaktyczno – edukacyjny w zakresie higieny okresu dojrzewania i Profilaktyka nadciśnienia i cukrzycy.

Rozdział 6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Powiat Miński prowadzi dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Zgodnie z uchwałą Nr XXI/191/2001 Rady Powiatu Mińskiego z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie określenia terenów działania poradni psychologiczno-pedagogicznych zmienioną uchwałą Nr III/10/02 z dnia 08 grudnia 2002 r. terenem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim objęto miasto Mińsk Mazowiecki, miasto i gminę Mrozy, miasto i gminę Kałuszyn oraz gminy Ceglów, Dębe Wielkie, Dobrze, Jakubów, Latowicz, Mińsk Mazowiecki, Siennica i Stanisławów. Natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku swoim zasięgiem obejmuje teren miasta Sulejówek oraz miasto i gminę Halinów.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim

Poradnia w dniu 26.04.2023 r. przeprowadziła Dzień Otwarty poświęcony profilaktyce depresji i zachowań suicydalnych.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Poradni z zespołu doradztwa zawodowego przygotowali stoisko i uczestniczyli w Powiatowej Gieldzie Szkół Ponadpodstawowych.

Poradnia we współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulejówku przystąpiła do realizacji projektu: *„Razem Możemy Więcej – Pierwsza Edycja Programu Aktywizacyjnego dla Cudzoziemców na lata 2022–2023”*. Dzięki realizacji zadania: nastąpiło zwiększenie dostępności poradnictwa psychologicznego dla cudzoziemców legalnie przebywających na terenie Powiatu Mińskiego — obywateli Ukrainy, którzy znaleźli się w Polsce związku z prowadzonymi działaniami wojennymi na terytorium Ukrainy oraz nastąpiło zwiększenie dostępności poradnictwa psychoterapeutycznego dla cudzoziemców legalnie przebywających na terenie Powiatu Mińskiego — obywateli Ukrainy, którzy znaleźli się w Polsce związku z prowadzonymi działaniami wojennymi na terytorium Ukrainy, którzy przyjechali do Polski z państw znajdujących się w sytuacji kryzysowej. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz, wydanych opinii/orzeczeń dla dzieci i młodzieży/cudzoziemców legalnie przebywających na terenie Powiatu Mińskiego — obywateli Ukrainy, którzy znaleźli się w Polsce w związku z prowadzonymi działaniami wojennymi na terytorium Ukrainy, otrzymali wsparcie terapeutyczne i dydaktyczne na terenie placówek oświatowych (szkół/przedszkoli) dostosowane do ich potrzeb psychofizycznych. Po dokonaniu diagnozy psychologiczno-pedagogicznej zostało udzielone wsparcie dzieciom i młodzieży (a w razie potrzeby także ich rodzicom) poprzez:



- Organizację indywidualnego wsparcia psychologicznego w ramach interwencji kryzysowej po doświadczonej traumie dla dzieci i młodzieży cudzoziemców w celu odzyskania poczucia bezpieczeństwa i równowagi psychicznej.
- Przeprowadzenie zajęć grupowych/grup wsparcia dla dzieci i młodzieży cudzoziemców, w celu zniwelowania traumy po przeżytych doświadczeniach związanych z migracją.



W tym celu nastąpiło rozpoznanie potrzeb dzieci i młodzieży i ich rodziców/opiekunów cudzoziemców, legalnie przebywających na terenie Powiatu Mińskiego — obywateli Ukrainy, którzy znaleźli się w Polsce w związku z prowadzonymi działaniami wojennymi na terytorium Ukrainy ukierunkowanych na przeprowadzenie pełnej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej rozpoznanie trudności szkolnych lub rozpoznanie konieczności objęcia kształceniem specjalnym z uwagi na niepełnosprawności i wydanie opinii lub orzeczenia.



Poradnia współpracowała ze szkołami wyższymi w zakresie prowadzenia praktyk studenckich dla 3 słuchaczy z uczelni UW i APS w Warszawie oraz UPH w Siedlcach.

Kontynuowana była współpraca logopedów z APD - Medical - prowadzącą trening wyższych funkcji słuchowych, dzięki temu Poradnia ma dostęp do platformy i możliwość diagnozowania i prowadzenia terapii on-line metodą NEUROFLOW (pierwszy w Polsce interaktywny trening wyższych funkcji słuchowych dla dzieci z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego). Realizowano badania i terapię interaktywną w oparciu o testy dla młodzieży powyżej 12 roku życia. Kontynuowano współpracę logopedów z Oddziałem Noworodkowym i Pediatrycznym SPZOZ w Mińsku Mazowieckim oraz wspierania lekarzy i rodziców dzieci z grupy ryzyka (z diagnozą odruchów ustno-twarzowych oraz przywierania, wodzenia wzrokiem i udzielanie wskazówek w tym zakresie; wspieraniem matek w zakresie prawidłowej pielęgnacji noworodka).

Zespół logopedów nawiązał współpracę z Biblioteką Miejską w Mińsku Mazowieckim z działem dziecięcym oraz przeprowadzono zajęcia ortofoniczne dla dzieci i rodziców „W krainie motyli”. Zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem przez szkoły pracownicy Poradni prowadzili: zajęcia warsztatowe dla uczniów, rodziców; prelekcje dla rad pedagogicznych/rodziców; obserwacje dzieci z trudnościami na terenie szkół podczas zajęć; aktywnie uczestniczyli w Zespołach Interdyscyplinarnych; prowadzili superwizje dla pedagogów szkolnych. Odbywały się także zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców z cyklu

Treningu Umiejętności Rodzicielskich, realizowane cyklicznie w okresie od października 2022 r. do czerwca 2023 r.

Szczegółowe zestawienie statystyczne dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. przedstawiają poniższe tabele.

**Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim
w roku szkolnym 2022/2023 wg zestawienia tabelarycznego.**

Tabela 1. Wydane orzeczenia:

Rodzaj orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawo	młodzież nie ucząca się i nie
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niesłyszących i słabosłyszących	18	0	5	9	4	0
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niewidomych i słabowidzących	7	0	1	6	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję	38	1	20	17	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	61	0	13	44	4	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	17	0	6	11	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera	192	4	76	90	22	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną	35	1	12	20	2	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	42	0	0	35	7	0
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	9	0	1	5	0	3
o potrzebie indywidualnego nauczania	89	0	0	58	30	1
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	0	1	0	0	0
uchylające	0	0	0	0	0	0
Inne (wymienić)	0	0	0	0	0	0
SUMA	509	6	135	295	69	4

Tabela 2. Działalność diagnostyczna:

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	w tym:				
		dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	1414	40	277	835	262	0
pedagogiczna	1317	9	288	804	216	0
logopedyczna	560	39	212	308	1	0
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	88	0	0	73	15	0
lekarska	510	6	136	295	69	4
rehabilitanta	0	0	0	0	0	0
SUMA	3889	94	913	2315	563	4

Tabela 3. Wydane opinie:

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstaw	młodzież nie ucząca się i nie
wczesnego wspomaganie rozwoju	146	26	120	0	0	0
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	3	0	3	0	0	0
odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	29	0	29	0	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	2	0	0	1	1	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	410	0	53	455	15	0
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	125	0	0	113	12	0
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2	0	0	2	0	0
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	191	0	101	86	4	0
opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	0	0	0	0	0	0
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	13	0	11	2	0	0
O braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju	1	0	1	0	0	0
Oceny procesów integracji sensorycznej	187	21	95	71	0	0
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	2	0	0	2	0	0
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	18	0	0	18	0	0
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	23	0	0	23	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1	0	1	0	0	0
Indywidualizowanej ścieżki kształcenia	28	0	0	12	16	0
SUMA	1181	47	414	785	48	0

Tabela 4. Wsparcie jednostek systemu oświaty

Rodzaj wsparcia	Liczba form	Liczba osób
Prelekcje, wykłady	2	150
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	14	175
warsztaty	6	190
Prowadzenie interwencji kryzysowej	24	42
Działalność informacyjno-szkoleniowej	1	11
Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	2	48
Porady i konsultacje	56	77
RAZEM	105	693

Tabela 5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży i ich rodzicom;

Formy pomocy bezpośredniej:	Liczba zajęć	liczba osób w tym:	rodzice	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem uczestnicy form trwających ponad 3 m-
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2955	112				108	4		97
Terapia psychologiczna	1074	78			1	47	30		24
Psychoterapia	420	14				2	12		14
Zajęcia z uczniami zdolnymi									
Terapia logopedyczna	1467	56		3	40	12	1		50
Socjoterapia									
Ćwiczenia rehabilitacyjne									
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień									
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	338	79			19	56	16		21
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	687	687				573	114		
Inne formy pomocy grupowej	568	48	15		29	4			33
Inne formy pomocy indywidualnej	599	183		1	21	103	58		14
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	17	17				14	3		
Indywidualne porady zawodowe bez badań	22	22				22			
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	6	121				90			31
Mediacje i negocjacje									
Porady bez badań	948	948	463	59	287	111	28		

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku

W dniu 17 maja 2023 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku obchodziła swój Jubileusz 40- lecia. Uroczystość odbyła się w sali Ignacego Paderewskiego Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku. Podczas obchodów Pani Dyrektor przedstawiła historię placówki oraz najważniejsze aspekty jej funkcjonowania.

Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Sulejówku została odznaczona Medalem Pamiątko wym „Pro Masovia”. Gościem specjalnym Jubileuszu była dr Katarzyna Wereszka, wykładowca Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, która wygłosiła wykład pt. „Środowisko rodzinne jako źródło sukcesu edukacyjnego dziecka”, prezentując swoje autorskie badania na temat wpływu rodziny na kształtowanie postaw sprzyjających osiągnięciu przez dzieci sukcesów szkolnych.



W trakcie uroczystości zostały również ogłoszone wyniki konkursu na Rodzinną Grę Planszową, zorganizowanego z okazji Jubileuszu 40-lecia Poradni, którego celem była integracja rodziców i dzieci, wzmocnienie więzi rodzinnych podczas wspólnego tworzenia gry oraz dobra zabawa.



W roku szkolnym 2022/2023 odbył się cykl 7 wykładów dla rodziców i nauczycieli w ramach Uniwersytetu Świadomego Rodzica, który przyciągnął przed ekrany komputerów około 600 osób; Tematy spotkań to m.in.: „Zachowania agresywne i przemocowe w klasie – jak sobie radzić”, „Jak wspierać rozwój mowy dziecka”, „Jak przetrwać okres dojrzewania nastolatka” „Jak rozwijać zdolności u dzieci i młodzieży”.



Poradnia współorganizowała wykłady dla nauczycieli z terenu powiatu mińskiego pt. „Jak wspierać dzieci i młodzież z objawami depresji”, które odbyły się w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Sulejówku i Szkole Podstawowej nr 3 w Mińsku Mazowieckim. Udział wzięło 66 nauczycieli;

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku zaangażowana jest także w realizację powiatowego projektu „Powiat Miński wspiera obywateli Ukrainy”.

W dniu 23 marca 2023 r. w Szkole Podstawowej w Sulejówku odbyło się spotkanie starosty mińskiego Antoniego Jana Tarczyńskiego oraz wicestarosty Witolda Kikolskiego z ukraińskimi uczniami, którzy uczą się w placówkach na terenie powiatu mińskiego.



Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 Poradnia zorganizowała Dzień Otwarty w Poradni dla rodziców dzieci/uczniów z problemami emocjonalnymi. Przeprowadzono wyjazdową diagnozę dzieci ze Szkół Specjalnych „Otwartych Serc” w Sulejówku; Poradnia podjęła współpracę z czterema Szkołami Wyższymi w sprawie realizacji praktyk studenckich na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku:

- psychologicznych – 2 osoby z Collegium Humanum Szkoły Głównej Menedżerskiej w Warszawie;
- terapii pedagogicznej – 1 osoba z Wyższej Szkoły Biznesu National – Louis University w Nowym Sączu;
- psychologicznych – 1 osoba ze Społecznej Akademii Nauk w Łodzi,
- logopedycznych – 1 osoba z Akademii Nauk Stosowanych w Poznaniu.

Poradnia podpisała Aneks do porozumienia z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji dotyczący wykorzystania w pracy Poradni, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego, osobowościowego i

poznawczego, które zostaną Poradni przekazane bezpłatnie przez Beneficjentów konkursowych MEiN po przeszkoleniu wybranych pracowników.

Do końca 2022 roku Poradnia współpracowała ze szkołami, przedszkolami i placówkami w ramach Programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem” realizując zadania wiodącego ośrodka koordynująco-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu mińskiego. Podpisano 9 porozumień w sprawie bezpłatnego udostępnienia pomieszczeń na realizację ww. programu. Są to następujące placówki: Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie, Miejskie Przedszkole nr 1 w Sulejówku, Gminny Żłobek „Kraina Smyka” w Józefinie, Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Sulejówku, Szkoła Podstawowa nr 3 w Sulejówku, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie, Gabinet Terapii „Urwisy” w Sulejówku oraz Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Strefa rozwoju” w Mińsku Mazowieckim. W podanych placówkach prowadzone były zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci od wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole z terenu całego powiatu. Obecnie podjęte są działania mające na celu ogłoszenie przetargu na realizację programu w bieżącym roku budżetowym. W okresie V-XII 2022 dzieci z różnymi niepełnosprawnościami i zagrożone niepełnosprawnością objęte były terapią psychologiczną, pedagogiczną/surdopedagogiczną, logopedyczną/neurologopedyczną, rehabilitacją ruchową, terapią integracji sensorycznej, terapią pedagogiczną z elementami terapii ręki i terapii z wykorzystaniem ruchu rozwijającego W. Sherborne. Każdy uczestnik programu ma opracowany przez terapeutę/zespół terapeutów program terapii, który jest poddawany ewaluacji na podstawie ankiet, informacji zwrotnych i obserwacji. W wyniku przeprowadzonej ewaluacji stwierdzono u objętych terapią dzieci poprawę w rozwoju poznawczym, emocjonalnym i psychomotorycznym. Ośrodek przeprowadzał również kwalifikacje do programu dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, które były w trakcie specjalistycznej diagnostyki w celu otrzymania opinii o potrzebie wwr.

Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku w roku szkolnym 2022/2023 wg zestawienia tabelarycznego.

Tabela 1. Działalność diagnostyczna

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	w tym:				
		dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	752	39	220	458	35	-
pedagogiczna	616	25	123	444	24	-
logopedyczna	122	21	66	34	1	-
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	37	-	-	22	15	-
lekarska	-	-	-	-	-	-
rehabilitanta	2	-	-	2	-	-
SUMA	1529	85	409	960	75	-

Tabela 2. Wydane opinie

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych opinii	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
wczesnego wspomagania rozwoju	51	14	27	10	-	-
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	-	-	-	-	-
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	19	-	-	19	-	-
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	3	-	-	2	1	-
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	39	-	-	34	5	-
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	105	-	-	102	3	-
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	1	-	-	1	-	-
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	196	-	19	176	1	-
opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	-	-	-	-	-	-
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	59	-	-	54	5	-
SUMA	473	14	46	398	15	-

Tabela 3. Wsparcie jednostek systemu oświaty

Rodzaj wsparcia	Liczba form	Liczba osób
Prelekcje, wykłady	7	590
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	-	-
Warsztaty	3	228
Grupy wsparcia	3	32
Prowadzenie mediacji	-	-
Prowadzenie interwencji kryzysowej	-	-
Działalność informacyjno-szkoleniowej	2	66
Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	4	61
Porady i konsultacje dla dyrektorów	3	5
Porady i konsultacje dla specjalistów i nauczycieli w czasie wizyt w placówkach	Cały rok	Zgodnie z potrzebami placówki
Obserwacja funkcjonowania dziecka/ucznia w placówce	Cały rok	Zgodnie z potrzebami placówki
RAZEM	22	754

Tabela 4. Wydane orzeczenia

Rodzaj orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niesłyszących i słabosłyszących	5	-	1	4	-	-
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niewidomych i słabowidzących	2	-	-	2	-	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję	11	2	1	8	-	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	12	-	2	7	3	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3	-	-	3	-	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera	114	6	19	84	5	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną	23	-	3	20	-	-
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	19	-	-	14	5	-
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	-	-	1	1	-
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	-	-	-	-	-
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	28	-	-	26	2	-
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-	-
uchylające	-	-	-	-	-	-
SUMA	219	8	26	169	16	-

Tabela 5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży i ich rodzicom

Formy pomocy bezpośredniej:	Liczba zajęć	liczba osób w tym:	rodzice	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem uczestnicy form trwających ponad 3 m-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Cały rok	35	-	-	4	31	-	-	-
Terapia psychologiczna	Cały rok	54	-	7	22	11	14	-	-
Psychoterapia	Cały rok	24	10	-	-	13	1	-	-
Zajęcia z uczniami zdolnymi	II sem.	6	-	-	-	6	-	-	-
Terapia logopedyczna	Cały rok	76	-	1	44	31	-	-	-
Socjoterapia	Cały rok	17	-	-	-	16	1	-	-
Ćwiczenia rehabilitacyjne	Cały rok	15	1	7	7	-	-	-	-
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne	22	674	-	-	250	374	50	-	-

Terapia integracji sensorycznej SI	Cały rok	23	-	2	8	13	-	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Warsztaty dla ojców	II sem.	6	6	-	-	-	-	-	-
Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców	10	9	9	-	-	-	-	-	-
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Program Ćwiczeń Integrujących odruchy wczesnoniemowlęce INPP	Cały rok	36	-	-	8	28	-	-	-
Terapia w myśleniu zaburzeń matematyki	Cały rok	27	-	-	-	27	-	-	-
Logorytmika	Cały rok	5	-	-	5	-	-	-	-
Muzykoterapia	Cały rok	10	-	-	4	6	-	-	-
Bajkoterapia	II sem.	8	-	-	5	3	-	-	-
Psychomotoryka	I sem.	3	-	-	-	3	-	-	-
Trening koncentracji uwagi	II sem.	7	-	-	-	-	7	-	-
Warsztaty kaligraficzne	I sem.	18	-	-	-	18	-	-	-
Inne formy pomocy grupowej:TUS	Cały rok	18	-	-	4	14	-	-	-
Ruch Rozwijający Weroniki Sherbone	25	9	-	-	-	9	-	-	-
Metoda Dobrego Startu	25	9	-	-	9	-	-	-	-
Trening dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową	Cały rok	11	-	-	8	3	-	-	-
Trening pewności siebie	Cały rok	8	-	-	-	8	-	-	-
Trening zastępowania agresji ART	Cały rok	6	-	-	-	6	-	-	-
Trening funkcji uwagowych	Cały rok	6	-	-	6	-	-	-	-
Trening relaksacji	I sem.	5	-	-	-	5	-	-	-
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	Cały rok	12	12	-	-	-	-	-	-
zajęcia rozwijające umiejętności słuchowo-językowe	II sem.	3	-	-	3	-	-	-	-
zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych	II sem.	6	-	-	-	6	-	-	-
Trening wyższych funkcji słuchowych metodą WARNKEGO	Cały rok	32	-	-	-	32	-	-	-
Trening wyższych funkcji słuchowych metodą NEUROFLOW	Cały rok	26	-	-	7	19	-	-	-
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	37	37	-	-	-	22	15	-	-
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	Cały rok	200	-	-	-	150	50	-	-
Mediacje i negocjacje	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Porady bez badań	562	562	-	16	50	448	48	-	-
Słuchu fizycznego audiometrem tonalnym	238	238	-	-	66	170	2	-	-
Przesiewowe badania słuchu fizycznego Program „Słyszę”	22	22	-	-	20	2	-	-	-
Badanie przesiewowe zaburzeń przetwarzania słuchowego za pomocą Platformy Zmysłów	214	214	-	-	48	166	-	-	-
Badania przesiewowe – jakie? Wymienić: Przesiewowe badanie rozwoju neuromotorycznego INPP	78	78	-	-	26	52	-	-	-
Badania przesiewowe – jakie? Wymienić: Przesiewowe badanie ortoptyczne	79	79	-	-	8	71	-	-	-

Rozdział 7. Finansowanie Oświaty.

7.1. Dochody i wydatki na oświatę

Omawiany okres obejmuje rok budżetowy 2022 oraz pierwszą połowę roku 2023. W 2022 r. na dochody Powiatu związane z działalnością oświatową złożyły się:

- część oświatowa subwencji ogólnej w kwocie 77 568 120 zł,
- dochody własne wypracowane przez powiatowe jednostki oświatowe 3 074 381,52 zł,
- dofinansowanie otrzymane w ramach projektów realizowanych przy udziale środków UE 1 916 629,71 zł,
- dotacje z budżetu państwa, jednostek samorządu terytorialnego i inne 1 538 593,24 zł,
- środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem uczniów pochodzących z Ukrainy 409 122,43 zł.

Łączna kwota subwencji i pozostałych dochodów oświatowych wyniosła w 2022r. 84 506 846,90 zł, z tego dochody bieżące stanowiły 84 444 833,73 zł, a majątkowe 62 013,17 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w ramach działów 801 (Oświata i wychowanie) oraz 854 (Edukacyjna Opieka wychowawcza) wyniosły w 2022r. 101 284 927,93 zł. Wydatki bieżące wyniosły 98 897 547,93 zł, a wydatki majątkowe 2 387 380,00 zł. Na kwotę wydatków bieżących złożyły się:

- wynagrodzenia i pochodne od nich naliczone 68 740 501,46 zł,
- dotacje dla innych niż JST podmiotów prowadzących szkoły 15 538 865,27 zł,
- dotacje dla jednostek samorządu prowadzących kursy dla uczniów z Powiatu Mińskiego 12 650,00 zł,
- projekty dofinansowane ze środków UE 1 179 888,03 zł,
- świadczenia dla osób fizycznych 517 160,36 zł,
- pozostałe wydatki bieżące 12 908 482,81 zł.

W 2022r. wydatki Powiatu na zadania oświatowe przekroczyły kwotę subwencji oświatowej o 23 716 807,93 zł. Poza subwencją Powiat przeznaczył na te zadania pozyskane dochody związane z działalnością oświatową w kwocie 6 938 726,90 zł oraz inne środki własne w kwocie 16 778 081,03 zł.

W I półroczu 2023 r. Powiat otrzymał z budżetu państwa subwencję oświatową w kwocie 57 110 216,00 zł. Inne dochody związane z działalnością oświatową wyniosły 4 186 867,70 zł, z tego 4 186 385,70 zł stanowiły dochody bieżące, a 482,00 zł dochody majątkowe. Na kwotę dochodów związanych z działalnością oświatową złożyły się:

- dochody uzyskane przez powiatowe jednostki oświatowe 2 162 302,76 zł,
- dofinansowanie otrzymane w ramach projektów realizowanych przy udziale środków UE 571 656,49 zł,
- dotacje z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego na zadania bieżące 767 848,45 zł,
- środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem uczniów pochodzących z Ukrainy 685 060,00 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w ramach działów 801 i 854 wyniosły 56 497 757,34 zł, z tego 55 485 624,78 zł wyniosły wydatki bieżące, a 1 012 132,56 zł wydatki majątkowe. Na kwotę wydatków bieżących złożyły się wydatki na:

- wynagrodzenia i pochodne od nich naliczone 38 764 935,35 zł,
- dotacje dla podmiotów prowadzących szkoły, innych niż JST 8 514 289,88 zł,
- projekty dofinansowane ze środków UE 925 797,05 zł,
- świadczenia dla osób fizycznych 229 801,15 zł,
- pozostałe wydatki bieżące 7 050 801,35 zł.

Na dzień 30.06.2023r. wydatki oświatowe wyniosły 60,9% z kwoty subwencji oświatowej przyznanej Powiatowi na 2023r.

Plan roczny dla subwencji oświatowej według stanu na dzień 30.06.2023r. wyniósł 92 804 106 zł, a innych dochodów związanych z działalnością oświatową 4 186 867,70 zł, tj. łącznie 96 990 973,70 zł.

Roczny plan wydatków oświatowych w 2023r. wyniósł 121 835 659,60 zł, z tego plan wydatków bieżących 113 029 475,60 zł, a plan wydatków majątkowych 8 806 184 zł. W 2023r. planuje się przeznaczyć na oświatę 29 031 553,60 zł ponad kwotę subwencji oświatowej. Poza subwencją Powiat planuje przeznaczyć na oświatę inne dochody związane z działalnością oświatową w kwocie 4 186 867,70 zł oraz inne środki własne w kwocie 24 844 685,90 zł.

7.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli.

W ramach zadań oświatowych wynikających z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, co roku Zarząd Powiatu zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń ustala się kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powiat Miński w 2022 r. osiągnął poziom średnich wynagrodzeń nauczycieli. Łączna kwota nadpłaty w stosunku do ustawowych kwot wyniosła **5 831 275,16 zł**.

Poniżej zostało zamieszczone sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński w 2022 r.

od dnia 1 stycznia
do dnia 31 grudnia

Kwota bazowa
(zgodnie z ustawą budżetową
na rok 2022)

3 537,80

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	15,12	15,26	99,49	4 413 410,85	5 412 012,48	998 601,63
2	nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		70,58	67,17				
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	108,03	110,33	113,62	6 965 789,06	7 900 111,15	934 322,09
4	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	354,75	359,90	374,54	29 201 980,28	33 100 331,72	3 898 351,44

Rozdział 8. Oświata niepubliczna na terenie Powiatu Mińskiego

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Miński znajdują się również zadania związane z oświatą niepubliczną. Starosta Miński, zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jego terenie oraz zgodnie z art. 88 ust. 4 wskazanej ustawy wydaje zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, prowadzonej przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Według stanu na dzień 31 grudnia 2022 r. do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Mińskiego wpisanych było 26 niepublicznych jednostek oświatowych oraz szkoła publiczna prowadzona przez inny podmiot niż jst.

W 2023 r. do ewidencji wpisano 1 szkołę prowadzoną przez osobę publiczną tj. Prywatne Liceum Ogólnokształcące Edusola.

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych zarówno te, w których jest lub nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, placówki oraz poradnie psychologiczne - pedagogiczne, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują z budżetu powiatu dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego. Dodatkową dotację otrzymują licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne na każdego ucznia, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (czyli za efekt kształcenia). Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu.

W 2022 r. Powiat Miński przekazał dotację 18 podmiotom niepublicznym oraz dla 1 szkoły publicznej (Salezjańskiemu Liceum Ogólnokształcącemu im. Ks. Augusta Czarторыńskiego w Mińsku Mazowieckim). Poniższa tabela przedstawia wysokość środków przekazanych poszczególnym szkołom/placówkom oświatowym w 2022 r oraz w pierwszej połowie 2023 r.

Kwoty dotacji z budżetu powiatu mińskiego dla szkół i placówek niepublicznych

Lp.	Podmiot	Środki Przekazane w 2022	Środki przekazane do 30.06.2023
1	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz Więcej" w Nowym Zglechowie	1 687 474,52	905 180,58
2	Spółeczna Szkoła Podstawowa Specjalna "Otwartych Serc" w Sulejówku	1 312 532,27	688 686,72
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna przy MOW w Podcierniu	577 797,26	353 864,42
4	Policealna Szkoła Zawodowa Edukator w Mińsku Maz.	235 892,42	133 934,64
5	Policealna Szkoła przy CM Masoviense w Mińsku Maz.	255 884,20	100 794,78
6	I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim	510 302,03	361 552,38
7	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edukator w Mińsku Mazowieckim	181 199,28	36 053,86
8	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku	513 297,26	259 468,80
9	Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku	2 086 219,73	1 148 026,10
10	Prywatne Liceum Ogólnokształcące INSYGNA w Sulejówku	495 073,98	263 942,40
11	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim - szkoła publiczna	806 974,10	472 316,10
12	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz Więcej" w Nowym Zglechowie	252 363,76	107 855,46
13	Spółeczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy "Otwartych Serc" w Sulejówku	254 425,49	156 855,24
14	Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie	2 855 040,60	1 500 081,55
15	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Maz.	820 795,20	414 566,32
16	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Mazowieckim	159 524,80	103 010,59
17	Niepubl. Poradnia Psych.-Pedagogiczna Fontanna w Sulejówku	336 873,60	195 520,50
18	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Oleńka" w Sulejówku	8 912,00	8 379,48
19	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu	2 172 311,67	1 304 199,96
	Razem	15 522 894,17	8 514 289,88

Nad całością procesu dydaktycznego w szkołach niepublicznych nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty, natomiast Powiat Miński kontroluje rzetelność podawanych informacji o liczbie uczniów lub słuchaczy (będących podstawą do naliczenia dotacji) oraz prawidłowość wydatkowania środków finansowych otrzymanych z dotacji.

W roku szkolnym 2022/2023 roku zgodnie z planem kontroli pracownicy Wydziału Oświaty i Promocji oraz Wydziału Finansowego Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim przeprowadzili kontrole:

- w Liceum Ogólnokształcącym Benedykta w Sulejówku. Przedmiotem kontroli było sprawdzenie prawidłowości przekazywania danych o liczbie uczniów w informacjach miesięcznych ze stanem faktycznym stanowiących podstawę obliczenia wysokości dotacji z budżetu Powiatu Mińskiego oraz sprawdzenie prawidłowości wydatkowania środków przyznanych w ramach dotacji udzielonej z budżetu Powiatu Mińskiego dla Liceum Ogólnokształcącego Benedykta w Sulejówku w 2022 r.. W toku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, iż liczba uczniów Liceum Ogólnokształcącego Benedykta w Sulejówku w. została zawyżona o 8 uczniów w wyniku czego pobrano dotacje w nadmiernej wysokości w kwocie łącznej **3 975,28**, ponadto zakwestionowano wydatki na łączną kwotę 803 019,45 zł.
- w Policealnej Szkole przy Collegium Masoviense w Mińsku Mazowieckim. Przedmiotem kontroli było sprawdzenie zgodności: ze stanem faktycznym liczby uczniów w miesiącu październiku oraz listopadzie 2022 r. oraz liczby uczniów, którzy spełnili warunek uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w miesiącu wrześniu 2022 r. W wyniku kontroli stwierdzono, iż liczba uczniów została zawyżona łącznie o 5 uczniów w okresie IX-X 2022 r. w wyniku czego pobrano dotację w nadmiernej wysokości w kwocie łącznej 3 289,00 zł. Protokół z kontroli podpisano bez zastrzeżeń a kwota dotacji pobranej w nadmiernej wysokości została zwrócona na rachunek bankowy Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim.
- W Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych oraz Policealnej Szkole „Eduktor” Obecnie trwają ustalenia wyników kontroli
- W Społecznej Szkole Podstawowej Specjalnej Otwartych Serc oraz Przystosowanej do Pracy Otwartych Serc w wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie zawyżenia liczby uczniów w informacjach miesięcznych, natomiast w zakresie prawidłowości wydatkowania dotacji zakwestionowano wydatki na łączną kwotę ponad 18 000 zł.

Rozdział 9. Opis działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegająca na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- wspieraniu uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia, rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- organizacji zajęć indywidualnych z psychologiem szkolnym (90 uczniów),
- prowadzeniu zajęć nauczania indywidualnego (10 uczniów),
- prowadzenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z matematyki (2 godziny) i fizyki (1 godzina) - (1 uczennica),
- prowadzenie indywidualnego toku nauki z wychowania fizycznego (1 uczennica),
- organizacji zajęć rewalidacyjnych z surdopedagogiem (3 uczniów),
- organizacji zajęć rewalidacyjnych na basenie (MOSiR) – (1 uczeń),
- organizacji 5 dodatkowych godzin języka polskiego dla uczniów narodowości ukraińskiej,
- opracowaniu i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych uczniów z orzeczeniami PPP (16 uczniów),
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach PPP (32 opinie) na zajęciach lekcyjnych,
- podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- zajęciach wyrównawczych, zajęciach rewalidacyjnych,
- prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, rozmowy z rodzicami,
- udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, szkolenia w ramach podniesienia kompetencji w zakresie innowacyjnego i kreatywnego wykorzystania zasobów i środowisk cyfrowych w pracy edukacyjnej, szkolenia nakierowane na bezpieczeństwo uczniów w szkole, szkolenia online dotyczące wykonywania zawodu nauczyciela (np. EduAkcja – „Dobrostan nauczyciela. O trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie.”). Udział w szkoleniach: „Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego”, „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza”, „Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z Ukrainy”, „Praca w oddziale różnokulturowym”.
- wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- dostosowaniu warunków pisania egzaminu maturalnego – 53 osoby.

Powyższe zadania są realizowane były we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim

W szkole było objętych pomocą 94 uczniów z opiniami z poradni psychologiczno pedagogicznych, z czego: 34 z Liceum Sztuk Plastycznych; 20 z LO; 40 z Technikum. Z orzeczeniem było 21 uczniów.

Diagnozowano środowisko szkolne ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w szkole uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej materialnej, zdrowotnej i społecznej. Prowadzone były cykliczne spotkania z uczniami potrzebującymi wsparcia, oraz w związku z zapisami wynikającymi z zaleceń z poradni. Udzielano indywidualnych porad uczniom, w związku z pogorszeniem samopoczucia, zdiagnozowaną depresją, problemami w kontaktach społecznych, nieumiejętnością radzenia sobie z emocjami, a także prowadzone były mediacje w sytuacji konfliktu pomiędzy uczniami. Udzielano indywidualnych porad rodzicom, wychowawcom w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, niepowodzeń szkolnych dzieci, problemów materialnych, rodzinnych. Przez cały rok szkolny zachowana była współpraca pomiędzy specjalistami/pedagog, pedagog specjalny, psycholog/ a pielęgniarką szkolną oraz wychowawcami dzięki czemu możliwe było podejmowanie natychmiastowej interwencji w sytuacjach kryzysowych. We wrześniu przeprowadzono zajęcia integracyjne, w klasach pierwszych. Prowadzone zajęcia ze specjalistami

- zajęcia rewalidacyjne dla 17 uczniów Zespołu, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla każdego ucznia został przygotowany plan pracy, określone zostały cele, metody i formy pracy, które były realizowane przez cały rok szkolny.
- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym dla 2 uczennic, jedna z Liceum Ogólnokształcącego, druga z Liceum Sztuk Plastycznych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
- zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie grupowe 1P (do 5 osób) chemia, fizyka, matematyka
- zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie grupowe 2P (do 5 osób) j. polski,
- j. angielski, matematyka
- zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie grupowe 3P (do 5 osób) j. polski
- zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie grupowe 3P (do 5 osób) j. polski, historia sztuki
- zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie grupowe 4Pg (do 5 osób) j. polski, historia sztuki, matematyka)
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne do uczniów posiadających opinię poradni PPP
- specyficznych trudnościach w nauce(dysleksja- j. angielski) –uczniowie Technikum.

Nauczanie indywidualne dla 2 uczniów (Liceum Ogólnokształcące), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klasy pierwszej oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla 2 uczennic: Liceum Sztuk Plastycznych z j., polskiego, historii sztuki i chemii po godzinie. Zajęcia przyznane od kwietnia ze środków budżetu szkoły i Liceum Ogólnokształcące z j. polskiego 2 godz. (p. rozszerzony), 1 godz. matematyki, 1 godz. j. hiszpańskiego i 1 godz. chemii co drugi tydzień. Zajęcia przyznane od 20 maja ze środków budżetu szkoły.

W ramach Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów. Po

przeprowadzeniu diagnozy uczestniczyli w Olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz społecznych, zawodach sportowych i konkursach artystycznych, prezentowali swoje talenty wokalne, taneczne, instrumentalne, teatralne w czasie wydarzeń organizowanych przez szkołę np. jubileusz 30-lecia LSP, VII Powiatowy Test Wiedzy Ekonomicznej, Ekonom Jeast Deans. Ponadto: zorganizowano konsultacje maturalne, konsultacje z historii sztuki, konsultacje z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych; zorganizowano maturę próbną oraz próbne egzaminy zawodowe; zorganizowano doradztwo zawodowe – zajęcia doradcy zawodowego oraz treści z obszaru zawodoznawczego realizowane przez nauczycieli przedmiotów i przez wychowawców internatu. **Praca z uczniem zdolnym – koło zainteresowań** organizacja SKS w ramach programu SKS -Ministerstwo Sportu i Turystyki, prowadzenie nieodpłatnych kół zainteresowań: koło gier planszowych, koło „Sztuki” oraz koło teatralne prowadzone przez polonistę oraz geografa.

Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim:

- spotkania zespołów wychowawczych dotyczące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z udziałem rodziców,
- opracowanie planów pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- opracowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów,
- opracowanie przez nauczycieli efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na I semestr oraz końcowo-rocznej,
- dobór odpowiednich form i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, Indywidualizowana Ścieżka Kształcenia,
- opieka pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowanie pomocy, wsparcia, konsultacji ze specjalistami,
- konsultacje dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz z kwalifikacji zawodowych zgodnie z wytycznymi CKE,
- realizacja rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim:

1. Rozpoznawanie potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
 - analiza dokumentacji: opinie, orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej,
 - wyniki pomiaru dydaktycznego /zewnątrznego i wewnętrznego/;
 - wywiady z rodzicami, nauczycielami, specjalistami;
 - obserwacja dziecka;
 - rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych oraz uzdolnień dziecka

- ankiety, testy.
- 2. Indywidualizowanie pracy ucznia na lekcji
 - wymagania edukacyjne na „szóstkę”;
 - zawieranie „kontraktów” z uczniem zdolnym;
 - propozycje zadań dodatkowych /zadania dla chętnych/;
 - konkursy;
 - zróżnicowane zadania;
 - indywidualne karty pracy;
 - różne formy pracy uczniów: wspólna, grupowa, indywidualna
 - zróżnicowanie zadań domowych;
 - metody aktywizujące;
 - ćw. rozwijające wyobraźnię, twórcze myślenie;
 - różnicowanie sprawdzianów;
 - powierzanie ról społecznych w grupie;
 - wzmocnienie słowne
- 3. Wspierająca funkcja: rodziców, jednostka samorządu terytorialnego, kuratorium oświaty:
 - indywidualne rozmowy nauczycieli z uczniami, rodzicami, pogadanki dla rodziców, pedagogizacja rodziców
 - nagrody, finansowanie zajęć pozalekcyjnych, specjaliści w szkole;
 - organizowanie konkursów, olimpiad, zawodów o różnym zasięgu.
 - współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
 - z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Mińsku Mazowieckim (diagnozy rozwoju uczniów, konsultacje, poradnictwo, indywidualne terapie)
 - z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- 4. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które odbyły się w terminie od 1 września do 22 grudnia 2022 r. Technikum Liczba zrealizowanych zajęć: 310 Liczba uczniów objęta wsparciem: 343. Tematyka zajęć: Radzenia sobie w stresie. Asertywne zachowania i technik nabywania tych umiejętności. Komunikacja interpersonalna. Zajęcia terapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalne Zajęcia terapeutyczne: Bez tajemnic na głos o depresji. Jak organizować sobie czas wolny aby się odstresować i odpocząć od obowiązków szkolnych. Zadbaj o siebie. Stres w ciele i głowie. Dziennik dbałości o siebie. Szukamy sposobów na to co wycisza oraz budujemy świadomość tego co wzbudza. Budowanie klimatu bezpieczeństwa w grupie. Poznajemy się. Jak radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami. Jak często czuję, świadomość własnych emocji. Komunikacja w grupie. Szkoła Branżowa I Stopnia Liczba zrealizowanych zajęć: 116 Liczba uczniów objęta wsparciem: 193 Tematyka zajęć: Radzenia sobie w stresie. Asertywne zachowania i technik nabywania tych umiejętności. Komunikacja interpersonalna. Zajęcia terapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalne. Zajęcia terapeutyczne: Bez tajemnic na głos o depresji. Jak organizować sobie czas wolny aby się odstresować i odpocząć od obowiązków szkolnych. Zadbaj o siebie. Stres w ciele i głowie. Dziennik

dbałości o siebie. Szukamy sposobów na to co wycisza oraz budujemy świadomość tego co wzbudza. Budowanie klimatu bezpieczeństwa w grupie. Poznajemy się. Jak radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami. Jak często czuję, świadomość własnych emocji. Komunikacja w grupie.

Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Uczniowie wymagający wsparcia są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jak również rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i środowiskowych ucznia. W szkole prowadzony jest wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w tym opinii i orzeczeń wraz z zaleceniami dla poszczególnych uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w naszej szkole jest udzielana z inicjatywy rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów, poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz innych podmiotów wspierających wychowanie i rozwój dziecka. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana jest w dziennikach zajęć innych, dzienniku pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego. W szkole Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Zajęcia z Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej są prowadzone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Działania podejmowane przez szkołę są adekwatne do indywidualnych potrzeb ucznia rozpoznanych przez zespoły nauczycieli. Są poprzedzone analizą, diagnozą i dyskusją oraz są udokumentowane. Rodzice zapoznają się z dokumentacją opracowaną dla dziecka co potwierdzają własnoręcznym podpisem. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną mają indywidualne teczki w których przechowywane są wszystkie dokumenty wraz z podpisami. Dwa razy w roku szkolnym zespoły nauczycieli i specjalistów dokonują oceny efektywności udzielonej pomocy, formują zalecenia i wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Z oceną efektywności wychowawca klasy zapoznaje rodzica.

Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych:

- nauczyciele dostosowywali formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- realizacja zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne);
- nauczyciele realizowali zalecenia do pracy z uczniami proponowane przez zespół specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w przypadku opinii i orzeczeń;
- odbywały się spotkania zespołu nauczycieli uczących uczniów wraz z rodzicami;
- wsparcie i pomoc wychowawców i nauczycieli;

- wsparcie i pomoc psychologa i pedagoga szkolnego;
- kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W Zespole Szkół Specjalnych IM. Janiny Porazińskiej w Ignacowie wszystkie podejmowane przez szkołę działania są nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Wszyscy uczniowie byli objęci zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami PPP,
- Nauczyciele, wychowawcy prowadzili działania mające na celu: rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, opracowanie i realizacja WOPFU i IPET, dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów w zakresie przyswajania wiedzy z poszczególnych przedmiotów oraz rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, zaplanowanie sposobów wsparcia związanego z ich rozwijaniem,
- Wszyscy uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Była ona udzielana przez wszystkich nauczycieli, podczas bieżącej pracy z uczniami,
- W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowie oddziałów I - VIII szkoły podstawowej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną korzystali z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych organizowanych na terenie szkoły,
- Uczniowie wymagający szczególnego wsparcia objęci byli cyklicznymi zajęciami z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym,
- Na potrzeby uczniów pochodzenia ukraińskiego: zaplanowano realizację dodatkowych godzin języka polskiego, zakupiono książki i pomoce do nauki języka polskiego a także zakupiono laptopy i tablice interaktywne z oprogramowaniem wspomagającym przyswajanie treści edukacyjnych.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:

- stworzono arkusze dostosowań dla uczniów z orzeczeniami i opiniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- stałe rozpoznawanie, rozwiązywanie problemów i wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej).
- nawiązanie współpracy z pedagogiem szkolnym z ZST-G w sprawie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z trudnymi zachowaniami.
- wspieranie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych poprzez kontakty z rodzicami i wychowawcą klasy w szkole macierzystej.
- uczestnictwo opiekunów w zebraniach klas w szkołach macierzystych.
- indywidualne nauczanie z uczennicą z I klasy ZST-G z przedmiotów teoretycznych; uczennica ma orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego ze względu na stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły
- różnicowanie wymagań, stosowanie różnych kanałów komunikacji z uczniami w czasie kształcenia zdalnego, dostosowanie tempa pracy do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wydłużenie czasu pracy podczas egzaminów zewnętrznych

Rozdział 10. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

W dniach 13 stycznia i 18 stycznia 2023 r. odbyła się kontrola w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim prowadzona przez Kuratorium Oświaty w Warszawie w związku z oceną pracy dyrektora. Wykryte nieprawidłowości zostały opisane w protokole kontroli. Wskazane zalecenia były realizowane na bieżąco.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w związku z wnioskiem dyrektora o ocenę pracy została przeprowadzona przez wizytatora kontrola w dniach 23 i 24 stycznia 2023 r. Z kolei w dniu 29 maja 2023 r. zostało przeprowadzone w Technikum Zespołu Szkół Ekonomicznych przez wizytatora badania w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych. W ramach nadzoru pedagogicznego CEA: przygotowano sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023.

W Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2022/2023 odbyła się kontrola Kuratorium Oświaty dotycząca doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie – fryzjer. Wynik kontroli –bez zastrzeżeń.

W Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim 18 kwietnia 2023 r. odbyła się planowana kontrola, realizowana przez wizytatora z Mazowieckiego Kuratorium Oświaty, w Branżowej szkole I Stopnia w zakresie: „Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników”. W protokole kontroli brak jest spostrzeżeń kontrolującego, zalecono dokonanie korekty w ewidencji wydawanych zaświadczeń oraz w wydawanych zaświadczeniach. Zalecenie wykonano.

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie przeprowadzono 2 kontrole. Kontrolę w zakresie udzielania wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom w związku z tragiczną śmiercią ucznia oraz zgodności organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom w szkole w roku szkolnym 2022/2023 z obowiązującymi przepisami Prawa Oświatowego (9-13 marca 2023). W wyniku kontroli zalecono: organizowanie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i dydaktyczno- wyrównawczych. Druga kontrola to kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (24 marca 2023). Nie wydano zaleceń

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim w dniu 26 kwietnia 2023 r. odbyła się kontrola realizacji turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Warszawie. Została skontrolowana dokumentacja turnusów, tj. plan doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, programy nauczania, plany zajęć, dzienniki, protokoły, ewidencja wydanych zaświadczeń. Centrum prowadzi dokumentację turnusów bez zastrzeżeń. Nie zostały wydane żadne zalecenia pokontrolne.

Rozdział 11. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2022/2023.

11.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W 2023 r. każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili absolwenci szkoły podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie (arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim). Wyniki zaprezentowano w tabeli poniżej:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Średni wynik
	%	%	%	%
Szkoła (arkusze dostosowane)	37,4	70,3	57	54,9
Gmina (arkusze standardowe)	70,12	57,98	67,84	35,31
Powiat (arkusze standardowe)	68,93	57,29	68,81	65,01
Województwo (arkusze standardowe)	68,97	58,6	70,95	66,17
Kraj (na podstawie danych OKE – arkusze standardowe)	69	59	71	66,33

11.2. Wyniki egzaminu maturalnego

W 2023 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach, tj. w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz w Formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia. Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2023 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego: w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego a w części ustnej z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Wszystkie poniższe zestawienia dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński –poziom podstawowy Formuła 2023

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			język polski poziom podstawowy (M)			język angielski poziom podstawowy (M)			matematyka poziom podstawowy (M)		
	* Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	71	81	87,65432	81	97,531	64,51852	80	93,75	79,5375	81	95,06173	67,95062
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ W MIŃSKU MAZOWIECKIM	203	204	99,5098	204	100	69,15686	203	99,50249	90,71921	205	100	81,40488
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	93	102	91,17647	102	98,039	69,37255	99	97,9798	78,05051	102	94,11765	68,82353
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	83	85	97,64706	85	100	75,27059	83	100	95,07229	85	98,82353	80,03529
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W MIŃSKU MAZOWIECKIM	0	2		3			3			2		

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński –poziom podstawowy Formuła 2015

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			język polski poziom podstawowy			język angielski poziom podstawowy			matematyka poziom podstawowy		
	* Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM	74	86	86,04651	86	98,83721	58,03488	85	95,29412	76,47059	86	94,18605	61,25581
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	83	84	98,80952	84	100	63,65476	77	100	86,51948	84	98,80952	70,16667
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM	88	106	83,01887	107	91,50943	52,82243	104	94,17476	73,96154	107	89,62264	55,2243
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE TECHNIKUM	53	62	85,48387	62	100	62,3871	61	93,44262	75,54098	62	93,54839	62,03226
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. ELWIRO MICHAŁA ANDRIOLLEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	14	23	60,86957	23	100	67,45455	22	95,45455	82,45455	23	60,86957	38,91304
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	31	77	40,25974	78	89,61039	55,02564	69	86,95652	59,10145	78	44,15584	33,25641

**Wyniki egzaminu maturalnego 2023 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2023 r.
(termin główny)**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych o zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	209	208	206	99,04%
2	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	87	87	85	97,70%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	102	102	93	91,18%
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	82	82	71	86,58%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	<i>480</i>	<i>479</i>	<i>455</i>	<i>94,99%</i>
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	23	23	14	68,87%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	3	3	0	0%
	Technikum				
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	84	84	83	98,81%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	86	86	75	87,21%
3	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	62	62	53	85,48%
4.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	108	108	89	82,41%
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	78	76	32	42,10%
	<i>Ogółem Technikum</i>	<i>418</i>	<i>416</i>	<i>332</i>	<i>79,81%</i>

Zdawalność egzaminu maturalnego na tle kraju i Województwa Mazowieckiego w 2023 r.

	Ogółem	Liceum Ogólnokształcące	Technikum
Kraj	84,4%	91,10	74,6%
Województwo Mazowieckie	86%	92%	74%
Szkoły prowadzone przez Powiat Miński (bez Liceum Sztuk Plastycznych i LO w CKZIU)	87,93%	94,99%	79,81%

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym przystąpiło łącznie 921 absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Miński, z czego 801 osób zdało ten egzamin w terminie głównym co stanowi 86,97% zdawalności. W liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Miński (bez LO w CKZIU) wskaźnik zdawalności wyniósł 94,99%, w technikum 79,81% a w Liceum Sztuk Plastycznych 68,87%.

Spośród liceum największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny w terminie głównym uzyskało Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim – 99,04%, a wśród Technikum – Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych – 98,81%

Oprócz ogólnego odsetka osób, które zdały maturę warto przyrzeć się średnim wynikom uzyskanym przez uczniów. I tak najwyższy średni wynik:

- na egzaminie z języka polskiego uzyskali uczniowie z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim
- na egzaminie z matematyki uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim oraz w formule 2015 uczniowie Technikum Zespołu Szkół Ekonomicznych
- na egzaminie z języka angielskiego uczniowie Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 92,2%.

Część osób, która nie zdała egzaminu maturalnego w terminie głównym miała prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2023 r. W wyniku sesji poprawkowej procent zdawalności wśród uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Miński wzrósł do 97,91% w liceach ogólnokształcących, do 85,09% w technikum oraz do 78,26% w liceum sztuk plastycznych.

Uwzględniając sesję poprawkową łącznie do egzaminu maturalnego w 2023 r. przystąpiło 921 absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Miński, z czego 841 osób zdało ten egzamin co stanowi 91,31% zdawalności.

Wyniki z egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej przedstawia poniższa tabela.

**Wyniki egzaminu maturalnego 2023 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2023 r.
(po sesji poprawkowej)**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych o zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	87	87	87	100%
2	Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	209	208	207	99,52%
3	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	102	102	100	98,04%
4.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	82	82	75	91,46%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	<i>480</i>	<i>479</i>	<i>469</i>	<i>97,91%</i>
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	23	23	18	78,26%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	3	3	1	33,33%
	Technikum				
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	84	84	83	98,81%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	86	86	80	93,02%
3	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	62	62	58	93,55%
4.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	108	108	95	87,96%
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	78	76	38	50,00%
	<i>Ogółem Technikum</i>	<i>418</i>	<i>416</i>	<i>354</i>	<i>85,09%</i>

11.3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Dla osób, które kształciły się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012.

Dla osób, które kształciły się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2017.

Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba UCZNIÓW				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	ktoży przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
		431103 Technik rachunkowości /EKA.05/				
1.	Egzamin pisemny	27	27	27	26	96%
2.	Egzamin praktyczny	27	27	26	25	96%
3.	Ogółem dla zawodu:	27	27	26	25	96%
		333107 Technik logistyki /SPL.01/				
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	26	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	26	100%
		331403 Technik ekonomista /EKA.04/				
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	14	100%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	14	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	14	100%
		333907 Technik reklamy /PGF.07/				
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	13	100%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	12	92%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	12	92%

Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego (zima 2023)

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
TECHNIK INFORMATYK INF.03						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	26	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	26	100%
TECHNIK BUDOWNICTWA BUD.14						
1.	Egzamin pisemny	22	22	22	17	77%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	7	32%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	7	32%
TECHNIK GEODETA BUD.19						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	4	36%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	4	36%
TECHNIK CHŁODNICTWA I KLIMATYZACJI ELE.04						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	11	92%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	6	55%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	6	55%
TECHNIK BUDOWY DRÓG I MOSTÓW BUD.15						
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	8	89%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	9	2	22%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	9	2	22%
TECHNIK ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE BUD.25						
1.	Egzamin pisemny	7	7	7	6	86%
2.	Egzamin praktyczny	7	7	7	3	43%
3.	Ogółem dla zawodu:	7	7	7	3	43%
Liczba wydanych dyplomów				48		

Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego (sesja letnia 2023)

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
TECHNIK BUDOWNICTWA BUD.12						
1.	Egzamin pisemny	27	27	27	27	100%
2.	Egzamin praktyczny	27	27	27	27	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	27	27	27	27	100%
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH FRK.01						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	12	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	12	100%
TECHNIK CHŁODNICTWA I KLIMATYZACJI ELE.03						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	10	91%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	10	91%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	10	91%
TECHNIK GEODETA BUD.18						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	10	67%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	5	33%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	5	33%
TECHNIK BUDOWNICTWA BUD.01						
1.	Egzamin pisemny	24	24	24	24	100%
2.	Egzamin praktyczny	24	24	24	24	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	24	24	24	24	100%
TECHNIK PRZEMYSŁU MODY MOD.03						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	11	92%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	11	92%
TECHNIK INFORMATYK INF.02						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	23	100%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	23	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	23	100%
TECHNIK GEODETA BUD.19 – egzamin poprawkowy						
1.	Egzamin pisemny	0	0	0	0	%
2.	Egzamin praktyczny	3	3	3	3	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	3	3	3	3	100%
TECHNIK CHŁODNICTWA I KLIMATYZACJI – ELE.04 – egzamin poprawkowy						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100%
2.	Egzamin praktyczny	5	5	5	3	60%
3.	Ogółem dla zawodu:	6	6	6	4	67%
TECHNIK BUDOWY DRÓG - BUD.15 – egzamin poprawkowy						
1.	Egzamin pisemny	0	0	0	0	0%
2.	Egzamin praktyczny	5	5	4	3	75%
3.	Ogółem dla zawodu:	5	5	4	3	75%
Liczba wydanych dyplomów			122			

**Technikum im. Z. Glogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych
w Mińsku Mazowieckim**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawniony ch do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
		Technik hotelarstwa, HGT.03				
1.	Egzamin pisemny	48	48	48	48	100%
2.	Egzamin praktyczny	48	48	48	39	81,25%
3.	Ogółem dla zawodu:	48	48	48	39	81,25%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych, HGT.02				
1.	Egzamin pisemny	28	28	28	27	96,43%
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	28	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	27	96,43%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych, HGT.12				
1.	Egzamin pisemny	22	22	22	22	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	15	68,18%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	15	68,18%
Liczba wydanych dyplomów		15				
		Technik technologii żywności - cukiernik, SPC.07				
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	11	91,67%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	7	58,33%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	7	58,33%
Liczba wydanych dyplomów		7				
		Technik usług kelnerskich, HGT.11				
1.	Egzamin pisemny	22	22	22	21	95,46%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	21	95,46%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	20	90,91%
Liczba wydanych dyplomów		20				
		Technik usług kelnerskich, HGT.01				
1.	Egzamin pisemny	17	17	17	17	100%
2.	Egzamin praktyczny	17	17	17	17	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	17	17	17	17	100%
		Technik architektury krajobrazu, OGR.03				
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	10	90,91%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	10	90,91%
		Technik architektury krajobrazu, OGR.04				
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	9	81,82%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	9	81,82%
Liczba wydanych dyplomów		9				

Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
		Technik analityk CHM.04				
1.	Egzamin pisemny	18	18	17	16	94,12%
2.	Egzamin praktyczny	18	18	17	17	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	18	18	17	16	94,12%
		Technik weterynarii ROL.12				
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	25	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	25	100%
		Technik ochrony środowiska CHM.05				
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	12	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	12	100%
		Technik leśnik LES.02				
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	7	87,5%
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	8	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	8	8	8	7	87,5%
Liczba wydanych dyplomów				40		
		Technik weterynarii ROL.11				
1.	Egzamin pisemny	21	21	20	19	95%
2.	Egzamin praktyczny	21	21	20	15	75%
3.	Ogółem dla zawodu:	21	21	20	15	75%
Liczba wydanych dyplomów				15		
		Technik analityk CHM.03				
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	6	60%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	6	60%
Liczba wydanych dyplomów				6		

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy

	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uczniów				Zdawalność
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
Technik elektryk Kwalifikacja ELE.02 - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych						
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	11	73,3%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	15	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	11	73,3%
Technik informatyk Kwalifikacja INF.02 - Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	22	88,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	22	88,0%
Technik elektronik Kwalifikacja ELM.02 - Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	10	100%
Technik mechatronik Kwalifikacja ELM.03 - Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	10	100%
Technik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	12	92,3%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	13	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	12	92,3%
Technik mechanik Kwalifikacja MEC.03 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	11	91,7%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	12	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	11	91,7%
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Kwalifikacja PGF.04 - Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych						
1.	Egzamin pisemny	16	16	16	16	100%
2.	Egzamin praktyczny	16	16	16	10	62,5%
3.	Ogółem dla zawodu:	16	16	16	10	62,5%
Technik fotografii i multimediiów Kwalifikacja AUD.02 - Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	10	90,9%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	3	27,3%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	3	27,3%
Liczba wydanych certyfikatów kwalifikacji zawodowej w technikum				89		

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
		Kucharz HGT.02				
1.	Egzamin pisemny	5	5	5	4	80%
2.	Egzamin praktyczny	5	5	5	5	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	5	5	5	4	80%
Liczba wydanych dyplomów				4		
		Sprzedawca HAN.01				
1.	Egzamin pisemny	9	9	9	9	100%
2.	Egzamin praktyczny	9	9	9	9	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	9	9	9	9	100%
Liczba wydanych dyplomów				9		

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
STOLARZ DRM.04						
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	12	86%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	14	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	12	86%
MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE BUD.11						
1.	Egzamin pisemny	24	24	24	17	71%
2.	Egzamin praktyczny	24	24	24	23	96%
3.	Ogółem dla zawodu:	24	24	24	16	67%
Liczba wydanych dyplomów				...28....		

**Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców
Warszawy**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	Liczba uczniów				Zdawalność
		uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin	
Mechanik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	28	28	28	25	89,3%
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	28	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	25	89,3%
Kierowca mechanik Kwalifikacja TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego						
1.	Egzamin pisemny	2	2	2	2	100%
2.	Egzamin praktyczny	2	2	2	0	0,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	2	2	2	0	0,0%
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych Kwalifikacja CHM.01 - Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	1	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100%
Elektryk Kwalifikacja ELE.02 - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	1	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100%
Elektromechanik pojazdów samochodowych Kwalifikacja MOT.02 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych						
1.	Egzamin pisemny	1	1	1	1	100%
2.	Egzamin praktyczny	1	1	1	1	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	1	1	100%
Liczba wydanych dyplomów zawodowych				28		

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu		liczba absolwentów			Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
		Szkoła branżowa I stopnia - kucharz				
1.	Egzamin pisemny	17	17	16	13	81,25%
2.	Egzamin praktyczny	17	17	17	17	100,00%
3.	Ogółem dla zawodu:	17	17	16	13	81,25%
Liczba wydanych dyplomów				13		

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
ZAWÓD: TECHNIK ADMINISTRACJI 334306 / EKA.01						
1.	Egzamin pisemny	7	7	7	7	100 %
2.	Egzamin praktyczny	7	7	7	7	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:	7	7	7	7	100 %

Opracowanie: Wydział Oświaty i Promocji

Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim