

ZARZĄD POWIATU MIŃSKIEGO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Mińsk Mazowiecki, 26 października 2022 r.

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział 1. Organizacja systemu oświaty w Powiecie Mińskim	4
1.1. Organizacja pracy jednostek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 z uwzględnieniem pandemii oraz konfliktu zbrojnego na Ukrainie	4
Rozdział 2. Uczniowie w szkołach Powiatu Mińskiego	13
2.1. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński	13
2.2. Uczniowie w szkołach powiatowych – statystyka	19
2.3. Uczniowie szkół specjalnych	22
Rozdział 3. Kadra jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego	23
3.1. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	23
3.2. Kadra pedagogiczna	24
3.3. Dосonowanie zawodowe nauczycieli	26
Rozdział 4. Warunki kształcenia i wyposażenie jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego	27
4.1. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych	27
4.2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych	30
Rozdział 5. Działalność szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński	38
5.1. Najważniejsze wydarzenia z działalności jednostek oświatowych	38
5.2. Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach	63
5.3. Realizowane programy profilaktyczne	67
Rozdział 6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	72
Rozdział 7. Finansowanie Oświaty	82
7.1. Dochody i wydatki na oświatę	82
7.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli	83
Rozdział 8. Oświata niepubliczna na terenie Powiatu Mińskiego	85
Rozdział 9. Opis działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	89
Rozdział 10. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty	95
Rozdział 11. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2021/2022	96
11.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	96
11.2. Wyniki egzaminu maturalnego	96
11.3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	105

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2021/2022.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r, poz. 1082 z późn.zm.) zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do **zadań organu prowadzącego** szkołę lub placówkę oświatową należy w szczególności:

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej,
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
5. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 poz. 217 z późn. zm) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.

Natomiast zgodnie z art. 55 ust 1. ww. ustawy **nadzór pedagogiczny** sprawowany jest przez kuratora oświaty.

Przedstawiona informacja za rok szkolny 2021/2022 została sporządzona głównie na podstawie danych pozyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r.

Rozdział 1. Organizacja systemu oświaty w Powiecie Mińskim.

1.1. Organizacja pracy jednostek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 z uwzględnieniem pandemii oraz konfliktu zbrojnego na Ukrainie.

Rok szkolny 2021/2022 to kolejny trudny rok szkolny z uwagi na warunki epidemiczne panujące w całym kraju, jak również z uwagi na zaistniałą od 24 lutego 2022 r. sytuację związaną z agresją Rosji na Ukrainę.

Od 1 września 2021 r. szkoły rozpoczęły kształcenie stacjonarne w zwiększonym reżimie sanitarnym. Ministerstwo Edukacji i Nauki wspólnie z Ministerstwem Zdrowia i Głównym Inspektorem Sanitarnym przygotowało zbiór zaleceń i rekomendacji, które miały na celu bezpieczną organizację zajęć w epidemii. Główne zasady to: dezynfekcja, zachowanie dystansu społecznego oraz zasad higieny, korzystanie z maseczek w miejscach wspólnych oraz częste wietrzenie pomieszczeń zamkniętych i rekomendacja szczepień.

Od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. oraz w okresie od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r., w związku ze wzrostem zachorowań na COVID-19, w całym kraju ograniczone zostało funkcjonowanie szkół poprzez realizację przez uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Także jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Miński dostosowały swoją organizację do panujących warunków, aby zapewnić jak największe bezpieczeństwo swoim uczniom oraz pracownikom.

Powiat Miński prowadzi dziesięć szkół i placówek oświatowych. Jest też organem rejestrującym niepubliczne jednostki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz wydającym zezwolenia na utworzenie szkoły publicznej przez inny podmiot niż jst. Szczegółowe dane dotyczące placówek niepublicznych z terenu powiatu mińskiego zawiera rozdział 7 niniejszego opracowania.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Miński to:

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim,
- 2) Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim,
- 3) Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim,
- 4) Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim,
- 5) Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim,
- 6) Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim,
- 7) Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie,
- 8) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim,
- 9) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim,
- 10) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku.

W dwóch Zespołach Szkół tj. Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego oraz Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim funkcjonuje internat oraz stołówka.

Łącznie Powiat Miński prowadzi: 4 licea ogólnokształcące, liceum sztuk plastycznych, 5 techników, 4 branżowe szkoły I stopnia, 1 branżową szkołę I stopnia specjalną, przedszkole specjalne, szkołę podstawową specjalną z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi, szkołę

specjalną przysposabiającą do pracy, szkołę podstawową dla dorosłych (z klasami VII-VIII), liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkołę policealną.

W związku z pandemią, a także z obowiązkiem zorganizowania edukacji uczniów z Ukrainy, cyklicznie kilka razy w miesiącu odbywały się wideokonferencje z udziałem Starosty Mińskiego Antoniego Jana Tarczyńskiego i Wicestarosty Witolda Kikolskiego z dyrektorami jednostek oświatowych. Ich celem było przede wszystkim uzyskanie bieżących informacji na temat sytuacji w poszczególnych jednostkach, jak również omówienie pojawiających się problemów i wątpliwości zgłaszanych przed dyrektorów jednostek.

Pomimo istniejącej trudnej sytuacji wszystkie jednostki oświatowe realizowały swoje zadania.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim już od 13 października 2021 r., z uwagi na stwierdzone przypadki zakażeń koronawirusem wśród uczniów, wprowadzało dla poszczególnych oddziałów tryb zdalny. Natomiast od 28 lutego 2022 r. do końca roku szkolnego zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywały się w trybie stacjonarnym. Edukacja zdalna prowadzona była przez nauczycieli za pomocą szkolnego łącza internetowego w salach lekcyjnych zgodnie z obowiązującym planem zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą dyrektora, nauczyciel mógł prowadzić zajęcia on-line z domu. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywały się bez żadnych zakłóceń z wykorzystaniem platformy Office 365 (MS Teams). Na lekcjach sprawdzano obecność uczniów i odnotowywano w dzienniku elektronicznym zgodnie ze stanem faktycznym. W trakcie nauczania zdalnego uczniowie podlegali ocenianiu zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. Wszystkie informacje dotyczące postępów w nauce oraz zachowania ucznia przekazywane były rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego, w wyjątkowych przypadkach – drogą telefoniczną. Uczniowie, którzy nie mieli możliwości technicznych, by uczestniczyć w nauczaniu zdalnym, brali udział w lekcjach w trybie stacjonarnym, po wcześniejszym zgłoszeniu wychowawcy klasy. Podczas nauczania zdalnego nauczyciele i uczniowie mieli możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego na podstawie podpisanej umowy użyczenia. Biblioteka szkolna była czynna zgodnie z planem. Praca pedagoga i psychologa szkolnego pozostała bez zmian. Uczniowie odbywający naukę na odległość mieli prawo do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zdalnej lub stacjonarnej. Klasy maturalne korzystały z konsultacji ze wszystkich przedmiotów. Uczniów oraz pracowników szkoły przebywających na terenie placówki obowiązywał reżim sanitarny i obowiązek przestrzegania wdrożonych procedur w placówce oświatowej.

W Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim w pierwszych dniach września 2021 r. dokonano rozpoznania wyposażenia uczniów klas pierwszych w urządzenia umożliwiające udział lub prowadzenia edukacji zdalnej. Zbiorcze zestawienia wykazały, że wszyscy uczniowie mieli możliwość kontaktu ze szkołą za pomocą urządzenia do komunikacji internetowej. W okresie od 16 listopada 2021 r. do 21 stycznia 2022 r. uczniowie wielu oddziałów realizowali nauczanie zdalne lub hybrydowe. Od 22 do 28 stycznia 2022 roku ze względu na dużą liczbę zachorowań na COVID-19 wszystkie zajęcia były organizowane i przeprowadzone w formie zdalnej. Większość nauczycieli prowadziło zajęcia z domu. Rodzice uczniów zostali poinformowani o tym, że w przypadku niepełnosprawności dziecka lub trudnej sytuacji domowej (brak warunków lokalowych, wielodzietności rodziny a tym samym ograniczenie dostępu do infrastruktury

komputerowej) istnieje możliwość uczestnictwa dziecka w zajęciach prowadzonych na terenie szkoły, przy użyciu wyposażenia szkolnego. Takie rozwiązanie przyjęło 2 rodziców. Rodzice wszystkich uczniów, którzy na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadali orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, zwrócili się z wnioskiem do dyrektora szkoły o ich prowadzenie w formie zdalnej, na co uzyskali zgodę.

Wszystkie zajęcia w szkole prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego, określonego we wdrożonych procedurach bezpieczeństwa. Wszelkie działania prowadzone w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o program profilaktyczno-wychowawczy, planem doradztwa zawodowego, planami uroczystości szkolnych, dopuszczonymi do realizacji programami nauczania, a także zgodnie z harmonogramami działań np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, spotkań z rodzicami. Organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma MS Teams). Ze względu na konieczność łączenia zajęć prowadzonych zdalnie i stacjonarnie, wszyscy nauczyciele pozostawali w placówce. Internat funkcjonował bez ograniczeń w rygorze sanitarnym. Zajęcia praktyczne były prowadzone w CKZiU zgodnie z planem. Nauczyciele wykorzystywali do zdalnego nauczania Microsoft Teams jako platformę podstawową oraz e-dziennik Vulcan. Dla osób mających większe trudności w posługiwaniu się platformą oraz dla nauczycieli nowozatrudnionych zorganizowano wewnętrzne szkolenia. Wraz z licznymi zmianami prawa oraz zmieniającą się sytuacją epidemiczną, dyrektor systematycznie przekazywał komunikaty uczniom i rodzicom dotyczące organizacji pracy szkoły.

W Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim już od 5 października 2021 r. niektórym oddziałom wprowadzono nauczanie zdalne z powodu potwierdzonego przypadku zakażenia koronawirusem. Nauka zdalna zorganizowana była poprzez wykorzystanie usługi Teams i korzystanie przez uczniów i nauczycieli z kont internetowych, dających dostęp do narzędzi umożliwiających pracę zdalną. Nauczyciele brali udział w zdalnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz zebraniach zespołów przedmiotowych. W takiej pandemii była również koordynowana akcja szczepienia przeciwko COVID-19 uczniów, którzy wyrazili zgodę na to szczepienie. Na bieżąco monitorowana była sytuacja w szkole oraz przypominane uczniom zasady funkcjonowania placówki w trakcie pandemii.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim również wprowadzono szereg zarządzeń mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły. Obowiązywały na terenie szkoły w miejscach wspólnych maseczki oraz obowiązkowa dezynfekcja rąk. Po powrocie uczniów do szkoły duży nacisk kładziony był na zajęcia integracyjne – wspólne wyjścia na lody, do pizzerii, na wycieczki po Mińsku – poznajemy nasze miasto (głównie uczniowie klas pierwszych), organizowanie wycieczek jednodniowych, kilkudniowych – turystycznych, plenerów, wycieczek zawodoznawczych, wyjazdów do teatru, kina.

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2021/2022 obowiązywały zasady pracy takie jak w poprzednim czasie pandemii. Przestrzegane były ogólne zasady dotyczące higieny. Do szkoły nie były wpuszczane osoby postronne. W tygodniu poprzedzającym grudniową przerwę świąteczną cała szkoła zgodnie

z decyzją Ministerstwa Zdrowia przeszła na nauczanie zdalne. Następny etap nauczania zdalnego odbył się od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. Wszyscy uczniowie mieli możliwość łączenia się przez aplikację Teams. Nauczyciele również nie zgłaszali większych problemów technicznych. Uczniowie bardzo chętnie wracali do nauki stacjonarnej po okresach kwarantanny i nauczania zdalnego. Zaobserwowano dużą potrzebę bezpośrednich kontaktów młodzieży w zespołach klasowych, dlatego położono duży nacisk na zajęcia integrujące – wycieczki, wyjścia do kina czy teatru i inne rodzaje wspólnego spędzania czasu. Równocześnie realizowano zajęcia wspomagające oraz zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej finansowane przez MEiN.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 szkoła kontynuowała następujące działania: wszyscy pracownicy, uczniowie mieli obowiązek przestrzegania stosownych procedur, uczniowie danego oddziału realizowali zajęcia w jednej sali lekcyjnej, oczekując na powrót do domu uczniowie przebywali w grupach świetlicowych, których skład osobowy odpowiadał oddziałowi klasowemu. Ponadto wszystkie sale lekcyjne, korytarze, stołówkę oraz łazienki wyposażono w płyny do dezynfekcji rąk. Płyny do dezynfekcji były także wystawione przy każdych drzwiach wejściowych do szkoły. Obchody części szkolnych uroczystości i wydarzeń zostały przeniesione do wirtualnego wymiaru życia szkoły. Za pomocą łącza internetowego uczniowie mogli komunikować się w rówieśnikami innych oddziałów, oglądać występy, uczestniczyć w akcjach organizowanych dla nich przez nauczycieli.

Funkcjonowanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim w czasie pandemii: Ograniczenia w funkcjonowaniu szkół dla dorosłych funkcjonowały od dnia 27 stycznia 2022 r. do 27 lutego 2022 r. Egzaminy semestralne dla słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych i Szkoły Policealnej w dniach 29-30 stycznia 2022 r. odbyły się zdalnie z wykorzystaniem platformy Microsoft Office 365 (Teams) zgodnie z harmonogramem. Szczegóły logowania i tryb przeprowadzenia egzaminów semestralnych określał odrębny Komunikat Dyrektora. Zajęcia dydaktyczne dla słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych i Szkoły Policealnej od 12 lutego 2022 r. do 27 lutego 2022 r. odbywały się zdalnie z wykorzystaniem platformy Microsoft Office 365 (Teams) zgodnie z planem zajęć. Zajęcia praktyczne dla słuchaczy Szkoły Policealnej odbywały się stacjonarnie. Turnusy dla młodocianych pracowników były realizowane w zaplanowanych terminach. Wszystkie kwalifikacyjne kursy zawodowe odbywały się zdalnie z wykorzystaniem platformy Microsoft Office 365 (Teams) w terminie od 12 lutego 2022 r. do 27 lutego 2022 r. – tylko przedmioty teoretyczne, natomiast zajęcia praktyczne były realizowane stacjonarnie zgodnie z planem zajęć w pracowniach CKZiU. Zajęcia praktyczne dla uczniów branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły specjalnej oraz dla uczniów technikum odbywały się przez cały rok szkolny stacjonarnie w pracowniach Centrum.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim. Ze względu na pandemię COVID-19 w roku szkolnym 2021/2022 kontakty ze współpracownikami i klientami odbywały się w reżimie sanitarnym na podstawie opracowanych i wdrożonych od maja 2020 roku procedur. Wszyscy pracownicy poradni mieli dostęp do środków ochrony osobistej (przyłbic, maseczek jednorazowych, środków dezynfekujących). Wszystkie gabinety diagnostyczno-terapeutyczne oraz administracyjne zostały wyposażone w płyny do dezynfekcji dłoni oraz powierzchni biurka itp. Do niezbędnego minimum została ograniczona praca

terenowa w szkołach i placówkach oświatowych podległych działaniu poradni. Wyjazdy odbywały się po uprzednim ustaleniu zakresu i potrzeb wyłącznie w sprawach interwencyjnych, sytuacjach kryzysowych, udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych ds. IPET-ów, w uzasadnionych sytuacjach obserwacje uczniów w szkole, we wrześniu 2021 r. odbyły się spotkania grupowe z uczniami OHP, itp. Przeorganizowano zasady przyjmowania klientów oraz prowadzenia diagnoz, dostosowując je do wymogów reżimu sanitarnego. Na terenie poradni zostały czasowo zawieszone spotkania i zajęcia grupowe, odbywały się spotkania indywidualne: diagnostyczne, terapeutyczne, konsultacje i porady dla rodziców, nauczycieli, asystentów, itp. Ze względu na ograniczony dostęp do budynku zostały wyznaczone dni dla klientów na bezpośredni kontakt z pracownikiem sekretariatu w celu dostarczenia lub odbioru wniosków, dokumentów. Zwiększona liczba wniosków wpływała również poprzez e-PUAP oraz pocztą tradycyjną. Wybrane czynności wykonywane były w ramach pracy zdalnej: spotkania rady pedagogicznej, wskazane terapie indywidualne młodzieży, konsultacje i omówienie wyników badań z rodzicami, telefoniczne rozmowy wspierające dla nauczycieli i rodziców. Posiedzenia i spotkania rady pedagogicznej odbywały się zdalnie z wykorzystaniem platformy Cisco Webex. Posiedzenia zespołów orzekających w zależności od bieżącej sytuacji i ilości prowadzonych spraw odbywały się w odstępie dwutygodniowym, natomiast od kwietnia do lipca 2022 r. co tydzień.

W roku szkolnym 2021/2022 praca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku odbywała się stacjonarnie z zachowaniem procedur bezpieczeństwa w celu zminimalizowania ryzyka zakażenia i rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19. Zgodnie z przepisami prawa zostały opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem spowodowanym wirusem COVID-19. W Poradni obowiązywał nakaz noszenia maseczek (zarówno przez pracowników, jak i osoby korzystające z usług placówki - dzieci od 6 r. ż, młodzież i ich rodziców). Badania psychologiczno-pedagogiczne i logopedyczne odbywały się z zachowaniem obowiązującego dystansu między osobami. Zajęcia terapeutyczne odbywały się zarówno w formie indywidualnej, jak i grupowej (do 5 osób). Przy wejściu do budynku udostępniono dezynfektor rąk oraz termometr do mierzenia temperatury. Od października 2021 roku do końca marca 2022 roku zaobserwowano znaczny wzrost chorujących dzieci i co za tym idzie zmiany w terminarzu diagnostycznym (odwoływanie wizyt).

W drugim semestrze roku szkolnego 2021/2022 wdrożono program pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Od 1 marca br. w szkołach mogły być realizowane zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin, które finansowane były z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Wsparcie to obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zajęcia te mogą być zrealizowane do 20 grudnia 2022 r.

Poniższe zestawienie prezentuje rodzaj zajęć zorganizowanych przez jednostki powiatu mińskiego w ramach tych godzin.

Tabela 1: Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Typ	Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba uczniów objęta wsparciem
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	31	40
Technikum Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	40	135
Branżowa Szkoła I st. w Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	12	55
Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	Radzenie sobie w stresie	8	32
	Zajęcia terapeutyczne	26	15
	Techniki nabywania umiejętności komunikacji interpersonalnej	39	46
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	Radzenie sobie w stresie	5	34
	Techniki nabywania umiejętności komunikacji interpersonalnej	6	38
Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dysleksja)	11	3
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych		11	3
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej- Curie	Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	15	200
Technikum w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej- Curie	Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	14	200
Branżowa Szkoła I st. w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej- Curie	Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	13	100
Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	Zajęcia logopedyczne	22	2
	Zajęcia z psychologiem	22	3
	Zajęcia z terapii pedagogicznej	92	16
	Doradztwo zawodowe	4	2
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	Zajęcia z terapii pedagogicznej	16	4
	Doradztwo zawodowe	14	5

Ponadto zostały przyznane szkołom dodatkowe środki z budżetu państwa na zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Zajęcia mogły być organizowane wyłącznie z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, ujętych w ramowych planach nauczania dla danego typu szkoły dla grupy liczącej nie mniej niż 10 uczniów. Zajęcia mogły być realizowane od 31 maja 2021 r. do 24 czerwca 2021 r. oraz od 2 września 2021 r. do 22 grudnia 2021 r.

Rodzaj zajęć zorganizowanych przez powiatowe jednostki oświatowe w roku szkolnym 2021/2022 w ramach tych godzin przedstawia poniższe zestawienie.

Tabela 2 Zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, – w podziale na typy szkół

Typ	Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba uczniów objęta wsparciem
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	Zajęcia z matematyki	75	330
	Zajęcia z języka polskiego	35	145
	Zajęcia z chemii	81	188
	Zajęcia z biologii	24	99
	Zajęcia z fizyki	44	131
	Zajęcia z geografii	9	21
	Zajęcia z wosu	10	47
	Zajęcia z historii	3	11
Zespół Szkół nr 1 im. K. Wielkiego	Liceum Ogólnokształcące		
	Zajęcia z historii	32	100
	Zajęcia z matematyki	79	200
	Zajęcia z fizyki	7	25
	Zajęcia z biologii	15	25
	Zajęcia z języka polskiego	38	125
	Zajęcia z wos-u	9	75
	Technikum		
	Zajęcia z matematyki	154	400
	Zajęcia z języka polskiego	44	175
	Zajęcia z fizyki	55	150
	Zajęcia z biologii	7	25
	Zajęcia z jęz. angielskiego	5	25
	Zajęcia z chemii	5	25
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	Technikum		
	Zajęcia z matematyki	69	280
	Zajęcia z języka polskiego	74	109
	Zajęcia z j. angielskiego	9	36
	Branżowa szkoła I stopnia		
	Zajęcia z informatyki	5	55
	Zajęcia z matematyki	14	91
Zespół Szkół Ekonomicznych	Liceum Ogólnokształcące		
	Zajęcia z matematyki	64	110
	Zajęcia z języka polskiego	1	26
	Zajęcia z j. angielskiego	4	23
	Zajęcia z geografii	28	66
	Zajęcia z chemii	18	43
	Zajęcia z biologii	6	24
	Technikum		
	Zajęcia z matematyki	121	152
	Zajęcia z języka polskiego	12	22
	Zajęcia z j. angielskiego	19	32
	Liceum sztuk plastycznych		
	Zajęcia z matematyki	28	52
	Zajęcia z języka polskiego	7	11
	Zajęcia z j. angielskiego	7	12
Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	Zajęcia z matematyki	35	47
	Zajęcia z języka polskiego	41	74
	Zajęcia z jęz. angielskiego	30	14

Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej- Curie	Liceum Ogólnokształcące		
	Zajęcia z języka polskiego	24	113
	Zajęcia z matematyki	73	158
	Zajęcia z chemii	17	97
	Zajęcia z biologii	14	53
	Zajęcia z historii	8	30
	Wiedza o społeczeństwie	6	50
	Technikum		
	Zajęcia z matematyki	36	93
	Zajęcia z chemii	49	145
	Zajęcia z biologii	24	82

Druga połowa 2022 roku postawiła przed całym systemem oświaty, w tym przed szkołami powiatu mińskiego, wyzwanie związane z zapewnieniem możliwości nauki dzieciom i młodzieży z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w wyniku powstałego konfliktu zbrojnego. Od marca uczniowie z Ukrainy byli przyjmowani do tych szkół i oddziałów, które dysponowały wolnymi miejscami. Między innymi w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim od 10 marca do 12 kwietnia 2022 r. naukę pobierała jedna uczennica z Ukrainy, w drugiej klasie technik reklamy, która opuściła szkołę i wróciła do zdalnego systemu edukacji w Ukrainie, do macierzystej szkoły.

Od kwietnia 2022 r. zostały utworzone 2 oddziały przygotowawcze: w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej oraz w Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy.

Oddział przygotowawczy w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim został uruchomiony z dniem 4 kwietnia 2022 r. Początkowo oddział liczył 25 osób. Uczniowie pochodzili z różnych miejsc/szkół w całej Ukrainie (m. in. Równe, Kijów, Lwów, Charków, Łuck, Kirowograd, Iwano Frankiwnsk, Żytomierz, Zaporże). Cechowała ich dosyć duża rozpiętość wiekowa, co miało wpływ na poziom wiedzy i zaangażowanie w naukę, aktywność i poziom motywacji poszczególnych uczniów. W dniu zakończenia roku szkolnego w oddziale przygotowawczym zostały 22 osoby. Jeden uczeń zrezygnował z nauki w oddziale w kwietniu br., dwóch wycofało się w maju. Kilka osób z różnych przyczyn przebywało w Ukrainie, niektórzy uczniowie wyjeżdżali tam na kilka dni, po kilku dniach wracając do Polski. Taka sytuacja bezpośrednio wpłynęła na niższą frekwencję, która wyniosła 73%. W dniu 20 kwietnia 2022 r. odbyła się wycieczka do Warszawy z wychowawcą oraz pomocą nauczyciela (osoba władająca językiem ukraińskim), w czasie której młodzież poznała miasto. Następnie w kinie obejrzano film „Tom i Jerry” z projekcją w języku ukraińskim. Uczniowie z oddziału przygotowawczego na przestrzeni trzech miesięcy pobytu w szkole osiągnęli znaczny postęp w sferze językowej i społecznej. Ponadto w ramach pomocy uczniom przybyłym z Ukrainy w szkole zorganizowane zostały: zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci rozpoczynających naukę w mińskich szkołach oraz akcja „Solidarni z Ukrainą” – zbiórka żywności, przekazana na Warszawski Dworzec Zachodni.

W Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim oddział przygotowawczy zafunkcjonował od 24 kwietnia 2022 r. Uczęszczало do niego 13 uczniów. Uczniowie w trakcie zajęć poznawali język polski oraz zapoznawali się

z tradycją i kulturą Polski. Uczniowie ze względu na bardzo krótki okres nauki nie zostali sklasyfikowani.

Do oddziału przedszkolnego Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie w dniu 20.04.2022 r. zostało przyjęte jedno dziecko z Ukrainy. Chłopiec bez kontaktu werbalnego, z ogólnym niedorozwojem mowy. Aby ułatwić dziecku adaptację w nowej rzeczywistości przez cały czas pobytu chłopca w szkole towarzyszyła mu pomoc nauczyciela posługującego się językiem rosyjskim, nauczyciele wnikliwie rozpoznali sytuację rodzinną chłopca, jego przyzwyczajenia, schemat dnia, zachowań, typowe reakcje na zadania dnia codziennego oraz sposoby sygnalizowania potrzeb. Ponadto cała społeczność szkolna (uczniowie, rodzice, pracownicy) zaangażowała się w charytatywne akcje zbiórki produktów żywnościowych oraz rzeczy materialnych dla uchodźców.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim włączyła się w pomoc dla uchodźców między innymi poprzez udział w cotygodniowych spotkaniach informacyjnych organizowanych w siedzibie Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim, na których były przekazywane informacje o możliwościach uzyskania wsparcia i pomocy ze strony poradni. Została zatrudniona na umowę zlecenie osoba narodowości ukraińskiej, władająca językiem polskim do tłumaczenia dokumentów niezbędnych do wydania orzeczeń, materiałów dla uchodźców, czy kontaktów z pracownikami poradni. Zostały przygotowane także materiały informacyjne i druki wniosków zgłoszeniowych do poradni w języku ukraińskim. Objęto 10 dzieci ukraińskich pomocą psychologiczno-pedagogiczną w poradni w celu wydania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Pracownicy poradni czynnie włączyli się do pomocy celowej konkretnym osobom z konkretnymi potrzebami materialno-bytowymi.

Po rozpoczęciu działań wojennych na Ukrainie Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku zorganizowała zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci przedszkolnych przybywających do Polski po 24 lutego br.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim został utworzony powiatowy magazyn pomocy humanitarnej dla uchodźców z Ukrainy. Zarówno pracownicy jak i uczniowie angażowali się w segregowanie, pakowanie i rozwożenie darów. Centrum współpracowało w tym zakresie z miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej oraz ochotniczymi strażami pożarnymi z terenu powiatu mińskiego.

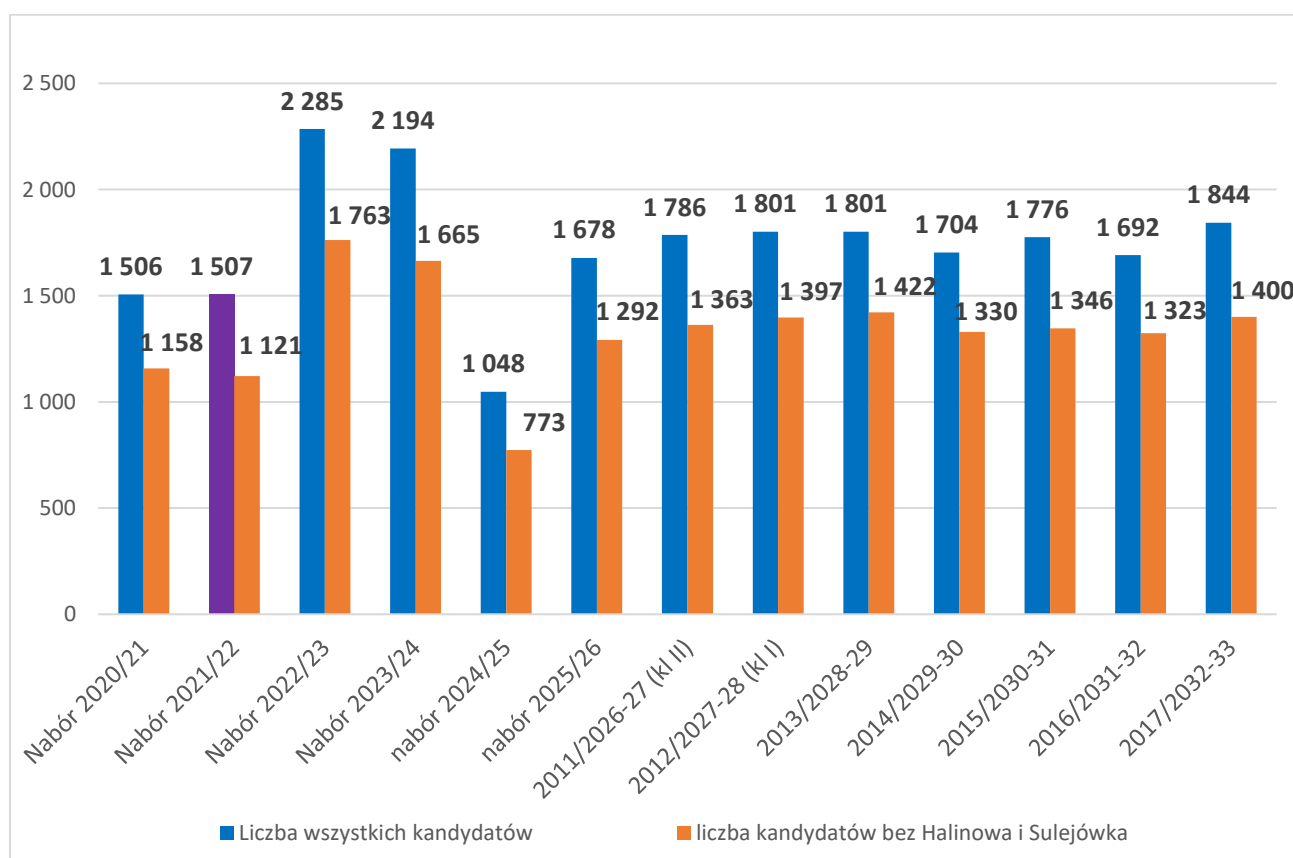
W ramach wsparcia osób przybyłych z Ukrainy Powiat Miński aplikował do rządowego programu Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej „Razem możemy więcej” składając projekt pt. „Powiat Miński wspiera obywateli Ukrainy”. W ramach rozstrzygniętego konkursu udało się pozyskać kwotę ponad 700 tys. złotych. Projekt jest realizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Mińsku Mazowieckim oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulejówku. W ramach projektu m.in. zostanie udzielone wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywający w powiecie mińskim poprzez objęcie pomocą psychologiczną w formie zajęć grupowych oraz indywidualnych, jak również bezpłatne lekcje języka polskiego.

Rozdział 2. Uczniowie w szkołach Powiatu Mińskiego.

2.1. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Miński.

Wydział Oświaty i Promocji Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim co roku przygotowuje plany rekrutacji uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych oraz monitoruje przebiegu rekrutacji do szkół. Planując corocznie liczbę oddziałów klas pierwszych szkół ponadpodstawowych brane są pod uwagę przede wszystkim dane demograficzne. W celu uzyskania wiedzy o liczbie potencjalnych przyszłych kandydatów do szkół Powiatu Mińskiego, zbierane są informacje z urzędów miast i gmin z terenu Powiatu na temat liczby urodzeń jak również informacje o liczbie uczniów poszczególnych klas szkół podstawowych. W 2021 r. zaktualizowano dane o liczbie urodzeń, które pozwalają oszacować liczbę kandydatów do powiatowych szkół ponadpodstawowych do roku szkolnego 2036/2037. Analizując dane demograficzne można zauważyć, iż w przeciągu dwóch kolejnych lat (nabór na rok szkolny 2022/2023 oraz 2023/2024) będziemy mieć do czynienia ze znacznym wzrostem liczby kandydatów do klas pierwszych, co spowodowane jest reformą „sześciolatków”, która miała miejsce w latach 2014-2015.

Sytuację tą pokazuje poniższy wykres.



Od kilku lat nabór przeprowadzany jest (na podstawie umowy zawartej pomiędzy Powiatem Mińskim, a firmą VULCAN) za pomocą systemu elektronicznego.

Z danych wynikało, iż do rekrutacji do szkół średnich powiatu mińskiego na rok szkolny 2021/2022 łącznie przystąpi 1507 uczniów, w tym 1 121 bez Sulejówka i Halinowa. W wyniku dokonania naboru przyjęto 1222 uczniów do 46 oddziałów. Poniższa tabela zawiera szczegółowe dane w tym zakresie.

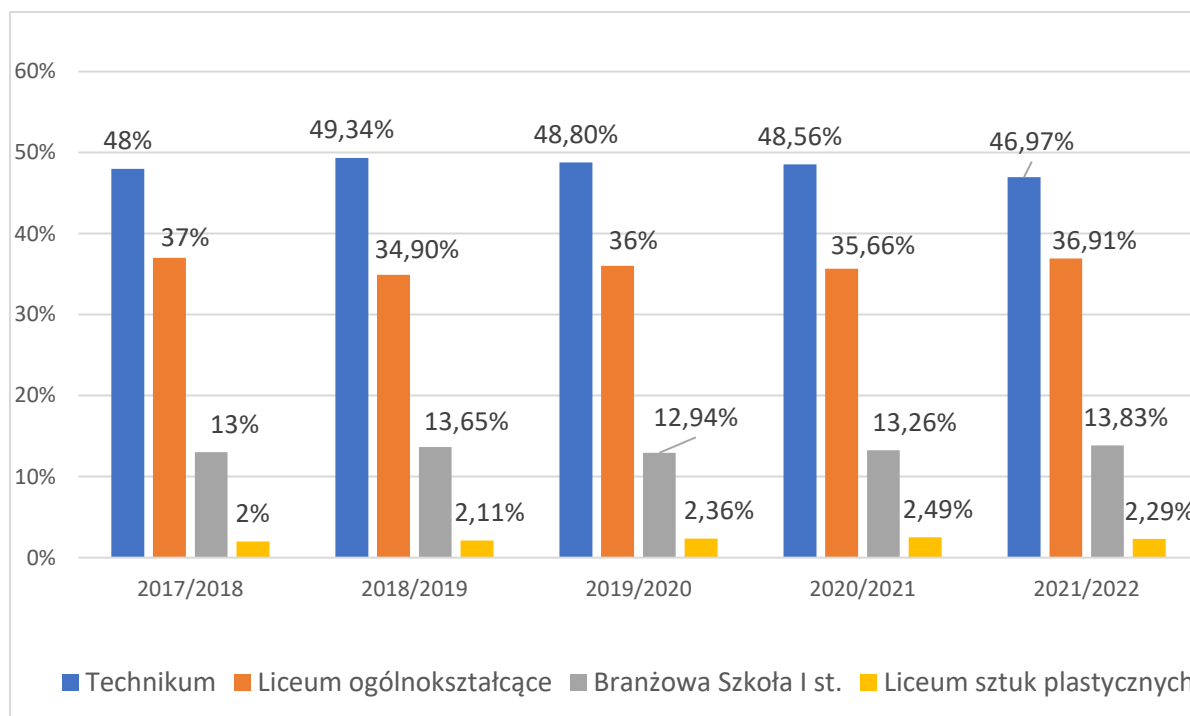
**Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych
na rok szkolny 2021/2022**

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	2020/2021		2021/2022	
		Liczba oddziałów klas I	Liczba uczniów	Liczba oddziałów klas I	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	Liceum Ogólnokształcące	7	185	7	199
Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego	Liceum Ogólnokształcące	3	75	3	81
	Technikum	4	109	5	124
	Branżowa Szkoła I stopnia	2	55	2	55
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	Technikum	5	126	6	165
	Branżowa Szkoła I stopnia	3	80	3	78
Zespół Szkół Ekonomicznych	Liceum Ogólnokształcące	3	88	3	87
	Technikum	3	84	3	86
	Liceum Sztuk Plastycznych	1	28	1	28
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	Liceum Ogólnokształcące	3	84	3	84
	Technikum	3	76	3	83
	Branżowa Szkoła I stopnia	1	30	1	21
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	Technikum	4	112	5	116
	Branżowa Szkoła I stopnia	1	26	1	15
RAZEM		43	1158	46	1222

Absolwenci szkoły podstawowej w większości wybierali dalsze kształcenie w technikum – (574 uczniów). Naukę w liceum ogólnokształcącym wybrało 451 uczniów, w branżowej szkole I stopnia 169, a w liceum sztuk plastycznych 28 uczniów.

Dla porównania na poniższym wykresie przedstawiono preferencje wyboru szkoły absolwentów szkoły podstawowej i wcześniejszego gimnazjum (do roku 2019/20) na przestrzeni ostatnich lat.

Preferencje uczniów w wyborze szkoły



Naukę w Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim wybrało 260 uczniów, w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim 243, w Zespole Szkół Ekonomicznych 201, w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim 199, w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim 188, a 131 uczniów wybrało Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim.

Od 2004 r. organizowana jest corocznie Powiatowa Giełda Szkół, na której uczniowie mogą zapoznać się z bieżącą ofertą szkół powiatu mińskiego. Ze względu na pandemię i panujące obostrzenia w 2021 r. zrezygnowano z organizacji Giełdy Szkół Średnich. Odbyła się natomiast Giełda Szkół Średnich on-line oraz Spotkania Otwarte on-line. Potencjalni kandydaci do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Miński mieli okazję pozyskać informacje na temat szczegółów rekrutacji, kierunków kształcenia, organizacji szkoły itp. poprzez strony internetowe poszczególnych pałcówek. Akcja informacyjna o ofercie edukacyjnej - zamieszczanie filmów i grafik - była prowadzona poprzez Facebook/PowiatMiński i stronę internetową Powiatu Mińskiego.

Giełdę poprzedziły warsztaty filmowe, które zostały zrealizowane we współpracy z Europejską Fundacją Edukacji Audiowizualnej DISCE z udziałem młodzieży z 5 szkół ponadpodstawowych z Mińska Mazowieckiego. Pomysł przeprowadzenia warsztatów miał na celu zachęcenie młodzieży do pogłębiania wiedzy na temat sztuki filmowej oraz przekazanie umiejętności związanych z przygotowaniem krótkiego filmu promującego szkołę. Finałem warsztatów był przegląd w formie prezentacji filmów promujących szkołę w postaci on-line na stronie powiatu mińskiego.

Kadry z filmów promujących szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Miński:



Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim



Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim



Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim



Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim



Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim



Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim

Materiały promujące Giełdę Szkół Średnich on-line:



2.2. Uczniowie w szkołach powiatowych – statystyka.

W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Miński naukę pobierało 5527 uczniów, w tym 201 słuchaczy szkół dla dorosłych. Szczegółową liczbę uczniów w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela:

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński

Nazwa szkoły / placówki	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	751	27
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	398	15
	TECHNIKUM	532	22
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST.	214	8
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST. SPECJALNA	28	4
Razem Zespół Szkół nr 1		1172	49
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY W MIŃSKU MAZOWIECKIM	TECHNIKUM	692	26
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST.	272	11
Razem Zespół Szkół Zawodowych Nr 2		964	37
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	347	12
	TECHNIKUM	419	15
	LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH	134	5
Razem Zespół Szkół Ekonomicznych		900	32
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	339	12
	TECHNIKUM	337	14
	BRANŻOWA SZKOŁA I ST.	102	4
Razem Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej- Curie		778	30
ZESPÓŁ SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH W MIŃSKU MAZOWIECKIM	TECHNIKUM	523	21
	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	78	4
Razem Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych		601	25
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ W IGNACOWIE	PRZEDSZKOLE	9	2
	SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	113	29
	SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	38	8
Razem Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie		160	39
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W MIŃSKU MAZOWIECKIM	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	169	7
	SZKOŁA POLICEALNA	32	2
Razem Ckziu + 351 kkz		201	9
suma		5527	248

Na przestrzeni ostatnich lat szkolnych (2016/17-2018/19) zauważalny był spadek liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Miński. Na zmniejszającą się liczbę uczniów duży wpływ miała demografia. W wyniku przyjęcia do szkół tzw. podwójnego rocznika uczniów (absolwenci szkoły podstawowej i gimnazjum - nabór na rok 2019/2020) nastąpił ponad 20% wzrost liczby uczniów. Natomiast obserwujemy spadek wśród liczby słuchaczy Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim.

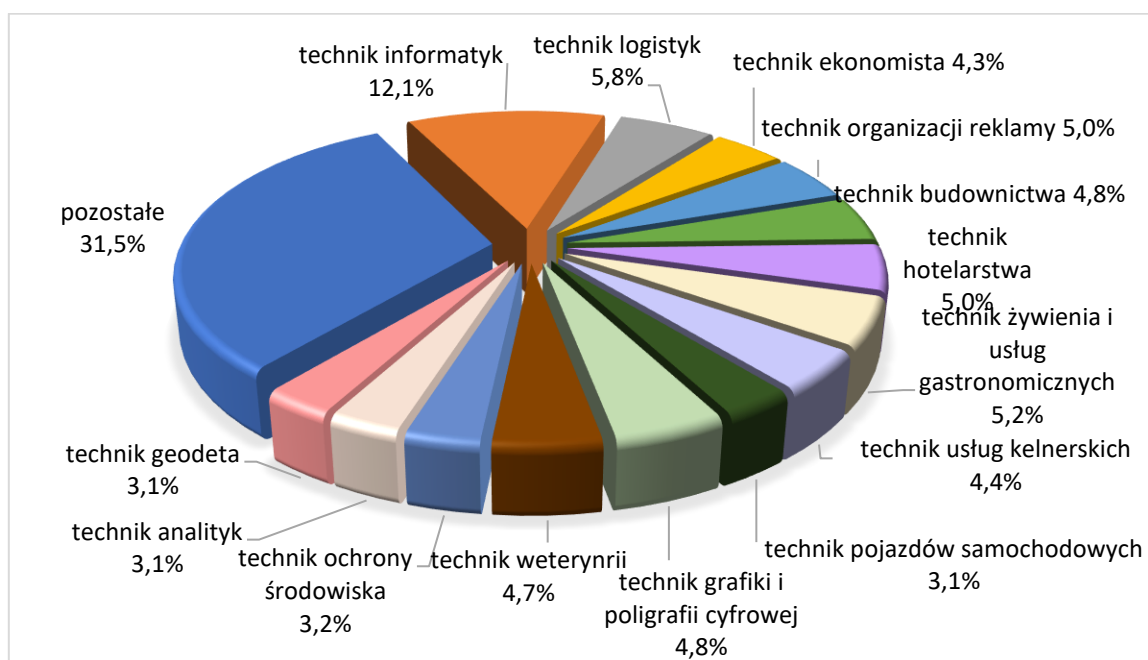
Liczba uczniów w szkołach Powiatu Mińskiego na przestrzeni ostatnich lat

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	745	680	589	660	698	751
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	989	878	882	1 185	1209	1172
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	740	746	742	905	911	964
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	776	785	796	980	934	900
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej -Curie w Mińsku Mazowieckim	565	579	568	784	768	778
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	467	466	472	599	607	601
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	159	165	168	173	157	160
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	336	322	330	304	236	201
Liczba uczniów ogółem (bez CKZiU i ZSS Ignaców)	4282	4134	4049	5 113	5127	5166
Liczba uczniów ogółem	4777	4621	4547	5 590	5520	5527

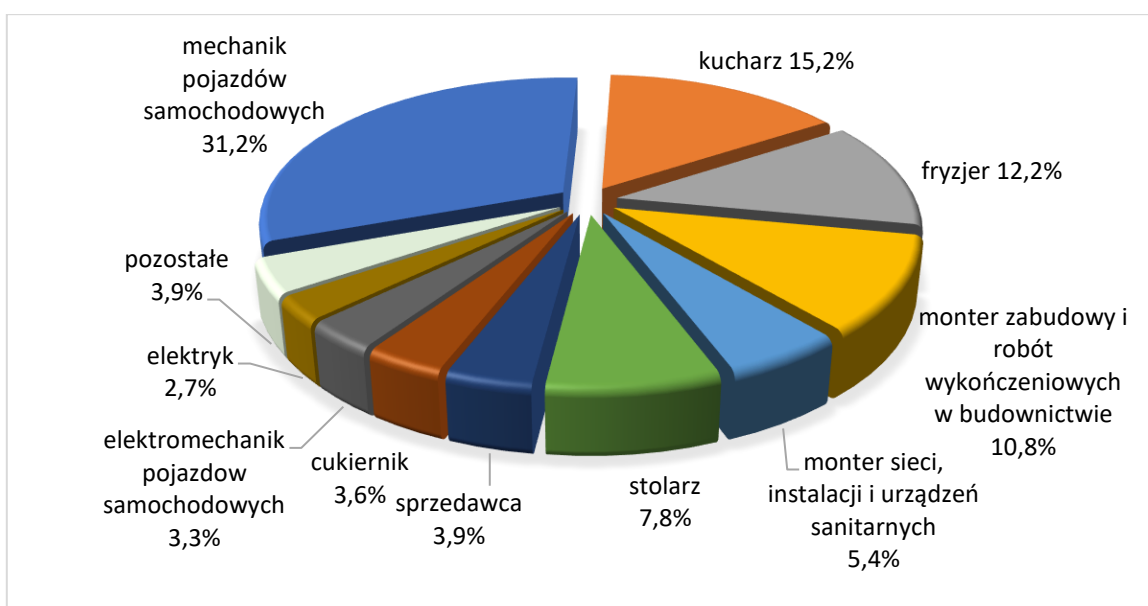
Wśród wszystkich uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Miński największą grupę stanowią uczniowie technikum (ponad 45%). Uczniowie liceum ogólnokształcącego stanowią ponad 33 % wszystkich uczniów, a branżowej szkoły I stopnia ponad 12,5%

W szkołach prowadzonych przez Powiat Miński młodzież ma szeroki wybór zawodów i kierunków kształcenia, w jakich może kontynuować naukę po ukończeniu szkoły podstawowej. Obecnie młodzież kształci się w 30 kierunkach w technikum oraz w 17 zawodach branżowej szkoły I stopnia. Najbardziej popularny kierunek kształcenia w technikum to technik informatyk. Duża liczba uczniów kształci się również w zawodzie technik logistyki oraz technik hotelarstwa.

Uczniowie według kierunków kształcenia w technikum w roku szkolnym 2021/2022



Uczniowie według zawodów w Branżowej Szkole I stopnia w roku szkolnym 2021/2022



W 2022 r. zostały uzgodnione 4 nowe zawody, do których pierwszy nabór został przeprowadzony na rok szkolny 2022/2023: technik handlowiec w technikum Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, technik organizacji turystyki w technikum Zespołu Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, technik programista oraz technik stylistka w technikum Zespołu Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim.

Najlepszym uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Miński przyznawane są co roku Stypendia Starosty za wysokie wyniki w nauce. Na rok szkolny 2021/2022 Stypendium zostało przyznane 13 uczniom na okres wrzesień 2021 r. czerwiec 2022 r. w wysokości 350 zł miesięcznie.

2.3. Uczniowie szkół specjalnych.

Zadaniem powiatowym z zakresu oświaty jest zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia uczniom niepełnosprawnym z terenu powiatu, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Starosta na wniosek rodziców bądź opiekunów prawnych wydaje skierowanie do odpowiedniej szkoły/placówki, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, a w przypadku woli rodzica o wyborze miejsca nauki dziecka poza powiatem mińskim kieruje również wniosek do właściwych organów prowadzących o przyjęcie dziecka.

W 2021 r. wydano 44 skierowania do szkół specjalnych znajdujących się na terenie Powiatu Mińskiego, w tym 38 do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, w którym funkcjonuje przedszkole specjalne, szkoła podstawowa, szkoła przysposabiająca do pracy oraz zespoły rewalidacyjno-wychowawcze. Natomiast w okresie I-VIII 2022 r. wydano 47 skierowań. Oprócz Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie, Powiat prowadzi również branżową szkołę specjalną I stopnia w zawodzie kucharz w Zespole Szkół nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim.

Liczbę uczniów w szkołach specjalnych Powiatu Mińskiego w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	lb oddz	klasa II	lb oddz	klasa III	lb oddz.	klasa IV	lb oddz.	klasa V	Lb oddz	klasa VI	odz.	klasa VII	odz.	klasa VIII	odz.
Szkoła podstawowa	113	29	6	2	15	4	13	4	10	3	12	4	16	3	17	4	24	5
Przysposabiająca Do Pracy	38	8	3	1	16	3	19	4										
Przedszkole	9	2																

Liczba uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Typ szkoły dla oddziału	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	lb oddziałów kl I	klasa II	lb oddziałów	klasa III	lb oddziałów
Branżowa szkoła I st. specjalna	28	4	7	1	6	2	15	2

Na wniosek rodziców w 2021 r. skierowano 11 a w okresie I-VIII 2022 r. 5 wniosków do innych organów prowadzących (miasta Stołecznego Warszawy, do Starostwa Powiatowego w Wołominie, do Starostwa Powiatowego w Otwocku oraz do Starostwa Powiatowego w Łukowie) celem umożliwienia kształcenia specjalnego uczniom poza terenem Powiatu Mińskiego. Starosta, na mocy postanowień Sądu, kieruje również młodzież niedostosowaną społecznie do młodzieżowych ośrodków wychowawczych. W 2021 r. wydano 22, a w okresie I-VIII r. 2022 r. 13 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

Rozdział 3. Kadra jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego.

3.1. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.

Jednostkami oświatowymi kierują dyrektorzy wyłonieni w drodze konkursów, którzy powoływani są na 5-letnie kadencje. Z końcem roku szkolnego 2021/2022 upłynęła kadencja czterech dyrektorów jednostek oświatowych powiatu mińskiego: dyrektorowi Zespołu Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim, dyrektorowi Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim, dyrektorowi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim.

W wyniku przeprowadzonych postępowań konkursowych w trzech jednostkach na kolejną kadencję zostali powołani dotychczasowi dyrektorzy. Natomiast w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim pełnienie funkcji dyrektora po 15 latach zakończył Pan Tomasz Płochocki. Nowym dyrektorem została Pani Agnieszka Paja (dotychczasowy wicedyrektor Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim)

W dniu 23 maja 2022 r. Zarząd Powiatu Mińskiego, wręczył wszystkim uchwały powierzenia stanowiska dyrektora.



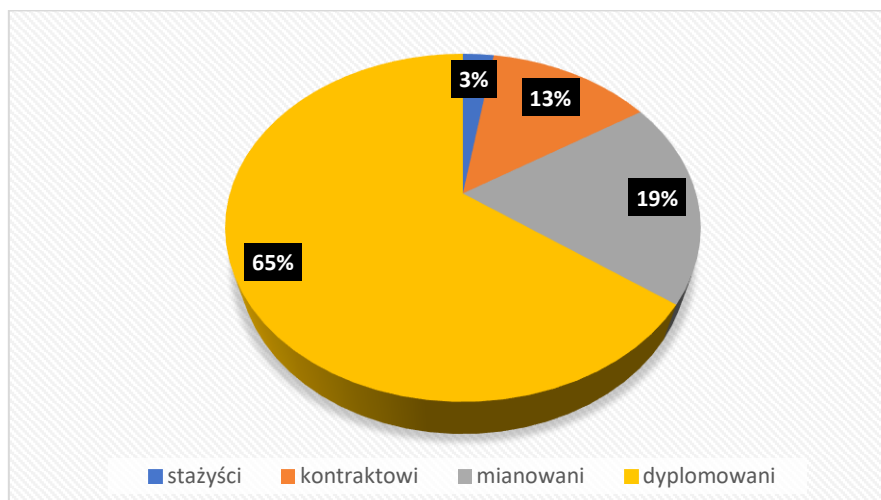
3.2. Kadra pedagogiczna.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach Powiatu Mińskiego, wg danych SIO na dzień 30.09.2021 r., wymiar zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych Powiatu Mińskiego wyniósł 564,27 etatu. Liczba ta nie uwzględnia nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych oraz na urloпах bezpłatnych.

Liczba nauczycieli przyjęta do subwencji według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021 r)

Nazwa szkoły / placówki	liczba etatów kalkulatoryjnych ogółem	w tym stażystów	% stażystów	w tym w tym kontraktowych	% kontraktowych	w tym mianowanych	% mianowanych	w tym dyplomowanych	% dyplomowanych
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej	53,51	0	0	5	9,34%	8,34	15,59%	40,17	75,07%
Zespół Szkół nr 1 im. K. Wielkiego	88,95	3,48	3,91%	12,23	13,75%	16,82	18,91%	56,42	63,43%
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy	67,38	0	0	5,11	7,58%	15,72	23,33%	46,55	69,09%
Zespół Szkół Ekonomicznych	79,37	1	1,26%	13,67	17,22%	18,44	23,23%	46,26	58,28%
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie	58,18	4,39	7,55%	12	20,63%	6,71	11,53%	35,08	60,30%
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych	46,92	1	2,13%	5,11	10,89%	13,44	28,64%	27,37	58,33%
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie	73,79	2,44	3,31%	5,9	8,00%	10,67	14,46%	54,78	74,24%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	49,02	2	4,08%	6,16	12,57%	11,41	23,28%	29,45	60,08%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Maz.	28,75	0	0	3,5	12,17%	1	3,48%	24,25	84,35%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	18,4	0	0	7	38,04%	5	27,17%	6,4	34,78%
Ogółem	564,27	14,31	2,54%	75,68	13,41%	107,55	19,06%	366,73	64,99%

Najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani.



Powiat Miński, jako organ prowadzący jednostki oświatowe przeprowadza postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.

Warunkiem uzyskania awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oprócz zdania egzaminu jest odbycie stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w sesji zimowej (to jest: do 31 października 2021 r.) wpłynęły 4 wnioski o wszczęcie postępowania w tej sprawie oraz 13 w sesji letniej (do 30 czerwca 2022 r.)

Egzaminy odbyły się 8 i 10 grudnia 2021 r. oraz 5,12,26 i 27 lipca 2022 r. Wszyscy nauczyciele zdali egzamin, a tym samym otrzymali akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.



3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Zarząd Powiatu Mińskiego corocznie ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ich maksymalną kwotę. Wysokość środków przewidzianych na ten cel reguluje art. 70a Karty Nauczyciela i jest to 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W 2022 r. Zarząd Powiatu Mińskiego ustalił maksymalną kwotę dofinansowania do szkoleń organizowanych przez placówki doskonalenia zawodowego w wysokości 700 zł, z wyjątkiem form doskonalenia zawodowego związanych z kształceniem zawodowym, dla których ustalono maksymalną kwotę dofinansowania w wysokości 1000 zł. Natomiast maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez uczelnie za studia magisterskie, doktoranckie, studia podyplomowe ustalono w wysokości do 80% kosztów, jednak nie więcej niż 1 500,00 zł. za semestr. Zarząd Powiatu Mińskiego, w uzgodnieniu z dyrektorami jednostek oświatowych, wskazał także formy i specjalności doskonalenia zawodowego, na które nauczyciele mogą otrzymać dofinansowane.

Poniżej zaprezentowano wysokość środków finansowych przyznanych przez Powiat Miński poszczególnym jednostkom, według zgłoszonego zapotrzebowania na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022.

Środki przyznane jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022

L.P.	NAZWA SZKOŁY	W 2021 r. (w zł)	W 2022 r. (w zł)
1	Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	29 855	32 220
2	Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	54 483	55 958
3	Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	25 115	32 296
4	Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	22 100	32 650
5	Zespół Szkół Turystyczno – Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	26 328	21 520
6	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	44 979	35 829
7	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	28 944	28 183
8	Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	38 978	48 769
9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim	15 210	15 101
10	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	9 014	8 649
Razem:		295 006	311 175

Rozdział 4. Warunki kształcenia i wyposażenie jednostek oświatowych Powiatu Mińskiego.

4.1. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych.

Jedną z inwestycji w roku szkolnym 2021/2022 była „Budowa siłowni zewnętrznej przy Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie” (wraz z ogrodzeniem). Na ten cel przyznano Powiatowi Mińskiemu w formie dotacji kwotę 64 035,00 zł ze środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Całkowity koszt zadania to 100 642,00 zł. Uroczyste otwarcie siłowni plenerowej odbyło się w dniu 7 grudnia 2021 r.



W Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w dniu 01 grudnia 2021 r. także została oddana do użytku siłownia plenerowa. Siłownia powstała dzięki pozyskaniu środków finansowych z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w ramach „Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej MAZOWSZE 2021”. Kwota dofinansowania wyniosła 52 676,49 zł, natomiast całkowity koszt zadania to 70 239,32 zł



Ponadto jak co roku przeprowadzono szereg remontów i dokonano zakupu doposażenia jednostek oświatowych. Poniżej zaprezentowano zestawienie w tym zakresie.

Nazwa jednostki	Zakres prac remontowych oraz zakupu doposażenia:
Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim	– wykonanie remontu i malowanie pomieszczeń księgowości i sekretariatu w budynku głównym szkoły, – malowanie 3 sal lekcyjnych, części korytarza na parterze i krótkiego korytarza na II piętrze, malowanie korytarzy i przebieralni na parterze w hali sportowej, remont schodów wejściowych przy budynku głównym, – wymiana podłogi w gabinecie pedagoga szkolnego, – zakup tablic suchościernych do sal lekcyjnych, – zakup kserokopiarki i laptopa, – zakup 3 translatorów mowy, – zakup 2 zestawów interaktywnych – projektor+tablica, – zakup 7 zestawów komputerowych, – zakup podręczników dla uczniów z Ukrainy.
Zespół Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	– remont sal sypialnych (3 szt.) i gabinetu kierownika internatu, – wymiana okien drzwi wejściowych (3 szt.), wewnętrznych i odnowienie klatki schodowej – „szpitalik”, – remont sali lekcyjnych 204, 206 oraz pokoju nauczycielskiego w budynku szkoły, – remont czytelnicy szkolnej, – projekt adaptacji akustycznej auli, – opracowanie projektu modernizacji instalacji elektrycznej w budynku stołówki – część administracyjna, – wykonanie ekspertyzy technicznej p.poż budynku szkoły, – rozbudowa systemu monitoringu w internacie, – czyszczenie i naprawa orywnowania na budynku internatu, – planowana wymiana obróbek blacharskich i orywnowania na budynku internatu, – remont lokalu mieszkalnego mieszkania 4C/2 – wymiana instalacji elektrycznej, wodnej, centralnego ogrzewania, wymiana okien, naprawa dachu, – remont dachu i orywnowania lokalu 4C/5, – zakup samochodu osobowego Toyota PROACE VERSO, – zakup szafy mroźniczej 2 drzwiowej.
Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim	– naprawa obróbek blacharskich ognio-muru od strony zachodniej budynku głównego szkoły, – modernizacja centralnego ogrzewania w budynku głównym szkoły, – remont rynien na obu budynkach szkoły, – remont cokołu ściany północnej Pawilonu A, – naprawę w toaletach szkolnych celem usunięcia awarii.
Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	– wymiana kaloryferów w 3 pomieszczeniach, przeznaczonych dla specjalistów, – rozpoczęto prace remontowe: szkoła – malowanie i wymiana podłogi w pokoju nauczycieli przedmiotów artystycznych, malowanie i wymiana podłogi w pokoju przeznaczonym dla psychologa, internat – malowanie stówki i holu, – odnowiono (malowanie) 4 pokoje sypialniane dla młodzieży w internacie,

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	– inwestycja: „Przebudowa zasilania energetycznego obiektów Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Mińsku Mazowieckim”, – remont pomieszczenia dydaktycznego (sala 3 w budynku dawnego internatu), – wymiana oświetlenia w czterech salach dydaktycznych (104, 109, 203 i 209), – wymiana zaworów odpowietrzających układ centralnego ogrzewania w pomieszczeniach i na korytarzu II piętra w budynku dawnego internatu, – naprawa silnika w samochodzie służącym do nauki jazdy, – wyposażenie pracowni fotograficznej (system zawieszenia oświetlenia studyjnego, elektryczny system zawieszania tła, aparat analogowy z obiektywami, statywy do aparatów fotograficznych, światłomierze, zegary, maskownice i powiększalniki do ciemni fotograficznej), – doposażenie pracowni szkolnych, zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, związane z przeprowadzeniem egzaminów zawodowych, – rozbudowa systemu monitoringu wizyjnego (monitoring siłowni plenerowej, dodatkowy monitoring bramy wjazdowej na teren szkoły od ul. Sosnkowskiego).
Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	– remont korytarza na parterze budynku szkoły.
Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	– remont pomieszczeń administracji.
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	– wymiana okien w zapleczu stanowiącym część nowej pracowni krawieckiej, – wykonanie nowej instalacji elektrycznej w nowej pracowni krawieckiej, – wykonanie przyłącza kanalizacyjnego z rur PCV 160 o długości 33 metry do budynku magazynowego / w trakcie podłączenie do studzienki kanalizacyjnej oraz wykonanie przyłącza wody/ – modernizacja instalacji wentylacyjnej w pracowni gastronomicznej C, wymiana mebli kuchennych w tej pracowni, – wykonanie uniwersalnych biurków, z możliwością zamykania stacji i klawiatury w pracowni komputerowej, – modernizacja pracowni budowlanej nr 4, wybudowanie boksów ćwiczeniowych, – remont dwóch pracowni elektrycznych w Ośrodku Mechaniki i Diagnostyki Pojazdowej, modernizacja stanowisk ćwiczeniowych, – doposażenie pracowni do zajęć praktycznych w specjalistyczne elektronarzędzia.
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku	– zakup pomocy dydaktyczno-terapeutycznych i edukacyjnych, zakup brakujących testów, gier zespołowych i sprzętu terapeutycznego.

4.2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Miński wraz z jednostkami oświatowymi pozyskał znaczące środki na wsparcie realizowanych zadań edukacyjnych.

Po raz pierwszy we wrześniu 2021 r. zostało uruchomione przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki poprzez organizację wycieczek. W ramach przedsięwzięcia szkoła mogła uzyskać dofinansowanie do 15 000 zł na organizację wycieczki trzydniowej, do 10 000 zł na organizację wycieczki 2 dniowej oraz do 5 000 zł na organizację wycieczki jednodniowej.

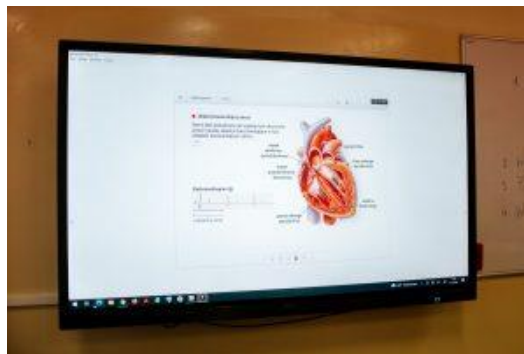
W pierwszym naborze wniosków Powiat Miński uzyskał dofinansowanie w wysokości 131 600,00 zł, zaś całkowita wartość wycieczek to 178 102,00 zł. Wycieczki odbywały się do 15 grudnia 2021 r.

Natomiast w drugim naborze wniosków, który rozpoczął się z dniem 1 marca 2022 r. Powiat Miński uzyskał dofinansowanie w wysokości 346 480,00 zł w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Całkowita wartość wycieczek to 519 455,00 zł. Wycieczki odbywały się do 24 czerwca 2022 r.

Dzięki uzyskanemu wsparciu uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Miński mogli uczestniczyć w wielu ciekawych wycieczkach umożliwiających poznawanie Polski.



W 2021 r. Powiat Miński otrzymał dotację celową w wysokości 111 500 zł na zakup pomocy dydaktycznych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”. Projekt realizowany był w następujących szkołach: Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej, Technikum Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, Liceum Ogólnokształcącym i Branżowej Szkole I Stopnia Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim, oraz Technikum, Liceum Ogólnokształcącym, Branżowej Szkole I Stopnia i Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim. W ramach zadania zostały zakupione interaktywne monitory dotykowe oraz laptopy. Interaktywne monitory zapewniają lepszą jakość pracy i uatrakcyjnają przyswajanie wiedzy.



W ramach Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 Powiat Miński otrzymał w 2021 r. dotację celową w wysokości 12 000 zł na zakup książek i elementów wyposażenia do biblioteki oraz promocję czytelnictwa w Liceum Ogólnokształcącym Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim.

W dniu 2 września 2021 r. została zawarta umowa pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Obrony Narodowej a Powiatem Mińskim na wsparcie organu prowadzącego Certyfikowaną Wojskową Klasę Mundurową (CWKM), tj. wyposażenie uczniów CWKM w pakiet jednolitego umundurowania w roku szkolnym 2021/2022. Pakiety umundurowania uczniów to wsparcie realizacji programu szkolenia w klasie 3PW, która rozpoczęła V edycję programu CWKM w roku szkolnym 2021/2022. Całkowity koszt realizacji zadania to kwota 39 600,00 zł na zakup jednolitego umundurowania dla 30 uczniów. Wysokość dotacji przyznanej Powiatowi Mińskiemu wynosi 31 680,00 zł. co stanowi 80% kwoty potrzebnej do sfinansowania zadania.



Uczniowie klasy 3PW z programu CWKM odebrali swoje indywidualne wyposażenie a pierwszą okazją do zaprezentowania się w nowych Ubiorach Mundurowych Ucznia były obchody Narodowego Święta Niepodległości w dniu 11.11.2021 r. W ramach obchodów, klasy wojskowe szkoły uczestniczą m.in. w powiatowych obchodach różnych Świąt oraz w przedsięwzięciach organizowanych przez lokalne jednostki wojskowe.

Od 2020 r. w powiatowych jednostkach oświatowych realizowany jest projekt współfinansowany ze środków unijnych pn. „*Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego*”, realizowany przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. Umowa na realizację tego projektu została podpisana w 2018 r. Projekt zakłada realizację 6 zadań: „Praktyki zawodowe lub staże zawodowe” dla 850 uczniów, „Szkolenia zawodowe dla 335 uczniów”, „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpraca z rynkiem pracy”, „Opracowanie i wdrożenie programów innowacji pedagogicznych” oraz „Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na potrzeby innowacji pedagogicznej” (dla 60 nauczycieli). Łączna wartość wsparcia przewidziana w umowie dla Powiatu Mińskiego to 6 milionów 300 tysięcy złotych. W ramach tego projektu w roku szkolnym 2021/2022 odbyło się szereg kursów i szkoleń dla uczniów.

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim w dniach 4- 5 kwietnia 2022 r. odbył się kurs „Multimedia w reklamie”, podczas którego młodzież z klasy 3bg oraz 3lg pracowała w programach Adobe. Inny organizowany kurs w tej szkole to „Własny biznes”. Szkolenia przeprowadzane były przez Instytut Badawczo – Szkoleniowy z Olsztyna. Kursy zakończyły się egzaminem, który wszyscy pomyślnie zdali.



Z kolei uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim w ramach ww. projektu uczestniczyli w takich kursach jak: „Projektowanie terenów zielonych”, „Kurs obsługi programu PHOTOSHOP”, „Programowanie Serwisów Internetowych i Aplikacji Mobilnych”, „Jakość obsługi w turystyce: usługi hotelarskie i gastronomiczne oraz Kurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej. Ponadto ciekawym kursem był kurs „System geoinformatyczny w praktyce wraz z pozyskiwaniem i przetwarzaniem danych terenowych”, którego celem było podniesienie kwalifikacji osobistych poprzez zapoznanie się z oprogramowaniem i możliwościami wykorzystania zbiorów danych oraz zapoznanie się z budową i obsługą UAV (ang. Unmanned aerial vehicle – bezzałogowy statek powietrzny). Uczniowie zdobyli kompetencje umożliwiające wykorzystanie systemów GIS (ang. Geographic information system – System informacji geograficznej) w przyszłej pracy zawodowej.



W Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w ramach projektu “Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” uczniowie uzyskali nowe, dodatkowe kwalifikacje managera potwierdzone egzaminem ze standardami europejskimi.



W dniach 28-29.03.2022 r. odbyły się warsztaty – Fotografia z drona. Kurs obejmował zajęcia teoretyczne z przygotowania sprzętu do lotu a także informacje obejmujące m.in. jak konfigurować posiadanego drona w zależności od fotografowanych obiektów i panujących warunków pogodowych. Była to okazja do sterowania dronem. Podczas kursu omówiono od czego zależy jakość zdjęcia, kiedy używać dodatkowego sprzętu, jak zaplanować loty i pracę w terenie. Zaprezentowano także podstawy obróbki fotografii w programach graficznych.



Szkoły powiatu mińskiego aktywnie uczestniczą w Programie Erasmus+. W roku szkolnym 2021/2022 Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji przyznała Akredytację Erasmusa Zespołowi Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim w sektorze edukacja szkolna oraz w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowe. Akredytacja **Erasmus+** jest potwierdzeniem realizacji dotychczasowych projektów na wysokim poziomie jakości i daje stałą możliwość ich realizacji w latach 2021-2027. Dzięki temu Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim będzie regularnie otrzymywać środki finansowe na działania związane z wyjazdami zagranicznymi bez konieczności corocznego udziału w konkursach wniosków. Okres obowiązywania akredytacji: od 01.03.2021r. do 31.12.2027r.



W związku z uzyskaną akredytacją grupa 23 uczniów i uczennic z Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Mińsku Mazowieckim w dniach od 24 kwietnia 2022 r. do 14 maja 2022 r. pojechała do Panteleimon w Grecji. Celem były praktyki zawodowe dla uczniów klas trzecich technikum o specjalizacjach informatyk, fotografia i multimedia, grafik i poligrafia cyfrowa, pojazdy samochodowe oraz spedytor w ramach mobilności edukacyjnej kształcenia i szkolenia zawodowego. Oprócz praktyk młodzież odwiedziła zakład produkcji fety, tłocznię oliwy; studio reklamy i poligrafii; firmę informatyczną oraz elektromaszynową produkującą m.in. harwestery do zbioru oliwek czy części do maszyn, a nawet broni – ostatnie miejsce skromnych rozmiarów, a posiadające jedyny taki park maszyn w Grecji. Na zakończenie praktyk uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w programie, a przedtem młodzież zaprojektowała na deskach „logo” wyjazdu, baner z własną fotografią oraz wlepki.



Z kolei w dniach od 3 do 10 czerwca 2022 roku nauczyciele Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im Powstańców Warszawy realizowali swoją mobilność na Job shadowing w Grecji, (także w ramach projektu akredytowanego). Celem mobilności była obserwacja pracy nauczycieli i instruktorów z podobnych szkół takich jak „Mechanik”. W czasie pobytu nauczyciele mieli okazję zaobserwować zajęcia z programowania w Centrum Edukacyjnym Olympus Education Practicing Top Experiences.

Zespół Szkół nr 1 im Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim również aktywnie korzysta ze środków z programu Erasmus+. W roku szkolnym 2021/2022 w okresie od 01.10.2020 r. do 31.03.2022 r. realizowano projekt „Europa dla zawodowca”. Wartość projektu, a tym samym kwota dofinansowania wynosiła 465 534,26 zł. W ramach tego projektu 60 uczniów wraz z 6 opiekunami odbywali praktyki zawodowe w instytucjach i przedsiębiorstwach poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej - w Grecji.

Zespół Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w 2021 r. uzyskał akredytację w Programie Erasmus+. Dzięki temu 5 nauczycieli w minionym roku szkolnym mogło podnieść kwalifikacje zawodowe poprzez odbywanie kursów i szkoleń poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (w Grecji). Również uczniowie w roku szkolnym 2021/2022 odbywali dwutygodniowe praktyki zawodowe w instytucjach i przedsiębiorstwach poza granicami Rzeczypospolitej

Polskiej – w Grecji. Wartość projektu z umowy: 73 257,00 EUR ok. 321 041,00 zł. Uczestnicy wyjazdu zakwaterowani zostali w pięknie położonym Hotelu Posejdon Palace w miejscowości



Leptokarya Pieria nad Morzem Egejskim, u stóp Masywu Olimp. Uczniowie o specjalnościach technik informatyk, technik budownictwa oraz technik chłodnictwa i klimatyzacji odbyli zagraniczny staż pracując w hotelach, zakładach pracy, gdzie doskonalili swoje umiejętności zawodowe, językowe i międzykulturowe. W czasie wolnym od pracy uczestnicy mobilności mieli okazję podziwiać uroki Riwieri Olimpijskiej. Ogromne wrażenie na uczestnikach zrobiły Meteory, słynne prawosławne klasztory wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Kolejną atrakcją był rejs na małą wyspę Skiathos, która olśniła wszystkich kolorową paletą barw. Nie zabrakło również krótkich wycieczek po najbliższej okolicy, podczas których podziwiano piękno przyrody oraz urokliwe miasteczka.

W dniu 31 marca 2022 r. w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim odbyła się uroczysta konferencja podsumowująca projekt unijny pt. „Dobra praktyka kluczem do kariery zawodowej”, zrealizowanego w ramach programu Erasmus +. Wśród uczestników spotkania, znaleźli się m.in. Wicestarosta Powiatu Mińskiego – Witold Kikolski, Skarbnik Powiatu Mińskiego – Teresa Bąk. Wśród gości honorowych znaleźli się przedstawiciele portugalskiej organizacji „Mobility Friends” Nuno Varajero Barbosa wraz z koordynatorkami projektów unijnych: Sara Peneuco i Fidan Uysal oraz przedstawiciel szwedzkiej organizacji “EU Mobility



Sverige” – Patrycja Pilarek. “Mobility Friends” oraz “EU Mobility Sverige”. To zagraniczni partnerzy szkoły, z którymi współpracowano przy realizacji projektu. Podczas spotkania koordynatorzy przedstawili główne cele i założenia projektu, rezultaty oraz wyniki ewaluacji. Uczestnicy projektu przygotowali prezentację na temat odbytych wyjazdów zagranicznych,

podczas których omówili praktyki zawodowe i wycieczki kulturowe. Konferencja zakończyła się poczęstunkiem przygotowanym przez nauczycieli przedmiotów gastronomicznych oraz uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim, w ramach programu Erasmus+ realizował projekt „W podróży po nowe doświadczenia”, którego wartość wyniosła 65.567,00 EUR.

Dzięki projektowi uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w praktykach zawodowych w słonecznej Portugalii oraz Szwecji i Kopenhadze.



W 2022 r. Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim również otrzymał akredytację. Dzięki temu założono pierwszy wniosek budżetowy na kwotę 57 864,00 euro z okresem realizacji od 01.06.2022-31.08.2023 r.

Z programu Erasmus+ aktywnie korzysta Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie. W roku szkolnym 2021/2022 realizowano następujące projekty w ramach Programu Erasmus+:

- *Kształcąca się kadra szkoły podstawą sukcesu młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* – wartość projektu: 187 695 zł. Okres realizacji projektu: 01.10.2020 – 30.09.2022. Udział 26 nauczycieli w kursach językowych oraz w obserwacjach zajęć prowadzonych przez specjalistów szkół specjalnych na Malcie i na Cyprze.



- *Od kreatywności do samodzielności – socjalizacja osób z niepełnosprawnością poprzez upowszechnianie ich twórczości* o wartości 134 219,00 zł. Okres realizacji projektu: 01.09.2021– 31.08.2022. Projekt zakładał udział 28 uczestników (20 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i 8 nauczycieli) w wyjazdach zagranicznych (Cypr) doskonalących kompetencje kluczowe.



- Udział jako partner w projekcie *Wzmocnienie zatrudnienia i kompetencji kluczowych młodych ludzi z niepełnosprawnościami poprzez cyfrową transformację i modernizację pracy młodzieży* - o wartości 34.850 Euro. Okres realizacji projektu: 02.05.2022- 01.11.2024. Projekt zakłada udział uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wyjazdach zagranicznych doskonalących kompetencje kluczowe Wykorzystanie technologii VR w przygotowaniu osób z niepełnosprawnościami do rynku pracy.
- *Jestem świadomym Europejczykiem – dbam o zdrowie* o wartości 60 000 Euro. Okres realizacji projektu: 01.09.2022 – 30.12.2023. Projekt zakłada udział 24 uczestników (18 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi + 6 nauczycieli) w wyjazdach zagranicznych doskonalących kompetencje kluczowe.

Rozdział 5. Działalność szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński.

5.1. Najważniejsze wydarzenia z działalności jednostek oświatowych.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało szereg wyróżnień m.in.:

- Srebrny Znak Jakości w Ogólnopolskim Rankingu Szkół magazynu „Perspektywy” – 317 miejsce w kraju wśród Liceów Ogólnokształcących, 200 miejsce w Rankingu Szkół Olimpijskich, 75 miejsce w województwie mazowieckim, 2 miejsce w powiecie.
- Przyznanie certyfikatu „Wiarygodna szkoła”, potwierdzającego zapewnienie właściwego poziomu edukacyjnego i wychowawczego uczniom.
- Udział w programie Fundacji Edukacji Pozytywnej, przyznanie certyfikatu „Szkoła Pozytywnego Myślenia”.
- Otrzymanie Certyfikatu „Przyjaciela Fundacji Siedleckiego Hospicjum Domowego” dla dzieci za zbórkę surowców wtórnych (makulatury).
- Udział w grancie TIK TO MY w ramach projektu „Lekcja:Enter” organizowanym przez Ośrodek Edukacji Informatycznej oraz Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie.

Dzień 14 października 2021 r. to dzień wyjątkowy w historii szkoły, bo połączony z obchodami 105. rocznicy powstania szkoły. W tym dniu zostało zaplanowane ślubowanie klas pierwszych oraz podsumowanie projektu edukacyjnego „Rok 1920 na Ziemi Mińskiej”, którego celem było przywrócenia pamięci młodym ludziom, którzy polegli w wojnie z bolszewikami w sierpniu 1920 roku.

Podczas uroczystości nastąpiło także odsłonięcie piastowskiego Orła na pomniku „Uczniom Poległym za wolność Naszej Ojczyzny w sierpniu 1920 r.” zlokalizowanym przed szkołą.



W roku szkolnym 2021/2022 szkoła realizowała projekt „1 dzień z życia szkoły międzywojennej” – odtworzenie klimatu szkoły sprzed II wojny światowej. W dniu 21 czerwca 2022 r. na lekcję i na przerwę wydzwaniano uczniów ręcznie. Młodzież prowadziła lekcje łaciny, robótek ręcznych, historii szkoły, rozwiązywano przedwojenne egzaminacyjne zadania

maturalne. Podczas przerw wszyscy w strojach niezwykle starannych i z tarczami na piersi chóralnie pozdrawiali przechodzących nauczycieli: „Dzień dobry, pani profesor”, „Dzień dobry, panie profesorze”. Dzień ten stanowił finał realizowanego w czasie roku szkolnego



projektu o międzywojennej szkole. Wszyscy mogli zajrzeć w przedwojenne gazetki, dzienniki, protokoły szkolne. Obejrzeć niedostępne na co dzień zdjęcia i pisma, gromadzone w szkolnej Izbie Pamięci i w zasobach biblioteki oraz poznać tajniki mody międzywojennej.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim w minionym roku szkolnym współpracowało z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie – poprzez realizację projektu Szkoła Twórczych Praktyk i Szkoła Otwartości. Jak również z Fundacją na rzecz Wielkich Historii – testowanie w szkole z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych karcianej gry symulacyjnej o „Wolnej elekcji”. Ponadto szkoła brała udział w projekcie Amnesty International Polska „Twój głos ma moc. Młodzi ludzie bronią praw człowieka” (przygotowanie kampanii metodą Design Thinking) oraz w programie „Kulturalna szkoła na Mazowszu” z okazji 120. Rocznicy urodzin Jana Kiepury i Programie Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (PISA 2022) organizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Kontynuowano udział w projekcie „klasa akademicka SGH”, współpracę z Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia (oddziały przyrodnicze objęte patronatem), współpracę z Uniwersytetem Warszawskim, Politechniką Warszawską, Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia, Szkołą Główną Handlową, Uniwersytetem Przyrodniczo – Humanistycznym w Siedlcach, Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku (udział w wykładach, ćwiczeniach on-line). Wzięto także udział w projekcie STEM Politechniki Warszawskiej – wspieranie młodzieży w osiągnięciu jak najwyższych wyników w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wzięli udział:

- w warsztatach w Muzeum Historii Medycyny i Farmacji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku,
- w warsztatach w formie on-line Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego „Jak przygotować się do egzaminu maturalnego z chemii w roku 2023?”,
- w webinarium dotyczącym mechanizmów reakcji i izomerii w chemii organicznej zorganizowanej przez Wydział Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego,

- w szkoleniu „Jak uczyć o energii jądrowej?” zorganizowanej przez Departament Energii Jądrowej Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Wydziały Chemii i Biologii Uniwersytetu Warszawskiego,
- w wykładzie popularnonaukowym w formie on-line „Wyciąganie wraków z dna morza, szpiegowanie zapomnianych wynalazców, przyspieszanie i spowalnianie czasu – czyli co robi naukowiec w muzeum?” organizowanego przez Wydział Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- w warsztatach Fundacji Marcelego Nenckiego w Instytucie Biologii Doświadczalnej Polskiej Akademii Nauk,
- w warsztatach biologicznych i chemicznych w Centrum Nauki Kopernik,
- w zajęciach na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie prowadzonych przez dr hab. Krzysztofa Trojanowskiego,
- w zajęciach zorganizowanych przez SGH: „Innowatorium. Tydzień Przedsiębiorczości, Praktyk biznesu, Sukces w finansach osobistych.”
- w cyklu wykładów przygotowujących do matury z geografii na Wydziale Geologii Uniwersytetu Warszawskiego i Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych UW „Ogarnij gegrę”,
- w warsztatach dla nauczycieli i uczniów z rozszerzoną informatyką w Strefie Laboratoriów Przyszłości w Warszawskim Centrum EXPO XXI,
- w warsztatach pt. „Lekcja w blasku średniowiecza”, w lekcji „O sztuce i literaturze XIX wieku” oraz „Sztuka ma moc” organizowanych przez Muzeum Narodowe,
- w warsztatach pt. „Czytanie obrazów”, „Jak odczytywać przestrzeń?”, „Ruch i działanie” organizowanych przez Muzeum Sztuki Nowoczesnej.

Uczniowie wzięli także udział w Digital Youth Forum 2022 – wydarzeniu poświęconym edukacji w zakresie bezpieczeństwa, kreatywnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii (Centrum Nauki Kopernik), a także w lekcjach dla młodzieży wokół filmu Pawła Łozińskiego „Dowód tożsamości” organizowanych przez Muzeum Historii Żydów Polskich Polin. Uczniowie brali udział w zorganizowaniu spaceru prowadzonego w języku angielskim – śladami mińskich Żydów nauczycieli z Polski, Włoch, Bułgarii, Serbii i Rumunii, którzy brali udział w międzynarodowym seminarium na temat nauczania o Zagładzie i prawach człowieka, zorganizowanym przez p. Katarzynę Łaziuk, przedstawicielkę TOLI w Polsce. Nauczyciele spotkali się jeszcze ze świadkiem historii, panią Gutą Tyrangiel Benezrą, która na spotkanie z nimi przyleciała z Izraela. Pani Tyrangiel, mińszczanka jest także absolwentką „Pięknej”, którą skończyła jako Genowefa Jaszczuk.

W dniu 26 maja 2022 r. miało miejsce ważne wydarzenie dla Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej. Dyrektor Szkoły – Pani Joanna Papińska oraz dr hab. inż. Zbigniew Karczmarczyk, prof. uczelni – Prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą podpisali umowę, której celem jest nawiązanie współpracy w dziedzinie nauki i dydaktyki. W ramach umowy Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny w Siedlcach:

- obejmie patronatem klasy o profilu prawno-dziennikarskim, menadżerskim, przyrodniczym, politechnicznym;
- będzie wspomagać realizowany przez Szkołę proces edukacyjny poprzez działania przygotowujące młodzież do podjęcia u nas studiów;

- będzie organizować lekcje akademickie w formie wykładów, ćwiczeń, dyskusji na terenie Szkoły i UPH;
- będzie inicjować współpracę studentów UPH i uczniów Szkoły w zakresie realizacji wspólnych projektów naukowych;
- będzie inicjować dodatkowe formy współpracy między Stronami, tj. organizowanie warsztatów, konferencji naukowych i seminariów oraz konkursów.



Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym 2021/2022 w rankingu szkół średnich organizowanym przez Perspektywy wyróżniono po raz kolejny technikum Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim tytułem - Złotej Szkoły a liceum ogólnokształcące tytułem Srebrnej Szkoły. Technikum zajęło 27 miejsce w kraju i 6 miejsce w województwie mazowieckim. W rankingu dodatkowym maturalnym zajęło 37 miejsce w kraju. Liceum Ogólnokształcące zajęło 303 miejsce w kraju, na Mazowszu 72 miejsce.

Ważnym wydarzeniem z życia szkoły była organizacja jubileuszu 100-lecia szkoły, który ze względu na pandemię został przeniesiony na rok 2022. Jubileusz odbył się 14 października 2022 r. i połączony był z obchodami Powiatowego Dnia Edukacji Narodowej. W uroczystości brali udział, m.in.: Czesław Mroczek Poseł na Sejm RP, Kamila Gasiuk -Pihowicz - Posłanka na Sejm RP, Janina Ewa Orzełowska - członkini Zarządu Województwa Mazowieckiego, Antoni Jan Tarczyński Starosta Miński, Witold Kikolski Wicestarosta, jak również dyrektorzy, przedstawiciele: duchowieństwa, służb mundurowych i jednostek powiatowych. Ważnymi gośćmi byli absolwenci, szczególnie z Klubu Absolwentów Ekonom,



byli dyrektorzy szkoły Pani Danuta Kryska i Pan Stefan Stępniewski. Z okazji jubileuszu Zespołu Szkół Ekonomicznych Janina Ewa Orzełowska wręczyła Medale Pamiątkowe „Pro MASOVIA”. Medalem tym zostali uhonorowani: Elżbieta Zofia Wiczorek – dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych, Franciszek Wojciech Karkosa - były

dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych, Danuta Marianna Kryśka - była dyrektor i wicedyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych oraz Stefan Stępniewski – były dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych.

W podziękowaniu za współpracę ze szkołą pani dyrektor wręczyła pamiątkowe statuetki „Przyjaciel Szkoły” przedstawicielom zaprzyjaźnionych władz i instytucji: Antoniemu Janowi Tarczyńskiemu - Staroście Mińskiemu, Witoldowi Kikolskiemu - Wicestarście, Bankowi Spółdzielczemu na ręce prezesa Jacka Lipca, Wojciechowi Rucie właścicielowi firmy Rutatransport, Andrzejowi Baranowskiemu właścicielowi firmy Folpak, Sławomirowi Gromulskiemu właścicielowi Piekarni Cukiernia Gromulski. Otrzymali oni także ceramiki wykonane na tę okazję przez nauczycielkę rzeźby p. Hannę Mrozowską.



Po dwuletniej przerwie zorganizowany został VI Powiatowy Konkurs Poliglotów pod patronatem Starosty Powiatu Mińskiego (listopad 2021 - styczeń 2022). Nauczyciele języków obcych Zespołu Szkół Ekonomicznych oraz Dyrektor ZSE sprawdzili znajomość dwóch języków obcych wśród uczniów szkół średnich powiatu mińskiego. Konkurs składał się z trzech etapów oraz finału. Po uwzględnieniu wszystkich wyników najlepszym poliglotą VI Powiatowego Konkursu Poliglotów została uczennica Zespołu Szkół Ekonomicznych Joanna Wrona (angielski, hiszpański), II miejsce zajęła Zuzanna Wiski (z Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej



Macierzy Szkolnej; angielski, hiszpański), miejsce III zajęła Wiktoria Mrozek (z Zespołu Szkół Ekonomicznych; angielski, hiszpański). Podsumowanie konkursu odbyło się 12 stycznia 2022 roku.

W dniu 9 grudnia 2021 r. w sali konferencyjno-wystawowej Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim odbyło się podsumowanie X edycji Powiatowego Konkursu Plastycznego „Pięknem malowane – Uroda Ziemi Mińskiej oraz IX edycji Powiatowego Konkursu Ilustratorskiego do dzieł literatury polskiej klasycznej i współczesnej. Konkursy zostały objęte patronatem Starosty Mińskiego, Muzeum Ziemi Mińskiej, Biblioteki Miejskiej oraz Fundacji Andriollego. Celem X edycji konkursu plastycznego była promocja utalentowanej plastycznie młodzieży szkół podstawowych, mobilizowanie uczniów do poszukiwania i utrwalania piękna swojego otoczenia – miejsc, obiektów, architektury, oraz własnych wizji artystycznych, związanych z tematem przewodnim tegorocznej X edycji konkursu, w tym roku pod hasłem „Wyjątkowe miejsca mojej Małej Ojczyzny”. Natomiast inspiracją konkursu ilustratorskiego była twórczość, a tematem przewodnim ilustracja do wybranego opowiadania Stanisława Lema.



Z kolei 13 kwietnia 2022 odbył się wernisaż prac dyplomowych tegorocznych absolwentów Liceum Sztuk Plastycznych im. E.M Andriollego w Zespole Szkół



Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim. Na uroczystości pojawiło się wielu gości – m.in.: Starosta Miński Antoni Jan Tarczyński, wicestarosta Witold Kikolski, sekretarz Powiatu Iwona Warszawska-Lulko, skarbnik Powiatu Teresa Bąk, Prezes O. ZNP w Mińsku Maz., przedstawicielka Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” Region Mazowsze, Naczelnik Wydziału Oświaty i Promocji Emilia Piotrkowicz oraz dyrektorzy szkół i przedstawiciele instytucji, którzy współpracują ze Szkołą. Pani Dyrektor Elżbieta Wiczorek powitała zgromadzonych gości, przypominając jak ważne dla społeczności, nie tylko szkolnej, są wystawy sztuki młodego pokolenia. Absolwenci realizowali dwie specjalizacje: aranżację wnętrz oraz projektowanie graficzne. Grupa projektowania graficznego

zaprezentowała plakaty reklamujące wydarzenia artystyczne, społeczne, kulturalne, drogę koncepcyjną pracy nad plakatami oraz druki reklamujące dane wydarzenie. Grupa aranżacji wnętrz podjęła wyzwanie zaprojektowania przestrzeni mieszkalnych, przestrzeni użyteczności publicznej i wystaw, prezentując wizualizację projektów w programach 3D, etapy ich projektowania oraz makiety zaprojektowanych przestrzeni.



Bardzo ciekawe były warsztaty z reżyser Panią Małgorzatą Golińską, autorką takich filmów jak "Lekcja miłości" czy „Ubierz mnie". Klasa 3d wzięła udział w warsztatach on-line, natomiast 2d - w zajęciach "na żywo".

W dniu 20.04.2022 r. w galerii Miejskiego Domu Kultury odbył się wernisaż wystawy fotografii autorstwa uczniów Liceum Sztuk Plastycznych – „Jare Gody”. Autorzy prac: Maria Ligęza, Max Przybysz, Grzegorz Margas. Wystawę można było oglądać do końca kwietnia.

W programie „Globalna szkoła. Razem dla klimatu” w roku szkolnym 2021/2022 brali udział uczniowie z klas IB oraz 3BP (Globalna Szkoła. Razem dla klimatu) oraz 1C (Ekologiczna szkoła). Program Globalna Szkoła pogłębia u młodzieży świadomość dotyczącą współzależności globalnych, zmian klimatu i kompetencje krytycznego myślenia a program Ekologiczna Szkoła pogłębia u młodzieży świadomość dotyczącą środowiska naturalnego, więz z naturą i poczucie odpowiedzialności za lokalne otoczenie, skupia się na rozbudzeniu u uczniów i uczennic zainteresowania tym, co dookoła nas, uczy rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody. Uczestniczki i uczestnicy przy wsparciu opiekuna tworzą warunki do nauki w terenie i nawiązują współpracę z lokalną społecznością. W pierwszym semestrze uczniowie brali udział w festiwalu internetowym w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej oraz poszerzali wiedzę z zakresu krytycznego myślenia. W drugim semestrze uczniowie i uczennice w ramach programu Globalna szkoła brali udział w warsztatach z krytycznego myślenia, webinarach zorganizowanych z okazji Dnia Ziemi, zrealizowali zadanie

„Spotkanie z przyrodą” oraz przeprowadzili projekty młodzieżowe na rzecz wyzwania środowiskowego - kampanie społeczne (uczniowie klasy 1 B i IIIBP). Działania były



skierowane do społeczności szkolnej i lokalnej i miały na celu zachęcać do wspólnego poznawania i odpowiadania na wyzwania globalne związane z ochroną środowiska i przeciwdziałaniu zmian klimatu. Dzięki programowi uczniowie rozwinęli kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętność krytycznego myślenia, poszerzyli wiedzę na temat skutków i przyczyn zmian klimatu. Podsumowanie

programu „Globalna szkoła. Razem dla klimatu” odbyło się 10 czerwca w Warszawie.

Z kolei klasy humanistyczno-filmowe: 2d oraz 1d pracowały w programie CEO "Szkoła Twórczych Praktyk", który wspiera w edukacji dotyczącej odbioru i tworzenia kultury. Różnorodne filmowe historie przybliżyły uczniom problemy społeczne, problemy współczesnego świata oraz tożsamości i środowiska lokalnego. Cele projektu to: umiejętność analizy i interpretacji dzieł kultury, samodzielna twórczość, uwrażliwienie na ważne problemy współczesnego świata. Zrealizowane cykle lekcji: wrzesień- hasło miesiąca: CIEKAWOŚĆ, animacja "Nowy gatunek"; październik - hasło miesiąca: DOBROSTAN, fabuła „Czarna owca”, animacja „Byłem zwycięzcą”; grudzień – hasło miesiąca: PRAWA CZŁOWIEKA, dokumenty „Ubierz mnie”, „Drzwi”; styczeń- hasło miesiąca” RELACJE, animacja „Krótka historia z happy endem”, luty- hasło miesiąca - WYBORY; dokument "Szlachetna prawda", fabuła „Chór”. Działania w ramach programu zostały opisane na blogu szkolnych projektów filmowych oraz na stronie i fb szkoły.

Kolejny projekt realizowany w szkole to AI for Youth (AI4Youth, ang. Artificial intelligence, AI) - projekt pilotażowy o zasięgu ogólnopolskim realizowany przez firmę

INTEL. Program ma uczyć i pomagać rozwijać kompetencje związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Celem programu jest by jak najlepiej przygotować młodzież na nadejście rewolucji związanej z AI, z którą procesy gospodarcze są związane coraz bardziej. Program Intel AI4Y zaplanowany jest na ponad rok pracy uczniów i zmierza do przygotowania uczniów do opracowania własnego prototypu urządzenia, aplikacji, usługi lub innego rozwiązania wykorzystującego sztuczną inteligencję do rozwiązywania ważnych problemów społecznych. Projekt realizowany był w klasie: 2E.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Ekonomicznych realizowane były dwie innowacje:

„Droga edukacyjno-zawodowa” - innowacja mająca na celu szerzenie idei proaktywnej postawy względem planowania swojej przyszłości zawodowej i rozwoju osobistego. Jest wsparciem dla nauczycieli, ułatwia uczniom dostęp do materiałów i różnorodnych treści związanych z kształceniem, rozwojem, sytuacją na rynku zawodowym, a dla rodziców jest wsparciem w procesie wychowania i przygotowania dzieci do podejmowania trafnych i świadomych decyzji wyborów edukacyjno-zawodowych. Stworzony Padlet jest wirtualną tablicą, która daje możliwość zgromadzenia w jednym miejscu wielu materiałów cyfrowych, do których dostęp jest nieograniczony, a publikowane materiały dają możliwość pracy online jak i stacjonarnie. Zaproponowana metoda pracy i sposób realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego daje możliwość dotarcia do bardzo szerokiej grupy odbiorców.

„Reklama medialna i PR” - innowacja skierowana dla uczniów Technik Reklamy chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu szeroko pojętej reklamy, marketingu i PR, zainteresowanych podjęciem w przyszłości pracy lub działalności gospodarczej związanej z branżą reklamową. Program innowacji pedagogicznej Reklama medialna i PR wspomaga przygotowanie młodego człowieka do pracy zgodnie z potrzebami rynku reklamowego oraz wspiera doskonalenie zawodowe w dziedzinie edukacji medialnej. Celami ogólnymi programu edukacji medialnej są: kształcenie świadomych obywateli społeczeństwa informacyjnego, poprawa jakości komunikacji społecznej, zdolność do korzystania z mediów, rozumienia i krytycznej oceny różnych aspektów mediów i ich treści oraz porozumiewania się w różnych aspektach.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach innowacji uczniowie wszystkich klas reklamy brali czynny udział w warsztatach prowadzonych przez wykładowców z Warszawskiej Szkoły Reklamy - „Od produktu do reklamy” – klasa 1B i klasa 3BP oraz w warsztatach – „Tworzenie persony i briefów reklamowych i kreatywnych” – klas 2AB i klasa 3BG. Uczniowie z klasy 4B brali udział w wykładzie na temat „Specyfiki branży reklamowej w Polsce”. Dodatkowo uczniowie z klas 1B, 3BP i 3BG przez cały rok szkolny realizowali swoje projekty w ramach VIII edycji Olimpiady Zwolnieni z teorii (rozwinieli kompetencje w zakresie zarządzania projektami, czasem, budżetem, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów, właściwej komunikacji) oraz akcje dla klimatu w ramach programu z edukacji globalnej „1 Planet 4 All – Razem dla klimatu” (rozwinieli kompetencje krytycznego myślenia, sztuki prezentacji, świadomego i krytycznego odbioru mediów, odpowiedzialności).

Realizowany był także innowacyjny program edukacyjny dla szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz uczelni – Kreatywny Start. Przygotowany został przez Akademię IT Media, uznanych ekspertów edukacyjnych, dydaktyków oraz nauczycieli. Powstał w odpowiedzi na potrzebę wykorzystania nowych technologii w edukacji, zdalnego nauczania oraz przygotowania młodych ludzi do kreatywnych zawodów przyszłości. Umożliwia szkołom

oraz uczniom realne zdobywanie kompetencji kluczowych oraz dostarcza im profesjonalne narzędzia do tworzenia kreatywnych projektów multimedialnych. Program realizowany w klasie 4b, 2p.

Z kolei w ramach programu TalentowiSKO zorganizowany został Konkurs „Inkubator szkolnych biznesów”. Organizatorem konkursu jest Bank Polskiej Spółdzielczości S.A oraz zrzeszone z nim Banki Spółdzielcze we współpracy z Fundacją Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej, Krajową Radą Spółdzielczą, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci oraz Kuratoriami Oświaty w ramach Programu TalentowiSKO. Założeniem konkursu jest sporządzenie przez uczestników konkursu planu na własny biznes, a celem popularyzowanie wśród uczniów szkół ponadpodstawowych pozytywnych postaw związanych z zarabianiem pieniędzy i przedsiębiorczością, szacunku dla pracy, w tym szczególnie: upowszechnianie postaw racjonalnego gospodarowania pieniędzmi i oszczędzania, jako niezbędnego składnika współczesnej gospodarki; upowszechnianie postawy aktywności, zaradności, twórczego poszukiwania możliwości zarobkowania; popularyzowanie wiedzy o działalności Banków Spółdzielczych i Banku BPS, a zwłaszcza spółdzielni jako formy działalności gospodarczej sprawdzającej się w ekonomii; rozwijanie i uzupełnianie działań wynikających z Programu TalentowiSKO – związanych z promowaniem i rozwijaniem talentów wśród młodzieży poprzez edukację finansową.

W dniu 7 czerwca 2022 r. odbyło się uroczyste podpisanie porozumienia o współpracy między firmą Febo Logistic sp. z o.o reprezentowaną przez panią Karolinę Kmiecik a Zespołem Szkół Ekonomicznych, reprezentowanym przez Dyrektora Zespołu- Panią Elżbietę Wieczorek. Uroczystość uświetnili swoją obecnością Starosta Miński Antoni Jan Tarczyński, Wicestarosta Witold Kikolski, Prezes firmy Zala Krzysztof Laskowski, którzy m.in. wręczyli legitymacje potwierdzające uzyskanie uprawnień do obsługi wózków widłowych dla uczniów klasy technikum logistycznego.

Zespół Szkół Ekonomicznych w minionym roku szkolnym współpracował także z różnymi uczelniami jak:

- Warszawska Szkoła Reklamy- organizacja warsztatów dla technika reklamy; Uniwersytet Gdański Wydz. Ekonomiczny – współorganizacja VI Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej szkoła organizowała II etap dla Mazowsza. „Chleba czy igrzysk” - Marketing w Sporcie;
- Uczniowie klas 3Eg, 3Ep oraz 3Cp brali udział w warsztatach językowych online przygotowanych w ramach obchodów EDJ przez Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Warsztaty dotyczyły następujących zagadnień: “Parki narodowe USA” oraz “Jak wykorzystać techniki pamięciowe do nauki języków obcych?”;



Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym 2021/2022 Technikum Zespołu Szkół nr 1 w Mińsku Mazowieckim zostało wyróżnione tytułem „*Brązowej Szkoły*” plasując się na 413 pozycji w kraju i 56 pozycji w województwie mazowieckim w „Rankingu Techników 2022– Perspektywy”. Liceum Zespołu Szkół nr 1 w Mińsku Mazowieckim zostało wyróżnione tytułem „*Brązowej Szkoły*” plasując się na 837 pozycji w kraju i 168 pozycji w województwie mazowieckim w „Rankingu Liceów 2022– Perspektywy”.



W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół miało miejsce wiele ciekawych wydarzeń i projektów. Jednym z nich niewątpliwie był projekt „Mistrzynie w szkołach 2021”. W dniu 12 października 2021 r. w hali sportowej Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim odbyło się spotkanie z olimpijkami: pływaczką Otylią Jędrzejczak, wioślarkami Agnieszką Kobus-Zawojską i Martą Wieliczko oraz lekkoatletką Małgorzatą Hołub-Kowalik. Mistrzynie w szkołach, to projekt skierowany do dziewcząt w wieku 15-19 lat. Zawodniczki zrealizowały innowacyjną lekcję WF-u, której zadaniem była



aktywizacja dziewcząt do regularnego i aktywnego udziału w zajęciach sportowych. Spotkanie miało także na celu pokazanie młodym kobietom, że poprzez cechy, jakich uczy sport, takich jak konsekwencja oraz szacunek są w stanie zrealizować swoje cele. Dzięki treningowi i rozmowom z wybitnymi sportsmenkami uczennice poznały wartości płynące z aktywności fizycznej, historię sportu oraz umiejętności ważne w życiu codziennym. Spotkanie z mistrzyniami sportu miało również za zadanie zmotywowanie dziewcząt do walki o swoje marzenia.

W dniu 11.10.2021 r. kadeci z klas 1OPW i 3PW zrealizowali zajęcia z cyklu: „Zostań żołnierzem Rzeczypospolitej – Rodzaje Sił Zbrojnych – Siły Powietrzne”. Celem zajęć było zapoznanie uczniów ze specyfiką służby wojskowej w okolicznych jednostkach wojskowych.

Zajęcia rozpoczynające cykl odbyły się w 23 Mazowieckim. Program zajęć obejmował



Bazie Lotnictwa Taktycznego w Mińsku prezentację myśliwca MiG-29M/UBM, stanowiącego zasadnicze wyposażenie bojowe 23.BLT oraz funkcjonowanie hangarów technicznych utrzymujących samoloty we wzorowej sprawności technicznej. Ponadto uczniowie zostali zapoznani z wyposażeniem pilotów samolotów myśliwskich, funkcjonowaniem lotniska wojskowego, działaniem lotniskowej Straży Pożarnej, a w części teoretycznej wysłuchali wykładów na temat zasad rekrutacji żołnierzy do 23.BLT i Sił Powietrznych oraz obowiązków pilotów i innych żołnierzy bazy. Zajęcia były bardzo

ciekawe, a gospodarze profesjonalnie zaprezentowali swój codzienny trud służby. Kadeci klas wojskowych odbyli również zajęcia praktyczne w Oddziale Specjalnym Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim, która jest jednostką patronacką dla szkoły. Zajęcia praktyczne w jednostkach wojskowych to specyfika klas wojskowych, które przygotowują młodzież do podjęcia decyzji o ich przyszłości.

Jak co roku, chcąc uczcić święto patrona, uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim przygotowali przedstawienie zawierające sceny z życia króla. Klasa III PW przy wsparciu klas II PGK oraz II, III TUF. Dopelnieniem uroczystości było wręczenie wyróżnień i nagród uczniom biorącym udział w konkursach poświęconych patronowi.



W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie z 2 klasy technikum informatycznego zdali



swój pierwszy z trzech egzaminów CISCO CCNA: Wprowadzenie do sieci (ITN). Kurs ten wprowadza architektury, modele, protokoły i elementy sieciowe łączące użytkowników, urządzenia, aplikacje i dane za pośrednictwem Internetu oraz w nowoczesnych sieciach komputerowych – w tym adresowanie IP i podstawy Ethernet.

Z kolei w czerwcu 2022 r. odbył się egzamin certyfikacyjny #MTCNA – Mikro Tik Certified Network Associate. Uczniowie

z klasy 3 GIN zdobyli swój pierwszy certyfikat zawodowy, jednocześnie otwierający ścieżkę certyfikowanych szkoleń MikroTik.

Uczniowie z klasy 1 OPW wzięli udział w akcji #ApteczkaDlaUkrainy, której organizatorem jest Adam Zawadzki – prezes Fundacji Dziękujemy za Wolność. Uczniowie spakowali 100 plecaków z artykułami medycznymi do udzielania pierwszej pomocy, które otrzymają ratownicy, żołnierze i lekarze.

W dniu 30 marca 2022 r. do szkoły zawitało Studenckie Koło Naukowe Energetyki SGH. Koło jest organizacją zrzeszającą osoby, których zainteresowania związane są z szeroko pojętą branżą energetyczną. Skupia wokół siebie studentów Szkoły Głównej Handlowej. Uczniowie wysłuchali prelekcji „Zimowa Szkoła Energii”.



Inne ciekawe wydarzenia mające miejsce w szkole w roku szkolnym 2021/2022 to:

- Warsztaty laboratoryjne zorganizowane dla uczniów klasy 1PC – SGGW w Warszawie.
- Wykłady dot. projektu „Podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli szkół średnich niezbędnych w budownictwie” - Wykłady dotyczące innowacji w budownictwie prowadzone były przez doświadczonych wykładowców z Politechniki Warszawskiej. Uczniowie klas technikum 1DRW, 2 PBU, 3 PDR, 3 GBU, 3 GDR, 3 PBU, 3 GRW i 4 BUD podczas wykładów zdobyli wiele cennych informacji na temat nowych perspektyw i rozwiązań w budownictwie.
- Szkolenie z Normy EXPERT.EDU - W szkoleniu udział wzięło trzech nauczycieli Zespołu Szkół. Uczestnicy otrzymali darmowe wersje oprogramowania dla szkoły i uczniów.
- Szkolenie Strzeleckie klasy drugiej Oddziału Przygotowania Wojskowego – Grodzisk Mazowiecki

Z kolei w dniu 15 czerwca 2022 r. odbyło się spotkanie poświęcone pamięci 303 Dywizjonu Myśliwskiego Warszawskiego im. Tadeusza Kościuszki. Organizatorami wydarzenia był Zarząd Stowarzyszenia Polska Wschód oraz Dyrektor Zespołu Pan Adam



Trzeźkowski. Patronat honorowy pełnił Pan Antoni Tarczyński Starosta Miński i Płk. dypl. Pilot Krzysztof Stobiecki Dowódca 23 Bazy Lotnictwa Taktycznego Wojska Polskiego. Gościem specjalnym była córka płk. Pilota Witolda Łokuciewskiego – Pani Anna Łokuciewska – Bors. W spotkaniu poza zaproszonymi gośćmi uczestniczyli uczniowie klas mundurowych ze szkół w Mrozach, Dębem Wielkim oraz Zespołu Szkół nr 1. Młodzież i zaproszeni goście mieli okazję wysłuchać niezwykle ciekawej,

bogato zilustrowanej zdjęciami historii o losach pilota Witolda Łokuciewskiego, którą przedstawiła jego siostrzenica Pani Bożena Łokuciewska-Gostkowska, autorka książki

„TOLO. Muszkieter z Dywizjonu 303 – wspomnienia o Witoldzie Łokuciewskim”. A żeby historia mogła się utrwalić przedstawiciel każdej z klas wojskowych otrzymał egzemplarz tego wydawnictwa.

Ponadto szkoła w minionym roku szkolnym współpracowała z takimi podmiotami jak:

- Centrum Szkoleń Marynarki Wojennej w Ustce – szkolenia uczniów oraz organizacja obozu wojskowego dla klas Oddziału Przygotowania Wojskowego,
- Firma KELLER – współpraca w zakresie realizacji zajęć praktycznych uczniów w zawodzie technik budowy dróg (od roku szkolnego 2022/2023),
- Fabryka Odzieży GARMENT Sobolew – porozumienia dla zawodu technik stylisty,
- Firma ANIMATIV Marcin Kwiatkowski Sp. z o.o. Mińsk Mazowiecki – porozumienie dla zawodu technik programista, a także 29 uczniów będzie realizowało płatne staże w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – praktyki studentów,
- Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach – udział w wykładach otwartych i warsztatach,
- I Wydział Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej – udział w wykładach dotyczących projektu „Podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli szkół średnich niezbędnych w budownictwie”
- Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu – studenci akademii zaangażowani w promocję szkoły i uczelni,
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego Instytut nauk o żywieniu człowieka, Katedra dietetyki - udział w wykładach otwartych i warsztatach.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim

Ważnym wydarzeniem z życia szkoły był Dzień Patrona Szkoły - Powstańców Warszawy, w 77 rocznicę zakończenia Powstania. Uroczystości rozpoczęły się przed Kamieniem Pamięci. Kolejną odsłoną była prezentacja oraz nadanie Patronów pracownikom dydaktycznym. Odsłonięcia tablic dokonała młodzież, nauczyciele, Rada Rodziców, dyrekcja szkoły oraz goście, a wśród nich Barbara Czartoryska - bratanica Błogosławionego ojca kapelana Powstańców Warszawy Michała Czartoryskiego, Starosta Miński Antoni Jan Tarczyński, Wicestarosta Witold Kikolski, samorządowcy, dzieci wraz z nauczycielem ze Szkoły Podstawowej im. K.K. Baczyńskiego z Ładzynia, Marek Laudański artysta i wykonawca statuetek Powstańców Warszawy.



W
roku
szkolnym
2021/2020



Branżowa Szkoła I-go stopnia przystąpiła do realizacji innowacji pedagogicznej, która przedstawia ścieżkę opracowania i wdrożenia nowych praktyk w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” realizowanego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego przy udziale Agencji Rozwoju Mazowsza S.A. Za realizację zadania odpowiedzialne jest konsorcjum składające się z organizacji Krajowa Agencja Informacyjna „INFO” Sp. z o.o., „Instytut Badawczo-Szkoleniowy” Sp. z o.o., Fundacja na Rzecz Rozwoju Edukacji Dziecięcej. W innowacji udział wzięli uczniowie klasy 3a oraz nauczyciele Zespołu Mechanicznego. W ramach szkolenia 10 września 2021 roku odbyło się szkolenie z ekspertem firmy Intercars S.A., uczniowie poznali budowę i metody diagnostyki zautomatyzowanych skrzyń biegów AS TRONIC firmy ZF.

W dalszej części szkoleń uczniowie poznają możliwości diagnostyki sterowników stosowanych w pojazdach samochodowych z wykorzystaniem głowicy diagnostycznej Bosch KTS 560 oraz oprogramowania ESI [Tronic].



W dniach 6 – 9 stycznia 2022 r. grupa nauczycieli z Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim brała udział w akcji Mazowieckiego Oddziału Stowarzyszenia Odra – Niemen. Nauczyciele pomagali spakować paczki żywnościowe dla Polaków na Kresach Wschodnich oraz rozwozili je po potrzebujących domach na Litwie, w miejscowościach: Kiejdany, Datnów, Pacunele, Wodokty, Poniewierz, Turmonty. Była to także okazja do odwiedzenia polskich miejsc pamięci: Koniuchy, Zułowo – miejsce urodzin marszałka Piłsudskiego. W Wodoktach wicedyrektor Agnieszka Paja wraz z miejscowym starostą dokonała przecięcia wstęgi otwierającej Dębowy Gaj Przyjaźni Litewsko – Polskiej.



W dniu 14.03.2022 r. już po raz 11 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 odbyło się podsumowanie kolejnej edycji powiatowego konkursu matematyczno-artystycznego pod patronatem Starosty Mińskiego. W tym roku tematem przewodnim była poezja. W tej dziedzinie nasza Królowa dawno nie uczestniczyła, a głównym celem konkursu była popularyzacja matematyki na różnych przestrzeniach. Uczniowie klas VI-VIII szkół podstawowych i klas 1 szkół ponadpodstawowych mieli za zadanie stworzyć 4-6 wersowy limeryk matematyczny bądź mat fraszkę. Jury miało za zadanie ocenić 33 wiersze z 7 szkół powiatu mińskiego. Wszystkie prace zostały nagrodzone w sposób szczególny – znalazły się w Tomiku Poezji Matematycznej wydany w ekspresowym tempie przez uczniów klasy graficznej pod kierunkiem p. Macieja Mazanki.



Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim.

Także w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w roku szkolnym 2021/2022 mimo pandemii odbyło się wiele ciekawych inicjatyw.

Został zorganizowany m.in. II powiatowy konkurs literacki „Wykrzyczeć światu” pod patronatem: Starosty Powiatu Mińskiego Antoniego Jana Tarczyńskiego, Wójta Gminy Mińsk Mazowiecki Antoniego Janusza Piechoskiego, Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki Marcina Jakubowskiego, Miejskiej Biblioteki Publicznej, Muzeum Ziemi Mińskiej, Towarzystwa Przyjaciół Mińska Mazowieckiego. Idea Konkursu powstała w odpowiedzi na problemy młodych ludzi, które ujawniają się i pogłębiają od czasu pandemii. Tegoroczny temat – „WYKRZYCZEĆ ŚWIATU”- jest kolejnym zaproszeniem do zadania pytania, co w doświadczeniach i obserwacjach młodych ludzi woła o uwagę. Na Konkurs, prowadzony w dwóch kategoriach: szkoły podstawowe i



szkoły średnie, nadesłano 24 utwory. 14 czerwca 2022r. odbyła się uroczystość ogłoszenia wyników i rozdanie nagród.

Szkoła organizowała także Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Tajemnice Naszych Lasów” pod Honorowym Patronatem Starosty Mińskiego i Nadleśnictwa Mińsk. W konkursie wzięło udział 20 uczniów z 7 szkół podstawowych z powiatu mińskiego.

Inne wydarzenia to: obchody Międzynarodowego Dnia Lasu, Międzynarodowego Dnia Chemika, Dnia Historyka, obchody Tygodnia Języków Obcych, uczestniczenie w akcji sadzenia lasu w Nadleśnictwie Mińsk czy też warsztaty terenowe z geografii *Dziedzictwo kultury i przyrody powiatu mińskiego i otwockiego*, w grze miejskiej *Od dziadka do dziadka* zorganizowanej w Warszawie i grze terenowej *Droga Polski do niepodległości*. Ciekawa inicjatywa było także zorganizowanie Szkolnego Dnia Terrarystyki.

W dniu 31 maja 2022 r. Pani Marlena Pustoła – Dyrektor Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim i dr hab. inż. Zbigniew Karczmarzyk, prof. uczelni – Prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą podpisali umowę, której celem jest nawiązanie współpracy w dziedzinie nauki z Wydziałem Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Wydziałem Nauk Społecznych UPH. W ramach umowy Uniwersytet:

- obejmie patronatem klasy o profilu technik analityk z kryminologią i analizą kryminalną oraz technik analityk i technik ochrony środowiska;
- będzie wspomagać realizowany przez Szkołę proces edukacyjny poprzez działania przygotowujące młodzież do podjęcia u nas studiów;
- będzie organizować lekcje akademickie w formie wykładów, ćwiczeń, dyskusji na terenie Szkoły i UPH;



- będzie inicjować współpracę studentów UPH i uczniów Szkoły w zakresie realizacji wspólnych projektów naukowych;
- będzie inicjować dodatkowe formy współpracy między Stronami tj. organizowanie warsztatów, konferencji naukowych i seminariów oraz konkursów.



W uroczystości podpisania porozumienia uczestniczyli również: dr hab. Cezary Sempruch, prof. uczelni – Dziekan Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, dr hab. Marzena Stańska, prof. uczelni – Dyrektor Instytutu Nauk Biologicznych, dr Marcin Chrząścik – Prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Społecznych, dr Agnieszka Araucz-Boruc Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie, dr Magdalena Rudnicka – koordynator realizacji umowy, dr Beata

Gałek – Rzecznik Prasowy UPH, Katarzyna Sobolewska – Sekretarz Rektora-kierownik Biura Rektora.

W dniu 14.06.2022 r. z okazji Międzynarodowego Dnia Chemika uczniowie ze szkolnego koła chemicznego KMO (klub młodych odkrywców) – 3TAP, 1TO, 1TAL przygotowali pokaz ciekawych doświadczeń. Nie obyło się bez wybuchów wulkanów, powstała „pasta dla słonia”, chemiczna ciuchcia. Można też było spróbować swoich sił w grze vabanque, sprawdzić czym jest ciecz Nieniu-tonowska i dowiedzieć się dlaczego bagna są niebezpieczne. Uczniowie przygotowali również mydła oraz peelingi na bazie naturalnych składników.



W ostatnim tygodniu nauki odbył się w szkole pierwszy piknik na powitanie lata. Uczniowie mieli okazję skorzystać z wielu przygotowanych atrakcji takich jak: turniej piłki



nożnej o puchar dyrektora szkoły, międzyklasowy turniej sportów śmiesznych, skosztować wielu słodczy, ciasta, waty cukrowej, gofrów czy popcornu oraz kiełbasek z grilla, mobilne planetarium, napić się przepysznej smakowej wody, którą przygotowało Przedsiębiorstwo Wodne i Kanalizacyjne w Mińsku Mazowieckim, spróbować swoich umiejętności w ujeżdżaniu mechanicznego byka, karaoke, wziąć udział w loterii fantowej, gdzie szczęśliwcom udało się wygrać wycieczkę do Warszawskiego ZOO.

Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2021/2022 realizowana była ciekawa innowacja pedagogiczna „Street food - moda na nowe i świadome odżywianie”. Adresatami innowacji byli uczniowie klasy III technikum żywienia i usług gastronomicznych. Zajęcia innowacyjne odbyły się w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej pracowni gastronomicznej. Niniejsza

innowacja miała na celu przybliżenie uczniom nowej formy gastronomii jaką jest street food, przedstawienie szerokiej gamy potraw zarówno w kuchni polskiej jak i kuchni innych narodów. W ramach innowacji przeprowadzono zajęcia w 5 blokach tematycznych dotyczących sporządzania i ekspedycji potraw i napojów: Polski street-food, Azjatycki street food, Amerykański street food, Europejski street food.

Inna realizowana innowacja pedagogiczna to „Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii”. Innowacja była realizowana podczas zajęć online, a także później podczas lekcji stacjonarnych z wychowania fizycznego. Adresatami byli chłopcy i dziewczęta klas 1-4. Celem zajęć było stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej po pandemii przez młodzież, a także poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości. Tworzenie warunków do przeciwdziałania skutkom hipokinezji oraz powrotu zainteresowań sportowych. Zadania ogólne w ramach zajęć to: ćwiczenia przeciwdziałające skutkom: hipokinezji – bezczynności ruchowej, aktywizacja ruchowa w małych grupach, nauczanie aktywnego wypoczynku poprzez ćwiczenia oddechowe, nauczanie wzorca ruchowego - zgięcie w biodrach, kształtowanie nawyku poprawnego stania i siedzenia, trening wzroku - podstawowe ćwiczenia okulomotoryczne, kształtowanie siły i wytrzymałości mięśniowej.

Dnia 20.09.2021 r. odbyły się w szkole warsztaty prozdrowotne „Słodko bez cukru”. Organizatorem warsztatów była Lokalna Organizacja Turystyczna Ziemi Mińskiej, a prowadziły je Panie z Fundacji „Szczęśliwi bez cukru”. Brała w nich udział młodzież z klasy 3 Technikum Technologii Żywności. Warsztaty skierowane są do osób zainteresowanych zmianą nawyków żywieniowych i zdrowym stylem życia. Na warsztatach uczestnicy dowiedzieli się, w jaki sposób można zastąpić cukier w różnych produktach, jak przygotować deser czy przekąskę używając zdrowych produktów i zamienników cukru. Młodzież dowiedziała się, jakie choroby wywołuje cukier, w jakich produktach jest on ukrywany, jak czytać piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, ile cukru zawierają najczęściej jadane przez dzieci i młodzież posiłki i jak można go zastąpić. Młodzież wykonała słodkie desery z kaszy jaglanej i kokosa oraz z daktyli.



W dniu 7 grudnia 2021 r. Szkoła gościła nauczycieli z węgierskiej szkoły zawodowej Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola. Nauczyciele Ci byli uczestnikami projektu unijnego o nazwie „In the Wake of Green and Clever Developments, Innovations”. W ramach współpracy międzynarodowej z portugalską organizacją



„Mobility Friends” projekt ten może odbywać się w Polsce. Podczas mobilności ZSTG zapoznał gości z tajnikami pracy kucharzy, cukierników i architektów krajobrazu, porozmawiać o innowacyjnych metodach nauczania oraz ekologicznym biznesie w Polsce.

Dnia 13 czerwca 2022 r. odbyła się Inauguracja Akademii Mistrzów Smaku by Belvedere. W gronie szefów kuchni, dyrektorów szkół i ekspertów HoReCa prowadzony był panel dyskusyjny dotyczący przyszłości uczniów szkół średnich w kontekście kierunków rozwoju współczesnej gastronomii. Dyrektor ZSTG- Pan Rafał Skrzeczyński brał udział w debacie dotyczącej wsparcia dla obecnego szkolnictwa. W spotkaniu wzięły udział osobowości polskiej sceny kulinarnej, min. David Gaboriaud, Michał Iwaniuk, Tomasz Łagow. Uczniowie dzięki udziałowi w tej inicjatywie będą mieli możliwość wkroczenia w świat wielkiej gastronomii poprzez obcowanie z top of the top polskiej gastronomii, gotowania pod ich okiem i uczenie się z ich wiedzy i doświadczenia.



Ponadto w roku szkolnym miały w szkole miejsce takie wydarzenia jak: dzień cukiernika, dzień kelnera oraz dzień Europy.



W dniu 17 maja 2022 r. 4 nauczycieli Zespołu wzięło udział w najważniejszych w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej targach HORECA, zrzeszających branżę gastronomiczną – EUROGASTRO i hotelarską – WORD HOTEL. 25-lecie targów to okazja poznania najnowszych trendów branżowych w zakresie wyposażenia zaplecza kuchennego, piekarnictwa i cukiernictwa, żywności i napoi, kawy, wyposażenia hoteli, sal restauracyjnych i barów. Oprócz pokazów, degustacji i wykładów na targach odbyły się” Mistrzostwa Polski Flair 2022”- konkurs dla Polskich Barmanów.



W dniach 8-10 grudnia 2021 r., nauczyciel przedmiotów gastronomicznych wziął udział w seminarium połączonym z warsztatami kulinarnymi „Nowoczesna restauracja – aktualne trendy”, które odbyło się w toruńskim hotelu Copernicus.

Z kolei w dniu 2 marca 2022 r. nauczyciele z klasami Technikum Technologii Żywności- cukiernikami odwiedzili Targi Expo Sweet, którym towarzyszyło mnóstwo słodczy, lodów, przepiękne torty i ciasteczka, dobra kawa ale też wiele nowych technologii, maszyn, urządzeń.

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie była realizowana innowacja pedagogiczna: „Uwaga dzieci! Zbieramy śmieci” – adresatami innowacji byli uczniowie klasy ósmej szkoły podstawowej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i klasy trzeciej szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Innowacja miała na celu budowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów i ich rodzin, wdrożenie uczniów do rozsądnego korzystania z dóbr materialnych, kształtowanie świadomości potrzeby ochrony Ziemi, korzyści płynących ze stosowania w życiu codziennym zasad właściwego gospodarowania odpadami.

W dniu 22 września 2021 r., uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie uczestniczyli w „Integracyjnym Festiwalu Sportu, który odbył się w Warszawskiej Akademii Wychowania Fizycznego. Celem imprezy było sportowo-edukacyjne spotkanie dla młodych sportowców ze szkół specjalnych i masowych z województwa mazowieckiego. W Festiwalu wzięło udział 10 drużyn. Dla uczniów przygotowano 5 konkurencji sportowych: strzał z łuku, bocce, dyskołap, indyaka oraz unihokey. Za udział w każdej z nich zawodnicy otrzymywali punkty, które wymieniali na atrakcyjne nagrody. Wspaniałej zabawie towarzyszyło mnóstwo emocji. Na zakończenie odbyło się losowanie nagród głównych i wręczenie medali oraz dyplomów.



W roku szkolnym 2021/2022 Szkoła po raz kolejny przyłączyła się do kampanii zorganizowanej przez Fundację „Dobre Życie”. Kampania jest przedsięwzięciem promującym ideę chleba na zakwasie, zachęcającym do prowadzenia zdrowego stylu życia. Zadania, które zostały wykonane podczas Tygodnia chleba i zdrowego stylu życia to m.in.: działania edukacyjne upowszechniające zdrowe odżywianie, uczniowie przygotowali wytwory pieczywa z masy solnej, odbyła się wycieczka do piekarni w Mińsku Mazowieckim oraz uczniowie wspólnie z rodzinami piekli w domu chleb na zakwasie.



Przygotowano dyplomy dla klas i podziękowania dla rodzin za udział w zadaniu konkursowym dotyczącym wypieku chleba

W dniu 17 grudnia już po raz 13 odbył się Integracyjny Koncert Mikołajkowy. Został zorganizowany przez Stowarzyszenia Dzieciom Radość działające przy Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie. Na scenie goszczono Małą Orkiestrę Dni Naszych, która wspaniale zbliżyła wszystkich obecnych do Świąt Bożego Narodzenia. Dzieci i młodzież z Mińska i Powiatu z radością śpiewały z zespołem znane im utwory

i kolędy. Były zapraszane na scenę aby zagrać na instrumentach razem z kapelą i dostać w zamian garść słodkości. Na końcu zawitał z piosenką na ustach Mikołaj, który nie musiał zachęcać dzieci do zaśpiewania kilku kolęd (było głośno i radośnie), po czym rozdał wszystkim słodkie upominki. Aby zachować maksymalne bezpieczeństwo w wydarzeniu uczestniczyli tylko przedstawiciele zaproszonych szkół dlatego też koncert został nagrany i jest dostępny na kanale youtube.



21 marca 2022 Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie jak co roku włączył się w akcję związaną z obchodami Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, w ramach kolejnej edycji Kampanii Społecznej Nasz Wspólny Świat. Akcja miała na celu zaangażowanie mieszkańców powiatu mińskiego do wyrażenia swojej solidarności z osobami cierpiącymi na ten syndrom. Z uwagi na pandemię akcja przeniosła się do mediów społecznościowych. Zaproponowano osobom zainteresowanym wzięcie udziału w „konkursie”. Uczestnicy w dniu dwudziestego pierwszego marca mieli za zadanie wstawić na profilu szkoły zdjęcie przedstawiające różne odsłony skarpetek dobranych nie do pary, będące od wielu lat symbolem solidarności z osobami z Zespołem Downa. Pierwsze sto osób, które wykonało zadanie otrzymało pamiątkowy kubek z logo kampanii.



Wojewoda Mazowiecki wraz z Mazowieckim Kuratorem Oświaty zaprosili wszystkie szkoły na Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa, który odbył się w dniach 13-20 maja 2022 r. Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie aktywnie włączył się w przedsięwzięcie organizując różnorodne i atrakcyjne dla dzieci prezentacje konkursy, zajęcia itp. które pozwalały nie tylko miło spędzić czas, ale były przede wszystkim okazją do przypomnienia i utrwalenia nawyków związanych z bezpieczeństwem na drodze i nie tylko.



W roku szkolnym 2021/2022 już po raz drugi Stowarzyszenie Dzieciom Radość działające przy Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie zorganizowało przed Miejskim Domem Kultury spotkanie wakacyjne dla dzieci i dorosłych. Animacje dla dzieci, popcorn, pozytywna dawka muzyki zespołu Powsinogi z udziałem grających i śpiewających dzieci - podopiecznych Stowarzyszenia doskonale wpisały się w słoneczne rozpoczęcie wakacji.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim

Szkoła Policealna w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2021/2022 otrzymała od Urzędu Komisji Nadzoru Finansowego dyplom za udział w międzynarodowej kampanii z zakresu edukacji finansowej Global Money Week (GMW).

W roku szkolnym 2021/2022 Centrum zrealizowało 35 turnusów: 16 dla klas III, 10 dla klas II i 9 dla klas I. W tym roku szkolnym dwie edycje turnusów (styczeń 2022 i luty-marzec 2022) odbyły się zdalnie na platformie TEAMS. Liczba uczniów na turnusach była zróżnicowana – były grupy mało liczne (np. piekarz III – 10 osób) oraz grupy liczące ponad 30 uczniów; najliczniejsza była grupa mechanik pojazdów samochodowych kl. III B – 36 osób. Średnia liczba uczestników na turnusach wyniosła 23. Liczba zaświadczeń o ukończeniu turnusu wystawionych w tym roku szkolnym wynosi 763, z tego 426 w semestrze jesiennym i 337 w semestrze wiosennym.

W trakcie roku szkolnego realizowane były w Centrum programy innowacyjne, warsztaty i szkolenia dla uczniów zajęć praktycznych realizowane przez firmy będące liderami w danej branży, wycieczki zawodowe, lekcje otwarte i konkursy przedmiotowe i inne działania angażujące uczniów i słuchaczy.

5 września 2021 roku na stadionie PGE Narodowy w Warszawie odbyły się targi mody WOW FASHION SELEKT, w których uczestniczyli słuchacze i nauczyciele kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zawodzie krawiec - biorąc udział w pokazach mody, metamorfozach stylu, panelach dyskusyjnych.

Natomiast Słuchacze kwalifikacyjnego kursu zawodowego ROL.04 Rolnik 12 września 2021 r. uczestniczyli w wycieczce zawodowej do Siedlec na XXVII Międzynarodowe Dni z Doradztwem Rolniczym. Słuchacze mieli możliwość zapoznania się z innowacjami w rolnictwie. Ponadto mogli uzupełnić swoją wiedzę zawodową w dziedzinach takich jak



mechanizacja rolnictwa, produkcja roślinna, produkcja zwierzęca, rolnictwo ekologiczne. W programie Międzynarodowych Targów Rolniczych słuchacze mogli również zobaczyć ekspozycję płodów rolnych, kiermasz kwiatów, drzew i krzewów, kiermasz wyrobów rękodzieła ludowego, wystawę zwierząt hodowlanych (koni i drobnego inwentarza), prezentację gospodarstw agroturystycznych i Grup Producentów Rolnych, prezentację produktów tradycyjnych.

W dniu 12.10.2021 r. w Ośrodku Mechaniki i Diagnostyki Pojazdowej odbyło się szkolenie dotyczące sprzęgieł i kół dwumasowych. Podczas spotkania uczniowie zapoznali się m.in. z: budową i zasadą działania sprzęgła, hydraulicznym układem wysprzęglania – budowa i zasada działania, dwumasowym kołem zamachowym – budowa i zasada działania. W szkoleniu uczestniczyli nauczyciele Ośrodka wraz z uczniami. Spotkanie odbyło dzięki firmie @interCars, która zorganizowała szkolenie i firmie @Schaeffler – prowadzącej zajęcia. Z kolei w dniu 19.10.2021 r. odbyło się kolejne szkolenie z organizowane wspólnie z firmą @InterCars, tym razem tematyką spotkania były „akumulatory stosowane w samochodach osobowych i ciężarowych



W dniu 22.10.2021 r. na zajęciach praktycznych w katedrze gastronomii odbyła się lekcja pokazowa dla klasy II Kucharz z ZST-G w Mińsku Mazowieckim. Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowanego kucharza jednej z warszawskich restauracji. Tematem zajęć było menu degustacyjne.

W dniu 26 października 2021 r. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim gościło przedstawiciela firmy WAGNER POLSKA oraz przedstawiciela firmy Greinplast na pokazie nanoszenia powłok farbami ceramicznymi metodą natryskową. Pokaz zorganizowany był dla uczniów klasy pierwszej w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie i dotyczył wykonywania powłok malarskich.



W dniach 29 listopada – 3 grudnia 2021 r. w Towarzystwie Opieki nad Ociemniałymi w Laskach odbyły się IX Warsztaty Parkieciarskie Praktyka & Edukacja, w których uczestniczą uczniowie i mistrzowie w zawodzie parkieciarza. Ideą projektu jest przede wszystkim edukacja i pomysł na przyciągnięcie do zawodu uczniów chętnych nauczenia się tego trudnego rzemiosła. Drugim bardzo ważnym aspektem było odrestaurowanie parkietów w internacie dla chłopców Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi w Laskach.

W dniu 15 stycznia 2022 w CKZiU w Mińsku Mazowieckim odbyły się eliminacje okręgowe Turnieju Budowlanego „Złota Kielnia”. W eliminacjach wzięło udział 18 uczniów z czterech szkół województwa Mazowieckiego i Podlaskiego: Zespół Szkół Zawodowych nr 5 w Białymstoku, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Siedlcach, Zespół Szkół nr 34 w Warszawie, oraz Zespół Szkół nr 1 w Mińsku Mazowieckim. Uczestnicy konkursu rozwiązywali testy z wiedzy zawodowej oraz zadanie problemowe (praktyczne opisowe). Eliminacje okręgowe były przeprowadzane równolegle pod nadzorem Komitetu Głównego Turnieju w sześciu okręgach.

Poza Mińskiem Mazowieckim eliminacje odbywały się w Lublinie, Gliwicach, Poznaniu, Toruniu i Kędzierzynie Koźlu. W całej Polsce do Finału Okręgowego przystąpiło 252 uczniów z 57 szkół. Celem turnieju jest podnoszenie poziomu wiedzy budowlanej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zawodzie.



W lutym 2022 r. przedstawiciel firmy KOSBUD przeprowadził szkolenie z zakresu nowych technologii. W warsztatach uczestniczyli uczniowie klasy pierwszej technik robót wykończeniowych w budownictwie. Szkolenie obejmowało część teoretyczną, w czasie zaprezentowano produkty firmy oraz ich właściwości i zakres stosowania. W drugiej części - praktycznej, uczniowie wykazywali się swoimi umiejętnościami w zakresie wykonywania elastycznych płytek Klinkiero, montażu deski elewacyjnej Tabulo oraz elastycznego betonu architektonicznego.

22 stycznia 2022 r. przedstawiciele firmy SELENA S.A. z siedzibą we Wrocławiu przeprowadzili szkolenie dotyczące Tytan G-K System. Jest to szybki, prosty i precyzyjny sposób wykonania wyrównania ścian przy użyciu płyt gipsowo – kartonowych. W warsztatach uczestniczyli uczniowie klasy drugiej monter zabudów i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkolenie obejmowało część teoretyczną, w czasie której Pan Robert Rodzik zaprezentował produkty wchodzące w skład systemu oraz omówił ich właściwości i zakres stosowania. Druga część to część praktyczna, w której uczniowie wykazywali się swoimi umiejętnościami w zakresie: aplikowania pianokleju, przyklejania i pozycjonowania płyt oraz szpachlowania połączeń płyt.



W dniach 21 – 27 marca 2022 CKZiU wzięło udział w odbywającej się po raz 10 kampanii GLOBAL MONEY WEEK zorganizowanej w tym roku pod hasłem „Zadbaj o swoją przyszłość, mądrze zarządzaj pieniędzmi”. Światowy Tydzień Pieniądza – Global Money Week (GMW) jest coroczną kampanią informacyjną na rzecz dbania o świadomość

finansową i rozwijanie wiedzy, umiejętności, postaw i nawyków niezbędnych do podejmowania racjonalnych decyzji finansowych. Organizatorem kampanii jest Międzynarodowa Sieć ds. Edukacji Finansowej działająca przy OECD (OECD/INFE). W Polsce instytucją, która organizowała wykłady w ramach kampanii informacyjnej GMW jest Urząd Komisji Nadzoru Finansowego. W ramach GMW uczestnicy turnusu w zawodzie kucharz wzięli udział w zdalnym wykładzie pt. „Bezpieczny telefon – jak chronić się przed cyberprzestępcami”, a słuchacze z semestru IV technik administracji w ramach zajęć z finansów publicznych przeprowadzili klasową debatę o bezpiecznym inwestowaniu.

5.2. Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim:

- Mistrzostwo uczennicy klasy trzeciej w Halowych Mistrzostwach Polski w Lekkoatletyce na 800 m.
- Mistrzostwo Polski uczennicy klasy pierwszej w BJJ (w brazylijskim jiu-jitsu) w kimonach w kategorii wiekowej junior młodszy (2006-2008) i wagowej (do 63 kg).
- Dwa brązowe medale uczennicy klasy trzeciej w 76. Mistrzostwach Polski juniorów PZLA w kategorii U20 w Radomiu, kwalifikacja do reprezentacji U20 na mecz międzynarodowy w lipcu 2022 r. w słoweńskim Mariborze.
- Laureatka (uczennica klasy trzeciej) I Gali Mińskich Gwiazd Sport.
- Finalistka (uczennica klasy drugiej) Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg” organizowanej przez Komisję Europejską w Polsce Parlament Europejski – Biuro w Polsce oraz Słupski Instytut ds. Młodzieży w partnerstwie z ekspertami Team Europe oraz punktami informacyjnymi Europe Direct.
- Zakwalifikowanie się ucznia klasy trzeciej do II etapu Ogólnopolskiego Konkursu STEM Politechniki Warszawskiej.
- I i II miejsce uczennic z klasy trzeciej i drugiej w etapie diecezjalnym Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej, zakwalifikowanie się do etapu ogólnopolskiego.
- Finalistka (uczennica klasy drugiej) 6. edycji konkursu „Internetowa Liga Łamigłówkowa” organizowanego przez Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej.
- I i II miejsce uczniów z klasy trzeciej (finałiści) w II etapie XXXVII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, zakwalifikowanie się do etapu krajowego.
- Finałiści (3 uczniów) Olimpiady Wiedzy Chemicznej dla szkół ponadpodstawowych.
- Udział dwóch uczniów w etapie wojewódzkim XXVI Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności.
- Udział dwóch (uczniowie z klasy 1, 2) uczniów w finale łamigłówkowego Konkursu „Memoriał Urszuli Marciniak” organizowanym przez Fundację Matematyków Wrocławskich.



Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim:

- I miejsce uczninicy w Ogólnopolskim Konkursie Literacko – Plastycznym zorganizowanym przez Stowarzyszenie im. Feliksy Kozłowskiej,
- Laureatka (11 miejsce) w Ogólnopolskiej Olimpiady Mitologicznej,
- Uczeń uzyskał tytuł Laureata i zwolnienie z egzaminu zawodowego- część teoretyczna w VII Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich,
- III miejsce uczninicy w Ogólnopolski konkurs plastyczny Anioły-muśnięcie skrzydeł
- II miejsce w III Ogólnopolskim malarskie Biennale Inspiracji „Początek”
- Trzy pierwsze miejsca w ogólnopolskim konkursie inspirowanym twórczością Józefa Rapackiego „Typy Warszawskie XXI wieku”-, organizowany przez Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie,
- tytuł finalisty VI Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej,
- trzy finalistki w X Ogólnopolskim Konkursie Logicznym
- III miejsce uczninicy w Ogólnopolskim Dyktandzie z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Ponadto Julia Zawadzka, tegoroczna absolwentka LO zwyciężyła w ogólnopolskich indywidualnych biegach przełajowych. Biegi te odbyły się 31 maja br. w Grunwaldzie.



Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim:

- Osiągnięcia w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
 - blok weterynaria – dwie uczennice uzyskały tytuł laureata,
 - blok leśnictwo – uczennica uzyskała tytuł laureata,
 - blok inżynieria i ochrona środowiska – uczennica uzyskała tytuł laureata,
- VII Ogólnopolski Konkurs dla Techników Weterynarii *Wszystkie stworzenia małe i duże*
 - I miejsce w rywalizacji szkół,
 - II miejsce w klasyfikacji indywidualnej,
- XXXVII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Ekologicznej -finalistka Etapu Regionalnego,
- VIII edycja Olimpiady *Zwolnieni z Teorii*: - 5 finalistek,
- I miejsce ucznia w Zawodach Regionalnych w Lekkoatletyce (bieg na 400M),
- III miejsce ucznia w Zawodach Regionalnych w Lekkoatletyce (bieg na 1500m),
- Wyróżnienie w Wojewódzki Konkursie Fotograficznym *Zielone płuca planety*
- Ogólnopolski Konkurs o Irenie Sendlerowej – III miejsce.

Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim:

- II miejsce reprezentacji w zawodach sportowo – obronnych dla uczniów klas wojskowych ze szkół średnich województwa mazowieckiego zorganizowane przez 23 Bazę Lotnictwa Taktycznego ,
- Złoty, srebrny i brązowy medal uczniów na Mistrzostwach Europy Taekwon-do ITF,
- Tytuł mistrza i wicemistrza XXXI w Mistrzostwach Polski Juniorów i IV Mistrzostwa Polski Młodzieżowców Taekwon-do ITF.



W dniach 22-24.05.2022 r. na obiektach 2 Ośrodka Radioelektronicznego odbyły się zawody sportowo-obronne dla uczniów z klas o profilu wojskowym. Do udziału w zawodach zostało zakwalifikowanych 18 siedmioosobowych reprezentacji z terenu centralnej i północno-wschodniej Polski. Celem zawodów było wyłonienie najlepszych drużyn spośród klas wojskowych w ramach Oddziałów Przygotowania Wojskowego oraz Certyfikowanych Klas Mundurowych.

Od 28 do 30 maja 2022 r. w Zespole Szkół nr 1 w Wieluniu odbywał się X Ogólnopolski Finał Olimpiady „Buduj z Pasją”. Wśród drużyn z okręgu mazowieckiego uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego zajęli 1 miejsce, a w skali kraju uplasowali się na 10 pozycji. *Organizator – Stowarzyszenie Edukacji Budowlanej Olimpiada "Buduj z Pasją" – przygotował zadania zarówno teoretyczne, jak i praktyczne.*



Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim



Uczeń klasy 3Pps Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim został finalistą VI Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej organizowanej przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego. Olimpiada odbywała się w dniach 7-8.04.2022 roku pod patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki w siedzibie głównej Wydziału Ekonomicznego UG. Finaliści Olimpiady otrzymali pamiątkowe dyplomy, upominki a przede wszystkim zgodnie z regulaminem zwolnienie z części praktycznej egzaminu zawodowego oraz możliwość studiowania z na Wydziale Ekonomicznym UG

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim

Absolwentka KKZ MOD.03 (krawiec) osiągnęła ogólnopolski sukces. Wygrała konkurs na zdjęcie jesiennej stylizacji 2021 uszytej na podstawie wykrojów Burda Style.

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie

- XIII Mazowiecki Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych w Kozienicach – 3 medale złote, 4 medale srebrne, 1 medal brązowy,
- Mazowiecki Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych – Ignaców – Mińsk Mazowiecki 2022 – 1 medal złoty, 1 medal srebrny,
- XLIII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - II miejsce w klasyfikacji drużynowej woj. mazowieckiego dla szkół specjalnych,
- XII Mazowiecki Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych w Opactwie k. Kozienic – 2 medale złote, 2 medale srebrne, 1 medal brązowy,
- XII Ogólnopolskie Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych – 3 medale złote, 1 medal srebrny, 1 medal brązowy.

Ponadto 28 kwietnia 2022 r. uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Ignacowie uczestniczyli w XLIII Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. Celem Turnieju są działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkolnej. W klasyfikacji drużynowej województwa mazowieckiego dla szkół specjalnych ZSS zajął 2 miejsce... będąc o krok od finału ogólnopolskiego.



5.3. Realizowane programy profilaktyczne.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim:

- Program edukacyjny pt. „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy w szkołach ponadpodstawowych – klasy III - 61 uczniów (39 dziewcząt, 22 chłopców).
- Program profilaktyczny pt. „Zdrowe piersi są OK” w zakresie profilaktyki raka piersi w szkołach ponadpodstawowych – klasy III - 61 uczniów (39 dziewcząt, 22 chłopców),
- Program edukacyjny pt. „Znamie! Znam je?” dotyczący profilaktyki czerniaka w szkołach ponadpodstawowych – klasy I-III - 756 uczniów.
- Program edukacyjny pt. „Podstępne, WZW” dotyczący profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby w szkołach ponadpodstawowych – klasy II - 34 uczniów.
- Program edukacyjny pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość” – dotyczący profilaktyki używania substancji psychoaktywnych dla uczniów szkół ponadpodstawowych – klasy III - 32 uczniów.
- Program edukacyjny „Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży” – dotyczący zapobieganiu zarażeniom bakterią boreliozą i wirusem zapalenia opon mózgowych – klasy I i II - 52 uczniów.
- Realizowanie tematów poświęconych profilaktyce, przeciwdziałaniu rozprzestrzenianiu się wirusa COVID – 19 – wszystkie klasy – 756 uczniów

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim:

- Program Kultura Bezpieczeństwa - program realizowany przez Państwową Inspekcję Pracy – 629 uczniów,
- Program profilaktyczny integracja Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych- budowanie pozytywnych relacji w grupie; - zapobieganie zrachowaniom agresywnym; - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej -188 uczniów,
- Program profilaktyczny: Zdrowie psychiczne uczniów po pandemii. Uzależnienia. Zajęcia organizowane przez SANEPID – 56 uczniów
- Program profilaktyczny: Uzależnienia radzenie sobie ze stresem. Zajęcia organizowane przez SANEPID – 110 uczniów
- Profilaktyka prozdrowotna - specyfika chorób zakaźnych HIV I AIDS – 180 uczniów
- Profilaktyka wścieklizny-„ Wścieklizna bądźmy ostrożni” uczestnictwo młodzieży ZSE w akcji Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie – 629 uczniów

- Program profilaktyczny propagowanie aktywnych form spędzania czasu- - bezpieczeństwo podczas uprawiania sportów- spływy kajakowe, piesze wędrówki górskie, wycieczki szkolne – wychowawcy klas, kierownicy wycieczek szkolnych – 350 uczniów,
- Warsztaty integracyjne z psychologiem, zapobieganie uzależnieniom, warsztaty z fundacją WSPARCIE NA STARCIE – 180 uczniów
- Profilaktyka prozdrowotna -prawidłowe odżywianie- pogadanki, prelekcje pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego – 340 uczniów
- Przeciwdziałanie agresji i wykluczeniom- warsztaty z pedagogiem – 250 uczniów
- Ogólnopolski Program Centrum Edukacji Obywatelskiej “Globalna Szkoła. Razem dla klimatu” oraz “Ekologiczna szkoła”. Pogłębienie u młodzieży świadomości dotyczącej środowiska naturalnego, poczucia odpowiedzialności za lokalne otoczenie, rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody – 90 uczniów
- Program profilaktyczny „Ars, czyli jak dbać o miłość” – 58 uczniów,
- Zajęcia zakresu Cyberprzemocy (hejt, stalking, seksting), zwiększających świadomość i odpowiedzialność za własne słowa i czyny podejmowane w przestrzeni Internetu – 150 uczniów.
- Znamie! Znam je? -Program profilaktyczny mający na celu zwiększenie świadomości na temat czerniaka – 194 uczniów
- Zdrowe piersi są OK - Program profilaktyczny mające na celu zwiększenie świadomości odnośnie raka piersi oraz samobadania – 28 uczniów.

Zespół Szkół nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim:

- Program profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o miłość” - Program polega na nowoczesnym podejściu do profilaktyki uzależnień. Skupia się na negatywnych skutkach zdrowotnych używania substancji psychoaktywnych ale na wartościach uznawanych przez młodych ludzi za ważne, takich jak miłość, rodzina, bezpieczeństwo, a także na tym jak nadużywanie tych substancji może negatywnie wpływać na wymienione wartości – 120 uczniów
- Spotkania z przedstawicielami Policji Sekcji do spraw nieletnich i patologii - odpowiedzialność prawna nieletnich - Uczniowie uświadomili sobie potrzebę postrzegania prawa oraz konsekwencji jego łamania, cyberprzemocy. Zostali również zaznajomieni z pojęciem zjawiska cyberprzemocy i poinformowani o skutkach umieszczania w sieci wpisów, haseł oraz zdjęć. Funkcjonariusz przestrzegał uczniów przed niewłaściwym korzystaniem z portali społecznościach. Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa i właściwych zachowań – uczniowie klas pierwszych
- „Zęby na lux_program profilaktyki higieny jamy ustnej” - Warsztaty interaktywne. Głównym celem projektu jest edukacja zdrowotna – uświadamianie, iż dbanie o zęby i zdrowie jamy ustnej jest bardzo istotne dla zdrowia ogólnego oraz wysokiej jakości życia. Wzrost poziomu wiedzy uczniów w zakresie profilaktyki próchnicy zębów, w aspekcie zasad prawidłowej higieny jamy ustnej – 30 uczniów.

- Profilaktyka uzależnień - Celem działań profilaktycznych jest zapobieganie i przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej oraz kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych. Zadanie realizowane przez wychowawców klas, nauczycieli oraz pedagogów szkolnych. Tematyka: Zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania dopalaczy oraz innych używek, Wpływ alkoholu na organizm człowieka, Dopapalacze kradną życie, Palenie tytoniu i fizjologia człowieka, Przyczyny i skutki sięgania po środki uzależniające, Zagrożenia w cyberprzestrzeni, Uzależnienie od Internetu, portali społecznościowych , telefonu komórkowego, gier komputerowych.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim:

Ze względów pandemicznych w roku szkolnym nie były realizowane programy profilaktyczne firm zewnętrznych, natomiast zajęcia z młodzieżą były prowadzone przez specjalistów szkolnych:

- „Moc motywacji” – klasy 3 Pee, 1Tmm, 1Tmm. Zajęcia miały na celu zmotywowanie uczniów do nauki oraz do osiągnięcia przez siebie wyznaczonych celów.
- „Sprawdź swoją spostrzegawczość” – klasa 3 Pee. Zajęcia miały na celu aktywowanie uczniów oraz pokazanie jak ważna jest spostrzegawczość w życiu zawodowym oraz w życiu codziennym.
- „Poznaj różnice w postrzeganiu świata i ludzi przez kobiety i mężczyzn oraz czym jest to spowodowane” – klasa 3 Pee Zajęcia miały na celu pokazaniu uczniom, że pomimo różniemy się od siebie , inaczej postrzegamy otaczający nas świat to każdy człowiek jest ważny i warto rozmawiać.
- Warsztaty profilaktyczne „ Empatia – zrozumieć innych” - 30 os. -Celem warsztatów było rozbudzanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych ludzi. Zrozumienie pojęcia: empatia, nietolerancja, stereotypy. Przewycięzanie uprzedzeń, przesądów oraz uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych.
- Warsztaty profilaktyczne „ Empatia – zrozumieć innych” - 30 os. Celem warsztatów było rozbudzanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych ludzi. Zrozumienie pojęcia: empatia, nietolerancja, stereotypy. Przewycięzanie uprzedzeń, przesądów oraz uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych.
- Zajęcia profilaktyczne w związku z Światowym dniem Walki z Depresją - 180 os. Celem zajęć było zwiększające świadomość młodych ludzi na temat choroby jaką jest depresja.
- Zajęcia „ Jak radzić sobie ze stresem związanym z wystawieniem ocen na koniec roku?” - 90 os. Celem zajęć było rozpoznawanie oznak stresu oraz poznanie sposobów radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
- Zajęcia „Kultura osobista w życiu szkolnym”-29os. Celem zajęć było przypomnienie podstawowych zasad „savoir-vivre” w różnych sytuacjach. Uświadomienie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi oraz ćwiczenie umiejętności i organizacji pracy w grupach;
- Warsztaty „Asertywność czy to jest trudne” 90 os. Celem warsztatów było omówienie pojęcia asertywność, oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej prawidłowych postaw w

kontaktach społecznych. Rozwijanie i kształtowanie umiejętności prawidłowego rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych

- Warsztaty „BUDUJEMY WIEŻĘ” - 28 osób Celem warsztatów było zobaczyć się w różnych rolach, poznać swoje kompetencje, sprawdzić się i pokazać w nowych rolach i sytuacjach.
- Zajęcia „komunikacja interpersonalna” - 120 uczniów Celem zajęć było zwiększenie wiedzy w zakresie komunikacji, oraz uświadomienie znaczenia aktywnego słuchania. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi.

Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim:

- Profilaktyka raka piersi – *Zdrowe Piersi są OK* – 354 uczniów
- Profilaktyka raka skóry *Znamie! Znam je?* – 320 uczniów
- Profilaktyka raka szyjki macicy – *Wybierz życie – pierwszy krok.* – 292 uczniów
- Działania edukacyjne z zakresu zapobiegania depresji u młodzieży z województwa mazowieckiego na lata 2020-2022. Działania edukacyjne prowadzone w klasach. Tematyka podzielona została na dwa moduły: -moduł dotyczy problemu depresji, -moduł dotyczy samobójstw. Spotkania prowadzone przez specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego/ psychiatrii. – około 350 osób.
- „FASD” – realizowano elementy programu profilaktycznego Dziecięcy zespół alkoholowy – zapobieganie ryzykownym zachowaniom kobiet w ciąży i planujących zajście w ciążę – około 300 osób
- „Szkolna Interwencja Profilaktyczna” – realizowano elementy programu profilaktycznego. Program selektywnej profilaktyki narkomanii skierowany do uczniów realizowany w formie krótkiej interwencji podejmowanej przez nauczyciela i/ lub pedagoga szkolnego. Około 200 osób
- „Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej” – realizowano elementy programu profilaktycznego. Uwrażliwienie na problem przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni.

Zespół Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim:

- Program „Znamie, znam je?” dotyczy profilaktyki nowotworów skóry, uczniowie dowiadują się jak prawidłowo sprawdzać skórę by uchronić się przed czerniakiem. Liczba uczniów objętych programem – 27 uczniów.
- Program „Podstępne WZW” dotyczy profilaktyki zakażeń HBV i HCV, celem programu jest upowszechnienie wśród uczniów wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu A, B i C. Liczba uczniów objętych programem – 27 uczniów.
- Program „Zdrowe piersi są OK” dotyczy profilaktyki raka piersi, uczniowie zapoznawani są z informacjami medycznymi typu: zachorowalność, umieralność, przebieg choroby, jak również dowiadują się jak prawidłowo dbać o piersi, jaka jest budowa piersi oraz jak prawidłowo samemu badać piersi. Liczba uczniów objętych programem – 21 uczniów.

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie - Wszyscy nauczyciele, podczas zajęć z uczniami podejmowali działania o charakterze profilaktycznym.

- W trzech klasach dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną realizowano elementy: programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej” na zajęciach z wychowawcą (w kl. VI L), programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” (umiejętności interpersonalne), na zajęciach z wychowawcą (w kl. VIIIA L i VIIIBL), program „Ratujemy i uczymy ratować” w ramach realizacji treści edukacji dla bezpieczeństwa (w kl. VIIIA L i VIIIBL).
- Pielęgniarka szkolna, psycholodzy oraz pedagodzy szkolni realizowali elementy programów profilaktycznych: „Bezpieczeństwo w sieci” – uczniowie, rodzice uczniów, „Żyję zdrowo” – program promujący wśród uczniów i ich rodzin zdrowy styl życia, Program profilaktyczno – edukacyjny w zakresie higieny jamy ustnej, Program profilaktyczno – edukacyjny w zakresie higieny okresu dojrzewania, Profilaktyka nadciśnienia i cukrzycy.

Rozdział 6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

Powiat Miński prowadzi dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Zgodnie z uchwałą Nr XXI/191/2001 Rady Powiatu Mińskiego z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie określenia terenów działania poradni psychologiczno-pedagogicznych zmienioną uchwałą Nr III/10/02 z dnia 08 grudnia 2002 r. terenem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim objęto miasto Mińsk Mazowiecki, miasto i gminę Mrozy, miasto i gminę Kałuszyn oraz gminy Ceglów, Dębe Wielkie, Dobre, Jakubów, Latowicz, Mińsk Mazowiecki, Siennica i Stanisławów. Natomiast Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku swoim zasięgiem obejmuje teren miasta Sulejówek oraz miasto i gminę Halinów.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim

W dniu 28.04.2022 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim obchodziła Jubileusz 55-lecia swojej działalności, który odbył się w Klubie Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim. W uroczystości udział wzięli m.in.: Janina Ewa Orzełowska – Członkini Zarządu Województwa Mazowieckiego, Antoni Jan Tarczyński Starosta Miński, Witold Kikolski Wicestarosta, Eliza Bujalska – Zastępca Burmistrza Miasta

Mińsk Mazowiecki, jak również dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści i przedstawiciele placówek oświatowych, kulturalno-oświatowych, opiekuńczych, wychowawczych i innych z terenu powiatu mińskiego.

Z okazji jubileuszu Poradni Pani Janina Ewa Orzełowska wręczyła 5 pracownikom Poradni Medale Pamiątkowe „Pro MASOVIA” oraz 6 Dyplomów Uznania za przyczynienie się do gospodarczego, kulturalnego i społecznego rozwoju Mazowsza.



Uroczystość Jubileuszu uświetniła swoją obecnością grupa dzieci i opiekunów z Ukrainy, którzy przygotowali i przedstawili niezwykle piękny i wzruszający występ artystyczny.



W roku szkolnym 2021/2022 Poradnia współpracowała ze szkołami wyższymi w zakresie prowadzenia praktyk studenckich dla 4 słuchaczy z uczelni UW i APS w Warszawie oraz UPH w Siedlcach. Kontynuowano współpracę logopedów z APD - Medical - prowadzącą trening wyższych funkcji słuchowych, dzięki temu Poradnia ma dostęp do platformy i możliwość diagnozowania i prowadzenia terapii on-line metodą NEUROFLOW (pierwszy w Polsce interaktywny trening wyższych funkcji słuchowych dla dzieci z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego). Poradnia realizuje badania i terapię interaktywną w oparciu o testy dla młodzieży powyżej 12 roku życia.

Od czerwca 2021 r. wznowiono i kontynuowano współpracę logopedów z Oddziałem Noworodkowym i Pediatricznym SPZOZ w Mińsku Mazowieckim. Wspierano lekarzy i rodziców dzieci z grupy ryzyka (z diagnozą odruchów ustno-twarzowych oraz przywierania, wodzenia wzrokiem i udzielanie wskazówek w tym zakresie; wspieraniem matek w zakresie prawidłowej pielęgnacji noworodka). Kontynuowano także współpracę z Zespołem Interdyscyplinarnym przy MOPS w Mińsku Mazowieckim oraz PCPR w Mińsku Mazowieckim dotyczącą dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych i objętych pomocą PCPR (koordynatorzy pieczy zastępczej, kuratorzy).

Poradnia współpracowała także z Ochotniczym Hufcem Pracy w Mińsku Mazowieckim w zakresie prowadzenia konsultacji w sprawach uczestników hufca, wsparcia dla kadry, organizację zajęć profilaktycznych i zawodoznawczych.

Zespół logopedów nawiązał współpracę z Biblioteką Miejską w Mińsku Mazowieckim z działem dziecięcym w celu przeprowadzenia zajęć ortofonicznych dla dzieci i rodziców „W krainie motyli”.

Szczegółowe zestawienie statystyczne dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w okresie od dnia 01.09.2021 r. do 30.06.2022 r. przedstawiają poniższe tabele.

Działalność Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2021/2022 wg zestawienia tabelarycznego.

Tabela 1. Działalność diagnostyczna

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	w tym:				
		dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolny	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodsta- wowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	1648	43	414	1034	157	0
pedagogiczna	1540	13	256	1131	139	1
logopedyczna	413	30	223	160	0	0
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	106	0	0	92	14	0
lekarska	517	40	106	296	75	0
rehabilitanta	0	0	0	0	0	0
SUMA	4224	126	999	2713	385	1

Tabela 2. Wydane orzeczenia:

Rodzaj orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niesłyszących i słabosłyszących	20	0	1	17	2	0
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niewidomych i słabowidzących	6	1	1	4	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję	30	2	4	24	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	45	0	5	35	5	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	28	2	1	21	4	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera	121	5	15	45	56	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną	13	0	7	4	2	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	15	0	0	15	0	0
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	3	0	1	2	0	0
O potrzebie indywidualnego nauczania	74	0	0	68	6	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0	0
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	0	0	1	0	0
uchylające	0	0	0	0	0	0
Inne (wymienić)	0	0	0	0	0	0
SUMA	356	10	35	236	75	0

Tabela 3. Wsparcie jednostek systemu oświaty

Rodzaj wsparcia	Liczba form	Liczba osób
Prelekcje, wykłady	2	35
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	30	190
Warsztaty	6	81
Grupy wsparcia	1	4
Prowadzenie mediacji	0	0
Prowadzenie interwencji kryzysowej	10	35
Działalność informacyjno-szkoleniowej	1	30
Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	6	73
Porady i konsultacje	88	126
RAZEM	144	574

Tabela 4. Wydane opinie:

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych opinii	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
wczesnego wspomaganie rozwoju	149	30	72	47	0	0
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	2	0	2	0	0	0
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	37	0	25	12	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	0	0	0	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	249	0	0	249	0	0
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	103	0	0	68	35	0
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	5	0	0	3	2	0
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	278	0	75	193	10	0
opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	0	0	0	0	0	0
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	3	0	1	1	1	0
Inne (wymienić).....						
O braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju	1	0	1	0	0	0
Ocenę procesów integracji sensorycznej	183	23	126	34	0	0
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	3	0	0	3	0	0
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	24	0	0	24	0	0
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	10	0	0	10	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	2	0	1	1	0	0
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	32	0	0	23	9	0
SUMA	1081	53	303	668	57	0

Tabela 5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży i ich rodzicom;

Formy pomocy bezpośredniej:	Liczba zajęć	liczba osób w tym:							Razem uczestnicy form trwających ponad 3 m-ce
			rodzice	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1235	68			2	62	4		42
Terapia psychologiczna	1240	86			2	73	11		21
Psychoterapia	75	3				3			3
Zajęcia z uczniami zdolnymi	26	5				5			
Terapia logopedyczna	1140	67		1	59	7			67
Socjoterapia	0								
Ćwiczenia rehabilitacyjne	0								
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	0								
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1156	99			2	81			30
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	23	542				473	69		
Inne formy pomocy grupowej	1135	149	12	3	25	90	22		52
Inne formy pomocy indywidualnej	1240	88	36			30	22		39
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	34	34				29	5		
Indywidualne porady zawodowe bez badań	52	52				52			
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	18	145				35	110		
Mediacje i negocjacje	2	2				2			
Porady bez badań	350	350	136	16	95	62	41		
Badania przesiewowe (jakie: wymienić)	12	130		130					

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku.

W roku szkolnym 2021/2022 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku w ramach Uniwersytetu Świadomego Rodzica w październiku i listopadzie zorganizowała dwa wykłady odnoszące się do trudnej, po-pandemicznej rzeczywistości. Prelekcje dotyczyły następujących tematów: „Jak wspierać dzieci i młodzież z objawami depresji? oraz „Jak motywować uczniów do nauki po okresie pandemii?”. Pierwszy z wykładów odbył się w formie stacjonarnej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie i uczestniczyło w nim 85 osób. Drugi odbył się w formie zdalnej na platformie YouTube i miał 210 odsłon. Zorganizowano także superwizję dla psychologów i psychoterapeutów Poradni (pięć sesji) prowadzoną przez certyfikowaną psychoterapeutkę Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Poradnia podpisała porozumienie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie dotyczące wykorzystania w pracy Poradni narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego, osobowościowego i poznawczego, które zostaną Poradni przekazane bezpłatnie przez Beneficjentów konkursowych MEiN. Ponadto Poradnia podjęła współpracę z trzema Szkołami Wyższymi w sprawie realizacji praktyk studenckich na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku: psychologicznych – 1 osoba z Collegium Humanum Szkoły Głównej Menedżerskiej w Warszawie, terapii pedagogicznej – 1 osoba z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz psychologiczno-pedagogicznych – 1 osoba z Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji w Poznaniu filia w Warszawie.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulejówku od 2017 r. pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu mińskiego w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Łączna wartość wsparcia dla Powiatu Mińskiego z tego tytułu w latach 2017 – 2021 wyniosła 1 135 800 zł. W okresie styczeń-grudzień 2021 programem „Za życiem” w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju w ośrodku koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczym w Sulejówku objęto 95 dzieci w wieku od 1 roku życia do podjęcia nauki w klasie pierwszej z całego powiatu mińskiego. Ze specjalistycznej pomocy terapeutycznej psychologów, pedagogów, terapeutów, neurologopedów, terapeutów SI i rehabilitantów korzystało w ciągu całego roku 34 dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i 61 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością. Rodzice i wychowawcy dzieci objętych programem korzystali na bieżąco z porad psychologiczno – pedagogicznych i wychowawczych. Wśród wszystkich dzieci biorących udział w programie opieką objęto 25 dzieci od 1 do 3 lat, 66 dzieci od 3 do 7 lat i 4 dzieci powyżej 7 roku życia (ze względu na odroczony obowiązek szkolny). Ww. dzieci w ośrodku koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczym objęto terapią psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, terapią integracji sensorycznej, terapią taktylną, metodą Weroniki Sherborne, rehabilitacyjną i Treningiem Umiejętności Społecznych. Natomiast rodziców prowadzonych dzieci objęto doradztwem wychowawczo - edukacyjnym. Ogółem zrealizowano 3743 godziny terapeutyczne z 95 dzieci na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku i w ośmiu punktach zamiejscowych (w 2021 roku utworzono dodatkowo dwa punkty: w Sulejówku – w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i w Halinowie – w Zespole Szkolno-Przedszkolnym). Realizując zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego Poradnia współpracuje ze szkołami, przedszkolami i placówkami na obszarze powiatu mińskiego. Podpisano

7 porozumień w sprawie bezpłatnego udostępnienia pomieszczeń na realizację ww. programu. Są to następujące placówki: Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie, Miejskie Przedszkole nr 1 w Sulejówku, Gminny Żłobek „Kraina Smyka” w Józefinie, Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Sulejówku, Szkoła Podstawowa nr 3 w Sulejówku, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie. W podanych placówkach prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci od wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole z terenu całego powiatu

Szczegółowe zestawienie statystyczne dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulejówku w okresie od dnia 01.09.2021 r. do 30.06.2022 r. przedstawiają poniższe tabele:

Działalność Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sulejówku w roku szkolnym 2021/2022 wg zestawienia tabelarycznego

Tabela 1. Wydane opinie:

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych opinii	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
wczesnego wspomagania rozwoju	40	14	25	1	0	0
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0	0	0	0	0
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	18	0	0	18	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	2	0	0	2	0	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	29	0	0	27	2	0
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	97	0	0	93	4	0
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	9	0	0	7	2	0
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	201	0	17	183	1	0
opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	0	0	0	0	0	0
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	67	0	0	64	3	0
Inne	20	0	0	20	0	0
SUMA:	483	14	42	415	12	0

Tabela 2. Wydane orzeczenia:

Rodzaj orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawow	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niesłyszących i słabosłyszących	6	0	0	6	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego dla niewidomych i słabowidzących	4	1	1	2	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję	7	0	4	3	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	11	0	1	10	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	0	1	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera	85	3	16	63	3	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną	14	0	2	12	0	0
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	10	0	1	9	0	0
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	3	0	0	3	0	0
o potrzebie indywidualnego nauczania	20	0	0	14	6	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	1	0	0	1	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	0	1	0	0	0
uchylające	0	0	0	0	0	0
Inne (wymienić)	0	0	0	0	0	0
SUMA:	163	4	26	124	9	0

Tabela 3. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży i ich rodzicom;

Formy pomocy bezpośredniej:	Liczba zajęć	liczba osób w tym:	rodzice	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem uczestnicy form trwających ponad 3 m-
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Cały rok	35	0	0	4	31	0	0	0
Terapia psychologiczna	Cały rok	85	0	17	51	14	3	0	0
Psychoterapia	Cały rok	62	20	0	0	26	16	0	0
Zajęcia z uczniami zdolnymi	5	5	0	0	0	5	0	0	0
Terapia logopedyczna	Cały rok	137	0	5	76	55	1	0	0
Socjoterapia	Cały rok	11	0	0	0	11	0	0	0
Ćwiczenia rehabilitacyjne	Cały rok	20	0	3	11	6	0	0	0
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	3	90	55	0	0	35	0	0	0
SI	Cały rok	36	0	1	10	25	0	0	0
Program Ćwiczeń Integrujących Odruchy Wczesnoniemowlęce INPP	Cały rok	51	0	0	7	41	3	0	0
Terapia ręki	II sem.	5	0	0	0	5	0	0	0
Terapia zaburzeń w myśleniu matematycznym	Cały rok	34	0	0	0	34	0	0	0
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pomoc grupowa: Psychomotoryka	25	2	0	0	2	0	0	0	0
pomoc grupowa: Bajkoterapia	Cały rok	12	0	0	6	6	0	0	0
pomoc grupowa: Muzykoterapia	I sem.	3	0	0	0	3	0	0	0
pomoc grupowa: TUS	Cały rok	21	0	0	10	11	0	0	0
pomoc grupowa: ART	20	14	0	0	0	14	0	0	0
pomoc grupowa: Warsztaty kaligraficzne	II sem.	13	0	0	0	13	0	0	0
pomoc grupowa: Ruchu rozwijającego Weroniki Sherbone	25	10	0	0	0	10	0	0	0
pomoc grupowa: Zajęcia metodą Dobrego Startu	25	8	0	0	8	0	0	0	0
pomoc grupowa: Trening relaksacyjny	5	3	0	0	0	3	0	0	0
pomoc grupowa: Trening koncentracji uwagi	II sem.	6	0	0	0	6	0	0	0
pomoc grupowa: Zajęcia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową	10	5	0	0	0	5	0	0	0
pomoc indywidualna: Trening wyższych funkcji słuchowych metodą Neuroflow	Cały rok	6	0	0	0	6	0	0	0
Inne formy pomocy indywidualnej: Trening wyższych funkcji słuchowych metodą Warnkego	Cały rok	24	0	0	0	24	0	0	0
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	37	37	0	0	0	36	1	0	0
Indywidualne porady zawodowe bez badań	7	7	0	0	0	4	3	0	0

Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	1	15	0	0	0	15	0	0	0
Mediacje i negocjacje	6	6	16	0	0	0	0	0	0
Porady bez badań	279	279	19	24	62	168	6	0	0
Badania przesiewowe (jakie: wymienić):									
Słuchu fizycznego (audiometria tonalna)	68	68	0	0	8	60	0	0	0
Przetwarzania słuchowego	169	169	0	0	13	153	3	0	0
SI	15	15	0	0	2	13	0	0	0
Badanie rozwoju neuromotorycznego	46	46	0	0	5	41	0	0	0

Tabela 4. Działalność diagnostyczna

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	w tym:				
		dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	717	16	135	536	30	0
pedagogiczna	580	11	94	399	76	0
logopedyczna	116	16	59	40	1	0
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kariery zaw.	37	0	0	36	1	0
lekarska	13	0	1	10	2	0
rehabilitanta	34	5	18	11	0	0
SUMA:	1497	48	307	1033	109	0

Tabela 5. Wsparcie jednostek systemu oświaty

Rodzaj wsparcia	Liczba form	Liczba osób
Prelekcje, wykłady	10	ok.500
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	0	0
warsztaty	1	15
Grupy wsparcia	2	18
Prowadzenie mediacji	6	16
Prowadzenie interwencji kryzysowej	6	11
Działalność informacyjno-szkoleniowej	2	ok.50
Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	2	9
Porady i konsultacje	167	243
RAZEM:	196	862

Rozdział 7. Finansowanie Oświaty.

7.1. Dochody i wydatki na oświatę.

Omawiany okres obejmuje rok budżetowy 2021 oraz pierwszą połowę roku 2022. W 2021 r. na dochody Powiatu związane z działalnością oświatową złożyły się:

- część oświatowa subwencji ogólnej w kwocie 72 799 970 zł,
- dochody własne wypracowane przez powiatowe jednostki oświatowe 2 034 992,99 zł,
- dofinansowanie otrzymane w ramach projektów realizowanych przy udziale środków UE 572 072,82 zł,
- dotacje z budżetu państwa, jednostek samorządu terytorialnego i inne 889 859,14 zł.

Łączna kwota subwencji i pozostałych dochodów oświatowych wyniosła w 2021r. 76 296 894,95 zł, z tego dochody bieżące stanowiły 76 242 552,05 zł, a majątkowe 54 342,90 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w ramach działów 801 (Oświata i wychowanie) oraz 854 (Edukacyjna Opieka wychowawcza) wyniosły w 2021r. 89 148 378,00 zł. Wydatki bieżące wyniosły 88 521 030,77 zł, a wydatki majątkowe 627 347,23 zł.

Na kwotę wydatków bieżących złożyły się:

- wynagrodzenia i pochodne od nich naliczone 63 927 070,17 zł,
- dotacje dla podmiotów prowadzących szkoły, innych niż JST 12 446 568,25 zł,
- dotacje dla jednostek samorządu prowadzących kursy dla uczniów z Powiatu Mińskiego 12 100,00 zł,
- projekty dofinansowane ze środków UE 1 368 330,41 zł,
- świadczenia dla osób fizycznych 500 768,16 zł,
- pozostałe wydatki bieżące 10 266 193,78 zł.

W 2021r. wydatki Powiatu na zadania oświatowe przekroczyły kwotę subwencji oświatowej o 16 348 408,00 zł. Poza subwencją Powiat przeznaczył na te zadania pozyskane dochody związane z działalnością oświatową w kwocie 3 496 924,95 zł oraz inne środki własne w kwocie 12 851 483,05 zł.

W I półroczu 2022 r. Powiat otrzymał z budżetu państwa subwencję oświatową w kwocie 46 463 827,00 zł., co stanowiło prawie 61% planowanej rocznej kwoty subwencji oświatowej.

Dochody związane z działalnością oświatową, wykonane w dziale 801 i 854, wyniosły 3 160 413,04 zł, z tego 3 105 373,04 zł stanowiły dochody bieżące, a 55 040,00 zł dochody majątkowe. Na kwotę dochodów związanych z działalnością oświatową złożyły się:

- dochody uzyskane przez powiatowe jednostki oświatowe 1 435 080,64 zł,
- dofinansowanie otrzymane w ramach projektów realizowanych przy udziale środków UE 835 043,91 zł,
- dotacje z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego na zadania bieżące 890 288,49 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w ramach działów 801 i 854 wyniosły 47 576 441,07 zł, (z tego 47 548 341,07 zł wyniosły wydatki bieżące, a 28 100,00 zł wydatki majątkowe), co stanowiło 46% planowanych wydatków na zadania oświatowe w ujęciu rocznym.

Na kwotę wydatków bieżących złożyły się wydatki na:

- wynagrodzenia i pochodne od nich naliczone 33 101 283,20 zł,
- dotacje dla podmiotów prowadzących szkoły, innych niż JST 7 277 975,15 zł,
- dotacje dla jednostek samorządu prowadzących kursy dla uczniów z Powiatu Mińskiego 5 500,00 zł,
- projekty dofinansowane ze środków UE 838 660,84 zł,
- świadczenia dla osób fizycznych 218 408,35 zł,
- pozostałe wydatki bieżące 6 106 513,53 zł.

Jak wynika z powyższych danych na dzień 30.06.2022r. kwota otrzymanej subwencji oświatowej była niższa od wydatków oświatowych o 1 112 614,07 zł.

Plan roczny dla subwencji oświatowej według stanu na dzień 30.06.2022r. wyniósł 76 259 002 zł, a innych dochodów związanych z działalnością oświatową 5 029 685 zł, tj. łącznie 81 288 687 zł.

Roczny plan wydatków oświatowych na 2022r. wyniósł 102 315 101 zł, z tego plan wydatków bieżących 98 443 201 zł, a plan wydatków majątkowych 3 871 900 zł. W 2022r. planuje się przeznaczyć na oświatę 26 056 099 zł ponad kwotę subwencji oświatowej. Poza subwencją Powiat planuje przeznaczyć na oświatę inne dochody związane z działalnością oświatową w kwocie 5 029 685 zł oraz inne środki własne w kwocie 21 026 414 zł.

7.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli.

W ramach zadań oświatowych wynikających z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, co roku Zarząd Powiatu zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powiat Miński w 2021 r. osiągnął poziom średnich wynagrodzeń nauczycieli. Łączna kwota nadpłaty wyniosła **5 175 763,66 zł**.

Poniżej zostało zamieszczone sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Miński w 2021 r.

Sprawozdanie ze średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2021 r.

					od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (B1)	od dnia do dnia 31 grudnia (B2)
Rok podlegający analizie:	2021	Liczba miesięcy obowiązywania w roku podlegającym analizie kwoty bazowej B1	12	kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)	3 537,80	„”

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych n x (kol. 4 x kol. 6) + (12-n) x (kol. 5 x kol. 7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B1)	od dnia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 537,80	0	15,46	0	656 332,66	773 004,91	116 672,25
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 926,96	0	71,04	0	3 347 654,86	4 076 574,44	728 919,58
3	nauczyciel mianowany	144%	5 094,43	0	96,35	0	5 890 179,97	6 749 529,34	859 349,37
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55	0	362,05	0	28 281 390,93	31 752 213,39	3 470 822,46
Razem								5 175 763,66 zł	

Rozdział 8. Oświata niepubliczna na terenie Powiatu Mińskiego.

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Miński jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych, a także ich dotowanie.

Poniższy wykaz przedstawia liczbę szkół oraz placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz szkołę publiczną na założenie której wydano stosowne zezwolenie.

1. Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim (szkoła publiczna),
2. I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim,
3. Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku,
4. Prywatne Liceum Ogólnokształcące Insygnia w Sulejówku,
5. Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku,
6. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Mińsku Mazowieckim,
7. Policealna Szkoła Zawodowa „Edukator” w Mińsku Mazowieckim,
8. Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense w Mińsku Mazowieckim,
9. Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna „Otwartych Serc” w Sulejówku,
10. Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych „Możesz Więcej” w Nowym Zglechowie,
11. Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu,
12. Społeczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy „Otwartych Serc” w Sulejówku,
13. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych „Możesz Więcej” w Nowym Zglechowie,
14. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu,
15. Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie,
16. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Mazowieckim,
17. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Fontanna w Sulejówku,
18. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Centrum Edukacyjne w Sulejówku,
19. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Lepsze Jutro w Sulejówku,
20. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Mazowieckim,
21. Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim,
22. Zakład Usług Szkoleniowych „BE-HA-PEK” w Mińsku Mazowieckim,
23. Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego „STRZELANIE.PL” w Sulejówku,
24. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Oleńka” w Sulejówku,
25. Placówka oświatowo – wychowawcza – YAMAHA Szkoła Muzyczna w Mińsku Mazowieckim,
26. Placówka kształcenia ustawicznego – YAMAHA Szkoła Muzyczna w Mińsku Mazowieckim,
27. „Akademia Kosmetyki i Podologii COSMET” w Mińsku Mazowieckim.

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (zarówno te, w których jest lub nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki), placówki oraz poradnie psychologiczno - pedagogiczne, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują z budżetu Powiatu dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego. Ponadto licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują dodatkowo na każdego ucznia, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego. Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Mińskiego oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu.

Dotacje udzielane z budżetu Powiatu Mińskiego przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego.

Corocznie kwoty dotacji ulegają aktualizacji w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Aktualizacji kwoty dotacji dokonuje się w miesiącu roku budżetowego następującym po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy, jest to tzw. miesiąc pierwszej aktualizacji. Powiat Miński do końca kwietnia br. przekazywał dotacje w wysokości obowiązującej w 2021r. Od dnia 1 maja 2022 r. szkoły oraz placówki niepubliczne i szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż j.s.t. otrzymywały dotacje w wysokości ustalonej w wyniku I aktualizacji w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla Powiatu Mińskiego z wyrównaniem od stycznia dla szkoły publicznej wraz ze wskaźnikiem zwiększającym.

W związku ze zwiększeniem wynagrodzeń dla nauczycieli od 1 maja 2022 r. oraz zwiększeniem części oświatowej subwencji ogólnej kwota dotacji w 2022 uległa dodatkowej aktualizacji. Powiat Miński dokonał więc II aktualizacji kwot dotacji w oparciu o dodatkową kwotę oraz wskaźnik Wai. Od dnia 1 lipca 2022r. dotacja wypłacana jest stawkami dotacji ustalonymi w wyniku II aktualizacji z wyrównaniem od stycznia.

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Miński w okresie od 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r. przekazał dotację dla 18 dotowanych podmiotów niepublicznych (w tym dla 1 szkoły publicznej - Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Augusta Czarotowskiego w Mińsku Mazowieckim), zaś w okresie od 01.01.2022 r. do 30.06.2022 r. przekazał dotację dla 19 dotowanych podmiotów niepublicznych (w tym dla 1 szkoły publicznej - Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Augusta Czarotowskiego w Mińsku Mazowieckim). Poniższa tabela przedstawia wysokość środków przekazanych poszczególnym szkołom/placówkom oświatowym w 2021 r. i w I połowie 2022 r.

Dotacje podmiotowe z budżetu powiatu dla szkół prowadzonych przez inne organy niż Powiat Miński do 30.06.2022r

Lp.	Nazwa placówki	Środki przekazane styczeń-czerwiec 2022	Środki przekazane w 2021 r.
1	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz Więcej" w Nowym Zglechowie	791 917,86	1 407 088,68
2	Społeczna Szkoła Podstawowa Specjalna "Otwartych Serc" w Sulejówku	619 175,31	1 244 882,73
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna przy MOW w Podcierniu	283 673,58	548 107,47
4	Policealna Szkoła Zawodowa Edukator w Mińsku Maz.	133 551,42	352 988,71
5	Policealna Szkoła przy CM Masoviense w Mińsku Maz.	130 451,91	234 412,54
6	I Liceum Ogólnokształcące PUL w Dębem Wielkim	198 084,84	362 184,82
7	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Edukator w Mińsku Mazowieckim	67 446,43	112 456,08
8	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjne w Sulejówku	207 433,34	347 192,64
9	Liceum Ogólnokształcące Benedykta w Sulejówku	1 029 832,42	1 210 597,68
10	Prywatne Liceum Ogólnokształcące INSYGNIA w Sulejówku	196 804,54	167 074,73
11	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Mińsku Mazowieckim - szkoła publiczna	384 129,56	722 225,73
12	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz Więcej" w Nowym Zglechowie	132 767,64	309 458,80
13	Społeczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy "Otwartych Serc" w Sulejówku	111 622,08	127 575,50
14	Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Ignacowie	1 255 765,03	2 086 322,76
15	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Strefa Rozwoju w Mińsku Maz.	423 779,38	817 014,99
16	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Centrum Terapii Dzieci i Młodzieży w Mińsku Mazowieckim	76 078,35	51 519,60
17	Niepubliczna Poradnia Psych.-Pedagogiczna Fontanna w Sulejówku	162 892,25	273 483,21
18	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu	1 054 056,30	2 057 193,60
19	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Oleńka" w Sulejówku	2 149,87	0
Razem		7 261 612,11	12 431 780,27

Nad całością procesu dydaktycznego w szkołach niepublicznych nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty, natomiast Powiat Miński kontroluje prawdziwość danych podawanych w informacji o liczbie uczniów lub słuchaczy (będących podstawą do naliczenia dotacji) oraz prawidłowość wydatkowania środków finansowych otrzymanych z dotacji.

W roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z planem kontroli pracownicy Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim przeprowadzili 3 kontrole placówek niepublicznych:

- w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu oraz w Niepublicznej Specjalnej Szkole Podstawowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu w zakresie sprawdzenia prawidłowości przekazywania danych o liczbie uczniów w informacjach miesięcznych stanowiących podstawę obliczenia wysokości dotacji z budżetu Powiatu Mińskiego w okresie od września 2019 r. do sierpnia 2021 r.

W wyniku kontroli stwierdzono zawyżenie liczby wychowanków w przekazywanych informacjach miesięcznych stanowiących podstawę wypłacenia dotacji z budżetu Powiatu Mińskiego. **Łączna kwota zwrotu do budżetu Powiatu Mińskiego wyniosła 27 536,99 zł.**

- w Liceum Ogólnokształcącym Benedykta w Sulejówku w zakresie sprawdzenia prawidłowości przekazywania danych o liczbie uczniów w informacjach miesięcznych ze stanem faktycznym stanowiących podstawę obliczenia wysokości dotacji z budżetu Powiatu Mińskiego oraz w zakresie sprawdzenia wydatkowania środków przyznanych w ramach dotacji udzielonej z budżetu Powiatu Mińskiego przez w latach 2019-2021.

W wyniku kontroli stwierdzono, iż liczba uczniów Liceum Ogólnokształcącego Benedykta w Sulejówku. została zawyżona o 5 w wyniku czego pobrano dotację w nadmiernej **wysokości w kwocie łącznej 1 818,00 zł.** Kwota ta została zwrócona do budżetu Powiatu Mińskiego.

- w Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Fontanna w Sulejówku w zakresie sprawdzenia prawidłowości przekazywania danych o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w informacjach miesięcznych ze stanem faktycznym stanowiących podstawę obliczenia wysokości dotacji z budżetu Powiatu Mińskiego w latach 2018 – 2021 oraz w zakresie sprawdzenia wydatkowania środków przyznanych w ramach dotacji udzielonej z budżetu Powiatu Mińskiego w roku 2020.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Rozdział 9. Opis działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- wspieraniu uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- organizacji zajęć indywidualnych z psychologiem szkolnym (60 uczniów),
- prowadzeniu zajęć nauczania indywidualnego (13 uczniów),
- prowadzenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z biologii (1 uczennica),
- prowadzenie indywidualnego toku nauki z biologii (1 uczennica) i wychowania fizycznego (1 uczennica),
- organizacji zajęć rewalidacyjnych z tyflopedagogiem (1 uczeń),
- organizacji zajęć rewalidacyjnych na basenie (MOSIR) – (1 uczeń),
- organizacji 5 dodatkowych godzin języka polskiego dla uczniów narodowości ukraińskiej,
- opracowaniu i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych uczniów z orzeczeniami PPP (11 uczniów),
- realizacji zaleceń zawartych w opiniach PPP (50 opinii) na zajęciach lekcyjnych,
- podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- zajęciach wyrównawczych,
- zajęciach rewalidacyjnych,
- prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia, rozmowy z rodzicami,
- udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, szkolenia w ramach podniesienia kompetencji w zakresie innowacyjnego i kreatywnego wykorzystania zasobów i środowisk cyfrowych w pracy edukacyjnej (grant „TIK TO MY” w ramach projektu „Lekcja:Enter”) szkolenia nakierowane na bezpieczeństwo uczniów w szkole, szkolenia w ramach kontaktu nauczycieli z opiekunami prawnymi (m.in. „Rodzic roszczeniowy – strategia współpracy z trudnym rodzicem”, szkolenia online dotyczące wykonywania zawodu nauczyciela (np. EduAkcja – „Dobrostan nauczyciela. O trudnościach , potrzebach i dbaniu o siebie.”
- wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,

- dostosowaniu warunków pisania egzaminu maturalnego – 25 osób.

Powyższe zadania są realizowane we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim:

Wychowawcy oraz nauczyciele pracujący w ramach poszczególnych oddziałowych zespołów klasowych systematycznie i na bieżąco rozpoznają możliwości psychofizyczne i rozwojowe oraz sytuację uczniów, a informacje są wykorzystywane w realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych. Uwzględniane są też głosy i sugestie rodziców. Zakres pracy wychowawczej i profilaktycznej jest na bieżąco modyfikowany i uwzględnia aktualne potrzeby każdego oddziału klasowego. W szkole prowadzone były zajęcia rewalidacyjne, zajęcia socjoterapii, zajęcia wyrównawcze z języka, polskiego, matematyki, historii sztuki Treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane są przez wszystkich nauczycieli w ramach danego przedmiotu. Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne (głównie godziny wychowawcze) dostarczają informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i uczą dokonywania racjonalnych wyborów. Rozwijają ważne umiejętności psychologiczne i społeczne, w tym umiejętności: budowania kontaktów z innymi ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się presji grupy. Duże znaczenie ma uświadamianie uczniom konieczności dzielenia się swoimi problemami i traumatycznymi przeżyciami z wybraną i zaufaną przez nich osobą. Uczniowie i rodzice otrzymują materiały o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym na temat zagrożeń i problemów dzieci i młodzieży. Wszelkie potrzeby w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej danego zespołu znajdują umocowanie w planach pracy każdego wychowawcy i równocześnie są spójne z przepisami prawa, priorytetami MEiN oraz są zgodne z zapisami w dokumentach szkoły. W szkole w roku szkolnym 2021/2022 było 82 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, z czego: 32 uczniów Liceum Sztuk Plastycznych, 17 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego, 32 uczniów Technikum. W Zespole uczyło się także 12 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 4 uczniów Liceum Sztuk Plastycznych, 2 uczniów Liceum Ogólnokształcącego i 6 uczniów Technikum. Dla wszystkich uczniów prowadzone są zajęcia rewalidacyjne, 1 pełnoletni uczeń złożył wniosek o rezygnacji z zajęć. Wszyscy uczniowie mają opracowany IPET, które dwa razy do roku są ewaluowane, podejmowane działania (WOPF). Działania:

- Powołanie Szkolnego Zespołu Wsparcia Psychologiczno – Pedagogicznego – Zarządzanie nr 46/2020/2021 Dyrektora ZSE,
- Przeprowadzenie zajęć z zakresu Cyberprzemocy (hejt, stalking, seksting), zwiększających świadomość i odpowiedzialność za własne słowa i czyny podejmowane w przestrzeni Internetu,
- Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów,
- Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawcze z język polskiego i matematyki kl.2 P i IVA T i uczniowie potrzebujący - cały rok szkolny;

- Zorganizowanie zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – korekcyjno –kompensacyjne - dysleksja w wymiarze 11 godzin, w tym 3 godz. w technikum i 8 godz. w liceum sztuk plastycznych,
- Zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla ucznia klasy maturalnej - język polski 2h/ tyg historia 3h/ tyg, język hiszpański 1h/ tyg, matematyka 2h/ tyg/ (od listopada 2021 r. do 25 kwietnia 2022 r.) oraz dla uczennicy kl 3 C p LO matematyka 3h/tygodniowo od grudnia 2021 r. do końca roku szkolnego,
- Zorganizowanie zajęć w grupie do 5 osób dla uczennicy kl2 P Liceum Sztuk Plastycznych – historia sztuki 1 h i j. polski 1h,
- Nauczyciel wspomagający dla uczennicy klasy 2P,
- Nawiązanie współpracy z Punktem Wsparcia Młodzieży „Port”, znajdującym się w Mińsku Mazowieckim, oferującym pomoc terapeutyczną i wsparcie dla młodzieży w wieku od 13 do 19 roku życia,
- Bieżąca współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – udział w organizowanych spotkaniach dla pedagogów, wymiana doświadczeń, kierowanie zapytań w sprawach dotyczących zapisów w opiniach i orzeczeniach, w celu właściwej realizacji zaleceń,
- Współpraca z Policją – kontakt w ramach zapytań o sytuację szkolną uczniów, udział w przesłuchaniu uczennicy, w roli osoby wspierającej,
- Współpraca z Sądowym Zespołem Kuratorskim, w ramach wymiany informacji dotyczących poszczególnych uczniów,
- Organizowanie szkoleń specjalistycznych np.

W ramach pracy z uczniem zdolnym organizowano koło zainteresowań. Motywowano uczniów do udziału w różnych olimpiadach, konkursach wiedzy, zawodach sportowych oraz programach i projektach. Organizowano SKS w ramach programu SKS - Ministerstwo Sportu i Turystyki, konsultacje maturalne, konsultacje z historii sztuki, z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych jak również organizowano spotkania z doradcą zawodowym.



Zespół Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Mińsku Mazowieckim:

Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- spotkania zespołów wychowawczych dotyczące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z udziałem rodziców,
- opracowanie planów pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- opracowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów,
- opracowanie przez nauczycieli efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na I semestr oraz końcoworocznej,
- dobór odpowiednich form i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- opieka pedagoga szkolnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowanie pomocy, wsparcia, konsultacji ze specjalistami,
- konsultacje dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz z kwalifikacji zawodowych zgodnie z wytycznymi CKE,

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym 2021/2022 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi było w Szkole Branżowej I stopnia 29, w Technikum 80. Natomiast uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w Szkole Branżowej I stopnia było 5, w Technikum 12. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie powyższych uczniów:

- wsparcie wychowawcy klasy,
- spotkania z psychologiem lub pedagogiem w miarę potrzeb ucznia,
- dostosowanie programu nauczania oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- prowadzenie teczek wychowawcy dla uczniów z opinią o potrzebie kształcenia specjalnego,
- prowadzenie dokumentacji IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- realizowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- prowadzenie zajęć z rewalidacji,
- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
- prowadzenie zajęć Terapii pedagogicznej (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne),
- dla uczniów kończących edukację w roku szkolnym 2021/2022 prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.

Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Uczniowie wymagający wsparcia są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, jak również rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i środowiskowych ucznia. W szkole prowadzony jest wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w tym opinii i orzeczeń wraz z zaleceniami dla poszczególnych uczniów. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów, poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz innych podmiotów wspierających wychowanie i rozwój dziecka. Realizacja

zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dokumentowana jest w dziennikach zajęć innych, dzienniku pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego.

W szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Działania podejmowane przez szkołę są adekwatne do indywidualnych potrzeb ucznia rozpoznanych przez zespoły nauczycieli. Są poprzedzone analizą, diagnozą i dyskusją oraz są udokumentowane. Rodzice zapoznają się z dokumentacją opracowaną dla dziecka, co potwierdzają własnoręcznym podpisem. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną mają indywidualne teczki, w których przechowywane są wszystkie dokumenty. Dwa razy w roku szkolnym zespoły nauczycieli i specjalistów dokonują oceny efektywności udzielonej pomocy, formują zalecenia i wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Z oceną efektywności wychowawca klasy zapoznaje rodzica.

W Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim w ramach działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- nauczyciele dostosowywali formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- realizacja zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- realizacja zajęć wspomagających dla uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – głównie godziny przeznaczone były dla klas maturalnych,
- realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),
- nauczyciele realizowali zalecenia do pracy z uczniami proponowane przez zespół specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w przypadku opinii i orzeczeń,
- odbywały się spotkania zespołu nauczycieli uczących uczniów wraz z rodzicami,
- wsparcie i pomoc wychowawców i nauczycieli,
- wsparcie i pomoc psychologa i pedagoga szkolnego,
- kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Działania podejmowane przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to: różne metody prowadzenia zajęć, różnicowanie wymagań, stosowanie różnych kanałów komunikacji z uczniami w czasie kształcenia zdalnego, dostosowanie tempa pracy do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wydłużenie czasu pracy podczas egzaminów zewnętrznych.

W Zespole Szkół Specjalnych im. J. Porazińskiej w Ignacowie wszystkie podejmowane przez szkołę działania są nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszyscy uczniowie byli objęci zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami PPP.

- Nauczyciele, wychowawcy prowadzili działania mające na celu: rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, zaplanowanie sposobów zaspokojenia w/w potrzeb (opracowanie i realizacja WOPFU i IPET), rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, oraz zaplanowanie sposobów wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Nauczyciele opracowali dostosowania programów mające na celu ułatwienie uczniom przyswajanie wiedzy z poszczególnych przedmiotów,
- Wszyscy uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Była ona udzielana przez wszystkich nauczycieli, podczas bieżącej pracy z uczniami,

W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowie oddziałów I - VIII szkoły podstawowej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną korzystali z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych organizowanych na terenie szkoły.

Rozdział 10. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim:

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty i dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej. W tym roku szkolnym nie przeprowadzono kontroli. W zakresie wspomagania dyrektor lub wicedyrektor brali udział w konferencjach organizowanych przez wizytatorów MKO oraz w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez wizytatora CEA w trybie on-line. W ramach nadzoru pedagogicznego CEA przygotowano sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim:

W styczniu 2022 r. odbyła się kontrola Kuratorium Oświaty w Warszawie nt. realizacji obowiązków określonych w § 7 ust.1 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego. W trakcie kontroli przeanalizowano obszerną dokumentację Centrum. Dyrektor otrzymała 4 zalecenia pokontrolne. W dniu 8 lipca 2022r. odbyła się rekontrola, potwierdzająca prawidłowość i terminowość wykonania zaleceń.

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim:

- Ankieta dotycząca organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów – w szczególności związanych z kształtowaniem ich aktywności i kreatywności – realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022.
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie w roku szkolnym 2021/2022.
- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2021/2022.
- Ankieta dotycząca wsparcia uczniów z Ukrainy.
- Ankieta dotycząca programu Aktywna tablica 2021 r.
- Ankieta dotycząca spotkań szkoleniowych w sprawie organizacji egzaminów.

Rozdział 11. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2021/2022.

11.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W 2022 r. każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili absolwenci szkoły podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie (arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim).

Wyniki uczniów szkoły podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Średni wynik
	%	%	%	%
Szkoła (arkusze dostosowane)	37	53	46	45
Gmina (arkusze standardowe)	62	63,28	66,30	63,86
Powiat (arkusze standardowe)	63,82	61,97	69,40	65,06
Województwo (arkusze standardowe)	63,83	62,11	71,61	65,85
Kraj (arkusze standardowe)	59,03	56,52	66,08	60,54

11.2. Wyniki egzaminu maturalnego.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego –na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Po raz pierwszy w 2022 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia(z 2022 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego.

Poniżej przedstawiono wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w województwie mazowieckim z podziałem na wszystkie powiaty. Na wynik Powiatu Mińskiego oprócz wyników uczniów szkół prowadzonych przez Powiat składają się wyniki uczniów szkół prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego oraz uczniowie placówek niepublicznych. Wszystkie poniższe zestawienia dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów.

Średnie wyniki i zdawalność egzaminów w powiatach województwa mazowieckiego – podstawowy termin

powiat - nazwa	dla całego egzaminu dojrzałości			język polski poziom podstawowy			język angielski poziom podstawowy			matematyka poziom podstawowy		
	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
białobrzeski	161	237	68	238	96	50	233	88	63	238	74	49
ciechanowski	696	869	80	878	92	51	849	96	77	880	87	61
garwoliński	772	988	78	993	94	51	926	94	71	992	83	57
gostyniński	137	186	74	187	96	55	187	93	70	188	80	55
grodziski	551	662	83	667	95	54	643	98	82	666	87	59
grójecki	400	558	72	561	92	51	516	91	70	561	76	52
kozienicki	231	298	78	299	93	51	291	95	73	299	83	57
legionowski	417	521	80	524	94	51	507	96	81	523	83	57
lipski	122	152	80	153	90	51	154	98	80	155	91	62
łosicki	111	135	82	135	97	56	117	92	68	135	88	59
makowski	144	221	65	222	92	48	194	87	65	225	72	48
miński	954	1243	77	1247	95	52	1175	94	76	1247	80	56
mławski	369	515	72	516	90	49	504	89	66	517	82	56
nowodworski	272	366	74	367	93	51	356	92	71	366	79	53
ostrołęcki	66	138	48	143	79	39	139	70	47	143	67	43
Ostrołęka	958	1230	78	1236	91	49	1220	93	71	1238	84	58
ostrowski	343	576	60	581	92	53	572	88	65	581	60	45
otwocki	471	602	78	607	93	51	593	95	78	608	82	59
piaseczyński	839	1075	78	1086	95	53	1060	95	80	1086	81	57
Płock	1401	1770	79	1782	93	53	1741	94	74	1784	84	59
płocki	109	166	66	168	86	45	157	92	65	168	78	50
płoński	464	555	84	575	93	51	514	95	74	556	87	61
pruszkowski	530	665	80	666	95	54	647	94	80	668	82	61

przasnyski	337	431	78	434	90	46	410	93	72	435	87	62
przysuski	167	207	81	207	97	51	206	90	70	207	86	58
pułtuski	241	338	71	341	88	49	323	93	74	342	76	54
Radom	2284	2929	78	2953	94	53	2857	94	74	2950	82	58
radomski	197	235	84	235	97	54	231	93	75	236	86	64
Siedlce	1068	1422	75	1441	94	53	1358	94	75	1438	80	59
sierpecki	374	447	84	447	90	44	442	94	76	447	90	65
sochaczewski	448	559	80	560	94	51	538	92	72	560	84	58
sokołowski	309	404	76	404	94	53	307	93	72	404	82	56
szydłowiecki	75	105	71	106	95	48	93	91	72	106	82	51
Warszawa	17020	19382	88	19462	97	57	18293	98	87	19465	89	67
warszawski zachodni	207	275	75	275	93	51	269	93	76	275	78	53
węgrowski	325	400	81	402	96	52	366	92	72	401	87	55
wołomiński	771	972	79	980	95	52	966	93	72	980	83	51
wyszkowski	548	733	75	736	92	53	727	92	71	736	84	54
żuromiński	183	234	78	236	91	46	225	96	73	236	85	56
zwolenński	140	165	85	166	98	55	158	96	66	166	88	61
żyrardowski	335	463	72	466	95	50	453	89	70	466	79	54

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński –poziom podstawowy

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości			język polski			język angielski			matematyka		
	* Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	86	86	100,0	86	100,0	<u>63,3</u>	78	100,0	91,5	86	100,0	79,0
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	150	152	98,7	152	99,3	54,7	146	100,0	<u>92,2</u>	152	99,3	<u>80,0</u>
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.K. WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	113	130	86,9	130	99,2	59,6	125	96,0	76,5	130	89,2	59,2
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	69	78	88,5	78	100,0	56,6	71	97,2	74,9	78	88,5	52,9
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	81	89	91,0	89	98,9	55,0	81	98,8	80,5	89	92,1	64,1
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE TECHNIKUM	31	39	79,5	39	94,9	46,3	35	94,3	65,8	39	84,6	47,2
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM	88	113	77,9	114	94,7	46,6	109	92,6	70,3	114	86,7	59,0
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM	62	105	59,0	105	82,9	38,8	102	87,3	67,3	105	72,4	44,7
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	37	92	40,2	92	87,0	50,0	81	88,9	60,1	92	41,3	30,2
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	18	24	75,0	24	100,0	55,7	24	100,0	88,8	24	75,0	42,0
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	6	26	23,1	27	88,5	43,5	26	72,0	48,9	27	26,9	25,1

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński –poziom rozszerzony

Nazwa szkoły	biologia		chemia		fizyka		geografia		historia		informatyka	
	* liczba zdających	średni wynik (%)	liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	21	44,2	13	29,4	8	45,4	29	62,7	9	52,2		
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	34	54,4	24	39,1	29	52,8	39	59,5	8	60,0	4	
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	27	31,7	10	22,2	34	20,5	4		15	29,5		
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	28	33,4	18	16,6			14	36,1	16	33,4		
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	1		1		1		59	51,0	4			
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE W MIŃSKU MAZOWIECKIM TECHNIKUM	27	30,9	20	13,7			9	49,8	1			
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM	3		2		22	23,9	6	42,8	1		7	40,3
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM					14	19,1	2		10	13,0	5	30,0
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	12	20,2					25	22,7	2			
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	1								1			
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	2		1				1		5	6,0		

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Miński –poziom rozszerzony cd.

	język angielski		język polski		matematyka		wiedza o społeczeństwie	
Nazwa szkoły	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)	* liczba zdających	średni wynik (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	77	76,0	33	60,9	54	36,7	1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ	124	78,0	25	71,1	85	48,9	25	52,5
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	92	56,9	60	59,2	56	17,0	17	34,0
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	48	63,3	10	52,6	4		20	27,5
ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH TECHNIKUM	58	64,1	10	39,4	59	13,3	5	37,0
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE W MIŃSKU MAZOWIECKIM TECHNIKUM	16	51,3	6	59,5	2			
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM.KAZIMIERZA WIELKIEGO TECHNIKUM	65	56,8	11	32,6	71	15,0	1	
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 IM. POWSTAŃCÓW WARSZAWY TECHNIKUM	74	47,5	8	47,6	27	12,1	2	
TECHNIKUM IM. ZYGMUNTA GLOGERA W ZESPOLE SZKÓŁ TURYSTYCZNO - GASTRONOMICZNYCH	45	41,0	14	50,4	3			
LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH	20	67,3	7	49,1	3			
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	8	25,0			1		10	12,8

Wyniki egzaminu maturalnego 2022 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2022 r. (termin główny)

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych o zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	86	86	86	100,00%
2.	Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	154	153	151	98,69%
	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	130	128	114	89,06%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	80	79	70	88,61%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	<i>450</i>	<i>446</i>	<i>421</i>	<i>94,39%</i>
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	24	24	18	75%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim	43	22	5	21,74%
	Technikum				
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	89	89	81	91.01%
	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	40	39	31	79,49%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	114	114	90	78,95%
4.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	108	108	62	57,41%
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	92	92	37	40,22%
	<i>Ogółem Technikum</i>	<i>443</i>	<i>442</i>	<i>301</i>	<i>68,1%</i>

Zdawalność egzaminu maturalnego na tle kraju i Województwa Mazowieckiego w 2022 r.

	Ogółem	Liceum Ogólnokształcące	Technikum
Kraj	78,2%	84%	69,2%
Województwo Mazowieckie	81,9%	87%	69,9%
Szkoły prowadzone przez Powiat Miński (bez Liceum Sztuk Plastycznych i LO w CKZIU)	81,31%	94,39%	68,1%

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym przystąpiło łącznie 912 absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Miński, z czego 740 osób zdało ten egzamin w terminie głównym co stanowi 81,14% (z Liceum Sztuk Plastycznych) zdawalności. W liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Miński (bez LO w CKZIU) wskaźnik zdawalności wyniósł 94,39%, w technikum 68,10% a w Liceum Sztuk Plastycznych 75%.

Spośród liceum największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny w terminie głównym uzyskało Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 100%. Także Technikum w tym Zespole Szkół uzyskało najwyższy wynik zdawalności – 91,01% wśród technikum prowadzonych przez Powiat Miński.

Oprócz ogólnego odsetka osób, które zdały maturę warto przyjrzeć się średnim wynikom uzyskanym przez uczniów. I tak najwyższy średni wynik:

- na egzaminie z języka polskiego uzyskali uczniowie z Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim – 63,3%.
- na egzaminie z matematyki uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim - 80%.
- na egzaminie z języka angielskiego uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim – 92,2%.

Część osób, która nie zdała egzaminu maturalnego w terminie głównym miała prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2022r. W wyniku sesji poprawkowej procent zdawalności wśród uczniów szkół prowadzonych przez powiat Miński wzrósł do 97,76% w liceach ogólnokształcących, do 79,41% w technikum oraz do 83,33 % w liceum sztuk plastycznych.

Uwzględniając sesję poprawkową łącznie do egzaminu maturalnego w 2022 r. przystąpiło 912 absolwentów szkół dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Miński, z czego 807 osób zdało ten egzamin w terminie głównym co stanowi 88,49% zdawalności.

Wyniki z egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej przedstawia poniższa tabela.

**Wyniki egzaminu maturalnego 2022 – dotyczy wyłącznie absolwentów z 2022 r.
(po sesji poprawkowej)**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, uprawnionych o zdawania do egz. maturalnego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egz. maturalnego	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% zdawalności
		a	b	c	d =c/b
Licea ogólnokształcące					
1.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim	86	86	86	100%
2.	Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.	154	153	152	99,35%
	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	130	128	126	98,44%
3.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim	80	79	72	91,14%
	<i>Ogółem Liceum Ogólnokształcące (dla młodzieży)</i>	<i>450</i>	<i>446</i>	<i>436</i>	<i>97,76%</i>
1.	Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	24	24	20	83,33%
2.	Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Maz.	43	22	8	36,36%
	Technikum				
1.	Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Maz.	89	89	87	97,75%
2.	Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim	114	114	104	91,23%
3.	Technikum w Zespole Szkół im. M. Skłodowskiej Curie w Mińsku Mazowieckim	40	39	35	89,74%
4.	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	108	108	78	72,22
5.	Technikum w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim	92	92	47	51,09%
	<i>Ogółem Technikum</i>	<i>443</i>	<i>442</i>	<i>351</i>	<i>79,41%</i>

11.3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2017. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019. Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to: inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin, obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy, nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru, część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu, jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Dla osób, które wymagają dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, egzamin może odbyć się z wykorzystaniem arkusza egzaminacyjnego w postaci wydrukowanej. Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Poniżej zaprezentowano wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Miński w sesji zimowej oraz letniej w 2022 r.

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim

Sesja zimowa

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
331403 Technik ekonomista /AU.36/						
1.	Egzamin pisemny	29	29	29	29	100%
2.	Egzamin praktyczny	29	29	29	28	97%
3.	Ogółem dla zawodu:	29	29	29	28	97%
333107 Technik logistyki /AU.32/						
1.	Egzamin pisemny	32	32	32	32	100%
2.	Egzamin praktyczny	32	32	32	32	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	32	32	32	32	100%
333906 Technik organizacji reklamy /AU.30/						
1.	Egzamin pisemny	28	28	28	28	100%
2.	Egzamin praktyczny	28	28	28	28	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	28	28	28	28	100%
Liczba wydanych dyplomów			88			

Sesja letnia

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba uczniów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
3314103 Technik ekonomista /EKA.04/						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	26	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	26	100%
333107 Technik logistyki /SPL.01/						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	25	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	25	100%
333907 Technik reklamy /PGF.07/						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	24	96%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	24	96%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	23	92%

Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
TECHNIK CHŁODNICTWA I KLIMATYZACJI / ELE.03						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	12	100%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	12	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	12	100%
TECHNIK INFORMATYK / INF.02						
1.	Egzamin pisemny	53	53	52	52	100%
2.	Egzamin praktyczny	53	53	51	47	92%
3.	Ogółem dla zawodu:	53	53	52	46	88%
TECHNIK BUDOWY DRÓG / BUD.13						
1.	Egzamin pisemny	20	20	20	20	100%
2.	Egzamin praktyczny	20	20	20	20	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	20	20	20	20	100%
TECHNIK GEODETA / BUD.18						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	9	69%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	12	2	17%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	12	2	17%
TECHNIK PRZEMYSŁU MODY / MOD.03						
1.	Egzamin pisemny	11	11	10	8	80%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	10	8	80%
TECHNIK BUDOWNICTWA / BUD.01						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	22	96%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	21	21	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	20	87%
TECHNIK ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE / BUD.11						
	Egzamin pisemny	8	8	8	8	100%
	Egzamin praktyczny	8	8	8	8	100%
	Ogółem dla zawodu:	8	8	8	8	100%
Liczba wydanych dyplomów					116	

Technikum w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Technik informatyk / Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych / EE.09</i>						
1.	Egzamin pisemny	50	50	50	42	84%
2.	Egzamin praktyczny	50	50	50	40	80%
3.	Ogółem dla zawodu:				40	80%
<i>Technik geodeta / Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z kastratem i gospodarką nieruchomościami / BD.32</i>						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	6	55%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	4	36%
3.	Ogółem dla zawodu:				4	36%
<i>Technik budowy dróg / Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów inżynierskich oraz sporządzanie kosztorysów / BD.25</i>						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	9	82%
3.	Ogółem dla zawodu:				9	82%
<i>Technik usług fryzjerskich / Projektowanie fryzur / AU.26</i>						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	9	82%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	7	64%
3.	Ogółem dla zawodu:				7	64%
<i>Technik robót wykończeniowych w budownictwie / Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych / BD.21</i>						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	5	50%
3.	Ogółem dla zawodu:			10	5	50%
<i>Technik budownictwa / Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów / BD.30</i>						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	24	92%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	24	92%
3.	Ogółem dla zawodu:			26	24	92%

**Technikum w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy
w Mińsku Mazowieckim**

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Technik elektryk Kwalifikacja ELE.02 - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych</i>						
1.	Egzamin pisemny	15	15	15	11	73,3%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	15	15	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	15	11	73,3%
<i>Technik informatyk Kwalifikacja INF.02 - Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych</i>						
1.	Egzamin pisemny	56	56	54	52	96,3%
2.	Egzamin praktyczny	56	56	54	47	87,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	56	56	54	45	83,3%
<i>Technik elektronik Kwalifikacja ELM.02 - Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych</i>						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	9	90,0%
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	10	10	10	9	90,0%
<i>Technik mechatronik ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych</i>						
1.	Egzamin pisemny	11	11	10	10	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	10	10	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	10	10	100%
<i>Technik pojazdów samochodowych MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</i>						
1.	Egzamin pisemny	14	14	13	13	100%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	13	13	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	13	13	100%
<i>Technik mechanik Kwalifikacja MEC.03 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń</i>						
1.	Egzamin pisemny	6	6	6	6	100%
2.	Egzamin praktyczny	6	6	6	6	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	6	6	6	6	100%
<i>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych</i>						
1.	Egzamin pisemny	35	35	35	34	97,1%
2.	Egzamin praktyczny	35	35	35	26	74,3%
3.	Ogółem dla zawodu:	35	35	35	26	74,3%
<i>Technik fotografii i multimediów AUD.02 - Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu</i>						
1.	Egzamin pisemny	15	15	13	10	76,9%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	13	13	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	13	3	23,1%

TECHNIKUM w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Technik Analityk CHEM.03</i>						
1.	Egzamin pisemny	29	29	29	28	96,55%
2.	Egzamin praktyczny	29	29	29	22	75,86%
3.	Ogółem dla zawodu:	29	29	29	22	75,86%
<i>Technik Weterynarii ROL.11</i>						
1.	Egzamin pisemny	47	47	46	42	91,30%
2.	Egzamin praktyczny	47	47	47	38	80,85%
3.	Ogółem dla zawodu:	47	47	46	37	80,43%
Liczba wydanych dyplomów			59			

**Technikum im. Z. Glogera w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych
w Mińsku Mazowieckim**

Lp.	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
Technik hotelarstwa, TG.13						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	23	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	23	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	23	100,0%
Liczba wydanych dyplomów			23			
Technik hotelarstwa, HGT.03						
1.	Egzamin pisemny	26	26	26	26	100%
2.	Egzamin praktyczny	26	26	26	26	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	26	26	26	26	100%
Technik hotelarstwa, HGT.06						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	24	96,00%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	22	88,00%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	22	88,00%
Technik żywienia i usług gastronomicznych, TG.16						
1.	Egzamin pisemny	23	23	23	22	95,65%
2.	Egzamin praktyczny	23	23	23	22	95,65%
3.	Ogółem dla zawodu:	23	23	23	21	91,30%
Liczba wydanych dyplomów			21			
Technik żywienia i usług gastronomicznych, HGT.02						
1.	Egzamin pisemny	51	51	51	51	100%
2.	Egzamin praktyczny	51	51	51	51	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	51	51	51	51	100%

Technik architektury krajobrazu, RL.22						
1.	Egzamin pisemny	13	13	13	12	92,31%
2.	Egzamin praktyczny	13	13	13	11	84,6%
3.	Ogółem dla zawodu:	13	13	13	11	84,6%
Liczba wydanych dyplomów			9			
Technik technologii żywności - cukiernik, TG.17						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100%
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	10	90,91%
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	10	90,91%
Liczba wydanych dyplomów			10			
Technik technologii żywności - cukiernik, SPC.01 (po gimnazjum)						
1.	Egzamin pisemny	15	15	14	14	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	15	15	14	14	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	14	14	100,0%
			Kelner, TG.11			
1.	Egzamin pisemny	22	22	22	22	100%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	16	72,7%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	16	72,7%
Liczba wydanych dyplomów			11			
Technik usług kelnerskich, HGT.01						
1.	Egzamin pisemny	25	25	25	25	100%
2.	Egzamin praktyczny	25	25	25	25	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	25	25	25	25	100%
			Technik technologii żywności - cukiernik, SPC.01 (po podstawówce)			
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	14	100,0%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	14	100,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	15	15	14	14	100,0%
			Szkoła branżowa I stopnia – kucharz HGT.02			
1.	Egzamin pisemny	31	31	31	25	80,7%
2.	Egzamin praktyczny	31	31	31	29	93,6%
3.	Ogółem dla zawodu:	31	31	31	23	74,2%

Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Sprzedawca HAN.01 prowadzenie sprzedaży</i>						
1.	Egzamin pisemny	12	12	12	10	83%
2.	Egzamin praktyczny	12	12	12	12	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	12	12	12	10	83%
<i>Kucharz HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań</i>						
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	13	93%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	13	93%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	12	86%
Liczba wydanych dyplomów		22				

**Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy
w Mińsku Mazowieckim**

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Mechanik pojazdów samochodowych MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</i>						
1.	Egzamin pisemny	47	47	46	40	87,0%
2	Egzamin praktyczny	47	47	46	46	100%
3	Ogółem dla zawodu:	47	47	46	40	87,0%
<i>Kierowca mechanik Kwalifikacja TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego</i>						
1.	Egzamin pisemny	2	2	2	1	50,0%
2	Egzamin praktyczny	2	2	2	0	0,0%
3.	Ogółem dla zawodu:	2	2	2	0	0,0%
<i>Ślusarz MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi</i>						
1.	Egzamin pisemny	1	1	0	0	----
2	Egzamin praktyczny	1	1	1	1	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	1	1	0	0	----
<i>Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych CHM.01 - Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych</i>						
1.	Egzamin pisemny	2	2	2	2	100%
2	Egzamin praktyczny	2	2	2	2	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	2	2	2	2	100%

Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Turystyczno-Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
<i>Szkoła branżowa I stopnia – kucharz HGT.02</i>						
1.	Egzamin pisemny	31	31	31	25	80,7%
2.	Egzamin praktyczny	31	31	31	29	93,6%
3.	Ogółem dla zawodu:	31	31	31	23	74,2%

Branżowa Szkoła I st.w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego w Mińsku Mazowieckim

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
MONTER SIECI I INSTALACJI SANITARNYCH / BUD.09						
1.	Egzamin pisemny	22	22	22	13	59%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	22	22	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	22	15	68%
MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE /BUD.11						
1.	Egzamin pisemny	30	30	30	28	93%
2.	Egzamin praktyczny	30	30	30	28	97%
3.	Ogółem dla zawodu:	30	30	30	27	90%
STOLARZ /DRM.04						
1.	Egzamin pisemny	22	22	21	21	100%
2.	Egzamin praktyczny	22	22	21	21	100%
3.	Ogółem dla zawodu:	22	22	21	21	100%
Liczba wydanych dyplomów			63			

Branżowa Szkoła I st. Specjalna w Zespole Szkół Nr 1 im. K. Wielkiego

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
KUCHARZ /HGT.02						
1.	Egzamin pisemny	14	14	14	6	43%
2.	Egzamin praktyczny	14	14	14	13	93%
3.	Ogółem dla zawodu:	14	14	14	7	50%
4.	Liczba wydanych dyplomów: 7					

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim

Szkoła policealna

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1	2	3	4	5	6	7=6/5
ZAWÓD: TECHNIK ADMINISTRACJI (EKA.01)						
1.	Egzamin pisemny	11	11	11	11	100 %
2.	Egzamin praktyczny	11	11	11	11	81,8 %
3.	Ogółem dla zawodu:	11	11	11	9	81,8 %
Liczba wydanych dyplomów			9			

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Lp	Nazwa zawodu/ egzaminu	liczba absolwentów				Zdawalność
		Liczba uprawnionych do zdawania egzaminu	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
ZAWÓD: pszczelarz (R0L.09)						
1.	Egzamin pisemny	21	21	18	18	100 %
2.	Egzamin praktyczny	21	21	18	18	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			18	18	100 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji				18		
ZAWÓD: Rolnik (R0L.04)						
1.	Egzamin pisemny	21	21	21	29	90,48 %
2.	Egzamin praktyczny	21	21	21	21	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			19	19	90,48 %
Liczba wydanych świadectw kwalifikacji				19		
ZAWÓD: Krawiec (MOD.03)						
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	8	100 %
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	8	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			8	8	100 %
ZAWÓD: pszczelarz (R0L.03)						
1.	Egzamin pisemny	25	25	23	22	95,6 %
2.	Egzamin praktyczny	25	25	24	21	87,5 %
3.	Ogółem dla zawodu:			24	21	87,5 %
ZAWÓD: pszczelarz (R0L.03)						
1.	Egzamin pisemny	32	32	28	28	100 %
2.	Egzamin praktyczny	32	32	28	28	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			28	28	100 %
ZAWÓD: stolarz DRM.04						
1.	Egzamin pisemny	10	10	10	10	100 %
2.	Egzamin praktyczny	10	10	10	10	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:			10	10	100 %
ZAWÓD: Krawiec (MOD.03)						
1.	Egzamin pisemny	8	8	8	8	100 %
2.	Egzamin praktyczny	8	8	8	8	100 %
3.	Ogółem dla zawodu:				8	100 %
ZAWÓD: florysta OGR.01						
1.	Egzamin pisemny	17	17	17	16	94%
2.	Egzamin praktyczny	17	17	17	17	100%
3.	Ogółem dla zawodu:				16	94%
ZAWÓD: technik rachunkowości EKA.07						
1.	Egzamin pisemny	17	17	17	17	100%
2.	Egzamin praktyczny	17	17	17	16	94%
3.	Ogółem dla zawodu:				16	94%

Opracowanie: Wydział Oświaty i Promocji
Starostwa Powiatowego w Mińsku Mazowieckim