

UCHWAŁA Nr XXXVIII/413/23
RADY POWIATU MIŃSKIEGO
z dnia 1 marca 2023 r.

w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Mińskim na lata 2023-2029”

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249) uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Mińskim na lata 2023-2029” planowany do realizacji przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie Uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY POWIATU

Mirosław Krusiewicz

KOWALSKA USŁONSKA
Radca prawny
62 611 137

Załącznik
do UCHWAŁY Nr XXXVIII/413/23
RADY POWIATU MIŃSKIEGO
z dnia 1 marca 2023 r.



**PROGRAM KOREKCYJNO – EDUKACYJNY DLA
SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE
W POWIECIE MIŃSKIM
NA LATA 2023 -2029**

Opracowanie: Powiatowe Centrum Pomocy
Rodzinie w Mińsku Mazowieckim

Mińsk Mazowiecki, 2023

SPIS TREŚCI			
I	WSTĘP		
II	PODSTAWY PRAWNE		
III	ZAŁOŻENIA PROGRAMU		
IV	CELE PROGRAMU		
V	ADRESACI		
VI	OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ I FORMY ICH REALIZACJI		
VII	ZASADY PROWADZENIA ZAJĘĆ		
VIII	DOKUMENTACJA		
IX	OCENA UCZESTNIKÓW PROGRAMU		
X	REALIZATOR PROGRAMU I JEGO PARTNERZY		
XI	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU		
XII	MONITORING I EWALUACJA		
XIII	ZAGROŻENIA REALIZACJI PROGRAMU I ZAKOŃCZENIE		

Rodzina jest najważniejszym środowiskiem życia człowieka, która kształtuje jego osobowość, formułuje poglądy, uczy norm i zasad oraz funkcjonowania w życiu społecznym. Prawidłowo funkcjonująca rodzina realizuje swoje podstawowe zadania, zapewnia jego członkom relacje oparte na miłości, akceptacji i zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa, a rodzice lub opiekunowie są wzorcem dla dzieci. Nieprawidłowo funkcjonująca rodzina nie jest w stanie realizować swoich podstawowych potrzeb, dostarcza dziecku nieprawidłowych wzorców zachowań, niszczy jego godność i zaburza poczucie bezpieczeństwa.

Zjawisko przemocy w rodzinie jest problemem, z którym boryka się wiele współczesnych rodzin. Stereotyp w postaci stwierdzenia, że przemoc jest używana tylko w środowiskach ludzi z marginesu społecznego już nie istnieje. Jednak mimo tego, że przemoc jest coraz bardziej powszechna, duża część społeczeństwa nie potrafi określić czym jest zjawisko przemocy.

Według ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.) przemoc to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Powołana ustawa stwierdza, **„że przemoc w rodzinie narusza podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia i zdrowia oraz poszanowania godności osobistej a władze publiczne mają obowiązek zapewnić wszystkim obywatelom równe traktowanie i poszanowanie ich praw i wolności.”** Jednocześnie ustawa ta nakłada na organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie określając zakres pomocy udzielanej ofiarom oraz wskazując środki mające na celu oddziaływania wobec sprawców przemocy domowej.

Program korekcyjno -edukacyjny jest rodzajem interwencji stosowanej wobec sprawców przemocy domowej. Podstawowym jego zadaniem jest zastosowanie oddziaływań edukacyjnych, socjalizacyjnych oraz psychologicznych mających wpływ na zmianę postaw i zachowań osób stosujących przemoc. Interwencje oparte na realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych powinny stanowić jedynie uzupełnienie całego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Podstawową rolę powinny odgrywać interwencje karno-administracyjne.

Istnieje wiele przyczyn patologicznych zachowań wobec osób bliskich. Ludzie często dziedziczą pewne wzorce zachowania, wartości bądź ich brak oraz postawy z rodziny pochodzenia. Inną przyczyną braku kontroli nad emocjami i dopuszczania się przemocy fizycznej bądź psychicznej jest działanie substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.

Możliwość realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych jest szansą na zapobieganie dalszym zachowaniom przemocowym, wykorzystując techniki terapeutyczne

a nie tylko interwencje karno-administracyjne. Sprawca przemocy ma okazję do zmierzenia się ze swoim problemem, przepracowaniu go i zrozumieniu, że relacje w rodzinie mogą być oparte na szacunku do osoby bliskiej. Ważne jest pytanie na ile osoba, która dopuściła się zachowań patologicznych wobec bliskich, będzie chciała z tego programu skorzystać i nauczyć się konstruktywnego sposobu zachowania. Ta kwestia pozostaje do decyzji uczestnika programu.

Założeniem programu jest ukierunkowanie działań na powstrzymanie przemocy. Adresowany jest on do osób, które stosują przemoc nad osobą najbliższą lub nad inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny. Konieczne jest zatem podejmowanie i planowanie działań, których celem jest zwalczanie i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie przez instytucje do tego powołane.

II PODSTAWY PRAWNE

Podstawę prawną do opracowania i realizacji programów oddziaływań korekcyjno-educacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie stanowią:

- 1) ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.);
- 2) ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.);
- 3) ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 z późn. zm.);
- 4) rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-educacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-educacyjne (Dz. U. z 2011 r. Nr 50, poz. 259);
- 5) rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 r. Nr 209, poz. 1245);
- 6) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2021 (Monitor Polski, Dziennik Urzędowy RP z 5 marca 2021 r., poz. 235);
- 7) Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Województwa Mazowieckiego na lata 2021-2025 wraz z ramowym Programem oddziaływań korekcyjno-educacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.
- 8) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie Powiatu Mińskiego na lata 2023-2029.

Program został opracowany na podstawie wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, stanowiących załącznik do Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

Założenia niniejszego programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej i zawierają stwierdzenia:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi, często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążeniem do kontrolowania współmałżonki/współmałżonka, partnerki/partnera, dziecka lub sytuacji rodzinnej,
- można nauczyć się niestosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- stosowanie przemocy w żadnym przypadku nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- korzenie przemocy domowej tkwią w stereotypach kulturowych i obyczajowych dotyczących płci, rasy, orientacji seksualnej, które usprawiedliwiają dyskryminację jednostek i grup społecznych,
- stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

Program korekcyjno-edukacyjny opiera się na podejściu integracyjnym, tzn. łączącym wybrane elementy tradycyjnych modeli, do których należą:

- edukacja na temat kulturowo obyczajowych zjawisk wspierających się i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc,
- promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
- stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą,
- uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

Program ma charakter edukacyjno-korekcyjny. W części edukacyjnej skoncentrowany jest na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy. Część korekcyjna ukierunkowana jest na zdobycie przez uczestnika programu umiejętności niestosowania

przemocy w oparciu o treningi umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.

IV CELE PROGRAMU

Program korekcyjno-edukacyjny jest kontynuacją działań i zadań realizowanych w latach ubiegłych. Głównym celem programu korekcyjno-edukacyjnego jest:

POWSTRZYMANIE SPRAWCÓW PRZEMOCY PRZED JEJ STOSOWANIEM

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzone są w celu:

- powstrzymania przez uczestników programu przed dalszym stosowaniem przemocy,
- rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie,
- kształtowania umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie,
- uznania przez uczestników programu swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy,
- zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie,
- uzyskania przez uczestników programu informacji możliwości podejmowania działań terapeutycznych.

Powyższe cele będą osiąganę poprzez prowadzenie działań edukacyjnych, diagnostycznych i poznawczych, które mają za zadanie:

- uświadomienie sprawcom czym jest przemoc,
- uzyskanie przez nich świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- rozpoznanie przez nich systemów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe,
- opracowanie „planu bezpieczeństwa”, który ma za zadanie zapobieganie użyciu siły i przemocy,
- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów bez agresji,
- naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych osób,
- naukę umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.

W programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mogą wziąć udział osoby podejrzewane o stosowanie przemocy w rodzinie. Uczestnikami programu mogą być osoby:

- skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych,
- stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienia podstawowej terapii,
- inne, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym, które samodzielnie podjęły decyzję o uczestnictwie w programie, w związku z ich kontaktem z instytucjami i organizacjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie (np. zespoły interdyscyplinarne, Policja, OPS-y) ze szczególnym uwzględnieniem programów dla rodziców i opiekunów stosujących przemoc wobec dzieci.

Do programu nie przyjmuje się osób:

- chorych psychicznie,
- osób uzależnionych od alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, które nie przeszły podstawowego cyklu terapii,
- które nie są sprawcami przemocy.

Należy jednak zaznaczyć, że kryterium ukończenia podstawowego cyklu terapii uzależnienia nie powinno być kryterium warunkującym udział w programie. Z ustaleń z praktykującymi terapeutami wynika bowiem, że nie ma sensu wymagać ukończenia terapii (zniechęcanie się, brak motywacji), ani tym bardziej czekać na jej ukończenie (uruchomienie mechanizmów zmierzających do samouświadamienia problemów i konieczności ich rozwiązania podczas jednej terapii pomaga w rozwiązaniu innych).

Nabór odbywa się poprzez kierowanie Uczestników przez:

- Sąd - zobowiązanie do uczestnictwa w programie w wyroku sądowym,
- kuratora sądowego, który - z różnych powodów - pracuje z rodziną, gdzie występuje przemoc,
- funkcjonariusza Policji, który wykonuje czynności służbowe w rodzinie, gdzie występuje przemoc,
- Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie - w ramach procedury Niebieskiej Karty,

- samodzielne zgłoszenie się sprawcy przemocy.

Zakwalifikowanie do programu następuje po odbyciu rozmowy, której celem jest wstępna, ogólna diagnoza kandydata ze szczególnym uwzględnieniem następujących czynników:

- uznanie przez kandydata faktu bycia sprawcą przemocy,
- uczestniczenie przez kandydata w terapii związanej z innymi dysfunkcjami (psychiatrycznej, odwykowej),
- sytuacja zawodowa kandydata (czy jest w stanie uczestniczyć w spotkaniach).

VI OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ I FORMY ICH REALIZACJI

Zawartość merytoryczna programu koncentruje się wokół następujących elementów:

1) Edukacja

- w zakresie uregulowań prawnych: definicja przemocy, zasady postępowania wobec osób stosujących przemoc, konsekwencje prawne stosowania przemocy w okresie próby, nałożenie obowiązków np. poddania leczeniu i uczestnictwie w programach korekcyjnych, powstrzymanie od kontaktowania się z pokrzywdzonym, opuszczenie lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym, oddzielenie sprawcy od ofiary na gruncie przepisów cywilnych i inne praktyczne zagadnienia prawne,
- dostarczanie uczestnikom informacji, które pomogą im zrozumieć dynamikę przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno – kulturowego i socjalizacji w roli męskiej.

Edukacja konfrontuje wszystkie przekonania i postawy, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. Uczestnicy uczą się w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje i przygotowują się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych.

- 2) Rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych – program tworzy okazję do badania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. Podczas zajęć promuje się postawy i wartości, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc.
- 3) Zmiany behawioralne – poznawcze – uczestnicy, którzy zaczną angażować się w proces zmiany postaw i zachowań otrzymują możliwość ćwiczenia nowych i konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu egalitarnych relacji międzyludzkich bez przemocy.

Szczegółowa zawartość merytoryczna programu odnotowywana jest w dzienniku pracy grupy.

Zajęcia indywidualne obejmują tematykę proponowaną przez Uczestnika oraz prowadzących i uwzględniają osobistą sytuację Uczestnika. Mogą też służyć pogłębionej diagnozie psychologicznej z zastosowaniem wystandaryzowanych metod. Są one odnotowywane w dzienniku pracy pod nazwą "spotkanie indywidualne". Notatki odnośnie poruszanej tematyki znajdują się u prowadzących i nie są udostępniane - ze względu na fakt, iż zawierają niekiedy osobiste informacje. W przypadku metod testowych mają zastosowanie procedury obowiązujące psychologów.

Do spotkań indywidualnych (za zgodą Uczestnika) oraz grupowych (za zgodą całej grupy) mogą być też włączani dorośli członkowie rodzin. Jest to odnotowywane w dzienniku.

Praca indywidualna z uczestnikiem programu

Formy pracy: wywiady, analiza zgromadzonej dokumentacji pod kątem:

- rzeczywistych okoliczności skierowania do programu,
- określenia czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- określenia najgroźniejszych i typowych form oraz okoliczności stosowania przemocowych zachowań,
- aktualnej sytuacji rodzinnej i zawodowej,
- cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej.

Praca grupowa z uczestnikami programu

Formy pracy:

- miniwykłady (wyrażona w dostępny sposób wiedza psychologiczna o mechanizmach przemocy)
- praca analityczna – w ramach zajęć indywidualnych i grupowych analizowanie mechanizmów własnych zachowań
- warsztaty konkretnych umiejętności
- indywidualne spotkania terapeutyczne
- „zadania domowe” – poddanie uczestnikom do przemyślenia i przeanalizowania zagadnień.

Reguły uczestnictwa w programie:

- uczestnicy są zapoznawani z regulaminem zajęć oraz zawierany jest z nimi kontrakt.
- obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa, ale nieobecność wymaga usprawiedliwienia wobec grupy na najbliższym spotkaniu.
- w przypadku osób, których uczestnictwo związane jest z decyzjami sądu ograniczającymi wolność osobistą, Uczestnik jest informowany (w kontrakcie) o sankcjach za uchylenie się od udziału w programie oraz obowiązek poinformowania przez prowadzącego sąd lub kuratora uczestnika.

VII ZASADY PROWADZENIA ZAJĘĆ

- 1) Wszystkie informacje uzyskiwane od uczestników programu dotyczące ich życia osobistego muszą być objęte zasadą poufności (z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo).
- 2) Liczebność grupy nie powinna przekraczać 12 osób.
- 3) Czas trwania programu: lata 2022 - 2029
- 4) Każda edycja w wymiarze około 80 godzin. W praktyce długość cykli korekcyjno – edukacyjnych będzie uzależniona od rodzaju i specyfiki grupy sprawców oraz od wyboru sposobu prowadzenia programu.
- 5) Zajęcia ze sprawcami przemocy nie mogą być prowadzone w miejscach, w których udziela się pomocy i wsparcia ofiarom przemocy.

VIII DOKUMENTACJA

Prowadzący grupę mają obowiązek prowadzenia następującej dokumentacji:

- program spotkań grupowych, który powinien być wpisany w dzienniku;
- dziennik pracy grupy, w którym odnotowywana jest obecność Uczestników oraz tematyka spotkań grupowych i odbycie spotkań indywidualnych;
- regulamin pracy grupy przyjęty na pierwszym spotkaniu i podpisany przez Uczestników. Kolejni, przybywający do grupy Uczestnicy są zapoznawani z regulaminem i podpisują go. Regulamin jest przytwierdzany do okładki dziennika;
- indywidualne kontrakty zawierane z każdym z Uczestników. Są one opracowywane na pierwszym spotkaniu indywidualnym i podpisywane przez Uczestnika oraz prowadzących. Kontrakty przechowywane są w segregatorze z nazwą grupy;
- korespondencja przychodząca i wychodząca dot. Uczestników grupy (np. pisemne skierowania, wyroki sądowe, informacje przesyłane Sądowi) - przechowywana w segregatorze z nazwą grupy;
- ankiety wypełnianie przez Uczestników programu;

IX OCENA UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Ocena postępów wynikających z uczestnictwa w programie związana jest m.in. z wypełnieniem zobowiązań znajdujących się w kontrakcie określającym zasady selekcji. Kryteria oceny dotyczą następujących zagadnień:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- otwartość na uczestników i przekazywane treści
- wykorzystywanie poznanych technik
- zachowywanie trzeźwości
- nie stosowanie przemocy
- ponoszenie odpowiedzialności za stosowaną przemoc,
- zwracanie się o pomoc
- przyjmowanie informacji zwrotnych.

Prowadzący grupę mogą również zasięgać informacji z innych źródeł (np. od instytucji kierujących, od dorosłych członków rodzin).

Ocena powinna być stosowana na różnych etapach programu i stanowić podstawę do zwolnienia z uczestnictwa w programie.

X REALIZATOR PROGRAMU I JEGOPARTNERZY

1. Realizatorem Programu jest samorząd Powiatu Mińskiego, w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim będące faktycznym realizatorem niniejszego Programu.

Zadania związane z realizacją Programu obejmują:

- nadzór nad realizacją Programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów,
- analizę merytoryczną Programu,
- pozyskiwanie partnerów w realizacji Programu i współpracę z nimi,
- rekrutację uczestników Programu,
- obsługę finansową Programu,
- ewaluację i monitoring Programu.

2. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie mają charakter programów działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych ukierunkowanych na zmianę zachowań i postaw tych osób, dlatego też zajęcia prowadzić będzie: - **2 trenerów** – posiadających uprawnienia do prowadzenia zajęć korekcyjno-edukacyjnych oraz z dużym doświadczeniem w pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie przemocy domowej.
3. Koordynatorem Programu jest Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim lub osoba przez niego wyznaczona.

4. Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Zespoły Interdyscyplinarne,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Sądy,
- Kuratorzy zawodowi,
- Prokuratura,
- Policja,
- Organizacje pozarządowe,
- Inne podmioty realizujące programy korekcyjno-edukacyjne;
- Rodziny uczestników Programu.

XI ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Zgodnie z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r., poz. 218 z późn. zm.) środki na realizację i obsługę programu korekcyjno-edukacyjnego zapewnia budżet państwa. Wysokość przyznanych powiatowi środków jest uzależniona od wysokości dotacji przyznanej Wojewodzie, od liczby złożonych wniosków o dotację oraz o dodatkowe kryteria ustalane przez Wojewódzkiego Koordynatora Realizacji Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Następnie, Wojewoda przekazuje jednostce samorządu terytorialnego środki na realizację zadania w danym roku kalendarzowym.

Źródło finansowania to dotacja z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie z przeznaczeniem na realizację programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

XII MONITORING I EWALUACJA

- 1) Przeprowadzenie ankiety wśród uczestników zakwalifikowanych do programu, dotyczącego postaw wobec przemocy, przed rozpoczęciem programu oraz po zakończeniu działań korekcyjno – edukacyjnych przez podmiot realizujący część szkoleniową.
- 2) Monitorowanie sytuacji rodzin sprawców przemocy w rodzinie - informacje uzyskane z ośrodków pomocy społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin, dwukrotnie w czasie realizacji programu, od kuratorów zawodowych i bezpośrednio od dorosłych członków rodzin sprawców przemocy.
- 3) Spotkanie ewaluacyjne realizatorów programu na terenie PCPR, podsumowujące podjęte działania.

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2023-2030 realizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim to ułożony w określonym czasie ciąg działań zmierzających do wybranej, specyficznej grupy odbiorców, wymagający zaangażowania środków rzeczowych, ludzkich i finansowych.

Realizacja założeń programowych wiąże się z ryzykiem wystąpienia zjawisk czy działań, które mogą mieć niepożądane skutki dla przebiegu całego Programu lub jego poszczególnych części. Najistotniejsze zagrożenia wiążą się z brakiem wystarczającej ilości zewnętrznych środków finansowych, od których realizacja Programu jest zależna. Ponadto, zagrożeniem dla Programu może być brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach.

Kluczem do sukcesu w realizacji Programu będzie świadomość wystąpienia ryzyka i reagowanie przez realizatorów na pojawiające się problemy i zagrożenia. Ważnym aspektem prowadzenia Programu jest ścisła i umiejętna współpraca z instytucjami i organizacjami pełniącymi funkcję partnerów Programu, doświadczenie realizatora, a przede wszystkim kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie trenerów prowadzących zajęcia. Istotna jest też rzetelna ocena bieżąca realizacji Programu, a także skuteczny monitoring i ewaluacja.

PRZEWODNICZĄCY
RADY POWIATU
Mirosław Krusiewicz
Mirosław Krusiewicz